<u>Ecole</u> : .....

Cours : 4<sup>ème</sup> AP

Année scolaire : 2023/2024

Enseignant: .....

## Progression annuelle 4 AP

Séq	Oral/ Compréhension	Lecture	Vocabulaire (lexique)	Grammaire	Conjugaison	Orthographe	productions orale et écrite	Lecture systématique	Réalisation du projet		
	Projet1: C'est notre quartier.										
1- Tu ha bi te s où ?	Dialogue : «Tu habites où?» P14	l'immeuble blanc P17	-Lexique thématique (Noms de lieux relatifs au quartier : boulevard, rue, école, poste, mairie	1- Emploi de (à/au/à la) devant un nom de lieu. 2- Les adverbes de position (à côté, loin de/du/de la/des), derrière, en face	-Les pronoms personnels. -Le verbe « habiter » au présent de l'indicatif. (Insister sur la 1ère personne du singulier)	- Le pluriel (+S) et des noms invariables se terminant par (s/x/z)	Produire une phrase pour situer sa maison. « J'habite +adverbe de position	discrimination phonique et graphique : [wa] [oin] [io] P18 *Dictée	Réaliser une petite affiche pour localiser son école. (1 <sup>ère</sup> partie)		
2- Je va is ch ez M ad jid	Dialogue : « Je vais chez Madjid » P23	-Jasmin P26	Nom propre / Nom commun	1-Les substituts grammaticaux des noms propres et communs. (II/EIIe). 2- Les phrases déclarative et interrogative	- Le verbe « être » au présent de l'indicatif. (insister sur la 3e personne du singulier)	Le pluriel (+ X)	Produire une phrase pour situer la maison ou le quartier de son camarade. « X habite + adverbe de position	discrimination phonique et graphique: [s] [z]. P27 -Dictée : P27	Réaliser une petite affiche pour localiser son école. (2 <sup>ème</sup> partie)		

3- A u m ag as in.	Dialogue : « Au magasin ». P23	Les oiseaux P 35	-Les noms/adjectif s de couleurs	1- Les articles définis (le/l'/la/les). 2-Les articles indéfinis (un/une/des).Elle/n om propre. P36	les verbes « se trouver/se situer » au présent de (insister sur la 3e personne du singulier.	Le féminin des adjectifs de couleurs (+e)-les homophones : son/sont	Produire une phrase pour localiser son école. « L'école X est »	discrimination phonique et graphique: [x]. P 38	Réaliser une petite affiche pour localiser son école. (3ème partie)
				Projet 2:	C'est la fête.				
1- Bo nn e an né e!	Dialogue : « Bonne année » P44	La fête de Mouloud P47	Le lexique thématique relatif aux fêtes (Achoura, Mouloud, Yennayer	1-La phrase exclamative et impérative. 2-L'adjectif qualificatif	Le verbe « avoir » au présent de l'indicatif P46	Le féminin des adjectifs. (eux / euse) P48	Exprimer un souhait à l'occasion d'une fête.	Discrimination phonique et graphique : [k] [g] P48 -Dictée P48	Réaliser une affiche pour annoncer une fête ou un anniversaire à célébrer.
2- A uj ou rd 'h ui, c'e st l'A ïd	<b>Dialogue :</b> «Aujourd'hui , c'est l'Aïd» P53	Un jour de fête P56	Les adverbes de temps (hier, aujourd'hui, demain, après-demain ).	1- Le sujet et le verbe (phrase à 2 constituants). 2-Le complément d'objet direct (phrase à 3 constituants).	Les verbes du 1er et du 2e groupes au présent de l'indicatif (préparer porter décorer choisir)	L'accord du verbe avec le sujet	Décrire une action relative à une fête.	Discrimination phonique et graphique : [f] [v] – ph P 57/61 -Dictée P57	Réaliser une affiche pour annoncer une fête ou un anniversaire à célébrer.

	Projet 3 : À la mer.											
2- À la pi sc in e.	<b>Dialogue :</b> « A la piscine ». P83	la petite tortue. P86	-Lexique thématique relatifs aux lieux où l'on peut apprendre une activité préférée (piscine, école, stade) -Les verbes d'actions relatifs aux lieux cités (nager, lire, écrire, dessiner, jouer)	1-Le G.N/S et le G.V. (consolidation: varier leurs structures syntaxiques). 2- Le C.C.L	-Le verbe « apprendre » au présent de l'indicatif. (Les trois personnes du singulier)	Emploi de l'infinitif après la préposition « à »	parler d'une activité préférée que l'on apprend dans un lieu donné.	Discrimination phonique et graphique: [ɲ][ [٤] [p] / gn –in-im P89 -Dictée P57	Réaliser une affiche pour annoncer une fête ou un anniversaire à célébrer.			

3- « Q u e s' es t - il p as sé ?	Dialogue : «Que s'est-il passé? » P94	La petite Sophie et les animaux de la glace P98	Notions de synonymie et d'antonymie	1-Emploi de la virgule et de la conjonction de coordination dans une énumération. 2- Emploi de la coordination avec « et » (phrase à 2 verbes).	-Le verbe « apprendre » au présent de l'indicatif. (Les trois personnes du pluriel).	Les homophones : « est/et, a/à) »	parler d'une activité supplémentaire que l'on apprend, de plus, dans un lieu donné.	discrimination phonique et graphique: [j]. p99	Réaliser une affiche pour annoncer une fête ou un anniversaire à célébrer.
--	---	---	---	---	--	---	--	---	---

<u>L'inspecteur</u>: