

từ khóa: văn bằng chứng chỉ số, chứng chỉ giáo dục, Bộ Giáo dục và Đào tạo, bằng tốt nghiệp trung học phổ thông, cơ sở giáo dục

Đề xuất bổ sung văn bằng, chứng chỉ số trong giáo dục

Dưới đây là bài viết có nội dung về việc đề xuất bổ sung văn bằng, chứng chỉ số trong giáo dục.



Đề xuất bổ sung văn bằng, chứng chỉ số trong giáo dục (Hình từ Internet)

Bộ Giáo dục và Đào tạo đang lấy ý kiến dự thảo Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của [Luật Giáo dục 2019](#).

Đề xuất bổ sung văn bằng, chứng chỉ số trong giáo dục

Theo khoản 3 Điều 1 dự thảo Luật sửa đổi, bổ sung Điều 12 [Luật Giáo dục 2019](#) về văn bằng chứng chỉ giáo dục như sau:

- Văn bằng của hệ thống giáo dục quốc dân được cấp cho người học sau khi tốt nghiệp cấp học hoặc sau khi hoàn thành chương trình giáo dục, đạt chuẩn đầu ra của trình độ tương ứng theo quy định của dự thảo Luật.
- Văn bằng của hệ thống giáo dục quốc dân gồm bằng tốt nghiệp trung học phổ thông, bằng tốt nghiệp trung học nghề, bằng tốt nghiệp cao đẳng, bằng cử nhân, bằng thạc sĩ, bằng tiến sĩ và văn bằng trình độ tương đương.
- Chứng chỉ của hệ thống giáo dục quốc dân là văn bản do người có thẩm quyền cấp để xác nhận kết quả học tập cho người học sau khi được đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ học vấn, nghề nghiệp theo chương trình do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành hoặc cấp cho người học khi dự thi để lấy chứng chỉ theo quy định của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Văn bằng, chứng chỉ do cơ sở giáo dục thuộc các loại hình và hình thức đào tạo trong hệ thống giáo dục quốc dân cấp có giá trị pháp lý như nhau.
- Văn bằng, chứng chỉ số là văn bằng, chứng chỉ được cấp dưới dạng kỹ thuật số từ cơ sở dữ liệu về văn bằng, chứng chỉ của cơ quan có thẩm quyền cấp văn bằng, chứng chỉ

hoặc từ cơ sở dữ liệu về văn bằng, chứng chỉ của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Văn bằng, chứng chỉ số có giá trị pháp lý như văn bằng, chứng chỉ giấy.

Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo có trách nhiệm xây dựng, quản lý cơ sở dữ liệu về văn bằng, chứng chỉ của Bộ Giáo dục và Đào tạo; quy định cụ thể về văn bằng, chứng chỉ số và lộ trình cấp, sử dụng văn bằng, chứng chỉ số.

Như vậy, nếu đề xuất được thông qua, sẽ bổ sung văn bằng chứng chỉ số trong giáo dục. Theo đó, văn bằng, chứng chỉ số có giá trị pháp lý như văn bằng, chứng chỉ giấy.

Hiện hành, Điều 12 [Luật Giáo dục 2019](#) quy định về văn bằng chứng chỉ giáo dục như sau:

- Văn bằng của hệ thống giáo dục quốc dân được cấp cho người học sau khi tốt nghiệp cấp học hoặc sau khi hoàn thành chương trình giáo dục, đạt chuẩn đầu ra của trình độ tương ứng theo quy định của [Luật Giáo dục 2019](#).
- Văn bằng của hệ thống giáo dục quốc dân gồm bằng tốt nghiệp trung học cơ sở, bằng tốt nghiệp trung học phổ thông, bằng tốt nghiệp trung cấp, bằng tốt nghiệp cao đẳng, bằng cử nhân, bằng thạc sĩ, bằng tiến sĩ và văn bằng trình độ tương đương.
- Chứng chỉ của hệ thống giáo dục quốc dân được cấp cho người học để xác nhận kết quả học tập sau khi được đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ học vấn, nghề nghiệp hoặc cấp cho người học dự thi lấy chứng chỉ theo quy định.
- Văn bằng, chứng chỉ do cơ sở giáo dục thuộc các loại hình và hình thức đào tạo trong hệ thống giáo dục quốc dân cấp có giá trị pháp lý như nhau.
- Chính phủ ban hành hệ thống văn bằng giáo dục đại học và quy định văn bằng trình độ tương đương của một số ngành đào tạo chuyên sâu đặc thù.

2. Mục tiêu giáo dục

Tại Điều 2 [Luật Giáo dục 2019](#) quy định mục tiêu giáo dục như sau:

- Mục tiêu giáo dục nhằm phát triển toàn diện con người Việt Nam có đạo đức, tri thức, văn hóa, sức khỏe, thẩm mỹ và nghề nghiệp;
- Có phẩm chất, năng lực và ý thức công dân;
- Có lòng yêu nước, tinh thần dân tộc, trung thành với lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội;
- Phát huy tiềm năng, khả năng sáng tạo của mỗi cá nhân;
- Nâng cao dân trí, phát triển nguồn nhân lực, bồi dưỡng nhân tài, đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp xây dựng, bảo vệ Tổ quốc và hội nhập quốc tế.

Nguyễn Thị Mỹ Quyền