

Petunjuk Pengisian/ Penjelasan LK 2.4

LK 2.4 Rencana Evaluasi berisi desain atau rancangan instrumen yang akan digunakan mahasiswa untuk melakukan observasi dan evaluasi/ refleksi kritis terhadap keterlaksanaan rencana aksi (dalam bentuk modul ajar/ RPP) yang telah dikembangkan. Pada LK ini telah disediakan dua contoh desain, jika mahasiswa menggunakan rencana evaluasi yang sama, mahasiswa hanya tinggal melengkapi tautan instrumen yang siap pakai. Mahasiswa juga dapat menambahkan metode atau instrumen lain yang dirasa sesuai.

Langkah 7 Pembuatan Rencana Evaluasi

LK 2.4. Rencana Evaluasi

Meto de	Kebutuhan Instrumen	Rencana pengembangan	Hasil
(1)	(2)	(3)	(4)
Observasi pembelajaran	Lembar checklist observasi Sesuaikan dengan RPP yang telah di buat di rencana aksi	Pengembangan dari modul ajar/ RPP (bagian aktivitas dan asesmen) dengan penambahan kolom keterlaksanaan/ ketidakterlaksanaan serta kolom catatan	https://docs.google.com/document/d/1iA3FDTc4Ux_cR_QG06BS7cmjInVuzuv0j/edit?usp=sharing&ouid=118220414990023249230&rtpof=true&sd=true
Refleksi	Lembar Refleksi berisi daftar pertanyaan reflektif	Menyusun 5 pertanyaan reflektif atas keterlaksanaan/ ketidakterlaksanaan rencana aksi Guru - Apakah rencana pembelajaran yang telah disusun dapat berjalan sesuai yang direncanakan? - Apakah tujuan pembelajaran dapat tercapai? - Apa materi yang disampaikan sesuai dengan tujuan pembelajaran? - Apakah ada tambahan kegiatan di luar RPP yang telah	https://docs.google.com/document/d/1iA3FDTc4Ux_cR_QG06BS7cmjInVuzuv0j/edit?usp=sharing&ouid=118220414990023249230&rtpof=true&sd=true

Meto de	Kebutuhan Instrumen	Rencana pengembangan	Hasil
(1)	(2)	(3)	(4)
		dirancang? • Apakah penggunaan media ajar dapat meningkatkan pemahaman siswa? • <i>Dst...</i> Siswa • Apakah yang saudara telah dipahami setelah mengikuti pembelajaran ini? • Apakah saudara dapat menguasai seluruh materi pembelajaran? • Adakah materi yang belum dipahami? • Jika ada materi yang belum dipahami, contohnya apa? • <i>dst</i>	
<i>Tambahkan metode lain jika ada</i> • Jurnal refleksi • Video • Lembar observasi • Wawancara • Survei kepada siswa/guru/kepala sekolah/orang tua • Artefak hasil belajar siswa,	<i>Tambahkan kebutuhan instrumen sesuai dengan metode</i>	<i>Deskripsikan singkat rencana pengembangan</i>	<i>Tautkan instrumen</i>

Meto de	Kebutuhan Instrumen	Rencana pengembangan	Hasil
(1)	(2)	(3)	(4)
• dll			

Rubrik Penilaian Pembuatan Rencana Evaluasi LK 2.4

Tidak mengerjakan LK	Tidak lengkap dalam pengisian kolom	Mengerjakan seluruh kolom namun terdapat kelemahan d dua aspek	Mengerjakan seluruh kolom namun terdapat kelemahan di satu aspek	Mengisi seluruh kolom LK PP.04 dengan sangat baik dilihat dari aspek: (1) kesesuaian desain/ metode dan instrumen yang digunakan (2) kemudahan penggunaan instrumen (3) kelengkapan aspek yang direflesi
0 poin	1 poin	2 poin	3 poin	4 poin

Contoh Lembar Observasi (Disesuaikan dengan RPP masing-masing)

Lembar Observasi Pembelajaran

Mata Pelajaran :
Sekolah :
Kelas/Semester :
Topik/Materi :
KD/TP :
Hari/Tanggal :

No	Aspek yang Diobservasi	Terlaksana	Tidak Terlaksana	Catatan
1	Pendahuluan • Berdoa • Apresepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran			
2	Inti • Mengakses materi pembelajaran yang telah diunggah • Diskusi dan eksplorasi sumber belajar lain tentang materi yang dibahas • Mempresentasikan hasil diskusi kelompok			
3	Penutup • Melakukan refleksi • Tanya jawab materi • Berdoa • Mengakhiri kegiatan			