

SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 02

"Comprendamos que las Cartas Católicas y Apocalipsis nos guían hacia Dios" (Fuentes de la Revelación: Sagrada Escritura y Tradición)

I. DATOS INFORMATIVOS.

1. Área	Educación Religiosa.	4. Grado y sección	5° Año: "D" – "E" – "F"
2. Docente	Lucy Esther Tapia Salazar.	5. Fecha	Del 27 de mayo al 06 de junio del 2024.
3. Título del Proyecto	"La vida cristiana se fortalece con la Santísima Trinidad"	6. Duración	II Bimestre.

II. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE, EVIDENCIA E INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.

COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DEL ÁREA		DESEMPEÑOS PRECISADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
✓ Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son más cercanas. • Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente. • Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.		✓ Comprende que las Cartas Católicas y el libro del Apocalipsis se fundamentan en las fuentes de la Revelación y nos preparan para el encuentro definitivo con Dios Padre, escribiendo creativamente los compromisos que les suscita. ✓ Identifica los nombres de los libros de la Biblia en el A.T. y N. T. mediante el juego de un Bingo Bíblico.	✓ Escribe compromisos creativos que guíen hacia el encuentro definitivo con Dios Padre. ✓ Participan, con entusiasmo y acertadamente, en el Bingo Bíblico.	Redacción de compromisos creativos y plausibles.	Lista de Cotejo.
PROPÓSITO DE LA SESIÓN	Al término de la sesión, el estudiante será capaz de: Comprender que las Cartas Católicas y el Apocalipsis, nos guían en nuestra vida diaria hacia la vida eterna con Dios Padre, escribiendo compromisos que lo ejemplifiquen.				
COMPETENCIAS TRANSVERSALES/CAPACIDADES Y OTRAS COMPETENCIAS RELACIONADAS					
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC. • Personaliza entornos virtuales. • Gestiona información del entorno virtual. • Interactúa en entornos virtuales. • Crea objetos virtuales en diversos formatos.			Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. • Define metas de aprendizaje. • Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje. • Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje.		
ENFOQUES TRANSVERSALES		VALORES	ACCIONES OBSERVABLES		
Enfoque de búsqueda de la excelencia.		Superación personal.	Utilizan sus cualidades y recursos al máximo posible para cumplir con éxito las metas que se proponen a nivel personal		
Enfoque inclusivo o de atención a la diversidad.		Empatía	Busca reconocer y valorar a todas las personas por igual, con el fin de erradicar la exclusión, discriminación y desigualdad de oportunidades.		

III. SECUENCIA DIDÁCTICA.

MOMENTOS PEDAGÓGICOS	PROCESOS PEDAGÓGICOS	RECURSOS Y MATERIALES
VER (Inicio) (15 minutos)	✓ Actividades permanentes: Asistencia. Normas de Convivencia: Participar activamente y acorde con el desarrollo de la clase, levantar la mano para intervenir, respetar las ideas de los demás, mostrar escucha activa... otros. (<i>De preferencia, escritos en la pizarra</i>) ✓ Tener los materiales requeridos: Cuaderno. Biblia. Cartuchera completa. Otros solicitados con anterioridad. ✓ Cuestionamientos de interés personal y/o grupal. ✓ Oración inicial: Reflexión con la canción: "Dios es Amor, la Biblia lo dice" https://www.youtube.com/watch?v=4DWXOloGzzU ✓ Conflicto cognitivo: ¿Debo prepararme para un encuentro definitivo con Dios, a pesar de ser tan joven? ¿Por qué? ¿Para qué? ¿Cómo? ✓ Se anuncia el propósito del tema a tratar (<i>Se coloca escrito en la pizarra</i>) y la evaluación (Elaborar un Afiche).	Copias y Cuaderno.
JUZGAR (Desarrollo) (30 minutos)	✓ Observan los videos: "Las Cartas Católicas" https://www.youtube.com/watch?v=q8aRI1uxgmA Y "El Apocalipsis" https://www.youtube.com/watch?v=PgV57gK-Xow&t=91s ✓ Comparten espontáneamente lo que les suscita estos videos. ✓ Leen y analizan la Ficha Informativa N° 02: "Las Cartas Apostólicas y el Apocalipsis" ✓ Recuerdan la importancia de conocer estas cartas y libros bíblicos para conducirnos bien por nuestra vida.	Ficha Informativa. Cuaderno. Fotocopias.
ACTUAR (Desarrollo) (25 minutos)	✓ Interiorizan la importancia del tema revisando en su Biblia, las Cartas Católicas y el Apocalipsis. ✓ Comparten lo que observaron y elaboran en el cuaderno, un esquema que lo resuma. ✓ Coordinan en grupos para escribir creativamente, compromisos que puedan ejemplificar la práctica del mensaje que nos dejan estas Cartas y el Apocalipsis. ✓ Redactan esos compromisos y deciden cómo presentarlos al resto de sus compañeros.	Cuaderno. Materiales para exposición.
REVISAR (Cierre) (10 minutos)	✓ Presentan grupalmente, el trabajo realizado. ✓ Escriben en sus cuadernos, los mensajes presentados, agregando algún comentario y/o dibujo. ✓ Participan de la retroalimentación dada luego de la presentación de los mensajes y compromisos. ✓ Comparten algunos ejemplos de cómo ir mejorando como personas, en las diferentes actividades diarias que desarrollamos, desde lo que hoy aprendieron. ✓ Metacognición: ¿Qué aprendí hoy? ¿Cómo me organicé para desarrollar mis actividades y tareas? ¿Qué dificultades tuve para desarrollarlas? ¿Cómo podría superar las dificultades que presentaron?	Cuaderno de trabajo.
CELEBRAR (Cierre) (10 minutos)	✓ Mencionan voluntariamente, qué se llevan de esta sesión, en una palabra, o frase. (METAPLAN) ✓ Elevan una oración personal por lo compartido y por lo que necesitamos en nuestra vida. ✓ Trabajo de Extensión: Redacta un comentario personal acerca de https://www.youtube.com/watch?v=0IWkTxwBMoU Y https://www.youtube.com/watch?v=ZKNHnbX6NfQ ✓ Presentan voluntariamente en la próxima sesión.	Cuaderno de trabajo.

IV. REFERENCIAS,

Del docente: •Biblia Latinoamericana •Catecismo de la Iglesia Católica.

Del estudiante: Biblia Latinoamericana. Páginas de Internet, sugeridas.

V. B.º

Mg. Elizabeth Rosa Chuquispuma Vega
Subdirectora del nivel secundaria

Lucy Esther Tapia Salazar
Docente de Educación Religiosa

Ficha Informativa N° 02: LAS CARTAS CATÓLICAS

Santiago, 1 y 2 Pedro, Judas, 1, 2 y 3 de Juan

CATÓLICO significa **UNIVERSAL**; son dirigidas a todas las iglesias; su mismo contenido también es universal, referido para todos. Son como breves exposiciones y sentencias doctrinales acompañadas de algunas normas prácticas, con objeto de defender la pureza de la fe, amenazada por herejías propagadas en el seno de las comunidades cristianas por falsos maestros, como ya lo había anunciado san Pablo (Hechos 20, 29-30).

♥ SANTIAGO.

Autor: Es el mismo Santiago, hermano de Cleofás y de María, hermana de la Virgen. Por tanto, es primo de Jesús, gobernó la comunidad cristiana de Jerusalén desde el año 42 en adelante y sufrió el martirio en el 62. Compuso su carta hacia el año 60. La dirige a las doce tribus de la dispersión, esto es, a los cristianos de origen judío dispersos por todo el mundo grecorromano.

Características literarias: Escrita en griego esmerado. Vocabulario rico, parece una homilía o catequesis de tono moralizante. utiliza a fondo el legado de las tradiciones proféticas y sapienciales del Antiguo Testamento, conserva dentro de la corriente cristiana algunos valores tradicionales que el autor consideraba peligrosamente amenazados.

División y contenido:

Capítulo 1: Alegría y paciencia en la prueba.

Capítulo 2: La fe sin obras es una fe muerta.

Capítulo 3: El control de la lengua y la verdadera sabiduría.

Capítulo 4: La humildad frente a la ambición.

Capítulo 5: Diversas exhortaciones.

♥ CARTAS DE PEDRO 1º Y 2º

Autor: Es el mismo Pedro, el Príncipe de los apóstoles. Compuso sus cartas hacia el año 64-67. Las dirige a los fieles del Asia Menor, gentiles que habían sido evangelizados por Pablo

División y contenido:

Primera carta de Pedro:

Capítulo 1: Llamado a una vida nueva.

Capítulo 2: Llamado a una conducta cristiana.

Capítulo 3 y 4: Llamada a la caridad.

Capítulo 5: Exhortaciones.

Segunda carta de san Pedro:

Capítulo 1: Exhortación a consolidar la vocación recibida. Recuerdo de la enseñanza de Cristo y los profetas.

Capítulo 2: Polémica contra los falsos maestros

Capítulo 3: El día del Señor. Exhortación a una vida santa.

Características literarias:

Las cartas de Pedro están escritas en griego.

La primera carta es un denso resumen del Nuevo Testamento sobre la fe cristiana y sobre la conducta que esta fe inspira; está escrita en tono seguro, entusiasta, alegre.

La segunda carta alterna exposición, exhortación y controversia; junto a tonos solemnes y mesurados encontramos arrebatos apasionados; con estructura concéntrica que tiene a poner de relieve la polémica contra los falsos maestros, parte central de la carta. Esta segunda carta tiene las características propias del género literario "carta testamento".



♥ CARTA DE JUDAS

Autor: Es el apóstol Judas Tadeo, el hermano de Santiago. Compuso su carta hacia el año 62-67. La dirige a los cristianos convertidos del judaísmo que en ese momento se encontraban dispersos por territorios del imperio romano, expuestos a unos pretendidos maestros de la verdad.

División y contenido:

Recuerdo de ejemplos pasados.

Denuncia contra los falsos maestros.

Exhortación a la comunidad.

Características literarias: Está en griego, rico en vocabulario y construcción clásica, tiene características de un folleto antiherético. Pertenece al género literario "controversia".

CONTENIDO TEOLÓGICO DE LAS CARTAS CATÓLICAS

❖ CARTA DE SANTIAGO:

a) **Fin de la carta de Santiago:** Animarles a soportar con fortaleza las persecuciones y hacer vida y obras la fe.

b) **Contenido teológico-espiritual:** Exhorta a vivir las virtudes cristinas: paciencia, dominio de la lengua, caridad para con los pobres; condena la avaricia, la ambición, la acepción de personas. En esta carta está la fundamentación bíblica del sacramento de la unción de enfermos. Y, sobre todo, lanza su mensaje principal: **la fe sin obras es una fe muerta**.

❖ CARTAS DE SAN PEDRO:

a) **Fin de las cartas de Pedro:** Consolar y sostener la fe de aquellos cristianos en momentos difíciles.

b) **Contenido teológico-espiritual:**

+ En la **primera carta** exhorta a una vida cristiana más santa.

+ En la **segunda carta** refuta el error de aquellos que trataban de quitar importancia al juicio de Dios y negaban la Parusía. Recomienda la paciencia, arrepentimiento y conversión, porque el Señor puede pedir cuentas en cualquier momento.

❖ CARTA DE JUDAS:

a) **Fin de la carta de Judas:** Poner en guardia contra los falsos doctores que ponían en peligro la fe cristiana.

b) **Contenido teológico-espiritual:** Transmite estas verdades:

*Dios Padre es fuente de gracia y poder, y de Él procede la salvación.

*Jesucristo es nuestro Dueño y Señor.

*El Espíritu Santo es quien nos conserva en el amor de Dios y en Él encontramos la esperanza de alcanzar la vida eterna.

LAS CARTAS DE JUAN

Las cartas de san Juan son una síntesis de lo que tiene que ser una vida cristiana: por encima de todo el amor y la vigilancia para conservar y defender la propia fe y doctrina.

Las tres cartas que llevan el nombre de san Juan –una más general, importantísima, y las otras muy breves- han sido escritas por el mismo autor del cuarto evangelio. San Juan fue el discípulo que Jesús amaba con predilección y al que fueron revelados los secretos del cielo; aquel que se reclinó en la Cena sobre el pecho del Señor y que allí bebió, en la fuente del sagrado pecho, raudales de sabiduría que encerró en su Evangelio, como ya hemos visto

Autor, fecha y destinatarios:

El autor de la primera carta y del evangelio es Juan, el apóstol amado, uno de los predilectos del Señor.

El autor de la segunda y tercera carta tal vez sea un cristiano perteneciente a la comunidad joánica y conocido por el nombre de Juan el presbítero.

La primera carta fue escrita alrededor de los años 95-100 d.C.

La segunda y la tercera carta fueron escritas alrededor del año 100.

Características literarias:

a) La primera es una encíclica de carácter homilético y teológico.

b) Las tres tienen un carácter polémico, pues están escritas en el marco de la controversia, que sacudió las comunidades joánicas de los últimos decenios del siglo I.

c) Vocabulario de la literatura de Qumrán (ruinas en las que se descubrieron rollos con textos religiosos) antítesis Dios-mundo, luz-tinieblas, verdad-mentira.

División y contenido temático:

La primera, es la más elaborada teológicamente y recoge los elementos doctrinales de las otras dos:

a) Dios es Luz (1)

b) Dios es Padre (2-3)

c) Dios es Amor (4-5)

El anticristo es el adversario de Cristo, y es toda persona o doctrina que va en contra de la luz, que es Cristo Jesús. Debemos rechazarlo.

CONTENIDO TEOLÓGICO Y ESPIRITUAL DE LAS CARTAS DE SAN JUAN

❖ 1º CARTA DE JUAN

a) Necesidad de caminar en la luz, no en el pecado que es la oscuridad del anticristo, pues Dios es Luz.

b) Necesidad de vivir como hijos de Dios Padre.

c) Necesidad de amar. La caridad es la prueba de nuestro amor a Dios. No basta con creer; hay que cumplir los mandamientos del amor, y hacer la voluntad del Padre.

❖ 2º CARTA DE JUAN

- Pureza de la fe

- Amor fraterno.

- Ruptura con los falsos maestros

❖ 3º CARTA DE JUAN

- Ser fiel a la verdad y vivir de acuerdo a ella.

- Imitar lo bueno, no lo malo: quien hace el bien es de Dios

Las tres cartas de san Juan son una magnífica síntesis, hecha desde una óptica muy especial, de lo que tiene que ser la vida cristiana. Su mensaje sigue siendo actual porque los cristianos quieren saber también hoy cuáles son los criterios válidos para descubrir dónde está el Espíritu de Dios, para conocer cuál es la verdadera dimensión de Cristo, para vivir así con total autenticidad una fe siempre en peligro.

ACTIVIDAD:

✓ Redacta un comentario personal acerca de <https://www.youtube.com/watch?v=0IWkTxwBMoU>

✓ Y de: <https://www.youtube.com/watch?v=ZKNHnbX6NfQ>

✓ Presentan voluntariamente en la próxima sesión.

SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 01
"Aceptamos que María, es discípula y misionera de Jesús, ejemplo de servicio"

I. DATOS INFORMATIVOS.

1. Área	Educación Religiosa.	4. Grado y sección	5° Año: "D" – "E" – "F"
2. Docente	Lucy Esther Tapia Salazar.	5. Fecha	Del 13 al 24 de mayo del 2024.
3. Título del Proyecto	"La vida cristiana se fortalece con la Santísima Trinidad"	6. Duración	II Bimestre.

II. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE, EVIDENCIA E INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.

COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DEL ÁREA	DESEMPEÑOS PRECISADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
- Assume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa. - Transforma su entorno desde un encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. - Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de su vida.	Acepta en su vida la presencia de María, discípula y misionera de Jesús, que nos enseña a responder desde la fe, con ejemplos de servicio, elaborando un Afiche creativo.	Elabora un Afiche creativo que contiene ejemplos de servicio, que reflejan la presencia de María en su vida, como discípula y misionera de Jesús.	Afiche creativo.	Lista de Cotejo.
PROPÓSITO DE LA SESIÓN Al término de la sesión, el estudiante será capaz de: Aceptar que María, discípula y misionera de Jesús, nos enseña el servicio desde la fe, elaborando un Afiche creativo que contenga ejemplos de servicio.				
COMPETENCIAS TRANSVERSALES/CAPACIDADES Y OTRAS COMPETENCIAS RELACIONADAS				
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC. - Personaliza entornos virtuales. - Gestiona información del entorno virtual. - Interactúa en entornos virtuales. - Crea objetos virtuales en diversos formatos.	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. - Define metas de aprendizaje. - Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje. - Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje.			
ENFOQUES TRANSVERSALES	VALORES	ACCIONES OBSERVABLES		
Enfoque de búsqueda de la excelencia.	Superación personal.	Utilizan sus cualidades y recursos al máximo posible para cumplir con éxito las metas que se proponen a nivel personal		
Enfoque inclusivo o de atención a la diversidad.	Empatía	Busca reconocer y valorar a todas las personas por igual, con el fin de erradicar la exclusión, discriminación y desigualdad de oportunidades.		

III. SECUENCIA DIDÁCTICA.

MOMENTOS PEDAGÓGICOS	PROCESOS PEDAGÓGICOS	RECURSOS Y MATERIALES
VER (Inicio) (15 minutos)	- Actividades permanentes: Asistencia. Normas de Convivencia: Participar activamente y acorde con el desarrollo de la clase, levantar la mano para intervenir, respetar las ideas de los demás, mostrar escucha activa... otros. <i>(De preferencia, escritos en la pizarra)</i> - Tener los materiales requeridos: Cuaderno. Biblia. Cartuchera completa. Otros solicitados con anterioridad. - Cuestionamientos de interés personal y/o grupal. - Oración inicial: Reflexión con la canción: "María, mírame" - Conflicto cognitivo: ¿Acepto la presencia de María en mi vida? ¿Cómo? - Se anuncia el propósito del tema a tratar <i>(Se coloca escrito en la pizarra)</i> y la evaluación <i>(Elaborar un Afiche)</i>.	Copias y Cuaderno.
JUZGAR (Desarrollo) (30 minutos)	- Observan el PPT "María, misionera y discípula" y participan con preguntas o comentarios durante su observación. https://prezi.com/ir5meizkg4ss/614-maria-discipula-y-misionera/ - Comparten espontáneamente alguna pregunta o comentario mientras se efectúa la lectura. - Reflexionan grupalmente, acerca del significado de las palabras: discípulo – misionero y redactan lo reflexionado. - Leen la Ficha Informativa N° 01: "María, Discípula y Misionera de Jesús" - Interiorizan la importancia que tiene la presencia de María en la vida de todo cristiano católico.	Ficha Informativa. Cuaderno. Fotocopias.
ACTUAR (Desarrollo) (25 minutos)	- Recuerdan cuáles son los momentos de la vida de María junto a Jesús y los escriben en su cuaderno. - Coordinan en grupos para elegir un momento de la vida de María y preparan una exposición. - Redactan creativamente el momento elegido y agregan compromisos que los pongan en práctica. - Se comprometen a presentarlo en la próxima sesión.	Cuaderno. Materiales para exposición.
REVISAR (Cierre) (10 minutos)	- Presentan el mensaje y compromiso que redactaron - Escriben los mensajes presentados por sus compañeros y le agregan algún comentario y/o dibujo. - Participan de la retroalimentación dada luego de la presentación de los mensajes y compromisos. - Comparten algunos ejemplos de cómo ir mejorando como personas, en las diferentes actividades diarias que desarrollamos, desde lo que hoy aprendieron. - Metacognición: ¿Qué aprendí hoy? ¿Cómo me organicé para desarrollar mis actividades y tareas? ¿Qué dificultades tuve para desarrollarlas? ¿Cómo podría superar las dificultades que se me presentaron durante la clase?	Cuaderno de trabajo.
CELEBRAR (Cierre) (10 minutos)	- Mencionan voluntariamente, qué se llevan de esta sesión, en una palabra, o frase. (METAPLAN) - Elevan una oración personal por lo compartido y por lo que necesitamos en nuestra vida. Trabajo de Extensión: Redacta un comentario personal acerca de la vida de María, incluyendo lo que podría imitar de Ella en su quehacer diario. https://prezi.com/ir5meizkg4ss/614-maria-discipula-y-misionera/	Cuaderno de trabajo.

IV. REFERENCIAS,

Del docente: •Biblia Latinoamericana •Catecismo de la Iglesia Católica.

Del estudiante: Biblia Latinoamericana. Páginas de Internet, sugeridas.

V.º B.º

Mg. Elizabeth Rosa Chuquispuma Vega
Subdirectora del nivel secundaria

Lucy Esther Tapia Salazar
Docente de Educación Religiosa

Ficha Informativa N° 01: **MARÍA, MISIONERA Y DISCÍPULA.**

♥ ¿Por qué María fue elegida por Dios?

mu muy favorecida! El Señor es contigo; bendita tú entre las mujeres" (Lucas 1:28). María fue favorecida por el Señor porque era digna, humilde, valiente y fiel, y demostró esas cualidades a lo largo de su vida.

♥ ¿Cuál es la misión de María cómo discípula?

María es una discípula, *no en el sentido de que acompañara a Jesús durante su ministerio público, sino en el sentido existencial*: alguien que escucha la Palabra de Dios y obra de acuerdo a ella. Así aparece en la Anunciación, como aquella que escucha y pone en práctica la Palabra de Dios.

♥ ¿Qué características de María muestran que ella es discípula y misionera?

Mujer de fe evangelizada y evangelizadora (cf. Juan 2, 1-12). Por su testimonio de oración, de escucha de la Palabra de Dios y de pronta disponibilidad al servicio del Reino de Dios, hasta la cruz, Ella es el modelo de las personas discípulas misioneras.

♥ ¿Por qué María es la discípula más perfecta?

El Papa Pablo VI, en su exhortación apostólica *Marialis Cultis*, escribió que María es "la primera y la más perfecta de los discípulos de Cristo" porque en "su propia vida particular, aceptó plena y responsablemente la voluntad de Dios" (cf. Lc. 1, 38). Es decir que, María es la Discípula más perfecta del Señor por su fe y obediencia a la voluntad de Dios, así como por su constante meditación de la Palabra y de las acciones de Jesús.

♥ ¿Por qué María es la primera misionera?

María es Reina de las Misiones, porque Ella estuvo presente en el comienzo de la misión, en Pentecostés, perseverando junto a los Apóstoles, en la espera del Espíritu Santo, cooperando con el nacimiento de la Iglesia Misionera. (cf. Hechos 1, 13-14) «Ella presidió con su oración el comienzo de la evangelización bajo el influjo del Espíritu Santo» (EN 82)

♥ ¿Qué es lo que hace de María, la discípula predilecta del Señor?

Como "hija predilecta", María invita a la persona humana a acoger la paternidad de Dios y, por consecuencia, a reconocer la propia identidad filial. En este sentido, invocar a Dios como Padre es reencontrarse como persona creada a imagen del Hijo y recreada en Él como hija del Padre.

♥ ¿Qué misión le encargó Dios a la Virgen María?

María tiene una misión muy particular y única; La de hacer posible la presencia del Verbo entre nosotros. Gracias a que María aceptó la misión de ser Madre del Salvador. Lucas nos narra esa visita del Ángel a María (Luca 1,26-38) Dios estaba invitando a ser parte junto a Él, en la obra de la salvación.

♥ ¿Qué rasgos de María discípula y misionera quiero cultivar en mi vida?

Aprendamos de María a tener ese silencio interior que nos permita estar en sintonía con El Señor, aún en medio de nuestras actividades cotidianas.

Escucha atenta. María escucha reverentemente al ángel. ...

Acogida generosa. ...

Disponibilidad al Plan de Dios. ...

Confianza en Dios y en sus promesas. ...

Valentía.

♥ ¿Qué advocación de María es ejemplo de misionera en América Latina?

México - La Virgen de Guadalupe

Argentina - Nuestra Señora de Luján. ...

Bolivia - Nuestra Señora de Copacabana. ...

Brasil - Nuestra Señora Aparecida. ...

Colombia - Nuestra Señora del Rosario de Chiquinquirá ...

Costa Rica - Nuestra Señora de los Ángeles. ...

Cuba - Nuestra Señora de la Caridad del Cobre. Etc.

♥ ¿Qué importancia práctica tiene la Virgen María en tu vida de creyente?

La Virgen María en la Iglesia católica es reconocida y venerada como Madre de Jesús y Madre de Dios. La Iglesia propone a María como modelo de obediencia, en contraste con la desobediencia de Eva, idea que se encuentra desde los Padres de la Iglesia.

♥ ¿Qué mensaje nos enseña la Virgen María?

María es el comienzo de la tierra hermosa, renovada por Dios, llena de su Espíritu, llena de su Gracia, la que nos enseña el camino que tenemos que recorrer: cada día creer con mayor profundidad y amor en su propio Hijo, la Palabra hecha carne, Jesús, y obedecerle, cumpliendo las cosas que Dios nos dice y nos pide.

♥ ¿Qué acciones podemos realizar para fomentar el amor y la devoción a María en nuestra familia y comunidad?

Estas prácticas pueden ser el rezo del Santo Rosario, las procesiones, la visita a santuarios marianos, las consagraciones a María, e escapulario de la Virgen del Carmen, entre otras.

♥ ¿Cuáles son las tres enseñanzas primordiales de la Iglesia acerca de la Santísima Virgen María?

El Papa nos ha hablado de esa nueva advocación para la letanía del rosario: "Virgen de la prontitud". Tomemos buena nota de estas tres "actitudes" que nos ofrece María: "Escuchar a Dios, cumplir su voluntad y amar al prójimo, acompañándole y sirviéndole".

♥ ¿Cuáles son los cuatro dogmas de la Virgen María?

Hasta ahora la Iglesia ha declarado cuatro verdades sobre María en forma dogmática (Cuatro Dogmas Marianos):

María Madre de Dios (*Maternidad Divina*), María siempre Virgen (*Virginidad Perpetua*), Inmaculada Concepción (*Inmaculada*) y Asunción de María (*María Asunta*)



Como Madre de tantos, fortalece los vínculos fraternos entre todos, alienta a la reconciliación y el perdón, y ayuda a que los discípulos de Jesucristo se experimenten como una familia, la familia de Dios.

María es la gran Misionera, continuadora de la misión de su Hijo y formadora de misioneros. Ella, así como dio a luz al Salvador del mundo, trajo el Evangelio a nuestra América.
(Catecismo 269)

ACTIVIDADES:

1. Observa el PREZI <https://prezi.com/p/dh7dszakityp/maria-discipula-y-misionera--mariana-vilca/> y luego transcribe en tu cuaderno, las diapositivas 16, 18, 20, 22 agregando las imágenes respectivas.
2. Presenta la exposición grupal, acerca de un momento especial de María junto a Jesús.