PROPOSTA DE ROTINA PEDAGÓGICA

MÊS: JUNHO

TURMA: 9º ANO

DISCIPLINA: **MATEMÁTICA**

UNIDADE TEMÁTICA	**GEOMETRIA/GRANDEZAS E MEDIDAS**
OBJETOS DE CONHECIMENTO	• Estudo das Grandezas proporcionais • Estudo de Semelhanças
HABILIDADES **DESCRITORES**	As habilidades estão presentes nos materiais referenciados nas sugestões das atividades abaixo.
ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS	
OBSERVAÇÕES	Em decorrência as circunstâncias, estas propostas de rotinas terão suas aulas particionadas, portanto as cinco aulas serão divididas para atender aqueles alunos que conseguiram avançar no conteúdo e também aqueles alunos que precisam de um apoio na recuperação de aprendizagem. Assim, dedique três aulas semanais para ministrar os conteúdos da grade curricular e duas aulas para recuperação ou revisão a depender da turma trabalhada. Neste contexto, caso a turma precise de maior atenção quanto aos conteúdos fragilizados, poderá dedicar mais que duas aulas para o reforço escolar. A recuperação de aprendizagem deverá focar nos temas mais importantes dos conteúdos ministrados, portanto a expectativa é que os temas sejam selecionados para trabalhar em duas aulas semanais. **Esta rotina precisará ser revista, pois dada a necessidade de adequação aos metrais propostos pela Secretaria Municipal de Educação de Acaraú. Por conseguinte, a partir da semana 14 o professor do 9º ano poderá utilizar o Material Eleva SAEB ou caso ache conveniente poderá utilizar também as questões no material confeccionado disposto do site da disciplina. Siga as propostas de trabalho semana a semana.**

	A proposta de trabalho do Material Eleva SAEB deverá ser trabalhada em duas aulas, ou seja, nas aulas destinadas à recuperação de aprendizagem. Logo, uma aula será para a fundamentação teórica e resolução das questões "Treinando Questões" e "Avaliando Seus Conhecimentos" e outra a outra aula para os comentários a respeito das atividades propostas. Uma outra sugestão seria trabalhar questão por questão, ou seja, propõe-se uma questão e dando alguns minutos segue-se a correção da mesma.
SEMANA 18 (30/05 a 03/06)	**SUGESTÃO DE ATIVIDADES** Conteúdos da grade curricular – 3 aulas ● Desenvolvimento do estudo de grandezas proporcionais, especificamente, regra de três composta nas páginas 86 a 90. Recuperação de aprendizagem – 2 aulas A proposta de trabalho para essas duas aulas contará com a atualização do material Eleva SAEB, mas caso julgue conveniente poderá utilizar também o material confeccionado com o link abaixo. ● **Material Eleva SAEB – Capítulo 4 (Ordenar ou identificar a localização de números racionais na reta numérica) nas páginas 32 a 35.** ● Exercícios envolvidas na aula proposta: Treinando questões (questões 1 a 10); Avaliando seus conhecimentos (questão1 a 5).

SEMANA 19 (06/06 a 10/06)	**SUGESTÃO DE ATIVIDADES** Conteúdos da grade curricular – 3 aulas ● Desenvolvimento do estudo de proporcionalidade em geometria, especificamente, teorema de tales nas páginas 99 a 107. Recuperação de aprendizagem – 2 aulas A proposta de trabalho para essas duas aulas contará com a atualização do material Eleva SAEB, mas caso julgue conveniente poderá utilizar também o material confeccionado com o link abaixo. ● **Material Eleva SAEB – Capítulo 5 (Resolver problemas com números racionais envolvendo suas operações) nas páginas 38 a 43.** ● Exercícios envolvidas na aula proposta: Treinando questões (questões 1 a 8); Avaliando seus conhecimentos (questão1 a 5).
SEMANA 20 (13/06 a 17/06)	**SUGESTÃO DE ATIVIDADES** Conteúdos da grade curricular – 3 aulas ● Desenvolvimento do estudo de semelhanças contemplado nas páginas 112 a 126. Recuperação de aprendizagem – 2 aulas

	A proposta de trabalho para essas duas aulas contará com a atualização do material Eleva SAEB, mas caso julgue conveniente poderá utilizar também o material confeccionado com o link abaixo. ● **Material Eleva SAEB – Capítulo 6 (Reconhecer diferentes representações de um mesmo número racional, em situação-problema) nas páginas 46 a 51.** ● Exercícios envolvidas na aula proposta: Treinando questões (questões 1 a 17); Avaliando seus conhecimentos (questão 1 a 5).
SEMANA 21 (20/06 a 23/06)	**SEMANA DEDICADA A REVISÃO DE CONTEÚDOS PARA AS AVALIAÇÕES BIMESTRAIS**
SEMANA 22 (24/06; 27/06 a 30/06)	**SEMANA DEDICADA A APLICAÇÃO DAS AVALIAÇÕES BIMESTRAIS**
ATENÇÃO	Em decorrência da avaliação diagnóstica de matemática, esta proposta poderá ser suspensa a fim de melhorar os índices dos educandos no quesito, operações básicas. Portanto, as três aulas destinadas a exploração dos conteúdos do PNLD poderão ser adiadas. Desta forma, utilize essas aulas para reforças as operações básicas. Sugere-se a utilização de 6 aulas para reforçar tais habilidades, portanto proponha atividades que possam ser feitas na aula com o acompanhamento do educador e que as mesmas possam ser corrigidas durante essa aula.