

PROPOSTA DE ROTINA PEDAGÓGICA

MÊS: JUNHO

TURMA: 9º ANO

DISCIPLINA: **MATEMÁTICA**

UNIDADE TEMÁTICA	GEOMETRIA/GRANDEZAS E MEDIDAS
OBJETOS DE CONHECIMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Estudo das Grandezas proporcionais• Estudo de Semelhanças
HABILIDADES DESCRITORES	As habilidades estão presentes nos materiais referenciados nas sugestões das atividades abaixo.
ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS	
OBSERVAÇÕES	<p>Em decorrência as circunstâncias, estas propostas de rotinas terão suas aulas particionadas, portanto as cinco aulas serão divididas para atender aqueles alunos que conseguiram avançar no conteúdo e também aqueles alunos que precisam de um apoio na recuperação de aprendizagem. Assim, dedique três aulas semanais para ministrar os conteúdos da grade curricular e duas aulas para recuperação ou revisão a depender da turma trabalhada.</p> <p>Neste contexto, caso a turma precise de maior atenção quanto aos conteúdos fragilizados, poderá dedicar mais que duas aulas para o reforço escolar.</p> <p>A recuperação de aprendizagem deverá focar nos temas mais importantes dos conteúdos ministrados, portanto a expectativa é que os temas sejam selecionados para trabalhar em duas aulas semanais.</p> <p><u>Esta rotina precisará ser revista, pois dada a necessidade de adequação aos metrais propostos pela Secretaria Municipal de Educação de Acaraú. Por conseguinte, a partir da semana 14 o professor do 9º ano poderá utilizar o Material Eleva SAEB ou caso ache conveniente poderá utilizar também as questões no material confeccionado disposto do site da disciplina. Siga as propostas de trabalho semana a semana.</u></p>

	<p>A proposta de trabalho do Material Eleva SAEB deverá ser trabalhada em duas aulas, ou seja, nas aulas destinadas à recuperação de aprendizagem. Logo, uma aula será para a fundamentação teórica e resolução das questões “Treinando Questões” e “Avaliando Seus Conhecimentos” e outra a outra aula para os comentários a respeito das atividades propostas. Uma outra sugestão seria trabalhar questão por questão, ou seja, propõe-se uma questão e dando alguns minutos segue-se a correção da mesma.</p>
<p>SEMANA 18 (30/05 a 03/06)</p>	<p style="text-align: center;">SUGESTÃO DE ATIVIDADES</p> <p>Conteúdos da grade curricular – 3 aulas</p> <ul style="list-style-type: none">• Desenvolvimento do estudo de grandezas proporcionais, especificamente, regra de três composta nas páginas 86 a 90. <p>Recuperação de aprendizagem – 2 aulas</p> <p>A proposta de trabalho para essas duas aulas contará com a atualização do material Eleva SAEB, mas caso julgue conveniente poderá utilizar também o material confeccionado com o link abaixo.</p> <ul style="list-style-type: none">• Material Eleva SAEB – Capítulo 4 (Ordenar ou identificar a localização de números racionais na reta numérica) nas páginas 32 a 35.<ul style="list-style-type: none">• Exercícios envolvidas na aula proposta: Treinando questões (questões 1 a 10); Avaliando seus conhecimentos (questão 1 a 5).

<p>SEMANA 19 (06/06 a 10/06)</p>	<p style="text-align: center;">SUGESTÃO DE ATIVIDADES</p> <p>Conteúdos da grade curricular – 3 aulas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desenvolvimento do estudo de proporcionalidade em geometria, especificamente, teorema de tales nas páginas 99 a 107. <p>Recuperação de aprendizagem – 2 aulas</p> <p>A proposta de trabalho para essas duas aulas contará com a atualização do material Eleva SAEB, mas caso julgue conveniente poderá utilizar também o material confeccionado com o link abaixo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Material Eleva SAEB – Capítulo 5 (Resolver problemas com números racionais envolvendo suas operações) nas páginas 38 a 43. <ul style="list-style-type: none"> ● Exercícios envolvidas na aula proposta: Treinando questões (questões 1 a 8); Avaliando seus conhecimentos (questão 1 a 5).
<p>SEMANA 20 (13/06 a 17/06)</p>	<p style="text-align: center;">SUGESTÃO DE ATIVIDADES</p> <p>Conteúdos da grade curricular – 3 aulas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desenvolvimento do estudo de semelhanças contemplado nas páginas 112 a 126. <p>Recuperação de aprendizagem – 2 aulas</p>

	<p>A proposta de trabalho para essas duas aulas contará com a atualização do material Eleva SAEB, mas caso julgue conveniente poderá utilizar também o material confeccionado com o link abaixo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Material Eleva SAEB – Capítulo 6 (Reconhecer diferentes representações de um mesmo número racional, em situação-problema) nas páginas 46 a 51. <ul style="list-style-type: none"> • Exercícios envolvidas na aula proposta: Treinando questões (questões 1 a 17); Avaliando seus conhecimentos (questão 1 a 5).
SEMANA 21 (20/06 a 23/06)	SEMANA DEDICADA A REVISÃO DE CONTEÚDOS PARA AS AVALIAÇÕES BIMESTRAIS
SEMANA 22 (24/06; 27/06 a 30/06)	SEMANA DEDICADA A APLICAÇÃO DAS AVALIAÇÕES BIMESTRAIS
ATENÇÃO	<p>Em decorrência da avaliação diagnóstica de matemática, esta proposta poderá ser suspensa a fim de melhorar os índices dos educandos no quesito, operações básicas. Portanto, as três aulas destinadas a exploração dos conteúdos do PNLD poderão ser adiadas. Desta forma, utilize essas aulas para reforças as operações básicas.</p> <p>Sugere-se a utilização de 6 aulas para reforçar tais habilidades, portanto proponha atividades que possam ser feitas na aula com o acompanhamento do educador e que as mesmas possam ser corrigidas durante essa aula.</p>