

22.09.2025

Українська мова

5-Д

Тема: Використання багатозначних слів у прямому й переносному значеннях (*повторення*). Роль слів у переносному значенні в художньому стилі мовлення.

Підручник (перейти за посиланням)

<https://pidruchnyk.com.ua/1641-ukrainska-mova-glazova-5-klas-2022.html>

1. Теоретичний матеріал.

Презентація.

 [СЛАЙДИ_2_Лексичне значення слова.pdf](#)

- Що вивчає лексикологія? Розкажіть про **лексичне значення** (с. 27-28)
- Прочитайте та вивчіть правила у підручнику про **однозначні та багатозначні слова**.(с. 32-33).

2. Обговорення проблемного завдання.

Як парость виноградної лози,

Плекайте мову. Пильно й ненастанно

Політь бур'ян. Чистіша від сльози

Вона хай буде.

(М.Т. Рильський)

—Подумайте, про який бур'ян тут ідеться?

— Чому так важливо дбати про чистоту, правильність і виразність мовлення?

— Як це може стати в пригоді у майбутньому, бути корисним у роботі?

- [Запишіть цей уривок у зошит.](#)

3. Розподільний диктант.

- Запишіть у 2 стовпчики слова:

ОДНОЗНАЧНІ

БАГАТОЗНАЧНІ

Річка, ручка, зірка, банкомат, журавель, медсестра, перо, ноутбук, посіяти, крило, присудок, теплий, помідор, корінь, Франко, човен.

4. Робота з текстом. “Легенда про журавля”.

Впр. 46 (усно), с. 32.

- Прочитайте легенду та відгадайте загадки, подані нижче.

5. Пряме та переносне значення слів.

Теоретичний матеріал (вивчити). Підручник, с.39.

- Розподіліть у колонки та запишіть словосполучення:

ПРЯМЕ

ПЕРЕНОСНЕ

Гострий язик - гострий ніж; злетів птах - злетів від щастя; золотий характер - золотий ланцюжок; старовинні сережки - березові сережки; дощ плаче - плаче дитина.

6. Домашнє завдання.

- Вивчити с.32-33, 39. Впр. 48 (письм.), с. 34.

Роботу виконати до 24.09.2025

Фото виконання письмових завдань класної роботи та домашнього завдання надіслати на електронну адресу

tihomirova777@ukr.net