
Instrumentación Científica- Clase 18: **Identificación de partículas neutras**

Detalles generales:

Fecha: 20 de abril de 2021

Hora: 17h00 UTC/19h00 CET/12h00 Colombia, Peru, Ecuador/ 13h00 Venezuela

Duración: 90 minutos

Instructores: Josefina Alconada y Fernando Monticelli, Universidad Nacional de La Plata (UNLP), Argentina

Programa:

<https://laconga.redclara.net/courses/modulo-instrumentacion/claseMI24/claseMI24.html>

Links de conexión: <https://laconga.redclara.net/courses/CalendarioCursos21A.html>

¿No puedes asistir a esta convocatoria? Los videos estarán disponibles en YouTube y en la página web del programa

Sobre las clases de este curso:

- Ten en cuenta que esta llamada será grabada para fines educativos
- Partes del vídeo estarán disponibles en el canal de YouTube en los próximos días
- Enciende tu cámara web si no te importa compartir tu cara (¡o apágala si te importa!)
- Recuerda nuestro [código de conducta](#)

Durante la clase de hoy:

En esta clase vamos a:

- Presentar el proceso de selección de señales, también conocido como trigger, y su diseño en el caso de experimentos de Física de Altas Energías

- Hacer el link entre lo aprendido sobre detectores en este curso y el análisis de los datos: tratamiento de los datos recolectados, su procesamiento, su visualización y respectivo análisis

Antes de la clase:



¿Quiénes participaremos en la reunión?

Agrega tu nombre/Institution y ciudad/cuenta mattermost

- Reina Camacho Toro/CNRS-Francia/camacho.reina
- Harold Yepes Ramírez / Yachay Tech, Urcuquí / @hyepesr
- Carlos Andres Pinzon Osorio/UAN, Bogotá / @pinzonc
- Jorge Perea/UIS-Colombia/@pereaaj
- Omar Asto / UNI - Lima / @omarasto
- Nicolás Fernández Cinquepalmi/UNMSM-Lima/@fernandezn
- Guillermo Alemán López/UNMSM/@alemang
- Jennifer Ortega/ EPN-Quito/@ortegaj
- David Ramos/UIS - Bucaramanga/@ramosd
- Maria Ramos/ULA-Venezuela/@ramosm
- Ariel Rivera/UNI - Lima/@riveraa
- Jennifer Grisales / UIS Colombia / @grisalesj
- Erick Reategui / UNI - Lima / @reateguie



Icebreaker question #1: Si pudieras conocer a alguien del pasado, ¿quién sería y por qué?

- Bernhard Riemann/Para que me demuestre su hipótesis :)
- ZZZZ
- Fermat/ Para preguntarle si realmente encontró la demostración de su teorema.
- Abraham Valdelomar / Me parece que tuvo una vida interesante, me gustaría poder charlar un momento con él.
- Immanuel Kant/ para que explique crítica de la razón pura
- Ludwig Boltzmann/ Fue un dios
- Isaac Newton/
- Friedrich Nietzsche
- Oscar Wilde



- Sor Juana Inés de la Cruz / Tener una conversación con una genia adelantada a la época.
- Nikola Tesla / Para presenciar el proceso de uno de sus descubrimientos

 Icebreaker question #2: Hoy es nuestra última clase y te queremos pedir que compartas algún recurso (libro, audiolibro, página web, etc) que te haya sido útil para el curso

- Jorge Perea/ <https://www.symmetrymagazine.org/standard-model/>
- Nicolás Fernández Cinquepalmi/
- Omar Asto / <https://www.youtube.com/channel/UCQ6bzKVkLIqwYUpzyUDx4qq>
- Guillermo Alemán/Chaos and nonlinear Dynamics
- Erick Reategui /
<https://www.youtube.com/watch?v=X1PyNTUwffI&list=PL1qU3k-RDRsvy3jhxUTmq7ZJQTdFvjLJn>
- Entrevista a Javier Santoalalla <https://www.youtube.com/watch?v=sI7PpbPv7U>

No olvides:

- Unirte al canal "MI-2 Instrumentación Científica" en Mattermost
-  Revisitar el material de las clases anteriores relacionado con la interacción radiación - materia en general

 Durante la clase:

1. Primera parte: repaso de detectores, front-end electronics, introducción al trigger

- [Josefina y Fernando] Presentación ( ~40 minutes)

2. Break

- (🕒 ~10 minutes)

3. Segunda parte: diseño del trigger; procesamiento, visualización y análisis de datos

- [Josefina y Fernando] (🕒 40 minutes)

Cierre:



Feedback time: menciona algo nuevo que has aprendido en esta clase

- Complejidad en los triggers :)
- Jennifer Grisales/ Todo el enfoque sobre detectores.
- Omar / Sobre el Frontend :D
- Jorge Perea/ Todo

De manera anónima, según tu punto de vista: ¿Qué funcionó?, ¿Qué no funcionó?, ¿Qué cambiarías?, ¿Qué te sorprendió? de clase y si todo te gustó también nos lo puedes decir!

- Excelente clase! Muchas gracias!
- Muy muy genial la clase
- Todo funcionó muy bien
- Todo estuvo muy bien, el contenido fue perfecto como clase final del módulo.

Luego de la clase:

- A definir luego de la clase

Shout-out:

- Para este documento compartido y su estructura nos inspiramos en los recursos usados por la [comunidad OLS](#)

License: CC BY 4.0, LA-CoNGA physics), 2021