

Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Логос»
юридический адрес: ул. Малая Ивановская, д.53, кв. 21,
Тел.: 8(3812)387178

РАССМОТРЕНО
Протокол методического совета
№ 1 от «30» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ЧОУ ДО «Логос»
А.Е. Дерябин
«1» сентября 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Подготовка к итоговой аттестации по обществознанию»
социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся: 15 - 17 лет
Срок реализации программы (общая
трудоемкость): 72 часа

1. Пояснительная записка

Курс предназначен для повышения эффективности подготовки обучающихся 10 класса к государственному экзамену по обществознанию. Темы курса соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения обществознания, так и с заданиями контрольно-измерительных материалов ЕГЭ. Данный курс способствует расширению и углублению базового курса обществознания. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на темы и вопросы, которые присутствуют в государственном экзамене.

Возрастная категория обучающихся: 15-17 лет (10 класс). Количество человек в группе: до 9 человек. Формы реализации программы и режим занятий: занятия реализуются в очной форме (возможно применение дистанционных технологий и электронного обучения), посредством групповых и индивидуальных видов работы, состав группы постоянный.

Цель программы:

- предподготовка обучающегося к ЕГЭ по обществознанию через повторение, систематизацию и углубление знаний согласно КИМ в процессе освоения методики выполнения экзаменационных заданий всех типов и видов, включённых в ЕГЭ по обществознанию.

Задачи реализации программы:

- активизировать познавательную деятельность обучающихся;
- расширить и углубить теоретические знания обучающихся при подготовке к ЕГЭ по обществознанию;
- сформировать умения оперировать теоретическими понятиями курса (пояснять смысл терминов и понятий, применять их в заданном контексте и др.);
- познакомить учащихся с разными типами заданий в зависимости от предполагаемого вида познавательной деятельности и особенностями их выполнения;
- научить работать с текстом документа, анализировать и интерпретировать его;
- формировать общие умения и навыки по решению задач: анализ содержания, поиск способа решения, составление и осуществление плана, проверка и анализ решения, исследование;
- повышать информационную и коммуникативную компетентность обучающихся;
- помочь обучающимся оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы;
- обучать правильному заполнению бланков ЕГЭ.

Планируемые результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;

ЧОУ ДО "Логос"

Образовательная программа курса «Подготовка к итоговой аттестации по обществознанию», 10 класс

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, на:
 1. использование элементов причинно-следственного анализа;
 2. исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 4. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 5. перевод информации из одной знаковой системы в другую;
 6. объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 7. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
 8. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.
- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных

ЧОУ ДО "Логос"

Образовательная программа курса «Подготовка к итоговой аттестации по обществознанию», 10 класс

ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию. Обучающиеся смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, достигнут определенной свободы в выборе и написании обществоведческого эссе.

2. Учебно-тематический план.

Общая трудоемкость: 72 академических часов (36 учебных занятий)

Базовый раздел программы: 50 академических часов (25 учебных занятий)

Вариативный раздел программы: 22 академических часов (11 учебных занятий)

Режим проведения занятий: занятия носят практикоориентированный характер и проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа.

ЧОУ ДО "Логос"

Образовательная программа курса «Подготовка к итоговой аттестации по обществознанию», 10 класс

№ п/п	Наименование темы занятия	Базов ый разде л прогр аммы	Вари ативн ый разде л прогр аммы	Код контроли руемо го элемента (по кодифика тору)	Номер задания в КИМ
Тема 1. Политическая сфера (Б-7; В-2)					
1.	КИМ № 1. Входной тест. Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году Понятие власти. Государство и его функции.	+		2.1 2.2 2.3	1-3, 6-10
2.	Форма государства (форма правления, государственное устройство, политический режим)	+		2.4 2.5	1-3; 6-10
3.	Политическая система, типология политических режимов.		+	2.6 2.7 2.8	1-3; 6-10
4.	Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.	+		2.9 2.10 2.16	1-3; 6-10
5.	Политическая элита. Политические партии и движения	+		2.11 2.12 2.13	1-3; 6-10
6.	СМИ в политической системе. Избирательная кампания в РФ.	+		2.14 2.15 2.16	1-3; 6-10

ЧОУ ДО "Логос"

Образовательная программа курса «Подготовка к итоговой аттестации по обществознанию», 10
класс

				2.14	
				2.15	
7.	Политический процесс. Политическое лидерство. Политическое участие		+		1-10; 21-29
8.	Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России.	+			13-14
9.	Контрольная работа по теме « Политическая сфера»	+			
Экономическая сфера (Б- 7; В-2)					
10.	Экономика: наука и хозяйство. Факторы производства.	+		2.1 2.2 2.3	1-3, 6-10
11.	Экономические системы. Рынок и рыночный механизм.		+	2.4 2.5	1-3; 6-10
12.	Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты.	+		2.6 2.7 2.8	1-3; 6-10
13.	Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги.	+		2.9 2.10 2.16	1-3; 6-10
14.	Рынок труда и безработица. Виды, причины и последствия инфляции.	+		2.11 2.12 2.13	1-3; 6-10
15.	Экономический рост и развитие. ВВП и ВВП- измерители экономического развития.	+		2.14 2.15 2.16 2.14	1-3; 6-10

ЧОУ ДО "Логос"

Образовательная программа курса «Подготовка к итоговой аттестации по обществознанию», 10 класс

				2.15	
16.	Налоги. Государственный бюджет. Роль государства в экономике. Мировая экономика.	+			1-10; 21-29
17.	Рациональное экономическое поведение собственника, работника. Потребителя, семьянина, гражданина. Выполнение тестовых заданий различного уровня сложности по теме « Экономика».		+		
18.	КИМ № 2. Контрольная работа в формате ЕГЭ за полугодие. Анализ типичных ошибок.	+			
Право (Б.-10; В.-3)					
19.	Право, система права. Источники права..	+		5.1 5.2	17-19
20.	Система российского права. Законотворческий процесс в РФ	+		5.4 5.5	16
22.	Правоотношения и правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности.	+		5.6 5.7 5.8	17-19
23.	Основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах.	+		5.9	17-19
24.	Гражданское право. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права	+		5.10	17-19
25.	Трудовое право. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.	+		5.11 5.12	17-19
26.	Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов.	+		5.13	17-19

ЧОУ ДО "Логос"

Образовательная программа курса «Подготовка к итоговой аттестации по обществознанию», 10 класс

	Порядок и условия заключения и расторжения брака.			5.14	
27.	Административная юрисдикция. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	+		5.15 5.16	17-19
28.	Международное право. Споры и порядок их рассмотрения.		+	5.17 5.18 5.19 5.20	17-19
29.	Процессуальное право. Основные правила и принципы гражданского процесса Особенности уголовного процесса.	+		5.17 5.18 5.19 5.20	17-19
30.	Контрольная работа по теме «Право»		+		1-29
31.	Гражданство РФ. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба.	+			17-19
32.	Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система.		+		17-19
33.	КИМ № 3.Итоговая контрольная работа		+		
34.	Основные типы заданий части 2. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на раскрытие смысла обществоведческих понятий.		+		21-24
35 - 36.	Задания на приведение примеров, иллюстрирующих социальные факты, явления, теоретические положения. Задания с обществоведческим содержанием		+	+	25-27
	Итого	25	11		

3. Содержание программы.

ЧОУ ДО "Логос"

Образовательная программа курса «Подготовка к итоговой аттестации по обществознанию», 10 класс

Введение. Особенности ЕГЭ по обществознанию.

Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию.

Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2021 год.

Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию – 2021 год

Тема 1. Политика.

Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России.

Тема 2. Экономика.

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Тема 3. Право.

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приема на работу. Порядок заключения. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство РФ. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система.

Тема 4. Решение заданий различных типов.

Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на раскрытие смысла обществоведческих понятий. Задания на

ЧОУ ДО "Логос"

Образовательная программа курса «Подготовка к итоговой аттестации по обществознанию», 10 класс

приведение примеров, иллюстрирующих социальные факты, явления, теоретические положения. Задания с обществоведческим содержанием. Составление развернутого плана. Эссе.

В процессе реализации программы используются разнообразные *формы занятий*:

- занятия-объяснения;
- занятия обобщения и систематизации знаний;
- контрольно-проверочные занятия;
- дискуссии;
- круглый стол;
- диспут;
- проблемная лекция;
- групповая консультация;
- комбинированные занятия;
- тестирование.

Принципы реализации программы:

- воспитание и обучение в совместной деятельности преподавателя и обучающегося;
- последовательность и системность обучения;
- принцип перехода от репродуктивных видов мыслительной деятельности через поэтапное освоение элементов творческого блока к творческой конструкторской деятельности;
- принцип доступности;
- принцип свободы выбора обучающимися видов деятельности;
- принцип создания условий для самореализации личности обучающегося;
- принцип динамичности; принцип результативности и стимулирования.

Для решения поставленных задач используются следующие *методы обучения*:

- репродуктивный (воспроизводящий);
- иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- проблемный (преподаватель ставит проблему и вместе с обучающимися ищет пути ее решения);
- эвристический (проблемы ставятся обучающимися, ими и предлагаются способы ее решения);
- интеграционный (проведение занятий с использованием различных средств других разделов науки).

Данные методы конкретизируются по трем группам:

- словесные - устное изложение, рассказ, объяснение, лекция;
- наглядные - компьютерные презентации, интерактивные тесты-тренажеры, демонстрация наглядных пособий, видео-лекции;

ЧОУ ДО "Логос"

Образовательная программа курса «Подготовка к итоговой аттестации по обществознанию», 10 класс

- практические - текстовые задачи, тесты, карточки индивидуальной работы, групповые задания, самостоятельные работы.

4. Контрольно-оценочные средства.

В ходе занятий используются тестовые задания, алгоритмы, схемы, таблицы, (т.е. всё, что поможет систематизировать и обобщить материал). Текущий контроль уровня усвоения учебного материала осуществляется в результате выполнения самостоятельных работ, промежуточных тестов, с помощью самооценки и взаимопроверки выполняемых тестов. Итоговый контроль: итоговый тест и диагностическая работа в форме ЕГЭ.

Формой контроля является решение заданий контрольно-измерительных материалов. В соответствии с требованиями Стандарта достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности. Поэтому оценка этих результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований. В текущем образовательном процессе проводится ограниченная оценка сформированности отдельных личностных результатов, по следующим параметрам:

1. соблюдение норм и правил поведения, принятых в обществе;
2. прилежание и ответственность за результаты обучения;
3. готовность и способность делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор направления профильного образования, проектирование индивидуального учебного плана на старшей ступени обучения;
4. ценностно-смысловые установки обучающихся, формируемые средствами различных предметов в рамках системы общего образования.

Оценка достижения метапредметных результатов проводится в ходе различных процедур:

1. стартовая диагностика (оцениваются уровни сформированности навыков к сотрудничеству, коммуникации и самоорганизации);
2. текущая диагностика (оцениваются учебные исследования, учебные проекты, учебнопрактические и учебно-познавательные задания, тематические работы);
3. промежуточная диагностика (оцениваются комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и научно-практических задач);
4. итоговая диагностика (оцениваются итоговые работы).

Методы контроля достижения планируемых образовательных результатов:

- наблюдение;
- практические работы;
- тестирование, блиц-опросы;
- творческие работы;
- диагностические, проверочные, контрольные работы;

ЧОУ ДО "Логос"

Образовательная программа курса «Подготовка к итоговой аттестации по обществознанию», 10 класс

- итоговые тематические работы;
- диагностические карты;
- анкетирование;
- решение практических задач (в том числе повышенного и высокого уровня сложности);
- творческие задания (эссе);
- тестирование в режиме он-лайн;
- изучение документации;
- ГИА.

Подведение итогов реализации программы осуществляется в форме анализа результатов решения контрольно-измерительных материалов.

Оцениваемые параметры		Уровень сформированности		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
I Сформированность личностных УУД				
1.1	Сформированность учебно-познавательного интереса	проявляет устойчивый интерес к любому учебному материалу, как фактическому, так и к теоретическому, старательно и с желанием выполняет любые задания преподавателя	проявляет интерес преимущественно к новому фактическому учебному материалу, обучающийся проявляет познавательную активность преимущественно лишь в сотрудничестве с преподавателем	обнаруживает безразличное или негативное отношение к учебной деятельности, неохотно включается в выполнение заданий, не принимает помощь со стороны преподавателя, охотно выполняет лишь привычные действия, чем осваивает новые
1.2	Принятие и соблюдение норм поведения	всегда соблюдает правила и нормы поведения на занятии	знает и старается соблюдать правила поведения, нарушая их, как правило, под влиянием других	нормы и правила поведения не соблюдает, игнорируя либо не осознавая их

ЧОУ ДО "Логос"

Образовательная программа курса «Подготовка к итоговой аттестации по обществознанию», 10 класс

1.3	Самооценка	во всем реально оценивает себя, свои достижения и возможности (допустима чуть сниженная самооценка)	в основном реально оценивает себя, свои достижения и возможности (допустима чуть завышенная самооценка)	чрезмерно завышенная или сниженная самооценка, не критичность к своему поведению
1.4	Нравственно-этическая ориентация	выделяет моральное содержание ситуации (рассказа), при осуществлении морального выбора дает адекватную нравственную оценку действий её участников, ориентируясь на мотивы их поступков, умеет аргументировать необходимость выполнения моральной нормы	выделяет моральное содержание ситуации (рассказа), ориентируясь на чувства и эмоции ее участников, в оценке их действий ориентируется на объективные следствия поступков и нормы социального поведения (ответственности, справедливого распределения, взаимопомощи)	не выделяет моральное содержание ситуации (рассказа), при оценке морального выбора участниками ситуации отсутствует ориентация на нормы социального поведения (ответственности, справедливого распределения, взаимопомощи).
1.5	Эмоциональная отзывчивость	всегда сопереживает и стремится сразу оказать помощь другим	способен к сопереживанию, но сразу оказать помощь другим не стремится	переживает только собственные неудачи и безразлично относится к проблемам других
II Сформированность регулятивных УУД				
2.1	Действие целеполагания	самостоятельно ориентируется в практических заданиях, учебная	ориентируется в практических заданиях с помощью	способен принимать только простейшие задания,

ЧОУ ДО "Логос"

Образовательная программа курса «Подготовка к итоговой аттестации по обществознанию», 10 класс

		задача удерживается и регулирует весь процесс выполнения задания; с помощью преподавателя ориентируется в заданиях теоретического характера	преподавателя, осознает, что надо делать и что сделал в процессе решения практической задачи, в теоретических задачах не ориентируется	даваемые преподавателем в форме простого указания и не предполагающие выделения промежуточных целей; предъявляемое задание осознается ребенком частично, он ведет себя хаотично, не зная, что именно надо делать
2.2	Действие планирования	может совместно с взрослым планировать последовательность выполнения задания и успешно самостоятельно работать по плану	в сотрудничестве с преподавателем обучающийся способен выделить учебные действия, необходимые для решения учебной задачи; способен работать по предложенному плану при незначительном контроле преподавателя	копирует действия учителя, плохо осознавая их направленность и взаимосвязь, самостоятельно работать по предложенному педагогом плану не может
2.3	Действия контроля и коррекции	обучающийся осознает правило контроля, но затрудняется одновременно выполнять учебные действия и контролировать их; находит, исправляет и объясняет ошибки после решения	контроль выполняется неосознанно лишь за счет многократного выполнения задания, схемы действия или носит случайный произвольный характер; заметив	обучающийся не контролирует учебные действия, не замечает допущенных ошибок; не может обнаружить и исправить ошибку даже по

ЧОУ ДО "Логос"

Образовательная программа курса «Подготовка к итоговой аттестации по обществознанию», 10 класс

		задачи; в многократно повторенных действиях ошибок не допускает	ошибку, обучающийся не может обосновать своих действий; сделанные ошибки исправляет неуверенно	просьбе преподавателя, некритично относится к исправленным ошибкам в своих работах и не замечает ошибок других обучающихся
2.4	Действие оценки	умеет самостоятельно оценить свои действия, показать правильность или ошибочность результата, соотнося его со схемой действия	не умеет самостоятельно оценить свои действия, но испытывает потребность в получении оценки со стороны преподавателя; может оценить действия других	обучающийся не умеет, не пытается и не испытывает потребности оценивать свои действия — ни самостоятельно, ни по просьбе преподавателя; отметку данную преподавателем воспринимает некритически, не воспринимает аргументацию оценки;
2.5	Саморегуляция	помнит и удерживает правило, инструкцию во времени; выполняет и заканчивает действие в требуемый временной момент; способен тормозить свои импульсивные поведенческие реакции	помнит, но не всегда выполняет правила, инструкции; не всегда выполняет и заканчивает действие в требуемый временной момент; не всегда может сдерживать свои импульсивные поведенческие реакции на уроке	не выполняет и забывает инструкцию, не выполняет и не стремится выполнить задание до конца; не способен сдерживать свои импульсивные поведенческие реакции на уроке

ЧОУ ДО "Логос"

Образовательная программа курса «Подготовка к итоговой аттестации по обществознанию», 10 класс

III Сформированность познавательных УУД				
3.1	Умение добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя учебник и информацию, полученную на уроке	способен самостоятельно и быстро находить необходимую информацию для выполнения учебных заданий	самостоятельно, но требуя дополнительных указаний со стороны преподавателя, находит необходимую информацию для выполнения учебных заданий	не может без помощи педагога найти необходимую информацию для выполнения учебных заданий
3.2	Умение отличать известное от неизвестного в ситуации, специально созданной преподавателем	при незначительной помощи со стороны преподавателя отличает новое от уже известного	с помощью преподавателя способен отличать новое от уже известного	даже при помощи со стороны педагога плохо отличает новое от уже пройденного
3.3	Умение делать выводы	способен при незначительной поддержке педагога сделать выводы по результатам работы	совместно с педагогом или одноклассниками может сделать выводы по результатам работы	даже при значительной помощи со стороны педагога не может сделать выводы по результатам работы
3.4	Анализ объектов с целью выделения существенных признаков	может самостоятельно выделить существенные признаки сравниваемых объектов	выделяет существенные признаки сравниваемых объектов по наводящим вопросам педагога	затрудняется в выделении существенных признаков сравниваемых объектов
3.5	Группировка и классификация объектов	практически самостоятельно осуществляет эти операции на соответствующем возрасту предметном материале	осуществляет эти операции при помощи наводящих вопросов взрослого	данные логические операции для ребенка недоступны

ЧОУ ДО "Логос"

Образовательная программа курса «Подготовка к итоговой аттестации по обществознанию», 10 класс

3.6	Установление причинно-следственных связей	способен самостоятельно определить причинно-следственные связи на доступном учебном материале	определяет причинно-следственные связи, но, как правило, по наводящим вопросам взрослого	не может установить причинно-следственные связи даже при значительной помощи взрослого
3.7	Умение выявить аналогии на предметном материале	часто способен самостоятельно выявить аналогии на предметном материале	по наводящим вопросам взрослого может выявить аналогии на предметном материале	даже при значительной помощи взрослого затрудняется в выявлении аналогии на предметном материале
3.8	Умение использовать знаково-символические средства для создания моделей и схем	ребенок быстро понимает инструкцию, может выполнять действие кодирования вначале по образцу, а затем самостоятельно, с небольшим количеством ошибок	понимает инструкцию, может выполнить задание кодирования по образцу, но допускает достаточно много ошибок (до 25% от выполненного объема) либо работает крайне медленно	не понимает или плохо понимает инструкцию по созданию модели или схем, не понимает как передавать логические или числовые отношения знаково-символическими средствами, не может выполнить задание даже по образцу
IV Сформированность коммуникативных УУД				
4.1	Умение работать в паре и группе	согласует свой способ действия с другими; сравнивает способы действия и координируют их, строя	приходит к согласию относительно способа действия при участии преподавателя; испытывает	не пытается договориться или не может прийти к согласию, настаивая на своем; не умеет оценивать

ЧОУ ДО "Логос"

Образовательная программа курса «Подготовка к итоговой аттестации по обществознанию», 10 класс

		совместное действие; следит за реализацией принятого замысла	затруднения в координации совместного действия, допускает ошибки при оценивании деятельности других	результаты деятельности других детей;
4.2	Умение оформлять свою мысль в устной речи	умеет оформлять свою мысль в устной речи на уровне небольшого текста	умеет оформлять свою мысль в устной речи на уровне одного предложения	не умеет самостоятельно оформлять свою мысль в устной речи
4.3	Умение выразительно читать и пересказывать текст	чтение без ошибок и с интонацией, полно и точно пересказывает содержание текста	чтение с небольшим количеством ошибок, старается соблюдать интонацию, пересказывает текст с незначительными искажениями содержания	чтение с большим количеством ошибок, побуквенно-слоговое, без интонации; пересказывает текст со значительными искажениями его содержания
4.4	Сформированность норм в общении с детьми и взрослыми	знает и соблюдает нормы общения с детьми и взрослыми	знает, но иногда не соблюдает нормы общения с детьми и взрослыми	не знает и не соблюдает нормы общения с детьми и взрослыми
4.5	Умение выполнять различные социальные роли в группе (лидера, исполнителя оппонента др.) в соответствии с задачами учебной деятельности	в групповой работе может одинаково успешно выполнять любую заданную роль	в групповой работе может успешно выполнять заданную роль при постоянной поддержке учителя	в групповой работе по заданию учителя может успешно выполнять роль только исполнителя

ЧОУ ДО "Логос"

Образовательная программа курса «Подготовка к итоговой аттестации по обществознанию», 10 класс

5. Условия реализации программы

- Мультимедийное оборудование;
- Иллюстративные и справочные материалы;
- Кабинет;
- Учебная мебель;
- Магнитно-маркерная доска;
- Методические пособия;
- Дидактические материалы (в том числе - вариативный);
- Учебно-методический комплект;
- Информационные стенды.

6. Список литературы.

6.1. Нормативно-правовые акты.

1. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
4. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
5. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ".

6.2. Педагогическая литература и Интернет-источники.

6. Конституция Российской Федерации 2020.
7. Баранов П.А. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М.: АСТ, 2018.
8. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2022.
9. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2022.

ЧОУ ДО "Логос"

Образовательная программа курса «Подготовка к итоговой аттестации по обществознанию», 10 класс

10. Боголюбов Л.Н. Право. 10 класс. Учебник. Профильный уровень. М.: Просвещение, 2022.
11. Боголюбов Л.Н. Право. 11 класс. Учебник. Профильный уровень. М.: Просвещение, 2022.
12. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. Учебник. М.: Дрофа, 2020.
13. Котова О.А., Лискова Т.Е. Единый государственный экзамен. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. М.: Интеллект-Центр, 2023.
14. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ. М.: Экзамен, 2023.
15. Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. М.: Эксмо, 2020.
16. Морозова Л.А. Теория государства и права. М.: Юрист, 2020.
- Петрунин Ю.Ю. Словарь по обществознанию. Учебное пособие для абитуриентов ВУЗов. М.: КДУ, 2020.
17. Чернышёва О.А. Обществознание. Задания высокого уровня сложности на ЕГЭ. Ростов-на-Дону: Легион, 2023.
18. Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена, официальный сайт Министерства образования и науки РФ
19. Портал федерального института педагогических измерений
<http://www.ege.edu.ru> – <http://www.mon.ru.gov.ru> – <http://www.fipi.ru>
20. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
21. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

6.3. Список литературы для детей и родителей.

21. Грецов, А. Г., Попова, Е. Г. Научись преодолевать стресс. / Информационно-методические материалы для подростков. – СПб., СПбНИИ физической культуры, 2006., - 56 с
- 22 . Иконникова, С. ЕГЭ без стресса. Практические советы и рекомендации для родителей. / Издательство Клевер. Серия Жизненные навыки. Книги для родителей, 2020., -240, с ISBN 978-5-00154-272-8
23. Петрановская, Л. Что делать, если ждет экзамен?/ ООО «Издательство АСТ», 2013., - 38с.
24. Франсуаза Дольто, На стороне подростка/Издательство: Рама Паблишинг, 2020., - 424 с ISBN: 978-5-91743-078-2