高中歷史(全)──第一次段考範圍

難易度:

素養命題實例 1

史料記載:「職道核查檔案，六年間合眾國羅妹商船遭風被琅橋生番戕害一案，前臺灣鎮劉明燈、前臺灣道吳大廷，曾有『琅橋不隸版圖、為王化所不及』之奏。前憲臺吳、撫憲李亦即據以入告，劉前鎮、吳前道等並以此言照會合眾國領事李仙得及該國水師總兵官費來日。原文兩件，抄呈察閱。現李仙得為日本主謀，彼如藉前說以為執憑，恐反添枝節。」

(1) **根據閱讀資料，「琅橋不隸版圖、為王化所不及」為本文最重要之關鍵。若此說法造成了後來何種主張的形成？**

(2) 根據資料，文中提及「現李仙得為日本主謀」，其所指為哪一件事？

(A) 羅妹號事件 (B) 甲午戰爭 (C) 牡丹社事件 (D) 日俄戰爭

(3) **本事件結束以後，促使清朝政府推動下列哪一個政策？**

(A) 以儒學教育原住民族，廣設「社學」而有番秀才的出現

(B) 准許社商進入部落進行商品交易，進而改變他們的生活模式

(C) 設立理番同知，並以「熟番」為屯丁，加強地方防衛力量

(D) 廣設行政區，並建碉堡、修山道侵入原住民族的生活空間

解析:

(1) **牡丹社事件即是以生番土地為化外地區，清朝教化所不及之處，視為「番地無主論」而侵入臺灣**

(2) (A) **清朝一直以來都以儒學教育原住民族，並非是牡丹社事件才開始**

(B) **荷治時期，東印度公司准許社商進入部落收購鹿產等貨物，並輸入衣物、器物、食鹽等用品，改變他們的生活模式**

(C) **清朝前期，設立理番同知，並以「熟番」為屯丁，加強地方防衛力量**

答案:(1) 臺灣番地無主論 (2) C (3) D

配合章節:第一冊Ch 1-2 原住民族的處境與當代復興運動

學習內容:Ba-V-2 當代原住民族的處境與權利伸張。

高中歷史(全)──第一次段考範圍

難易度:

素養命題實例 2

(1) 圖(一)為荷蘭時代至晚清臺灣人口統計圖，請問哪一個時段的人口數是下降的？

(A) **荷治～鄭氏**

(B) 鄭氏～清康熙

(C) 清康熙～清嘉慶

(D) 清嘉慶～清光緒

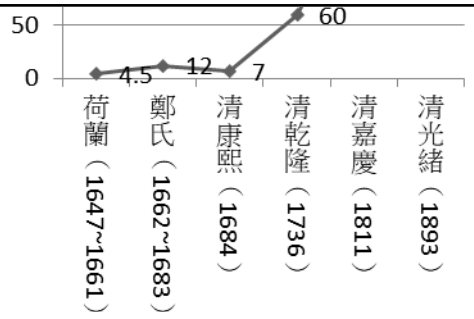
(2) 承上題, 請問這時段臺灣人口減少的主要原因, 為下列

(A) 清政府的攻臺戰役死傷慘重

(B) 鄭氏政府官員被勒令遣返大陸

(C) 臺灣番害嚴重出草殺害漢人

(D) 清政府進行科學化的人口調查, 掌握實際人數



解析:

(1) **由分布圖的趨勢與數字, 明顯答案為(B)。**

(A)、(C)、(D) 的人口數都是往上爬升。

(2) **由於鄭克塽的軍隊已於澎湖大敗, 所以清軍與鄭軍並未在臺灣本島發生大規模的戰役**

(B) 清廷領有臺灣後, 為避免臺灣成為反清復明的基地, 所以將鄭氏宗親、官員移回大陸

(C) 械鬥為清朝統治時期(康熙～嘉慶)年間的大事, 非本時段的歷史事實

(D) 臺灣的科學化人口調查始於日治時期

答案:(1) B (2) B

配合章節:第一冊Ch 2-1 番薯落地爛, 枝葉代代滊

學習內容:Bb-V-1 早期移民的歷史背景及其影響。

高中歷史(全)──第一次段考範圍

難易度:

素養命題實例 3

設立內朝, 利用內朝與外朝對峙, 並分奪外朝權力, 這是漢代某一位皇帝削弱相權的一種重要權術。他常常從民間拔擢地位低微的儒學之士作為侍從, 常常同他們商量朝中大事, 徵詢他們的意見。他們來自民間, 熟悉民情, 對社會的弊端也比較瞭解;同時, 他們學識淵博, 思想開明, 積極進取, 支援皇帝加強中央集權的改革。

(1) **請問這位漢朝皇帝是誰？**

(A) **漢高祖** (B) **漢文帝** (C) 漢景帝 (D) **漢武帝**

(2)當時內朝的長官為何？

(A) **大司徒** (B) **大司空** (C) 大司馬 (D) **大丞相**

解析:

(1) 漢武帝有計畫的削弱相權, 起用一批才能之士出入宮廷, 與尚書令共議國家大事, 組成中朝或內朝。

(2) **漢武帝改太尉為大司馬, 總司戎政。中朝長官為總司戎政的大司馬領尚書事, 凡有決策, 才交外朝執行。**

答案:(1) D (2) C

配合章節:第二冊Ch 1-1 從封建到帝國

學習內容:Ga-V-1傳統政治權威的類型。

高中歷史(全)──第一次段考範圍

難易度:

素養命題實例 4
資料一:長安與洛陽基本上是政治性的都會，商業限制於都會中某個角落。此時商業繁榮，商人的同業組織也漸漸發達起來 資料二:社會上依據地域商人的瞭解熟悉程度、在各地的活躍程度、組織性或公益性事業的形成等綜合因素為考量，可發現各地地域同鄉會先後崛起。商業經營者以群體的力量活躍在商業舞臺和社會生活中，商業競爭很多情形下則表現為群體之間的競爭 (1) 資料一中所說的商人同業組織最早形成於何時？ (A) 唐代 (B) 宋代 (C) 明代 (D) 清代 (2)下列選項中何者與資料二所敘述的商人組織有關？ (A) 清代以後山西商人以經營錢莊而著名於世 (B) 為了壟斷市場且照顧行戶的利益 (C) 為了贍養貧弱的族人而成立的組織 (D) 政府為方便控制商人而成立的組織

解析:

(1) 行會是唐代興起，宋代發達。

(2) 資料二所說的是明清的商幫，因此與商幫有關的選項是(A)。

答案:(1) A (2) A

配合章節:第二冊Ch 2-1 民間組織的型態

學習內容:Gb-V-1民間社會組織的型態。

高中歷史(全)──第一次段考範圍

難易度:

素養命題實例 5
資料一:猶太人原居於美索不達米亞平原的西北部,耶和華吩咐猶太人的祖先亞伯拉罕離開他的居住地,前往祂指示的地方;並向亞伯拉罕「應許」賜迦南一帶土地予他的後人。《舊約聖經. 創世記》中記載:「耶和華向亞伯拉罕顯現,說道『我要把這土地賜給你的後裔。』亞伯拉罕就在那裡為向他顯現的耶和華築了一座壇。」 資料二:《舊約聖經. 出埃及記》中記載:「耶和華對□□說,現在你和你從埃及地領上來的百姓,要離開這裡,上我所起誓要賜給亞伯拉罕、以撒、雅各的地去;我曾對他們說,要將這地賜給他們的後裔。……你們要上去,到那流著奶與蜜之地……。」 (1) 資料一的「應許之地」和資料二的「流著奶與蜜之地」是指今何地? (2) 資料二的□□是指何人? (A) 掃羅 (B) 大衛 (C) 摩西 (D) 所羅門

解析:

(1) 《舊約聖經》中所提及的「應許之地」和「流著奶與蜜之地」,都是指今地中海東岸的巴勒斯坦。

(2) 根據《舊約聖經‧出埃及記》的記載,西元前十三世紀,摩西接受上帝耶和華指示,帶著猶太人離開埃及、回到「流著奶與蜜」的巴勒斯坦。

答案:(1) 巴勒斯坦 (2) C

配合章節:第三冊Ch1-2 基督教世界的形成

學習內容:La-V-2中古基督教世界。

高中歷史(全)──第一次段考範圍

難易度:

素養命題實例 6
獨裁政體是指由一個人或少數人集團，擁有絕對政治權力而不受憲政與法律限制的政體。一次大戰後，世界各地獨裁政權相繼出現。 (1) **以下哪一位獨裁者是利用「經濟大恐慌」、人民對政府感到不滿的契機，而取得政權？** (A) 列寧　(B) 史達林　(C) 墨索里尼　(D) 希特勒。 (2) 以下有關獨裁者墨索里尼與希特勒的比較，何者正確？ (A) 兩人的崛起，與義、德同遭一次大戰戰敗、經濟崩潰有關 (B) 兩人都是透過國會選舉的方式取得政權 (C) 兩人都利用祕密警察來肅清異議人士 (D) 墨索里尼親共、希特勒則是反共。

解析:

(1) **1917年列寧、1922年墨索里尼、1928年史達林取得政權、建立獨裁統治時，國際上尚未爆發經濟大恐慌。1929年經濟大恐慌，德國經濟雪上加霜，德國人民對威瑪共和政府愈加不滿；1933年，納粹黨成為國會最大黨，希特勒就任總理，隔年自任為「元首」。**

(2) **(A)義大利是一戰的戰勝國，但仍遭逢經濟潰敗、社會秩序混亂的困境**
(B)墨索里尼是以武力「向羅馬進軍」，進行奪權
(D)兩人都反共、鎮壓左派勢力。

答案:(1) D (2) C

配合章節:第三冊Ch 2-3 民主的形成與挑戰

學習內容:Lb-V-3民主傳統及其挑戰。