

Висновок

про якість освітньої діяльності,
внутрішню систему забезпечення якості освіти
за результатами самооцінювання освітніх і управлінських процесів
за напрямом «Управлінські процеси»
у 2024/2025 навчальному році

№ з/п	Напрямок	Вимога/правило	Досягнення в освітній діяльності й управлінських процесах та проблеми, що потребують вирішення
4.	Управлінські процеси		Стратегія розвитку закладу розроблена та відповідним чином затверджена. У ній визначені місія, мета та завдання діяльності закладу освіти на 2022-2025 роки. У закладі забезпечено дотримання принципу колегіальності при прийнятті ключових для життя закладу управлінських рішень. Як свідчать результати опитування вчителів у 2024/2025 н. р., до процесу аналізу реалізації стратегії розвитку закладу освіти були залучені 21 % опитаних педагогічних працівників; до розроблення річного плану роботи закладу –21%.; до розроблення Внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу 6%; до розроблення Освітньої програми 9%, до розроблення Правил внутрішнього розпорядку 24%. Зміст річного плану роботи закладу освіти реалізує стратегію його розвитку та передбачає проведення аналізу стану виконання стратегічних цілей діяльності закладу освіти. Планом засідань педагогічної ради на 2024/2025 навчальний рік передбачено розгляд питань щодо професійного розвитку педагогів, роботи з обдарованими учнями, шляхи підвищення якості інклюзивного навчання, реалізації антибулінгової політики закладу освіти, використання можливостей створеного середовища для забезпечення якісного освітнього процесу. Стан виконання річного плану роботи закладу освіти розглядається на педагогічній раді та на нараді при керівнику (здійснюється аналіз роботи закладу освіти, визначаються проблеми, даються чіткі адресні доручення, встановлюються терміни їх виконання, аналізується ефективність прийнятих управлінських рішень з питань виконання плану роботи закладу та інше). Керівництво закладу освіти організовувало участь закладу освіти у конкурсах проектів громадського бюджету для створення належних умов діяльності закладу освіти. У 2020/2021 н. р. – заклад переміг у Громадському бюджеті ЛМР, завдяки якому у 2024 році було завершено монтаж екологічного освітнього простору, який активно використовується в освітньому процесі з січня 2025. Керівництво сприяє створенню у закладі освіти відносин довіри, прозорості та дотримання етичних норм. Більшість батьків здобувачів освіти вважають, що у закладі освіти не

		порушуються права їх дітей та немає упередженого ставлення до їхніх дітей як з боку педагогів (100 %), так і керівництва (100%). Крім того, учні, у разі виникнення певних труднощів, не бояться звернутися за допомогою до практичного психолога, класного керівника чи керівництва закладу освіти. Переважає більшість педагогів (87,5%) вважають, що права педагогічних працівників дотримуються у закладі, керівництво закладу освіти відкрите до спілкування (93,75 %), при цьому більшість із них (68,75%) можуть висловлювати свою думку, навіть, якщо вона не співпадає з позицією керівництва. Водночас переважна більшість педагогів (81,25%) стверджують, що розбіжності, які виникали між ними та адміністрацією закладу, вирішувалися на основі конструктивного діалогу. Результати опитування батьків учнів показали, що більшість із них (80,56%) завжди та/або переважно (16,67%) мають змогу поспілкуватися з керівництвом закладу та досягнути взаєморозуміння, з них: 64 % батьків звертаються наживо, 22 % - через соціальні мережі. Керівником закладу освіти проводиться особистий прийом громадян та здійснюється своєчасний розгляд звернень громадян, про що ведеться, згідно з вимогами законодавства, відповідний журнал. На сайті https://maluk.lvivedu.net/uk та на сторінці Facebook https://www.facebook.com/schoolMalyuk закладу освіти своєчасно висвітлюється актуальна інформація щодо діяльності закладу освіти, інформаційні ресурси систематично оновлюються. Кадровий склад закладу освіти укомплектовано повністю, вакантні посади у школі відсутні. Всі педагоги працюють за фахом. Керівництвом закладу освіти вживаються заходи щодо матеріального та морального заохочення вчителів. У закладі створені умови для постійного підвищення кваліфікації працівників (план підвищення кваліфікації укладено з урахуванням пропозицій педагогічних працівників). Анкетування учасників освітнього процесу показало, що в закладі освіти створюються умови для реалізації їхніх прав (так вважають 100% опитаних батьків, та 87,5%(так)/12,5% (переважно так) педагогічних працівників) Вважають, що управлінські рішення щодо підвищення якості освітнього процесу приймаються з урахуванням їх пропозицій: 61,11% батьків - так, завжди, 33,33% батьків – частково. 94% педагогічних працівників погоджуються із твердженням, що керівництво підтримує ініціативи педагогічних працівників щодо розвитку закладу освіти та місцевої громади. Режим роботи закладу освіти, в основному, враховує потреби учасників освітнього процесу. 98% опитаних батьків задоволені в цілому організацією освітнього процесу у закладі освіти. У закладі освіти розроблене та схвалене педагогічною радою Положення про академічну
--	--	---

		добросесність та введе в дію наказом керівника. Переважа більшість учасників освітнього процесу проінформовані щодо дотримання академічної добросесності. У закладі освіти проводяться інформаційні, освітні заходи спрямовані на формування негативного ставлення до корупції. Потреби у вдосконаленні управлінських процесів та внутрішньої системи забезпечення якості освіти: - вдосконалити структуру та зміст річного планування роботи закладу освіти з урахуванням усіх стратегічних цілей розвитку закладу; - залучити усіх учасників освітнього процесу до розроблення річного плану роботи та інших документів школи. Рівні оцінювання за вимогами: <i>Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань (2,958) - <u>достатній</u>.</i> <i>Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм(3,783) - <u>високий</u>.</i> <i>Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників(3,847) <u>високий</u>.</i> <i>Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою (2,668) - <u>достатній</u>.</i> <i>Формування та забезпечення реалізації політики академічної добросесності (3,556) - <u>достатній</u>.</i>
Загалом за напрямом IV. Управлінські процеси		Достатній

Голова комісії

Христина МЕЛЕШКО

Члени комісії

Ольга РОЗПУТНЯ
Ірина ЗАДІЛЬСЬКА
Анастасія АСЮТІНА
Лілія КОНОПЛЯНИК
Христина ДУДАШВІЛІ

Директор школи

Оксана РОСИПСЬКА