GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	MOALBOAL CENTRAL ELEM. SCHOOL	Grade Level:	III
	Teacher:	CAROLINA C. EDIZA	Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	JUNE 5-9, 2023 (WEEK 7)	Quarter:	4TH QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I OBJECTIVES					
Content Standard	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pananalig sa Diyos,paggalang sa sariling paniniwala at paniniwala sa iba hinggil sa Diyos,pagkakaroon ng pag-asa at pagmamahal bilang isang nilikha.				
Performance Standard	Naisasabuhay ang paggalang sa paniniwala ng iba tungkol sa Diyos.				
Learning Competency	Naipamamalas ang pagmamahal sa lahat ng nilikha ng Diyos at kanyang mga biyaya sa pamamagitan ng: pagpapakita ng suporta sa mga kaibigan o pagiging mabuting kaibigan **ESP3 – Ivc – I -9**				Lingguhang Pagtatasa
II CONTENT	Tagumpay Mo, Kasiyahan Ko				
III. LEARNING RESOURCES					
A. References					
1. Teacher's Guide Pages	CG ph. 21 ng 76				
2. Learner's Materials pages					
3. Text book pages					
4. Additional Materials from Learning Resources					
B. Other Learning Resources					
IV. PROCEDURES					
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Paano ninyo maibabahagi sa kapwa ang inyong mga tagumpay?	Gawain 1 (Indibidwal na gawain) 1. Bago ipagawa sa mga mag-aaral ang Gawain 1, itanong sa kanila kung paano nila naipakikita ang pagmamamalasakit sa kaibigan.	Kung paano nila nakilala ang kanilang kaibigan at kung ano ang mga bagay na kanilang ikinasisiyang gawin. Kung sila naman ay nagkakatampuhan, ano ang ginagawa nila upang sila ay muling magkasundo.	Ano ang nararamdaman mo kapag nakatatanggap sila ng kard ng pagbati o pasasalamat?	
B. Establishing a purpose for the lesson	Sa pagsisimula ng aralin, ipakita ang larawan ng isang koponang nanalo sa isang paligsahan.	Kung may kaibigan kang sumali sa isang paligsahan, paano mo ipakikikta ang pagmamalasakit mo sa kanya? Iguhit ang iyong sagot sa kuwaderno.	Kilala mo ba si Ferdinand Blumentritt?	Ipakita sa mga bata ang kard." Ano para sa iyo ang gamit nito?	
C. Presenting Examples/instances of new lesson	Ano sa palagay ninyo ang nararamdaman ng mga batang ito sa panahong ito? Kung kaibigan mo ang isa sa kanila, at naroon ka habang sila ay lumalaban sa	Ipagawa sa mga mag-aaral ang Gawain I. Bigyan sila ng isang minuto upang ibahagi sa katabi ang kanilang gawa. Tatawag din ang guro ng ilang mag-aaral para ipakita sa klase ang kanilang gawa.	Pagpapakita ng larawan ni Blumentrit.	Ilalagay ito sa sobre at isusulat nila ang pangalan ng pagbibigyan sa labas ng sobre. Gumawa ng isang kard ng pasasalamat para sa iyong kaibigan. Sa unang pahina,	

	paligsahan, paano mo ipakikita ang iyong pagsuporta sa kanila?			iguhit mo siya o idikit mo ang kanyang tunay na larawan. Ilagay ang kanyang pangalan sa itaas nito. Sa palibot nito ay isulat mo ang kanyang magagandang katangian. Sa loob ng kard ay gumawa ng maikling liham ng pasasalamat para sa lahat ng kabutihan niya sa iyo.	
D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	Nakasali ka na ba sa isang paligsahan katulad ng mga batang ito na nanalo sa isang kompetisyon sa kanilang paaralan?	Itanong sa mga bata kung ano-ano ang mga katangian ng isang mapagmahal na kaibigan?	Kung uso ang pick up line noong panahon ni Rizal, ano kaya ang itinanong nila sa bawat isa?	Ano ang kabutihang dulot ng pagsulat sa isang kaibigan?	
E. Discussing new concepts and practicing new skills #2					
F. Developing mastery (Leads to Formative Assessment)	Kung tatanungin ang iyong puso't damdamin, ano ang nababagay na pamagat para sa tula? Bakit? Paano ipinakita ng kanyang kaibigan ang pagmamahal at pagmamalasakit ng tao sa tula?				
G. Finding Practical applications of concepts and skills	Pangkatin ang mga bata.	Hatiin sa aapt ang klase.	Lumikha ng isang pick-up line na naglalarawan ng isang mabuting kaibigan.	Indibidwal na Gawain: Paggawa ng kard ng pasasalamat.	
H. Making generalizations and abstractions about the lesson	Ano ang natutuhan mo sa aralin?	Magpakita ng mga sitwasyon paano ipapakita ang pagmamahal sa kaibigan.	Ang isang mapagmahal na kaibigan ay laging maaasahan. Sa panahon ng kalungkutan, nariyan siya para damayan ka. Lagi siyang handang tumulong sa abot ng kaniyang makakaya. Hindi siya nananaghili o naiinggit sa iyong mga natamo. Kasiyahan niya ang makita kang masaya at matagumpay.	Paano mo pasasayahin ang iyong kaibigan?	
I. Evaluating Learning	Kung tatanungin ang iyong puso't damdamin, ano ang nababagay na pamagat para sa tula? Paano ipinakita sa tula ang pagmamahal at pagmamalasakit ng isang kaibigan?	Paano natin maipadarama ang ating pagmamahal sa ating kaibigan sa panahon ng kanilang kasiyahan at sa panahon ng kalungkutan?	Isulat mo para sa iyo ang isang kaibigan.Gawin ito sa patalatang paraan.	Sabihin kung tama o mali ang ss. na pangungusap. 1. Tuksuhin ang kaibigan sa nagawa niyang pagkakamali. 2. Pasayahin o dalawin ang kaibigan na maysakit. 3-5.atbp.	

	Kung ikaw ang kaibigan na binabanggit sa tula, ano ang mararamdaman mo? Ipaliwanag ang iyong sagot.				
J. Additional activities for application or remediation	Ano –anong sitwasyon makakapagbigay ka ng kalakasan ?	Gumupit ng larawan na nagpapakita ng pagmamahal sa kaibigan.	Gumawa ng kuwento tungkol sa isang mabuting kaibigan.		
V. REMARKS					
VI. REFLECTION					
A. No. of learners who earned 80% on the formative assessment					
B. No. of Learners who require additional activities for remediation					
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson.					
D. No. of learners who continue to require remediation					
E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?					
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?					
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?					