Жилина Наталья Борисовна

Технологическая карта урока русского языка, 5 класс

“ОБРАЩЕНИЕ”

Цель урока: ознакомление с обращением и обучение правилам постановки знаков препинания при них.

Планируемые результаты:

предметные: ***знать*** определение обращения; опознавательный признак обращения - звательную интонацию, выделительную функцию знаков препинания в предложении с обращением; правила постановки знаков препинания в предложении с обращением.

уметь распознавать обращения; по опознавательному признаку находить место постановки выделительных знаков препинания при обращении, обосновывать их употребление; составлять предложения с обращениями по схемам и с учётом речевой ситуации;

метапредметные: уметь анализировать, сравнивать, делать выводы, обобщать, строить рассуждения; определять последовательность действий, соотносить цели и результаты своей деятельности; свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

личностные: первичное понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа.

Тип урока: изучение нового материала

Формы работы учащихся: фронтальная, индивидуальная

Необходимое техническое оборудование: интерактивная доска, проектор, АРМ учителя, АРМ учащихся в компьютерном классе с выходом в Интернет, локальная сеть

№ п/п	Этапы урока	Информационные ресурсы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся *(фронтальная, групповая, индивидуальная)*
1	2	3	4	5
1	**Организационный момент**		Приветствие, проверка готовности к уроку, постановка общих целей занятия	Подготовка к работе, включение в деловой ритм
2	ерка домашнего задания		Контролирует проверку домашнего задания, организует работу учащихся в парах.	Работают в парах. Взаимопроверка выполнения домашнего задания.
3	Актуализация знаний		Организация **фронтальная беседы** с классом. -Максим, какая сегодня погода? - Варя, какой сегодня день недели? -Ваня, ты посещаешь секцию по волейболу? Ребята, почему мне отвечали именно вы? Какие слова в предложениях вам помогли? Кого они называли?	Ответы на вопросы, поставленные учителем, формулирование выводов.

4	Целеполагание		Итак, о каких словах мы сегодня узнаем на уроке? (Слова, которые называют того, к кому обращаются с речью.)	Выдвигают и обсуждают варианты формулировок темы и цели урока: Сегодня на уроке я хотел(а) бы узнать, научиться …
5	Этап усвоения новых знаний	**https://edu.mob-edu.ru/ui/index.html#/bookshelf/course/1944658/topic/2214551/lesson/2214554** **Понятие об обращении** **https://edu.mob-edu.ru/ui/index.html#/bookshelf/course/1944658/topic/2214551/lesson/2214554** **Тренируемся**	Организация восприятия нового учебного материала по теме урока с использованием ресурсов МЭО. Демонстрация на интерактивной доске приёмов работы с электронными ресурсами	Восприятие инструкций учителя. Подготовка к работе с ресурсами МЭО на ПК
6	Физкультминутка	https://www.youtube.com/watch?v=SAWr-KZhD0E	Организует процесс двигательной активности, про	Выполняют предложенные упражнения, снимают психологическо

			водит фикультминутку.	е и физическое напряжение.
7	Систематизация новых знаний		Схемы выводятся на экран: [О, …]. [О! …]. [… ,О, …]. [… ,О]. Предлагает учащимся обобщить и систематизировать новый учебный материал в виде схем.	Учащиеся письменно делают выводы о месте обращения в предложении, о знаках препинания при обращении, составляют схемы предложений с обращениями.
8	Закрепление новых знаний	**https://edu.mob-edu.ru/ui/index.html#/bookshelf/course/1944658/topic/2214551/lesson/2214554/total** **Работа в группах**	Организация восприятия нового учебного материала по теме урока с использованием ресурсов МЭО. Демонстрация на интерактивной доске приёмов работы с электронными ресурсами	Работа в группах
9	Проверка уровня усвоения знаний и умений.	**Тест «Проверь себя»** **https://edu.mob-edu.ru/ui/index.html#/bookshelf/course/1**	Предлагает учащимся различные способы закрепления знаний, вопросы и задания, требующие	Применяют приобретенные знания в практической деятельности.

		944658/topic/2214551/lesson/2214554?page=1	мыслительной активности. Выявляет пробелы в понимании нового материала.	
10	Рефлексия			Дают оценку результатов своей деятельности: Сегодня на уроке я узнал(а), научился(ась) …
11	Инструктаж по выполнению домашнего задания		Информирует учащихся о домашнем задании, проводит инструктаж по его выполнению.	Знакомятся с содержанием домашней работы и способом её выполнения.