

MATERIA **CUIDADOS CRÍTICOS Y EMERGENTOLOGÍA 2023**

DEPARTAMENTO **CIENCIAS DE LA SALUD**

CARRERA **TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ENFERMERÍA**

AÑO **TERCERO TURNO MAÑANA**

SEMESTRE **PRIMERO**

PROFESOR TITULAR **LIC. PEREZ, MARIANELA**

PROFESOR ADJUNTO **LIC. CALDERÓN YANINA**

OBJETIVOS

ESPECIFICOS

- Ofrecer a los estudiantes la posibilidad de formarse en la atención del paciente crítico adulto y pediátrico. enriqueciendo su desarrollo personal, técnico y científico, con un perfil claramente humanístico y sólida formación profesional.
- Establecer las prioridades en el manejo de una Emergencia.
- Que el estudiante adquiera el conocimiento y manejo para revisión primaria secundaria del paciente en Estado Crítico.
- Perfeccionar al estudiante en la utilización del método científico como instrumento útil para la solución de problemas.
- Capacitar al estudiante para su desempeño dentro del equipo interdisciplinario de salud que se desempeña en las áreas de emergencia y terapias Intensivas, reforzando sus conocimientos en el cuidado directo del paciente adulto y pediátrico.

GENERALES

Introducir al alumno al quehacer profesional de enfermería a través de la incorporación de conocimientos, habilidades y destrezas en acciones referente a la enfermería en Emergentología y Cuidados Críticos.

CONTENIDOS

UNIDAD Nº I: Cuidados Críticos.

CONTENIDO

- Perspectiva Histórica de las Unidades de Cuidados Intensivos
- Tipos de unidades
- Recursos materiales de las unidades de cuidados intensivos
 - Insumos
 - Equipamientos y aparatología
 - Carro de paro
- Elementos humanos de las unidades de cuidados intensivos
- Paciente Crítico.

Concepto

Aspectos Psicológicos

- Rol de la Enfermería en cuidados intensivos:
 - Intervenciones de Enfermería para minimizar el impacto sobre el paciente crítico.
 - Intervenciones de Enfermería con respecto a la Familia del paciente crítico y su entorno.

Formación y competencia profesional.

Comunicación y trabajo en equipo

- Traslado intrahospitalario del paciente crítico.
- Factores de riesgo en el personal de enfermería de cuidados críticos
- Problemas habituales en terapia intensiva
 - Conceptos bioéticos en UCI
- Seguridad del paciente:
 - Concepto.
 - Metas
- Responsabilidad Legal en situaciones críticas: Leyes vigentes en la provincia

UNIDAD Nº II: Emergentología.

- La Enfermería de Urgencias y Emergencias
- Urgencia
- Emergencia
- Implicancia de los Servicios de Salud ante urgencias y emergencias.
- Estructura y Organización del Servicio de Urgencia
- Perfil Profesional para Enfermería clínica avanzada en urgencias y emergencias.
- Atención inicial de los pacientes politraumatizados.

Organización de los servicios de Trauma

Móviles de traslado

ABCDE del trauma

Evaluación primaria y secundaria.

- RCP

Pediátrico

Adulto

Neonatal

- Emergencias psiquiátricas adultos y pediátricos: tipos, concepto, tratamiento
- Urgencias pediátricas y neonatales: tipos, clasificación.
- Aspectos Legales y Éticos de la Atención de Urgencias
- Documentos y Registros

UNIDAD Nº III: Actuación y mitigación ante emergencias médicas y catástrofes.

- Organización Intra y Extrahospitalaria para la atención en Emergencias,
Catástrofes y Desastres. Organización de la
atención de Enfermería en catástrofes y
desastres
- Triage, Selección y Categorización de Víctimas.
- Organización en Catástrofes, Desastres y Emergencias con víctimas en masa
Catástrofe: Tipos
Desastre: Ciclo de los Desastres



- Atención a pacientes en catástrofes y desastres
Organización de Servicios Móviles de Traslado
- Readecuación hospitalaria en desastres y catástrofes
Plan de Contingencia ante catástrofes externas.
- Emergencias internas de los servicios de urgencias y emergencias.
Plan de contingencia
Plan de actuación hospitalaria en catástrofes internas
- Aspectos provinciales específicos

UNIDAD Nº IV: Proceso de atención en Enfermería a pacientes con afecciones críticas:

- Alteraciones Cardiológicas: clasificación, signos y síntomas, diagnóstico, Tratamiento, cuidados de enfermería. • Alteraciones Pulmonares: clasificación, signos y síntomas, diagnóstico, Tratamiento, cuidados de enfermería. • Alteraciones Neurológicas: clasificación, signos y síntomas, diagnóstico, Tratamiento, cuidados de enfermería. • Alteraciones Renales: clasificación, signos y síntomas, diagnóstico, Tratamiento, cuidados de enfermería. • Alteraciones Digestivas: clasificación, signos y síntomas, diagnóstico, Tratamiento, cuidados de enfermería. • Alteraciones Endocrinas: clasificación, signos y síntomas, diagnóstico, Tratamiento, cuidados de enfermería.

Alteraciones Multiorgánicas: clasificación, signos y síntomas, diagnóstico, Tratamiento, cuidados de enfermería. **METODOLOGIA DE EVALUACIÓN**

Los alumnos de la asignatura de Emergentología y Cuidados Críticos desarrollaran sus

habilidades cognitivas, adquiriendo conocimientos impartidos por el docente a través de diversas técnicas de enseñanza:

- Exposición oral: Para el desarrollo de la clase presencial la técnica predominante es la exposición oral, donde el docente plantea el tema y lo desarrolla. El objetivo es orientar al alumno en el estudio individual mediante las recomendaciones pertinentes. El docente designa temas específicos para ser tratados por los alumnos como expositores y apoyarlos en su exposición. La designación es grupal y se trata de hacer un ejercicio para estimular el aprendizaje individual.
- Presentación de trabajos individual o grupal: la presentación de trabajos grupales deberá integrar los conocimientos adquiridos durante la clase que les permita valorar su posterior desempeño.

En este caso los trabajos deberán considerar los siguientes aspectos:

- Presentación en soporte informático: hoja A4, letra Times New Roman, número 12, espacio interlineado simple. Justificado, con el nombre y apellidos de los autores.
- Caratula: la misma deberá contener:

Universidad y Carrera.

Cátedra.

Especificación del tipo de trabajo que se trata, parcial u otros.

Autores: nombre, apellido y correo electrónico.

Docentes de la cátedra.

Fecha de presentación: día, mes y año.

- 
- Colocar citas textuales y referencias bibliográficas.
 - Práctica simulada: Este momento de aprendizaje consiste en la presentación de técnicas y procedimientos de enfermería mediante la exposición, demostración y devolución del conocimiento. Permite conocer como el alumno pone en práctica los conceptos aprendidos desplegando habilidades para desarrollar procedimientos de enfermería.
 - Clase de consulta: Es una instancia a la cual el alumno puede recurrir en caso de dudas respecto a contenidos teóricos. El alumno tendrá la posibilidad de recibir clases de consulta que serán coordinadas por el docente a cargo.
 - Actividad práctica pre- profesional en campo real: se realiza en Establecimiento público y privado de salud. Los alumnos son acompañados por un jefe de trabajos prácticos, en comisiones que no superan los 10 alumnos. En este ámbito se espera que el alumno alcance habilidades y destrezas en técnicas y procedimientos de enfermería, en las áreas de Emergencia y Terapias Intensivas.
 - Bibliografía: Los contenidos necesarios para el aprendizaje de la asignatura se complementan con lectura de material bibliográfico que se ofrece al alumno a través de un material básico otorgado por la cátedra en módulos.

Para obtener la regularidad:

- El alumno deberá tener aprobado el parcial integrador o la exposición final de la materia, que será evaluado a mediados del mes de Junio. Debe entenderse por aprobado aquel parcial en donde se haya obtenido un porcentaje superior al 60 %. La semana siguiente se tomará un recuperatorio para aquellos que tengan reprobado el parcial.
- El alumno debe cumplir como mínimo con el 75 % de asistencia a las clases presenciales o virtuales.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Manual del curso E.R.A. Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica. SAP 2013

Soporte vital avanzado pediátrico. Libro de Proveedor. A.A.P American Heart Association soporte vital avanzado en trauma manual del curso para estudiantes Colegio Americano de Cirujanos Comité de Trauma, Edición 2018

Manual de Enfermería en atención de urgencia-Soto-Miranda-cruz año 2015

Cuidados intensivos atención integral al paciente crítico, Manzanares-Roman, año 2015

Manual de enfermería en cuidados intensivos, Ferrero-Campos 2008

Manual de emergencia pediátricas, Neira-Farias-Monteverde-1 Edición Editorial Corpus 2011

BIBLIOGRAFIA

Manual del curso E.R.A. Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica. SAP 2013

Soporte vital avanzado pediátrico. Libro de Proveedor. A.A.P American Heart Association soporte vital avanzado en trauma manual del curso para estudiantes Colegio Americano de Cirujanos Comité de Trauma, Edición 2018

Manual de Enfermería en atención de urgencia-Soto-Miranda-cruz año 2015

Cuidados intensivos atención integral al paciente crítico, Manzanares-Roman, año 2015

Manual de enfermería en cuidados intensivos, Ferrero-Campos 2008

Manual de emergencia pediátricas, Neira-Farias-Monteverde-1 Edición Editorial Corpus 2011



