

Ознаки затримки мовного розвитку

У три роки інші сторонні люди можуть все ще не розуміти вашу дитину так добре, як ви. Але має прослідковуватись стійка тенденція, що мова малюка стає чіткішою. Крім мовних критеріїв, є ще й певні прояви в поведінці, які можуть вказувати на затримку у розвитку дитини. На них теж варто звернути увагу.

До лікаря необхідно звернутися, якщо ваша дитина:

- не використовує вказівний жест після року або ж він з'явився вже після 3-х років;
- не розуміє вас, не реагує на ваші прохання, наче не чує;
- не реагує на своє ім'я;
- не дивиться вам в очі;
- не цікавиться іншими людьми чи дітьми, ніби перебуває у власній бульбашці;
- не помічає вас, коли ви знаходитесь у кімнаті;
- не використовує вказівний жест, коли хоче взяти якусь річ, а бере руку дорослого, аби той взяв предмет, чи кричить, підходячи до бажаної речі;
- не грає у сюжетно-рольові ігри, не імітує процеси;
- не цікавиться іграшками чи використовує їх не за прямим призначенням, наприклад, складає з них пірамідку чи виставляє їх у ряд; грає з крупами, пересипаючи їх з баночки в баночку, камінчиками, складаючи їх в купки, чи дверцятами меблів, нескінченно закриваючи та відкриваючи їх;
- тривалий час грається, лежачи на підлозі;
- розгойдується, сидячи на одному місці, не звертаючи ні на що увагу;
- ходить навшпиньках;
- перебірлива у їжі, віддає перевагу продуктам певного кольору, консистенції чи форми, наприклад, їсть тільки рідке, відмовляється від фруктів та овочів, скажімо червоного кольору тощо;
- надмірно лякається гучних звуків та закриває вуха;
- складно опановує нові навички, як-от привчання до горщика, тримання ложки тощо;
- супроводжує банальні гігієнічні процедури на кшталт чищення зубів чи підстригання нігтів гучними істериками та бурхливим опором;
- схильна до «ритуальної» поведінки, наприклад, одягає лише одну конкретну футболку і не дає з себе її зняти, схильна до певного маршруту і не дозволяє його змінити;
- не обіймається, як інші діти;
- не посміхається у відповідь;
- наче не чує певних звуків, як-то сигнал автомобіля чи нявкання кота, але реагує на своє ім'я;
- любить грати наодинці;
- має стійкий інтерес до предметів, яких маленькі діти зазвичай не цікавлять (наприклад, носить з собою ліхтарик чи кулькову ручку);

- вимовляє букви, цифри чи слова з телевізійних мультфільмів, але не може використовувати слова, аби про щось попросити;
- не усвідомлює небезпеку, не розуміє заборон (вибігає на проїзну частину всупереч вашим зауваженням, стрибає з висоти), здається, ніби дитина не відчуває болю;
- використовує нетипові для ситуації слова та фрази або програє сценарії з телевізійних програм.