

АНКЕТА САМООЦІНЮВАННЯ ПЕДАГОГА

№	ТВЕРДЖЕННЯ ДЛЯ САМООЦІНЮВАННЯ	Міра оцінювання			
		так	швидше так	швидше ні	ні
1.	Знаю основні нормативні документи, в яких зазначені вимоги до змісту та результатів навчання учнів	3	7		
2.	Володію методами і прийомами активізації навчальної діяльності учнів та використовую їх в освітній практиці	7	3		
3.	Ураховую індивідуальні особливості учнів під час добору методів, прийомів і засобів навчання	10			
4.	Знаю вимоги до формування/формулю для кожного учня добірку його власних робіт, які відображають індивідуальний прогрес у навчанні й розвитку	5	4	1	
5.	Володію різними прийомами оцінювання навчальних досягнень учнів	6	3	1	
6.	Створюю умови на уроці для розвитку мислення і творчої активності	8	2		
7.	Розробляю з учнями критерії оцінювання їхньої роботи на уроці	4	5	1	
8.	Маю досвід роботи з підготовки і реалізації різних заходів, проектів, програм, розробки дидактичних та методичних матеріалів тощо	3	6		1
9.	Формую в учнів уміння позитивного розв'язання конфліктів, досягнення компромісу, поваги до різних ідей тощо	8	1	1	
10.	Враховую вимоги безпеки життєдіяльності, санітарно-гігієнічні вимоги під час облаштування освітнього середовища	9	1		
11.	Мої взаємовідносини з дітьми сприяють розвитку їх особистісних якостей (ініціативності, самостійності, лідерства, патріотизму тощо)	8	2		
12.	Організую навчальні осередки з доступними матеріалами, що відповідають рівню розвитку дітей та стимулюють їх до навчання	6	3	1	
13.	Постійно на уроках підтримую мотивацію учнів, стимулюю їхній інтерес до навчання та спонукаю самостійно ставити і розв'язувати завдання	7	3		
14.	Приділяю значну увагу розвитку громадянської компетентності та демократичних цінностей учнів	9	1		
15.	Використовую навчальні матеріали, які відображають різні національні, етнічні, статеві та вікові особливості дітей	6	3	1	

16.	Забезпечую ергономіку класу з урахуванням потреб та інтересів дітей	5	3	2	
17.	Співпрацюю з батьками щодо планування та організації освітнього процесу	5	2	3	
18.	Залучаю усіх дітей (у тому числі з особливими освітніми потребами) до активної участі в освітньому середовищі	7	3		
19.	Підтримую дисципліну на уроці шляхом партнерської взаємодії з учнями та не використовую директивні методи	7	3		
20.	Володію сучасними інформаційними технологіями та розвиваю власну інформатичну компетентність	6	4		
21.	Надаю можливість дітям і батькам брати участь у розробці наочних матеріалів із урахуванням сімейних традицій та звичаїв	4	4	2	
22.	Залучаю батьків до організації екскурсій, спортивних заходів, вистав, таборів, інших заходів під час канікул дітей	3	4	3	
23.	Визначаю власні потреби щодо розвитку професійних компетентностей та складаю план професійного саморозвитку в контексті вимог Нової української школи	7	3		
24.	Організую зустрічі для батьків, де вони могли б обмінюватися своїм досвідом щодо виховання і навчання дітей	4	2	4	
25.	Беру активну участь у формуванні професійного освітнього середовища	7	3		
26.	Застосовую інформаційні ресурси (ТБ, радіо, преса, інтернет тощо) у своїй роботі	7	2	1	
27.	Керую власними емоціями та зберігаю психологічну рівновагу в різних непередбачуваних ситуаціях	7	3		
28.	Обмінююсь інноваційним педагогічним досвідом із колегами, беру участь у конкурсах професійної майстерності та галузевих об'єднаннях і спільнотах	4	6		
29.	Розробляю методичні й дидактичні матеріали на засадах академічної свободи з метою досягнення високих результатів в освітньому процесі	4	5	1	
30.	Здатний до об'єктивного самооцінювання та вважаю себе професійно успішним вчителем	5	5		