

Все шаблонные фразы оставьте в этом же виде, просто скопируйте – со всеми знаками препинания, выделениями.

В аттестационную комиссию Министерства просвещения Российской Федерации для проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации

педагога дополнительного образования

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Океан»

Иванова Ивана Ивановича

заявление.

Прошу установить мне первую/**высшую квалификационную категорию** в соответствии с занимаемой должностью **«педагог дополнительного образования»**.

В настоящее время имею/не имею **первую/высшую квалификационную категорию**, срок ее действия с 17 июня 2015 года по 17 июня 2020 года (№ приказа от _____).

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к _____ **квалификационной категории:**

Далее в свободной форме описываем свои результаты в соответствии с критериями к категории, на которую претендуете. Выписываете каждый критерий и его раскрываете. Напомню, что сначала мы пишем полный вариант-это такой самоанализ по форме заявления, чтобы самому посмотреть, что есть в достаточной степени, чего не хватает, чтобы систематизировать все свои результаты и потом было самому легко ориентироваться в собственном опыте, знаниях, результатах в соответствии с критериями – это такая подготовка к работе с экспертами. Здесь постарайтесь полно отразить все свои достижения и результаты. Часто бывает, что многое забывается – поэтому, когда начнете раскрывать свои результаты что-то актуализируется, вспомнится. По сути, вы даете всесторонний самоанализ своей профессиональной деятельности. Ниже прилагаю перечень критериев к каждой из категорий, для вашего удобства.

Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:

стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;

стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном

Правительством Российской Федерации;

выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:

достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией;

достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации

выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

личного вклада в повышение **качества** образования, **совершенствования** методов обучения и воспитания, и **продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования** в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе **экспериментальной и инновационной**;

активного участия в **работе методических объединений** педагогических работников организаций, в **разработке программно-методического сопровождения** образовательного процесса, **профессиональных конкурсах**.

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории "**педагог-методист**" или "**педагог-наставник**" проводится на основе заявления, ходатайства работодателя в аттестационную комиссию, характеризующее деятельность педагогического работника, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации (далее - ходатайство работодателя), *написанного на основе решения педагогического совета образовательной организации (иного коллегиального органа управления образовательной организации), на котором рассматривалась деятельность педагогического работника, осуществляющего методическую работу или наставничество, согласованного с выборным органом соответствующей первичной профсоюзной организации, а в отсутствие такового - с иным представительным органом (представителем) работников организации.*

Квалификационная категория "педагог-методист" устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, **не входящей в должностные обязанности** по занимаемой в организации должности:

руководства методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации;

руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации;

методической поддержки педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах;

участия в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов;

передачи опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.

Квалификационная категория "педагог-наставник" устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, **не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:**

руководства практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования;

наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации;

содействия в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства;

распространения авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.

Обратите внимание, это дополнительная деятельность педагогических работников, направленная на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации, не входящую в должностные обязанности по занимаемой в организации должности.

Сообщаю о себе следующие сведения:

Образование:

- высшее, Новосибирский государственный педагогический университет, по специальности «___» с присвоением квалификация «___». Дата выдачи диплома ___, рег. № ___;

- среднее профессиональное, КГБПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж» по специальности 060102 «Акушерское дело» с присвоением квалификация «Акушерка». Дата выдачи диплома ___, рег. № ___;

- диплом о профессиональной переподготовке «___», в объёме ___ часов. Дата выдачи диплома ___, рег. № ___, сертификат специалиста, рег. № ____.

Стаж педагогической работы *(можно взять на сайте, рубрик «Сведения о педагогическом составе. Там указан стаж на 1.08.2022, поэтому прибавьте к нему год)*

Наличие наград, званий, ученой степени, учено звания:

- Благодарственное письмо ФГБОУ ВДЦ «Океан» (приказ №___ от ___).

Сведения о повышении квалификации:

За аттестационный период *(либо с 2020 по 2023 гг)* прошел обучение по следующим дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: *(обратите внимание, что информация во всем списке печатается в одном порядке- название, тема, организация, место, рег.№, кол-во часов, дата выдачи. Обратите внимание, чтобы кавычки были одинаковые)*

- ДПП ПК «Формирование универсальных учебных действий при реализации ФГОС в условиях ВДК», ФГБОУ ВДЦ «Океан», г. Владивосток, рег. № 1217/2017, в объеме 70 часов, дата выдачи: 22.09 2017;

- ДПП ПК «Дополнительное образование детей: векторы развития», ФГБОУ ВДЦ «Океан», г. Владивосток, рег. № 0077, в объеме 24 часа, дата выдачи: 26.08.2018.

Заседание аттестационной комиссии Министерства просвещения Российской Федерации для аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации, прошу провести **без моего присутствия**.

С порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, регламентом проведения Министерством просвещения Российской Федерации аттестации педагогических работников организаций, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации, ознакомлен (а).

Дата __.__.__ подпись _____ Ф.И.О. _____

Номер контактного телефона _____