

Педагог – психолог

Чибикина Ирина Георгиевна

Категория: высшая

Основные сведения о педагоге



Общий стаж работы: 21 год

Педагогический стаж: 8 лет

Образование: образование – высшее профессиональное. Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права. г.Томск. Квалификация-психолог. Преподаватель психологии. Специальность «Психология», 2006 год окончания.

Заявление на аттестацию

[Файл](#)

Повышение профессиональной компетенции педагога

Сведения о повышении квалификации:

1. "Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации в условиях реализации стандартов нового поколения"- ИРО Забайкальского края 72 ч. октябрь 2021г.

2. «Реализация СИПР детей с тяжелыми множественными нарушениями развития»- ИРО Забайкальского края 36ч.- июнь 2022

3. Форум Педагоги России «Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды», 36 ч, 15-19.04.2024г, г. Екатеринбург

4. ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» - «Организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий», 36ч, 31.03.2023г, г. Тула, удостоверение Эл22 № 01234567
5. ГУ ДПО ИРО ЗК «Реализация СИПР детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии», 36ч, 06-11.06.2022г, г. Чита, удостоверение № 74425.
6. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» - «Первая помощь в образовательной организации», 36ч, 2-6.09.2024г, г. Екатеринбург.
7. ГУ ДПО ИРО ЗК «Технологии представления результатов педагогической деятельности при подготовке к аттестации и конкурсам профессионального мастерства», 36ч, 06-11.03.2023г, г. Чита, удостоверение № 80290
8. ГУ ДПО ИРО ЗК «Организация деятельности психолого-педагогического консилиума (ППк)», 16ч, 01-06.06.2023г, г. Чита, удостоверение № 82016.
9. ГУ «Центр Дар Забайкальского края» - «Профессиональная компетентность педагога-психолога в области психолого-педагогического сопровождения обучающихся с девиантным поведением», 36ч, 05-09.12.2022г, г. Чита, удостоверение № 752415641297.
10. ФГБНУ ИКП РАО «Организация профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью», 72ч, 26.09-01.10.2022г, г. Москва, удостоверение № 2022002543.
11. ООО «Образовательный центр IT-перемена» - «Функциональная грамотность в контексте реализации ФГОС», 72ч, 19.09.2024г, г. Курган, удостоверение IT № 45195545.
12. ООО «Образовательный центр IT-перемена» - «Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС», 72ч, 23.09.2024г, г. Курган, удостоверение IT № 45196330.
13. АНО Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» - «Роль педагога-наставника и педагога-методиста в современном образовательном процессе», 36ч, 16-20.12.2024г, г. Екатеринбург.
14. ГУ ДПО ИРО ЗК «Сохранение психологического здоровья участников образовательных отношений», 16ч, 18-21.11.2024г, г. Чита, удостоверение № 90969.
15. ГУ ДПО ИРО ЗК «Организация деятельности психолого-педагогического консилиума (ППк)», 16ч, 10-12.12.2024г, г. Чита, удостоверение № 91459.

Приняла участие в Вебинарах:

1. 22.10.21 — Онлайн семинар-практикум: Создание специальных условий в образовательных организациях для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов. ИРО ЗК Чита.
2. 18.11.21. Вебинар «Безопасная образовательная среда: психологические аспекты» ИРО ЗК Чита.
3. 27.01.22 — вебинар - «Сенсорная интеграция как психокоррекционный метод в работе с детьми с нарушениями в развитии».ИРО ЗК Чита.
4. 09.02.22 — вебинар - «Особенности работы с обучающимися с тяжелыми множественными нарушениями в развитии» конструктор СИПР» ИРО ЗК Чита.
5. 17.02.22 -вебинар - «Формы активного взаимодействия с участниками образовательных отношений» г. Балей ИРО ЗК Чита.
6. 17.03.22 -вебинар - Формы активного взаимодействия с участниками образовательных отношений» г. Борзя ИРО ЗК Чита.
7. 18.03.22 - вебинар «Особенности системы оценки и измерения образовательных результатов обучающихся с ОВЗ» ИРО ЗК Чита.
8. 25.03.22 -Межрегиональная научно-практическая конференция» Практическая психология в новой образовательной реальности».Формы активного взаимодействия с участниками образовательных отношений» г. Балей ИРО ЗК Чита.
9. 21.04.22. - вебинар «Современные методы и формы активного взаимодействия с участниками образовательных отношений» Дульдурга ИРО ЗК Чита.
- 10.28-29.04.22 - XII всероссийский симпозиум с международным участием «Современные тенденции и перспективы развития доступного образования детей с особыми образовательными потребностями». ИРО ЗК Чита.
- 11.28.04.22 — II съезд ассоциации спецпедагогов Забайкальского края.

	12. Формы активного взаимодействия с участниками образовательных отношений» г. Балей ИРО ЗК Чита. 13.21.10.2022 Приняла участие в краевом вебинаре « Психолого-педагогические технологии в реализации рабочей программы воспитания в образовательных учреждениях» с работой «Арт-терапия с использованием прозрачного мольберта с детьми ОВЗ»
	<u>Стажировочные мероприятия:</u> 1.Приняла участие в работе стажировочной площадки на базе МКОУ СКОШ № 10 по теме «Взаимодействие семьи и школы — как одно из условий обучения и воспитания ребенка с ОВЗ».-апрель 2022 2.Приняла участие во Всероссийской конференции для руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-педагогических консилиумов, психолого-педагогических служб образовательных организаций «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся», продолжительностью 16 часов, ноябрь 2022 год 3.«Оказание экстренной психологической помощи участникам образовательных отношений», сертификат, март 2023г. 4. Создание школьных служб примирения в ОО, 4 ч, 22.09.2023г., сертификат. 5. Стратегическая сессия «Актуализация профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»: новые задачи и компетенции», 17.04.2024г.
Создание условий для получения стабильных положительных результатов освоения воспитанниками образовательных программ	Методические разработки: Разработала комплексную программу медико – социально – психолого – педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях специальной коррекционной школы. Согласно данным мониторинга динамики в развитии обучающихся и в ходе реализации программы наблюдается положительная динамика в развитии

	эмоционально-волевой и познавательной сферы по итогам 2023-2024 учебного года у 79 % обучающихся с ЗПР . Разработала программы коррекционной работы к АООП «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» 1 класс; «Развитие психомоторики и сенсорных процессов. 1дополнительный класс; "Программа психологического сопровождения детей «Группы риска» "Путь к себе" профилактической направленности . Создала методическую копилку по разработке психокоррекционных занятий для детей с ЗПР, классных часов, родительских лекториев и семинаров для педагогов ОО. Владею современными технологиями, методами и приёмами коррекции дефектов в развитии, в работе использую индивидуально - дифференцированный подход к каждому ученику. Сопровождаю детей при подготовке экзаменам. В школе веду профориентационную работу для обучающихся с ОВЗ, которая осуществляется с учетом программы по профориентационной работе по возрастным группам , плана мероприятий по организации профориентационной работы, работы с родителями по подготовке учащихся к правильному выбору профессии. Об эффективности профориентационной работы в школе можно судить по показателям поступления в учебные заведения выпускников. Анализ данных по выпускникам СКОШ № 10 для обучающихся с ОВЗ показывает динамику поступлений наших выпускников в учебные заведения профессионального образования. Два обучающихся 8-х классов приняли участие в муниципальном конкурсе видеороликов профориентационной направленности «Путь в профессию» и заняли каждый по второму месту (страница на сайте школы-вкладка Профориентационная работа).
	Психологическое занятие по профессиональному ориентированию (файл)
	Индивидуальное коррекционное занятие в сенсорной комнате «Зимнее путешествие по волшебной комнате» (файл).
Публикации	 Постоянное ведение чата психологической поддержки в VK Мессенджере

	(посты, публикации по заявленным темам). Статья в муниципальный сборник комитета по управлению образованием-профориентационная игра «Мое предприятие», Мастер-класс Рабочая тетрадь для подростков «Узнай себя!»-Всероссийский педагогический журнал “Современный урок” 07.03.2025 г.
Отзывы	Родителей Учеников
Общественная деятельность	Являюсь членом ассоциации педагог-психологов Забайкальского края. С января 2019 учебного года работаю педагог-психологом в Территориальной ПМПК г. Краснокаменска и Краснокаменского района. Являюсь председателем участковой избирательной комиссии с 2018 года. С 1 октября 2024 года являюсь наставником над педагог-психологом в школе.
Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, марафонах разного уровня	Приняла участие в краевом вебинаре « Психолого-педагогические технологии в реализации рабочей программы воспитания в образовательных учреждениях» с работой «Арт-терапия с использованием прозрачного мольберта с детьми ОВЗ», октябрь 2022. Приняла участие в региональном конкурсе психолого-педагогических программ в образовательной среде - октябрь 2023. Принимала участие и стала абсолютным победителем в муниципальном этапе краевого конкурса «Педагог-психолог Забайкалья — 2023», Принимала участие в качестве члена Жюри муниципального этапа краевого конкурса «Педагог-психолог года Забайкалья 2024», февраль 2024г. Приняла участие в жюри экспертом XXV районной научно — практической конференции школьников «Шаг в науку», февраль 2024 Участвовала в Фестивале педагогических идей «К вершинам мастерства» -февраль 2025
Достижение детей	Уровень школьной готовности и уровень адаптации первоклассников к обучению (количество детей, результат: высокий, средний, низкий уровень психологической готовности, выделяется % и количество детей, соответствующих этому проценту по уровням, выделить <u>основные показатели неготовности</u>)

№	Критерии школьной готовности и адаптации (УУД)	ОО	Диагности-чес кий инструмен-тар ий	Цель	результат		
					Выс. : кол./ %	Ср. кол./ %	Низ. кол./ %
1	Личностные	СКО Ш № 10	<i>Беседа о школе</i> (модифицирован ная методика Т.А.Нежновой, А.Л.Венгера, Д.Б.Эльконина).	<i>Цель:</i> - выявление сформированно сти внутренней позиции школьника - выявление мотивации учения	1/5%	4/20 %	24/75 %
			<i>Проба на познавательн ую инициативу.</i>	<i>Цель:</i> выявление сформированно сти познавательных интересов и инициативы.	2/10 %	5/25 %	23/65 %
			<i>Методика выявления характера атрибуции успеха/неуспе ха. (Рефлексивная</i>	<i>Цель:</i> выявление адекватности понимания учащимся причин успеха/неуспеха в деятельности.	-	6/30 %	24/70 %

			оценка каузальная атрибуция неуспеха)	—					
2	Познавательные		Построение числового эквивалента или взаимно-однозначного соответствия. (Ж.Пиаже, А.Шеминьска, 1952).	Цель: выявление сформированности логических действий установления взаимно-однозначного соответствия и сохранения дискретного множества.	-	4/20 %	26/80 %		
			Проба на определение количества слов в предложении (С.Н.Карпова)	Цель: выявление умения ребенка различать предметную и речевую действительность.	3/21 %	5/36 %	22/43 %		
			Методика «Кодирование » (11 субтестов теста Векслера в версии	Цель: выявление умения ребенка осуществлять кодирование с помощью символов.	1/5%	4/20 %	24/75 %		

			А.Ю.Панасюка, 1976)				
3	Регулятивные		Выкладывани е узора из кубиков	<i>Цель:</i> выявление развития регулятивных действий при выполнении задания выкладывания узора по образцу.	3/15 %	8/40 %	19/45 %
			Проба на внимание (поиск различий в изображениях)	<i>Цель:</i> выявление умения находить различия в объектах.	3/15 %	11/55 %	6/30 %
4	Коммуникатив ные		«Ваза с яблоками» (модифицирова нная проба Ж.Пиаже; Флейвелл, 1967).	Цель: оценить действия, направленные на учет позиции собеседника (партнера)	-	4/20 %	26/80 %
			Задание «Совместная	Цель: оценить коммуникатив	-	4/20 %	26/80 %

	-Сертификат участника Фестиваля педагогических идей «К вершинам мастерства» от Комитета по управлению образованием администрации Краснокаменского муниципального округа Забайкальского края. -февраль 2025 -Благодарственное письмо от Комитета по управлению образованием администрации Краснокаменского муниципального округа Забайкальского края за объективное оценивание научно — исследовательских работ обучающихся, искренность и доброжелательность.
Информация об использовании и разработке цифровых образовательных ресурсов	VK Мессенджер, Сферум, В контакте, учи.ру
Создание условий для психолого-педагогической поддержки позитивной социализации детей	В рамках реализации комплексной программы, плана по профориентации
Эффективная организация развивающей предметно-пространственной среды	Фото
Материалы, характеризующие инновационную работу	Файл
Взаимодействие с родителями	Участие в работе родительского клуба, реализация плана по сопровождению неблагополучных семей, реализация мероприятий в рамках программы Взаимодействия семьи и школы
Участие в методической работе	Участие в педсоветах, мастер-классах ,фестивалях, вебинарах, стажировочных площадках
Контакты	e-mail: sh10_kr@mail.ru телефон: 8(30245) 2-61-25