RUBRIK OBSERVASI KELAS

Form ini dicetak dan diisi oleh Kepala Sekolah (KS) jika Guru dan KS memilih indikator Perhatian dan kepedulian

Nama Sekolah	
Nama Guru	
Kelas	
Mata pelajaran/ tema	
Indicator	
Waktu Observasi	

Berilah tanda ceklis pada kolom Rating Observasi kelas sesuai dengan hasil observasi di kelas.

		Rating Observasi Kelas			
NO.	Fokus Perilaku	Belum Dilakuk an	Dilakuka n tapi Belum Efekti f	Dilakuka n dan Efektif	Catatan Observasi Kelas
1	Guru menunjukkan empati untuk mendapatkan pemahaman utuh tentang peserta didik Aktivitas Guru yang dapat diamati: a. Guru memberikan perhatian penuh ketika peserta didik berbicara b. Guru mengajukan pertanyaan lanjutan untuk mendapatkan pemahaman c. Guru menunjukkan pengertian terhadap sudut pandang peserta didik				

2	Guru menunjukkan pemahaman terhadap kebutuhan, kondisi dan karakteristik peserta didik Aktivitas Guru yang dapat diamati: a. Guru melakukan pengamatan terhadap dinamika kelas untuk memahami peserta didik b. Guru melakukan interaksi positif yang menghargai keunikan peserta didik c. Guru meminta pendapat dan umpan balik dari peserta didik		
3	Guru mengakui dan menghargai usaha yang ditunjukkan peserta didik Aktivitas Guru yang dapat diamati: a. Guru menunjukkan minat/keingintahuan		

		Rating Observasi Kelas		asi Kelas	
NO.	Fokus Perilaku	Belum Dilakuk an	Dilakuka n tapi Belum Efekti f	Dilakuka n dan Efektif	Catatan Observasi Kelas
	terhadap aktivitas yang dilakukan murid b. Guru memberikan pujian terhadap usaha, bukan hasil akhir, yang ditunjukkan peserta didik c. Guru menyampaikan dukungan terhadap usaha peserta didik di depan kelas				
Re	komendasi:				

Keterangan Rating:

1. Belum dilakukan : Belum ditunjukkan selama observasi kelas.

Perlu digali penyebabnya dengan berdiskusi dengan guru.

2. Dilakukan tapi belum efektif : Dilakukan tapi belum

mempengaruhi pembelajaran/mencapai tujuan

3. Dilakukan dan efektif : Dilakukan dan sudah

meningkatkan pembelajaran/mencapai tujuan

Kepala Sekolah	Guru Kelas/Mapel
Supervisor	·
	NIP
NID	