

RUBRIK OBSERVASI KELAS

Form ini dicetak dan diisi oleh Kepala Sekolah (KS)
jika Guru dan KS memilih indikator Perhatian dan kepedulian

Nama Sekolah :
Nama Guru :
Kelas :
Mata pelajaran/ tema :
Indicator :
Waktu Observasi :

Berilah tanda ceklis pada kolom Rating Observasi kelas sesuai dengan hasil observasi di kelas.

NO.	Fokus Perilaku	Rating Observasi Kelas			Catatan Observasi Kelas
		Belum Dilakuk an	Dilakuka n tapi Belum Efektif	Dilakuka n dan Efektif	
1	Guru menunjukkan empati untuk mendapatkan pemahaman utuh tentang peserta didik • Aktivitas Guru yang dapat diamati : a. Guru memberikan perhatian penuh ketika peserta didik berbicara b. Guru mengajukan pertanyaan lanjutan untuk mendapatkan pemahaman c. Guru menunjukkan pengertian terhadap sudut pandang peserta didik				

2	Guru menunjukkan pemahaman terhadap kebutuhan, kondisi dan karakteristik peserta didik • Aktivitas Guru yang dapat diamati : a. Guru melakukan pengamatan terhadap dinamika kelas untuk memahami peserta didik b. Guru melakukan interaksi positif yang menghargai keunikan peserta didik c. Guru meminta pendapat dan umpan balik dari peserta didik				
3	Guru mengakui dan menghargai usaha yang ditunjukkan peserta didik • Aktivitas Guru yang dapat diamati : a. Guru menunjukkan minat/keingintahuan				

NO.	Fokus Perilaku	Rating Observasi Kelas			Catatan Observasi Kelas
		Belum Dilakukan	Dilakukan tapi Belum Efektif	Dilakukan dan Efektif	
	terhadap aktivitas yang dilakukan murid b. Guru memberikan pujian terhadap usaha, bukan hasil akhir, yang ditunjukkan peserta didik c. Guru menyampaikan dukungan terhadap usaha peserta didik di depan kelas				

Rekomendasi:

- Keterangan Rating:
1. Belum dilakukan

: Belum ditunjukkan selama observasi kelas.
Perlu digali penyebabnya dengan berdiskusi dengan guru.
2. Dilakukan tapi belum efektif

: Dilakukan tapi belum mempengaruhi pembelajaran/mencapai tujuan
3. Dilakukan dan efektif

: Dilakukan dan sudah meningkatkan pembelajaran/mencapai tujuan

Kepala Sekolah Supervisor

Guru Kelas/Mapel

NIP.

NIP.