

DEPARTAMENTO DE ENSINO FUNDAMENTAL
FORMAÇÃO CONTINUADA - JUNHO DE 2026
TURMA: 3ºANO. /SUGESTÕES DE ATIVIDADES

ESTRATÉGIA 1: TEXTO FATIADO

ex: 3º ano

Rafael tinha 176 bolinhas de gude.
Na segunda-feira, ganhou mais 18.
Na terça-feira, ganhou mais 34 e, na quarta-feira, perdeu 28
Com quantas bolinhas de gude Rafael ficou?

ESTRATÉGIA 2: RECONHECIMENTO DE PADRÕES - TEXTO LACUNADO

Ex: Rafael _____ 176 bolinhas de gude. Na segunda-feira, _____ mais 18. Na terça-feira, ganhou mais _____ e, na quarta-feira, _____ 28. Com quantas bolinhas de gude Rafael ficou?

PADRÕES:

tinha
ganhou
ganhou
perdeu

ESTRATÉGIA 3: ABSTRAÇÃO

Abstração: selecionar os elementos relevantes (números, grandezas, informações explícitas...)

Ex: Rafael **tinha 176** bolinhas de gude. Na segunda-feira, **ganhou mais 18**. Na terça-feira, **ganhou mais 34** e, na quarta-feira, **perdeu 28**. Com quantas bolinhas de gude Rafael ficou?

tinha	ganhou	ganhou	perdeu

ESTRATÉGIA 4: ALGORITMO

sentença matemática e cálculo: $(176 + 18 + 34) - (28) =$

OUTRAS POSSIBILIDADES

1- CAIXA DAS OPERAÇÕES: ELABORAR UM PROBLEMA A PARTIR DA OPERAÇÃO DADA

Em uma caixinha colocamos as operações já resolvidas, brincamos de batata quente, quando a música para o estudante tira uma operação e coletivamente escrevemos um problema para esta operação.

3º ANO

$12 \times 6 = 72$	$23 \times 4 = 92$
$72 : 6 = 12$	$92 : 4 = 23$
$100 \times 10 = 1000$	$200 \times 5 = 1000$
$759 - 246 = 513$	$864 - 512 = 352$
$649 + 218 = 867$	$512 + 189 = 701$

$0,50+0,50=1,00$	$0,75+0,25=1,00$
$2489-1357=1132$	$36502-25401=11101$

$56 \times 5 = 280$	$102 \times 6 = 612$
$250 : 5 = 50$	$64 : 2 = 32$
$420 \times 3 = 1260$	$35 \times 7 = 245$
$3012 - 1578 = 1434$	$600 - 240 = 360$

$31,25 + 14,75 =$	$16,45 + 5,15 =$
$1,00 + 0,50 = 1,50$	$25,00 + 10,00 = 35,00$
$2026 - 1973 = 53$	$2026 - 9 = 2017$

2- **TABELAS:** /**MAPA MENTAL:** palavras e operações devem se complementar na organização do mapa mental; (OPERAÇÃO/PALAVRAS CHAVES/RESULTADO)

+	-	X	:
adição	subtração	multiplicação	divisão
JUNTAR	RETIRAR	Adição de Parcelas Iguais:	SEPARAR

ACRESCENTAR	PERDER	Disposição Retangular (ou Configuração)	AGRUPAR
ADICIONAR	QUANTO FALTA PARA?	Proporcionalidade:	QUANTOS CABEM?
GANHAR	$\begin{array}{r} 743 \\ - 127 \\ \hline \end{array}$	Cálculo envolvendo a relação entre duas grandezas, como calcular o total de ingredientes para múltiplas receitas.	REPARTIR
		Combinatória:	
$\begin{array}{r} 631 \\ + 127 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 103,81 \\ - 25,99 \\ \hline 77,82 \end{array}$	Determinação do número total de possibilidades combinando elementos diferentes (ex: escolher uma calça e uma camisa).	
$\begin{array}{r} 1 \\ 13,5 \\ + 2,8 \\ \hline 16,3 \end{array}$		Soma de um mesmo número várias vezes (5+5+5=3X5)	

		$\begin{array}{r} 13 \\ 3,25 \\ \times 6 \\ \hline 19,50 \end{array}$	
--	--	---	--

3- CAIXA DO PROBLEMA: organizar fichas com situações problemas, sendo um por ficha, e deixar em uma caixa, a cada dia, o desafio é resolver um problema da caixa. Pode ser coletivo, em dupla, em grupos ou individual. A cada acerto o estudante recebe uma bonificação (estrela, peça de um quebra cabeça, uma quantia em dinheirinho, etc). Estipulamos uma data para o término desse desafio, pode ser o trimestre, e ao final do trimestre os estudantes avaliam o resultado do desafio, contando o “dinheirinho” ou as estrelas, podemos combinar que cada estrela tem um valor, como se fosse um pix. ou uma quilometragem para fazer uma viagem. ao final podemos somar os pontos e tabular os resultados.

MODELO DE TABELA DO ACOMPANHAMENTO DA RESOLUÇÃO DOS DESAFIOS

CORRIDA DO DESAFIO				
ESTUDANTE:				
SAÍDA				
				CHEGADA

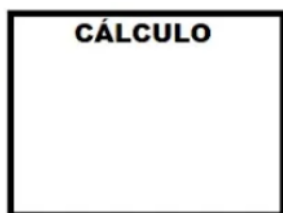
Problemas para 3º ano

<https://www.tudosaladeaula.com/2023/02/problemas-de-matematica-para-3o-ano/>

1. Rafael tinha 176 bolinhas de gude. Na segunda-feira, ganhou mais 18. Na terça-feira, ganhou mais 34 e, na quarta-feira, perdeu 28. Com quantas bolinhas de gude Rafael ficou?

2. Pedro recebeu R\$18,00 e Caio R\$15,00 de seus pais. Eles resolveram juntar esse dinheiro para comprar um livro no valor de R\$53,00. Quantos reais os meninos ainda precisam juntar?

3. Carla e Bia compraram seus materiais escolares. Carla comprou 8 borrachas e Bia comprou 5 tubos de cola. Qual delas gastou mais?



Resposta: _____

4. As frutas são ricas em vitaminas e sais minerais. Para uma alimentação saudável, devemos incluir frutas, legumes e verduras. Dona Francisca colheu várias frutas de seu pomar: 38 tangerinas, 25 mangas e 15 laranjas. Quantas tangerinas foram colhidas a mais que laranjas?

5- A capacidade de um objeto ou recipiente é a medida do volume que o mesmo consegue comportar, sendo assim, se juntarmos a capacidade da piscina com a da panela de pressão abaixo, obteremos quantos litros?



6. Bianca tem 29 anos, sua avó Maria tem 84 anos e Flávio, pai de Bianca, tem 36 anos. Qual a diferença de idade entre Maria e Flávio?

7-Manoela comprou 15 balas que custaram R\$3,00, 7 pirulitos que custaram R\$3,50 e 3 sorvetes que custaram R\$4,50. Depois ela vendeu tudo por R\$8,00. Manoela teve lucro ou prejuízo? De quanto?

8-Lara construiu uma frutaria em sua casa. No primeiro dia, ela conseguiu vender 28 frutas, no segundo dia, ela vendeu 35 frutas e no terceiro dia, 42 frutas. Quantas frutas Lara conseguiu vender ao todo nesses três dias?

9- O Ibama devolveu à natureza 320 animais. Entretanto, 115 não conseguiram se acostumar com o ambiente e precisaram retornar para a fase de readaptação. Quantos animais ficaram na natureza?

10- Em uma pizzeria, foram pedidas 2 pizzas para 4 pessoas. Sabendo que cada pizza tinha 8 pedaços e todos comeram a mesma quantidade, quantos pedaços de pizza cada pessoa comeu?

11- Marina tem uma floricultura. Ela recebeu uma encomenda de flores para um casamento. Sabendo que foram encomendados 20 jarros de flores e que em cada jarro há 8 flores, quantas flores saíram, no total, para esse casamento?

SITUAÇÕES PROBLEMAS

<https://www.professoracarol.org/HOTPOTATOES/situacoes-problema-3ano.htm>

PROBLEMAS DE MATEMÁTICA

https://acessaber.com.br/tag/problemas-de-matematica-3o-ano/#google_vignette