



Базирана на таблети когнитивна игрална платформа за възрастни хора

2018-1-TR01-KA204-058258



IO3: Достъпна платформа за обучение за обучители

A4: Инструменти за наблюдение на обучението



Подкрепата на Европейската комисия за изготвянето на тази публикация (2018-1-TR01-KA202-058893) не представлява одобрение на съдържанието, което отразява възгледите само на авторите, и Комисията не може да носи отговорност за употреба, която може се основава на съдържашата се в него информация.

игри

Моля, изберете по-долу игрите, използвани по време на тренировъчните сесии.

- ☐ Съвпадение на кутия
- ☐ Скрити кутии
- ☐ Колело Match
- ☐ Влак
- ☐ Поставете кутията
- ☐ Пъзел кубчета
- ☐ Block Rush
- ☐ Лабиринт със зарове

Обучаващи инструменти за наблюдение за учаци

По време на тренировъчните сесии:		да	Неутрален	Не	Коментирайт е
съдържание					
1	Чувствахте ли се ангажирани в различни дейности?				
2	Усетихте ли, че запазването на паметта ви се е подобрило?				
3	Чувствахте ли се объркани или стресирани?				
4	Има ли нещо, което все още не ви е ясно?				
Методи на обучение					
1	Разбрахте ли всяка задача и обяснение, дадени от вашия учител?				
2	Обучителят ли ви насърчи да участвате активно?				
3	Обучителят предостави ли достатъчно обяснения и подкрепа по време на сесиите?				
4	Достатъчна ли беше продължителността на обучението?				
Глобална оценка					
1	Обучението отговори ли на вашите очаквания?				
2	Чувствахте ли се комфортно по време на тренировките?				
3	Мотивира ли те обучението да продължиш да използваш дигитални технологии ежедневно?				

Кое беше най-положителното за вас по отношение на реализацията на обучението? _____

_____ С

мятате ли, че обучението и дейностите могат да бъдат подобвени? Ако да, как?

Подкрепата на Европейската комисия за изготвянето на тази публикация (2018-1-TR01-KA202-058893) не представлява одобрение на съдържанието, което отразява възгледите само на авторите, и Комисията не може да носи отговорност за употреба, която може се основава на съдържащата се в него информация.

1) Инструменти за наблюдение на обучение за обучители

име _____

Партньорска организация _____

Потребителски чувствителен дизайн		да	По-ско ро	Не	Коментирайт е
Достъпност					
1	Представяне на съдържанието с подходяща скорост				
2	Позволете на потребителите да се върнат				
3	Разрешаване на потребителски контрол и поддръжка на потребителски предпочитания				
4	Ясни и точни инструкции				
5	Информацията за навигация е последователна и последователно поставена				
6	Ясно оформление и организация (бутони и т.н.)				
Педагогически дизайн					
1	Учебните цели са ясно посочени				
2	Съдържание, предложено по ясен и логичен начин				
3	Съдържанието помага за размисъл и преглед				
4	Съдържанието демонстрира прилагане на знания в реална ситуация				
5	Дейностите поддържат обучаемия въвличен				
6	Дейности, подходящи за учащия				
7	Точен, валиден, актуален, без грешки				