รายงานผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา

(Self-Assessment Report : SAR)

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

ประจำปี 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self-Assessment Report : SAR)

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

ประจำปี 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

การให้ความเห็นชอบเอกสาร

รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

ของโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

คำนำ

เอกสาร รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม ในปีการศึกษา 2564 ซึ่งเป็นไปตามความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่ได้กำหนดหลักการสำคัญข้อหนึ่ง คือ ให้จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาที่ให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

เนื้อหาสาระของเอกสาร ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากร ผู้เรียน อาคารสถานที่ ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม แหล่งเรียนรู้ ผลงานดีเด่นในรอบปี มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ผลการประเมินรายมาตรฐาน สรุปผลการประเมิน จุดเด่น จุดควรพัฒนา และแผนพัฒนาเพื่อความยั่งยืนหรือพัฒนาให้ดีขึ้นหนึ่งระดับ

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม ขอขอบคุณคณะครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการนำไปเป็นฐานข้อมูล สารสนเทศเพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและการส่งเสริม สนับสนุนของหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ รวมทั้งหน่วยงาน ต้นสังกัดในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
การให้ความเห็นชอบเอกสารรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	6
ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	6
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	20
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	20
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	28
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	33
ผลการประเมินประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาคุภาพสถานศึกษา	39
ด้านกายภาพ	39
ด้านบุคลากร	39
ด้านการสนับสนุนจากภายนอก	40
ภาคผนวก	
ประกาศมาตรฐาน และเป้าหมายของสถานศึกษา	43
ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564	46
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564	58
เกียรติบัตรรางวัล	61

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม ได้ดำเนินงานด้านการสร้างความเข้มแข็งของระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันโดยได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ดังนี้ 1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กระทรวงประกาศใช้ และกำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานของสถานศึกษาตามบริบท 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยสะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3) ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 4) ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดผู้รับผิดชอบ และวิธีการที่เหมาะสม 5) ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา และนำผลการติดตามไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา 6) จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำเสนอรายงานการประเมินตนเองต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ และจัดส่งรายงานดังกล่าวต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 7) พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพโดยพิจารณาจากรายงานผลการประเมินตนเอง และตามคำแนะนำของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน

1. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม : อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ผลการดำเนินงาน การจัดการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม จากการประเมินผลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2564 ซึ่งมาตรฐานสถานศึกษาสอดคล้องตามมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 ของกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 3 มาตรฐาน คือ

คุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2. หลักฐานสนับสนุน

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ผู้เรียนร้อยละ 95.42 มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยได้เหมาะสม ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนร้อยละ 95.03 มีความสามารถในการคิดคำนวณได้อย่างเหมาะสมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนร้อยละ 88.74 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหาผ่านกระบวนการการทำโครงงาน จัดทำโครงงานคุณธรรม ห้องละ 1 โครงงาน

2.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม เห็นได้จากผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 95 มีความสามารถในการผลิตกระเป๋าผ้าจากผ้าพื้นเมืองและผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนมีความสามารถในการสร้างโมเดลจากไม้ไผ่

2.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร พบว่าผู้เรียนร้อยละ 90.24 สามารถใช้อินเทอเน็ตในการสืบค้นข้อมูล

2.5 ผู้เรียนร้อยละ 91.36 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กลุ่มสาระการเรียนรู้กำหนด

2.6 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกคน ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ และเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพ

2.7 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 80.84 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 87.98

2.8 ผู้เรียนร้อยละ 97.40 ผ่านเกณฑ์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

2.9 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีท้องถิ่นและความเป็นไทย

2.10 ผู้เรียนร้อยละ 100 แต่งกายด้วยชุดพื้นเมืองเข้าร่วมสวดมนต์สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย เห็นได้จากผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีท้องถิ่นที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้นบนความแตกต่างอย่างมีความสุข

2.11 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีสุขภาวะทางร่างกาย ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ในส่วนของจิตสังคม ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้การมีจิตสาธารณะ โดยผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมชุมนุม การเป็นจิตอาสาจัดสถานที่ในวันสำคัญต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น

2.12 โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน จัดทำแผนยุทธศาสตร์โดยการกำหนดวิธีการ SWOT แผนปฏิบัติการประจำปี

2.13 โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561

2.14 โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระ หลักสูตรระดับชั้นเรียนและการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

2.15 โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมมีการนิเทศภายใน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ

2.16 โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ติดตั้งสัญญาณเครือข่ายไร้สาย(WIFI) ทั่วบริเวณโรงเรียน

2.17 โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ ดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ นิเทศติดตาม รวบรวม

2.18 โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมมีการสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ จัดประเมินคุณภาพภายในและจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ส่งต้นสังกัดเพื่อเผยแพร่

2.19 ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ที่ออกแบบให้ผู้เรียนได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

2.20 ครูทุกคนมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้

2.21 ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบห้องเรียนให้น่าอยู่ มีแหล่งเรียนรู้ภายในชั้นเรียน

2.22 ครูทุกคนมีการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ด้วยวิธีที่หลากหลาย มีการสร้างแบบทดสอบปรนัย และอัตนัย และเป็นระบบ

2.23 ครูทุกคนมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ปีละ 2 เรื่อง

2.24 ครูทุกคนมีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีรายบุคคล(SAR)

2.25 ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) โดยนำผลที่ได้มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

3. กลยุทธ์สถานศึกษา

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2565 โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม จัดการศึกษาเพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

3. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนอย่างต่อเนื่อง

4. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

5. จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

6. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

7. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

8. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ มีใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า

9. ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

10.ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนอย่างต่อเนื่อง

4. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

6. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

7. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

8. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

9. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างคุ้มค่า

10. ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

11. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

กลยุทธ์

ประด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

2. สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน เกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

5. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจิตวัญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

6. ส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กร องค์คณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วางแผน สรรหา ย้าย โอนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของโรงเรียนและชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา

2. ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

3. ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

4. ส่งเสริมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์คณะบุคคลให้มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 110 หมู่ 1 ตำบลศรีธาตุ อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ 41230 โทรศัพท์ 042-382452 เว็บไซต์ http://www.srithatpit.ac.th

1.2 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

1.4 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.5 เขตพื้นที่บริการ

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่เขตบริการดังนี้ ตำบลศรีธาตุ ตำบลจำปี ตำบลนายูง ตำบลหนองนกเขียน

1.6 วิสัยทัศน์

ภายในปี 2565 โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม จัดการศึกษาเพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.7 พันธกิจ (Mission)

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนอย่างต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
6. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
7. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
8. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ มีใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า

9. ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

10. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

1.8 เป้าหมาย (Goal)

1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนอย่างต่อเนื่อง

4. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

6. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

7. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อ่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

8. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

9. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างคุ้มค่า

10. ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

11. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

1.9 อัตลักษณ์

ยิ้มง่าย ไหว้สวย รวยน้ำใจ ใฝ่ศึกษา

1.10 เอกลักษณ์

สืบสานประเพณีชนสามเผ่า (ลาว, ญ้อ, ภูไท)

2. ข้อมูลผู้บริหาร

2.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อ-สกุล นายสนทยา เจริญพันธ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ศ. 2564

2.2 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อ-สกุล นางรัตนาวดี วรรณสาร วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ศ. 2561

ชื่อ-สกุล นางชุติมณฑน์ รินทะชัย วุฒิการศึกษาสูงสุด ศศ.ม. (การบริหารการศึกษา)
ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ศ. 2564

ชื่อ-สกุล นายทศพล มั่งมีศรี วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ศ. 2564

3.ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ผู้บริหาร	4
ข้าราชการครู	70
พนักงานราชการ	5
ครูธุรการ	1
ครูอัตราจ้าง	5
ลูกจ้างประจำ	1
ลูกจ้างชั่วคราว	6
รวมทั้งสิ้น	**92**

4. ข้อมูลผู้เรียน (ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	7	111	129	240	35
มัธยมศึกษาปีที่ 2	7	103	135	238	35
มัธยมศึกษาปีที่ 3	7	116	143	259	37
มัธยมศึกษาปีที่ 4	7	94	177	271	39
มัธยมศึกษาปีที่ 5	7	85	140	225	33
มัธยมศึกษาปีที่ 6	7	86	147	233	34
รวม	**42**	**595**	**871**	**1466**	**35**

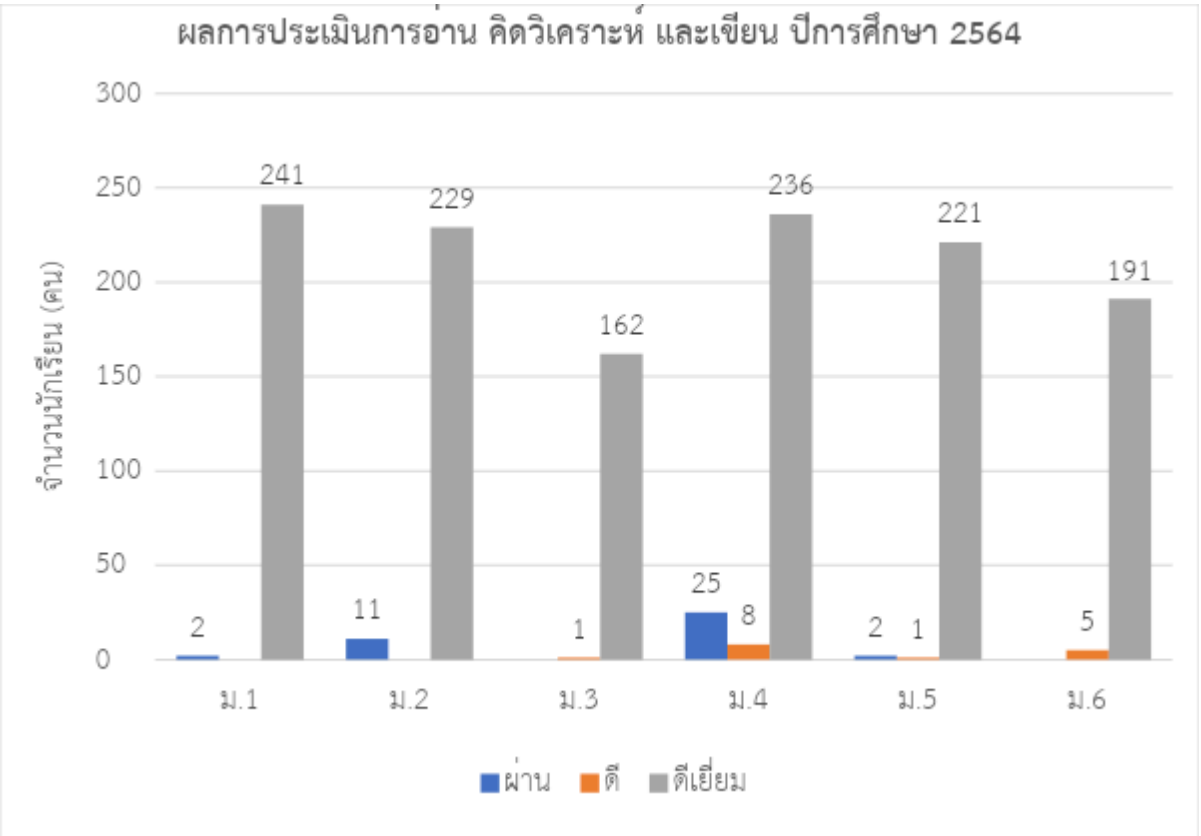
5. ข้อมูลอาคารสถานที่

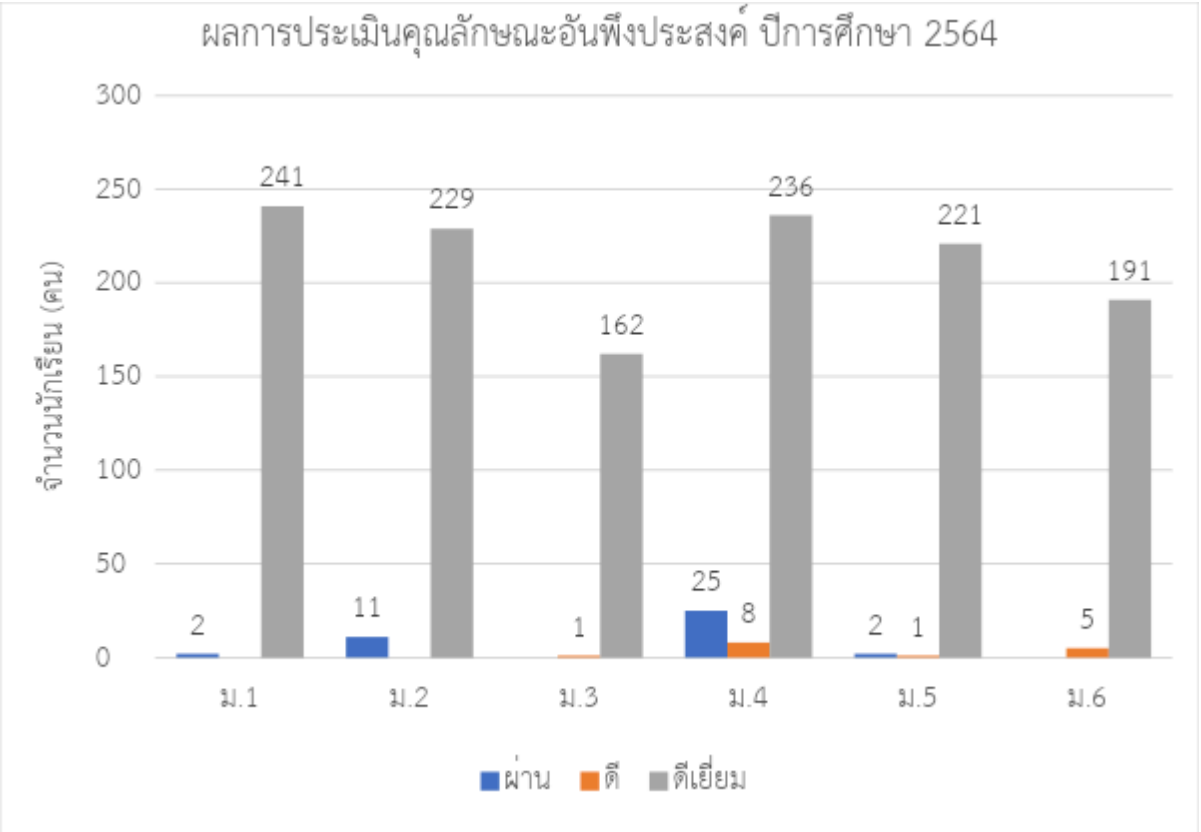
โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมมีอาคารเรียนจำนวน 4 หลัง (ห้องเรียน 48 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 19 ห้อง ห้องพักครู 9 ห้อง ห้องประชุม 2 ห้อง ห้องสำนักงาน 6 ห้อง) อาคารประกอบจำนวน 2 หลัง เรือนพยาบาล จำนวน 1 หลัง บ้านพักครู จำนวน 11 หลัง ห้องสุขาภายนอกอาคาร จำนวน 3 หลัง สนามฟุตบอล จำนวน 1 สนาม สนามบาสเกตบอล จำนวน 1 สนามสนามตะกร้อ จำนวน 2 สนาม สนามวอลเล่ห์บอล จำนวน 1 สนาม และ อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง

6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นแหล่งที่มีประชากรอยู่หนาแน่น อยู่ใกล้ตลาด และหน่วยงานราชการอื่น บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สถานีตำรวจภูธรอำเภอศรีธาตุ โรงเรียนอนุบาลศรีธาตุ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลศรีธาตุ ที่ว่าการอำเภอศรีธาตุองค์การบริหารส่วนตำบลศรีธาตุ เทศบาลตำบลศรีธาตุ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลศรีธาตุ ศูนย์บริการการศึกษาตามอัธยาศัย และที่ว่าการอำเภอศรีธาตุ อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีบุญบั้งไฟ ประเพณีงานสรงน้ำองค์พระธาตุวัดศรีธาตุประมัญชา (วัดป่าแมว) งานบุญพระเวส และประเพณีชนสามเผ่า

7. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน


ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2564
จำนวนนักเรียน (คน)
300
250
200
150
100
50
0
241
229
162
236
221
191
2
11
1
25
8
2
1
5
ม.1
ม.2
ม.3
ม.4
ม.5
ม.6
ผ่าน
ดี
ดีเยี่ยม


ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2564
จำนวนนักเรียน (คน)
300
250
200
150
100
50
0
241
229
162
236
221
191
2
11
1
25
8
2
1
5
ม.1
ม.2
ม.3
ม.4
ม.5
ม.6
ผ่าน
ดี
ดีเยี่ยม

สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
2564	**49.76**	**29.69**	**23.70**	**32.47**
2563	49.65	31.06	22.31	28.56
เปรียบเทียบกับ ปีการศึกษา 2563	0.11	-1.37	1.39	3.91
ระดับประเทศปี 64	51.19	31.11	24.47	31.45
เปรียบเทียบกับ ระดับประเทศ ปี 64	-1.43	-1.42	-0.77	1.02

ปีการศึกษา	ภาษาไทย	สังคมศึกษาฯ	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
2564	**44.74**	**33.05**	**22.92**	**18.06**	**27.85**
2563	35.28	32.42	22.77	20.58	27.35
เปรียบเทียบกับ ปีการศึกษา 2563	9.46	0.63	0.15	-2.52	0.5
ระดับประเทศ ปี 64	46.40	36.87	25.56	21.28	28.65
เปรียบเทียบกับระดับ ประเทศ ปี 64	-1.66	-3.79	-2.64	-3.22	-0.8

สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
ม.3	261	211	80.84
ม.6	233	205	87.98

ข้อมูล ณ วันที่ 9 พฤษภาคม 2565

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๔๑๖๘๐๘๖๒ โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๑๐ หมู่ที่ ๑ ตำบลศรีธาตุ อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ ๔๑๒๓๐
โทรศัพท์ ๐ ๔๒๓๘ ๒๔๕๒ Website : www.Srithatpit.ac.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนผู้เรียน	๑,๕๙๕	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๔	
ครูมัธยมศึกษา	๘๕	
บุคลากรสนับสนุน	๑๘	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๔๒	
ห้องปฏิบัติการ	-	ไม่พบข้อมูล
ห้องพยาบาล	-	ไม่พบข้อมูล

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๙	
อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง	๑ : ๓๘	
จำนวนครู ครบชั้น	☑ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	ไม่พบข้อมูล
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	-	ไม่พบข้อมูล
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
ระดับมัธยมศึกษา	-	ไม่พบข้อมูล

ตอนที่ ๒
ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย √ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	O ปรับปรุง (๐ – ๓ ข้อ) O พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR ครั้งต่อไปให้มีความชัดเจน โดยควรระบุว่าสถานศึกษามีมีโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ด้านความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ โดยจัดทำในลักษณะของโครงการและกิจกรรมแบบบูรณาการ โดยให้ผู้เรียนได้ฝึกวิเคราะห์เหตุการณ์ในข่าวที่เกิดขึ้นจริง ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนใช้วิจารณญาณในการตัดสินใจได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เพื่อผู้เรียนจะนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องต่อไป

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	O ปรับปรุง (๐ – ๓ ข้อ) O พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR ครั้งต่อไปให้มีความชัดเจน โดยควรระบุว่าสถานศึกษามีการสนับสนุนให้ผู้ปกครองเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาให้มากขึ้น และมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ เช่น รูปแบบการพัฒนาตามวงจรคุณภาพ PDCA และสถานศึกษาควรมีข้อมูลเกี่ยวกับโครงสร้างการบริหาร แผนผังขั้นตอนระบบประกันภายใน กำหนดแนวปฏิบัติและมีผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และควรนำระบบประกันมาเป็นส่วนหนึ่งในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมากขึ้น มีผู้รับผิดชอบดำเนินการอย่างเป็นระบบครบวงจร จนสามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ และพัฒนาให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	O ปรับปรุง (๐ – ๓ ข้อ) O พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR ครั้งต่อไปให้มีความชัดเจน โดยควรระบุว่าสถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน กระตุ้นให้ผู้เรียนได้คิด วางแผน แก้ปัญหา และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้โดยผ่านการลงมือปฏิบัติ หรือเรียนรู้ผ่านการทำกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ปัญหาของชุมชน สังคมและประเทศชาติ สามารถนำความรู้ไปบูรณาการใช้ในชีวิตประจำวันได้ ผู้เรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และครูควรประเมินความก้าวหน้าการเรียนรู้ในชั้นเรียน ๓ ระยะ คือ ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน รวมทั้งการวางเงื่อนไขให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเองหรือสัญญาการเรียน (Learning Contract) ตลอดจนนำผลการประเมินระหว่างเรียนมาใช้ซ่อมเสริมก่อนการประเมินผลเพื่อตัดสินผลการเรียน ทั้งนี้สถานศึกษาควรดำเนินการนิเทศภายในตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA และนำผลการประเมินกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูไปพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR ครั้งต่อไปให้มีความชัดเจน โดยควรระบุข้อมูลเกี่ยวกับโครงสร้างการบริหาร แผนผังขั้นตอนระบบประกันภายใน กำหนดแนวปฏิบัติและมีผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และควรนำระบบประกันมาเป็นส่วนหนึ่งในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างจริงจัง โดยใช้รูปแบบการพัฒนาตามวงจรคุณภาพ PDCA ซึ่งจะเป็นการพัฒนาอย่างเป็นระบบครบวงจร เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป และควรมีโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ O-NET และ NT ควรหาวิธีการที่เหมาะกับบริบทของสถานศึกษา มีผู้รับผิดชอบดำเนินการอย่างเป็นระบบครบวงจร จนสามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ และพัฒนาให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ – นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายสาคร กล้าหาญ	
กรรมการ	นายไฉน นามมุงคุณ	
กรรมการและเลขานุการ	นางเอมอร จันทนนตรี	

วันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ 23 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2564 และมีผลการพิจารณา ดังนี้

☑ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

☐ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม

ลงนาม.....

(นายสนพย์ เจริญพันธ์)

ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

23 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2564

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

2. กระบวนการพัฒนา และผลการดำเนินงาน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน **1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	1. นักเรียนร้อยละ 95 มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยได้เหมาะสม ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	นักเรียนร้อยละ 95.42 มีความสามารถในการอ่านเขียนภาษาไทยได้เหมาะสม ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ผ่านเกณฑ์	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการสัปดาห์ห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - โครงการจัดหาและพัฒนาสื่อ สิ่งพิมพ์ วารสาร - โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา (ค่ายพัฒนา 5 กลุ่มสาร)
		2. นักเรียนร้อยละ 95 มีความสามารถในการคิด คำนวณได้อย่าง	นักเรียนร้อยละ 95.03 มีความสามารถในการคิดคำนวณได้อย่างเหมาะสม	ผ่านเกณฑ์	

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
		เหมาะสมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด		- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการทดสอบระดับชาติ - กิจกรรมชุมนุมรักการอ่าน สืบสานการเรียน - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการอ่าน-เขียน - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย - ผลการทดสอบการอ่านเขียนภาษาไทย - ผลการทดสอบการคิดคำนวณ - ผลการทดสอบการสื่อสาร การใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน
		3. นักเรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการสื่อสาร การใช้ภาษาอังกฤษหรือจีน ได้อย่างเหมาะสมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	นักเรียนร้อยละ 88.74 มีความสามารถในการสื่อสาร การใช้ภาษาอังกฤษหรือจีน ได้อย่างเหมาะสมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ผ่านเกณฑ์	
	2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี	นักเรียนทุกห้องมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี	นักเรียนทุกห้องมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี	ผ่านเกณฑ์	- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - กิจกรรมโครงงานคุณธรรม

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
	วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา	วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยการทำโครงงาน ห้องละ 1 โครงงาน	วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยการทำโครงงาน ห้องละ 1 โครงงาน		- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
	3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ร้อยละ 95 มีความสามารถในการผลิตกระเป๋าจากผ้าพื้นเมือง	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ร้อยละ 96.42 มีความสามารถในการผลิตกระเป๋าจากผ้าพื้นเมือง	ผ่านเกณฑ์	- โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ และส่งเสริมอาชีพ - กิจกรรมเพื่อการมีงานทำ - ชิ้นงานของนักเรียน กระเป๋าผ้า และสิ่งประดิษฐ์โมเดลจากไม้ไผ่ (เนื่องจากสถานการณ์การแผร่ระบาดโควิด ทำให้การจับกลุ่มเป็นไปได้ยาก จึงเปลี่ยนรูปแบบจากการทำโมเดลชิงช้า เป็นให้นักเรียนแต่ละคนทำโมเดลจากไม้ไผ่ที่นักเรียนสนใจ)
		2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ร้อยละ 95 มีความสามารถในการผลิตโมเดลชิงช้าจากไม้ไผ่	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ร้อยละ 95.18 มีความสามารถในการผลิตโมเดลจากไม้ไผ่	ผ่านเกณฑ์	

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
	4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล	ผู้เรียนร้อยละ 90.24 สามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล	ผ่านเกณฑ์	- โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน - สถิติการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักเรียน - โรงเรียนมีสัญญาณอินเทอร์เน็ต (WIFI) ครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน
	5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กลุ่มสาระการเรียนรู้กำหนด	ผู้เรียนร้อยละ 91.36 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กลุ่มสาระการเรียนรู้กำหนด	ผ่านเกณฑ์	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์ COVID-19 - แผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	6. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและ	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกคน ได้รับการ	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกคน ได้รับการแนะแนว	ผ่านเกณฑ์	- กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ - กิจกรรมแนะแนวพี่พบน้อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
	เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	แนะแนวการศึกษาต่อและเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพ	การศึกษาต่อและเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพ		

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	1.ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	นักเรียนร้อยละ 95 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	นักเรียนร้อยละ 97.40 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	ผ่านเกณฑ์	-โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - โครงการส่งเสริมนักเรียนเพื่อรับรางวัลนักเรียนพระราชทาน -โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี - โครงการโรงเรียนคุณธรรม - โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมพัฒนานักเรียนให้ เก่ง ดี มีสุขโดยใช้กิจกรรมลูกเสือ - โครงการส่งเสริมความภาคภูมิใจในประเพณีท้องถิ่น และความเป็นไทย - โครงการวันสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
					- โครงการวันแห่งความภาคภูมิใจและปัจฉิมนิเทศ - โครงการส่งเสริมและพัฒนาเอกลักษณ์สถานศึกษา - โครงการจราจร - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย - โครงการโรงเรียนสีขาว - โครงการพัฒนางานสภานักเรียน - โครงการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะและการประกวดบรรยายธรรม - กิจกรรมเข้าคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมยกย่องคนดี คนเก่ง ศรีธาตุพิทยาคม

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
					- กิจกรรมแต่งกายดีมีวินัย - กิจกรรมปรับพฤติกรรมนักเรียนโดยสารวัตรนักเรียนมีส่วนร่วม - กิจกรรมอบรมสารวัตรนักเรียน
	2.ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	1.นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น	นักเรียนทุกคนเข้าร่วมในกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น	ผ่านเกณฑ์	- โครงการส่งเสริมความภาคภูมิใจในประเพณีท้องถิ่นและความเป็นไทย - กิจกรรมอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมประเพณีไทย - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนในชั่วโมงจริยธรรม
		2.นักเรียนร้อยละ 100 แต่งกายด้วยชุดพื้นเมืองเข้าร่วมสวดมนต์สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	นักเรียนร้อยละ 100 แต่งกายด้วยชุดพื้นเมืองเข้าร่วมสวดมนต์สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	ผ่านเกณฑ์	

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
	3.ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้นบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมอย่างมีความสุข	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้นบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมอย่างมีความสุข	ผ่านเกณฑ์	- โครงการส่งเสริมความภาคภูมิใจในประเพณีท้องถิ่นและความเป็นไทย - โครงการร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย
	4. สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	1. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาวะทางด้านร่างกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาวะทางด้านร่างกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	ผ่านเกณฑ์	- โครงการกีฬาภายใน - โครงการตรวจสุขภาพนักเรียนประจำปี - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ-เนตรนารี รักษาดินแดน - กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา - กิจกรรมจิตอาสาร่วมกับหน่วยงานและชุมชน
		2. นักเรียนร้อยละ 100 มีจิตอาสาต่อสังคมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ 100 มีจิตอาสาต่อสังคมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	ผ่านเกณฑ์	

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
					- กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม

3. แผนการพัฒนาคุณภาพ เพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1. ผู้เรียนได้ฝึกการทำโครงงาน ผ่านกิจกรรมโครงงานคุณธรรม และได้นำโครงงานที่คิดขึ้นใช้ในห้องเรียน	1. ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ของผู้เรียน
2. ผู้เรียนได้รับการแนะแนวในการเรียนต่อ และเตรียมความพร้อมสู่การประกอบอาชีพ	2. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร
3. ผู้เรียนได้เรียนรู้บริบทของชุมชน ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชนจัดขึ้น	3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
4. ผู้เรียนได้สืบสาน อนุรักษ์ความเป็นไทยผ่านการแต่งกายด้วยชุดพื้นเมือง	4. ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
5. ผู้เรียนได้เรียนรู้ความแตกต่างทางวัฒนธรรมผ่านทางกิจกรรมที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น	
6. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายผ่านเกณฑ์ของกรมอนามัย	
7. ผู้เรียนมีจิตสังคมด้วยกิจกรรมจิตอาสา	

แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

1. จัดโครงการ/กิจกรรม ให้นักเรียนได้ฝึกอ่าน เขียน คำนวณ และสื่อสาร ผ่านการแสดงออก เช่นการขึ้นพูดหน้าเสาธง การนำเสนองานในชั้นเรียน ส่งเสริมทักษะอ่าน เขียน คำนวณ สื่อสาร และความกล้าแสดงออก

2. จัดโครงการ/กิจกรรม บูรณาการทักษะการรู้ใช้เทคโนโลยีในทุกรายวิชาเพื่อเพิ่มความสามารถการใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล

3. จัดโครงการ/กิจกรรม การติดตามและช่วยเหลือนักเรียนเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. จัดโครงการ/กิจกรรม เพิ่มความคิดสร้างสรรค์ เน้นการลงมือทำ เพื่อให้นักเรียนได้ริเริ่มการสร้างนวัตกรรมเพิ่มขึ้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. กระบวนการพัฒนา และผลการดำเนินงาน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	1.มีเป้าหมายและวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน	โรงเรียนมีการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมายโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ผ่านเกณฑ์	-โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา - โครงการพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
	2. มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	โรงเรียนมีระบบการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน	โรงเรียนมีระบบการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน	ผ่านเกณฑ์	- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา - โครงการพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี - โครงการนิเทศภายใน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
					- โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา รูปแบบวงจรPDCA โดยมีขั้นตอนดังนี้ 1. กำหนดมาตรฐานสถานศึกษา 2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี 3. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี 4. ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา 5. ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 6. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
	3.การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	โรงเรียนมีการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน	โรงเรียนมีการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน	ผ่านเกณฑ์	- โครงการพัฒนาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา - โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - เอกสารหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - รายงานการประชุมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
	4.การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี	ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี	ผ่านเกณฑ์	- โครงการพัฒนาบุคลากร - เกียรติบัตรการเข้ารับการอบรมของบุคลากร
	5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนอย่าง	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนอย่างเพียงพอสำหรับ	ผ่านเกณฑ์	- โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ - โครงการบำรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
	จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	เพียงพอสำหรับนักเรียนและบุคลากรทุกคน	นักเรียนและบุคลากรทุกคน		- โครงการปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ - โครงการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ - โครงการโรงเรียนปลอดขยะ : Zero Waste - โครงการพัฒนาห้องศูนย์คณิตศาสตร์ - โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ - โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการภาษาไทย - โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ - โครงการพัฒนาห้องดนตรี - โครงการพัฒนาห้องประวัติศาสตร์ - โครงการห้องเรียนคุณภาพ
		2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ผ่านเกณฑ์	

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
					- โครงการจัดหาและพัฒนาสื่อ สิ่งพิมพ์ วารสาร - โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต - โครงการพัฒนาศูนย์กี่เรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและเรียนรู้	1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างเพียงพอ และใช้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ	โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างเพียงพอ และใช้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ	ผ่านเกณฑ์	- โครงการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ - โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต - โครงการเพชร ศ.ธ.พ. - กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศและการจัดเก็บข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ - กิจกรรมประชาสัมพันธ์/งานโสตทัศนูปกรณ์
		2. โรงเรียนจัดให้มีห้องเรียนคุณภาพอย่างเพียงพอและเกิด	โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพอย่างเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน	ผ่านเกณฑ์	

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
		ประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน			- กิจกรรมพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้สามารถใช้ได้อย่างทั่วถึง - กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ - รายงานสารสนเทศของกลุ่มงานต่างๆในสถานศึกษา

3. แผนการพัฒนาคุณภาพ เพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1. โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน	1. เพิ่มจำนวนผู้มีส่วนร่วมในแสดงความคิดเห็นในการวิเคราะห์สภาพองค์กร และการสร้างมาตรฐานสถานศึกษา
2. โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นระบบ	2. เพิ่มจำนวนผู้สะท้อนผลการปฏิบัติงาน เพื่อให้มข้อมูลสารสนเทศในการนำมาปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น
3. โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้เหมาะสมกับทุกกลุ่มเป้าหมาย	
4. โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
5. โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
6. โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและเรียนรู้	

แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

1. ศึกษาความพึงพอใจในระบบหรือรูปแบบการดำเนินงานที่มีอยู่เพื่อพัฒนาระบบหรือรูปแบบที่ใช้ในการดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน

2. เพิ่มการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เช่น ชุมชน หรือผู้ปกครอง ให้มีส่วนร่วมในการออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน

3. จัดให้มีระบบสารสนเทศบนเว็บไซต์โรงเรียนเพื่อให้สะดวกสบายในการใช้ข้อมูล

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. กระบวนการพัฒนา และผลการดำเนินงาน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงงานกิจกรรมการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง โดยมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงงานกิจกรรมการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง โดยมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	ผ่านเกณฑ์	- โครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน - โครงการอาหารปลอดภัยในโรงเรียน (อย.น้อย) - โครงการโรงเรียนสุจริต - โครงการส่งเสริมความปลอดภัยและคุ้มครองผู้บริโภค (คปภ.) - กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ - กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
					- กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - การส่งเสริมและให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย - กิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา ค้นคว้าอิสระ (IS) - กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน - กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
	2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1. ครูพัฒนากลวิธี/เทคนิคการสอนอย่างน้อย 2 รูปแบบในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีโครงการพัฒนา	ครูมีกลวิธี/เทคนิคการสอนอย่างน้อย 2 รูปแบบ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีโครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน	ผ่านเกณฑ์	- โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาองค์กร - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Classroom, MEET, Facebook, Line

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
		กิจกรรมการเรียนการสอน			- โครงการนิเทศภายใน - โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม - โครงการจัดหาและพัฒนาสื่อ สิ่งพิมพ์ วารสาร - โครงการห้องเรียนคุณภาพ - แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก - เกียรติบัตรผลงานการประกวดหน่วยการเรียนรู้เชิงรุก
		2. ครูทุกคนพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีคุณภาพ	ครูทุกคนมีสื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพ	ผ่านเกณฑ์	
	3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ครูและนักเรียนหาข้อตกลงร่วมกันในการกำหนดแนวทางการเรียนรู้และปฏิบัติงานใน	ครูและนักเรียนหาข้อตกลงร่วมกันในการกำหนดแนวทางการเรียนรู้และปฏิบัติงานในห้องเรียน	ผ่านเกณฑ์	- กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
		ห้องเรียน โดยมีโครงการพัฒนาห้องเรียนให้น่าอยู่			
	4.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	1.ครูทุกคนมีการจัดทำข้อสอบเพื่อประเมินผู้เรียนทั้งแบบอัตนัยและแบบปรนัย	ครูทุกคนมีการจัดทำข้อสอบเพื่อประเมินผู้เรียนทั้งแบบอัตนัยและแบบปรนัย	ผ่านเกณฑ์	- โครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน - แบบทดสอบวัดผลและประเมินผลผู้เรียน - รายงานวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมวิเคราะห์นักเรียนตามกลุ่ม เก่ง ปานกลาง อ่อน
		2.ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง	ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนปีละ 2 เรื่อง	ผ่านเกณฑ์	
	5.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	1.ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรระดับชั้นเรียนเป็นพื้นฐาน	ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรระดับชั้นเรียนเป็นพื้นฐาน	ผ่านเกณฑ์	- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - แผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก - รายงานการปฏิบัติงานประจำปีรายบุคคล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
		2. ครูทุกคนมีการจัดทำรายงานปฏิบัติงานประจำปี(SAR)	ครูทุกคนมีรายงานปฏิบัติงานประจำปีรายบุคคล (SAR)	ผ่านเกณฑ์	- รายงานผลการดำเนินงานชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
		3. ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC)	ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC)	ผ่านเกณฑ์	

3. แผนการพัฒนาคุณภาพ เพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1. ครูทุกคนมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	1. ระบบนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ควรทำให้มีประสิทธิภาพ และต่อเนื่อง
2. ครูทุกคนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	2. ระบบการดำเนินงานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อสะท้อนและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
3. ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
4. ครูทุกคนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	

แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

1. พัฒนาระบบการนิเทศติดตามเพื่อพัฒนาและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครู

2. สนับสนุนการดำเนินงานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อสะท้อนและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยรวม

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
ภาพรวมระดับคุณภาพของสถานศึกษา	**ยอดเยี่ยม**

การประเมินประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

แบบบันทึกการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2564

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุดรธานี

1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับความพร้อม
ด้านกายภาพ		
1) การจัดห้องเรียนต่อระดับชั้น	☐ มีการจัดห้องเรียน ครบตามระดับชั้นที่เปิดสอน ☐ มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้น 2 ระดับชั้น ☐ มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้นมากกว่า 2 ระดับชั้น	3 มาก 2 ปานกลาง 1 น้อย
2) ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ / แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	☐ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอและพร้อมใช้งาน ☐ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอแต่ไม่พร้อมใช้งาน หรือมีไม่เพียงพอแต่พร้อมใช้งาน ☐ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอ และไม่พร้อมใช้งาน	3 มาก 2 ปานกลาง 1 น้อย
3) สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน	☐ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ☐ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย แต่ไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ☐ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ไม่หลากหลาย และไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	3 มาก 2 ปานกลาง 1 น้อย
ด้านบุคลากร		
1) ผู้บริหารสถานศึกษา	☐ มีผู้อำนวยการสถานศึกษา ☐ มีผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ☐ ไม่มีผู้อำนวยการ/ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	3 มาก 2 ปานกลาง 1 น้อย
2) จำนวนครู	☐ มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้น และทุกรายวิชา ☐ มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้นแต่ไม่ครบทุกรายวิชา หรือมีครูไม่ครบทุกระดับชั้นแต่ครบทุกรายวิชา ☐ มีจำนวนครูไม่ครบทุกระดับชั้น และไม่ครบทุกรายวิชา	3 มาก 2 ปานกลาง 1 น้อย

รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับความพร้อม
3) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการพัฒนาตนเองของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา	⬜ มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ 20 ชั่วโมงขึ้นไป ⬜ ชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง 10 - 19 ชั่วโมง ⬜ มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า 10 ชั่วโมง	3 มาก 2 ปานกลาง 1 น้อย
4) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการเข้าร่วมกิจกรรม PLC ของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา	⬜ มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ 50 ชั่วโมงขึ้นไป ⬜ มีชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง 25 - 49 ชั่วโมง ⬜ มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า 25 ชั่วโมง	3 มาก 2 ปานกลาง 1 น้อย
6) บุคลากรสนับสนุน	⬜ มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ และธุรการ ⬜ มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ หรือธุรการ ⬜ ไม่มีบุคลากรสนับสนุน	3 มาก 2 ปานกลาง 1 น้อย
7) ของบุคลากรเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา	⬜ มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ กับครูทุกคน ⬜ มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ กับครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา	3 มาก 2 ปานกลาง
	⬜ ไม่มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ	1 น้อย
ด้านการสนับสนุนจากภายนอก		
1) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	⬜ ผู้ปกครองร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ⬜ ผู้ปกครองร้อยละ 50 - 79 เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ⬜ ผู้ปกครองน้อยกว่าร้อยละ 50 เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	3 มาก 2 ปานกลาง 1 น้อย
2) การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	⬜ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา อย่างน้อย 4 ครั้งต่อปี ⬜ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา 2-3 ครั้งต่อปี ⬜ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา น้อยกว่า 2 ครั้งต่อปี	3 มาก 2 ปานกลาง 1 น้อย

รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับความพร้อม
3) การสนับสนุนจากหน่วยงาน /องค์กรที่เกี่ยวข้อง	⬜ ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ และส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา ⬜ ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ แต่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา หรือ ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ แต่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา ⬜ ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ และไม่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา	3 มาก 2 ปานกลาง 1 น้อย
		<u>สรุประดับความพร้อม</u> มีความพร้อมอยู่ในระดับมาก 11 รายการ มีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง 1 รายการ มีความพร้อมอยู่ในระดับน้อย - รายการ

ภาคผนวก

1. **มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม ปีการศึกษา** 2564
2. **ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา** 2564
3. **คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา** 2564
4. **รางวัล และผลงานที่เกิดขึ้นปีการศึกษา** 2564

มาตรฐานสถานศึกษา โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม ปีการศึกษา 2564

ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	1. นักเรียนร้อยละ 95 มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยได้เหมาะสม ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีความสามารถในการคิด คำนวณได้อย่างเหมาะสมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3. นักเรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการสื่อสาร การใช้ภาษาอังกฤษหรือจีนได้อย่างเหมาะสมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา	นักเรียนทุกห้อง มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยการทำโครงงาน ห้องละ 1 โครงงาน
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ร้อยละ 95 มีความสามารถในการผลิตกระเป๋าจากผ้าขาวม้า 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ร้อยละ 95 มีความสามารถในการผลิตโมเดลชิงช้าจากไม้ไผ่
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล
5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กลุ่มสาระการเรียนรู้กำหนด
6. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกคน ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1..2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1.ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
2.ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	1.นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น 2.นักเรียนร้อยละ 100 แต่งการด้วยชุดพื้นเมืองเข้าร่วมสวดมนต์สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
3.ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้นบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมอย่างมีความสุข
4.ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	1.นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาวะทางด้านร่างกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2.นักเรียนร้อยละ 100 มีจิตอาสาต่อสังคมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
1.มีเป้าหมายและวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน	โรงเรียนมีการพัฒนาวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2.มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	โรงเรียนมีระบบการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน
3. การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	โรงเรียนมีการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน
4. การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี

ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนอย่างเพียงพอสำหรับนักเรียนและบุคลากรทุกคน 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและเรียนรู้	1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างเพียงพอ และใช้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ 2. โรงเรียนจัดให้มีห้องเรียนคุณภาพอย่างเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
1. การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงงานกิจกรรมการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง โดยมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1. ครูพัฒนากลวิธี/เทคนิคการสอนอย่างน้อย 2 รูปแบบในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีโครงการพัฒนาสื่อประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ครูทุกคนพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีคุณภาพ
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ครูและนักเรียนหาข้อตกลงร่วมกันในการกำหนดแนวทางการเรียนรู้และปฏิบัติงานในห้องเรียน โดยมีโครงการพัฒนาห้องเรียนให้น่าอยู่
4.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	1.ครูทุกคนมีการจัดทำข้อสอบเพื่อประเมินผู้เรียนทั้งแบบอัตนัยและแบบปรนัย 2.ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียน การสอนอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง
5.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	1.ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรระดับชั้นเรียนเป็นพื้นฐาน 2.ครูทุกคนมีการจัดทำรายงานปฏิบัติงานประจำปี (SAR) 3.ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)

ประกาศโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ และ ๔๘ กำหนดให้สถานศึกษาจัดระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีการประเมินคุณภาพภายใน ถือว่าเป็นกระบวนการบริหารต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนเป็นประจำทุกปี จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑. นายทองพูล กิติราช	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางเยาวลักษณ์ ปัญญาใส	ผู้แทนผู้ปกครอง	รองประธานกรรมการ
๓. นางพรทิพย์ภา โสภารัตน์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๔. นายประดิษฐ์ ระบาเลิศ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๕. นายอาทิตย์ สายทอง	ผู้แทนศิษย์เก่าโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม	กรรมการ
๖. พระมหาวิสาร วิสารโท	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่น	กรรมการ
๗. นายจำนง อัสสาไพร	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่น	กรรมการ
๘. นางนพรรณชพงศ์ ตันติชัยมงคล	ผู้แทนครู	กรรมการ
๙. พ.ต.ท.มนตรี แก้วปัญญา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. นายไพศาล อุปมะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นายอดิศักดิ์ แก้วมุงคุณทรัพย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นายนิวัฒน์ พาเจริญวงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. พันโทสงวน กันโฮมภู	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔. นางบุญเยี่ยม กัญญาธิ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๕. นายสนทยา เจริญพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ/เลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u> ให้คำปรึกษา ให้ข้อคิด เสนอแนะแนวทางในการดำเนินงาน ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

/๒. คณะกรรมการ...

๒. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายสนทยา เจริญพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางรัตนาวดี วรรณสาร	รองผู้อำนายการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายทศพล มั่งมีศรี	รองผู้อำนายการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางชุติมณฑน์ รินทะชัย	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นายอนุชา โคตะวงษ์	ครู	กรรมการ
๖. นายมนัส บุบผาชาติ	ครู	กรรมการ
๗. นางกมลพรรรณ อำมาตย์ทัศน์	ครู	กรรมการ
๘. นางนพรรณชพงศ์ ตันติชัยมงคล	ครู	กรรมการ
๙. นายวีรพงษ์ วงษ์รักสันติ	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน กำหนดนโยบายสนับสนุนให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ อำนวยความสะดวกทุกด้าน และแก้ไขปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น

๓. คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย

ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	
๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยได้เหมาะสม ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๑. นางวรารัตน์ จิตต์ผล	ประธานกรรมการ
		๒. นางวงเดือน โคตะวงษ์	รองประธานกรรมการ
		๓. นางมลิวัลย์ เภาพาน	กรรมการ
		๔. นางสาวศิริกุล บุตรโพธิ์	กรรมการ
		๕. นางอภิชยา นันทะสุธา	กรรมการ
		๖. นางอำพิกา แสบงบาล	กรรมการ
		๗. นางสาวทองเพชร นันทะศรี	กรรมการ/เลขานุการ
	๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความสามารถในการคิด คำนวณได้อย่างเหมาะสมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๑. นายไชยวัฒน์ พรมพัฒน์	ประธานกรรมการ
		๒. นายอนุชา โคตะวงษ์	รองประธานกรรมการ
		๓. นางสาวสุภลักษณ์ ชัยจันทร์	กรรมการ
		๔. นางวรนุช แพะขุนทศ	กรรมการ
		๕. นางพัชรานุช ถวิลรักษ์	กรรมการ
		๖. นายอนุชิต ทองคำ	กรรมการ
		๗. นางสาววรวรรณษา นครชัย	กรรมการ
		๘. นางสาวรื่นฤดี ศรีพันดอน	กรรมการ
		๙. นางจิรวัฒน์ สุวรรณทา	กรรมการ

ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	
		๑๐. นางสาวอาริสา ยศจำรัส	กรรมการ
		๑๑. นางสาวบุณยานุช เนธิบุตร	กรรมการ
		๑๒. นางสาววรรณภา นันทะจักร์	กรรมการ
		๑๓. นางจรินทิพย์ ภูยาทิพย์	กรรมการ
		๑๔. นางสาวภิญญดา ศรีพันดอน	กรรมการ
		๑๕. นายธนกร กลางประพันธ์	กรรมการ/เลขานุการ
	๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการสื่อสาร การใช้ภาษาอังกฤษหรือจีน ได้อย่างเหมาะสมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๑. นางสาวคำพันธ์ ภูสีเงิน	ประธานกรรมการ
		๒. นางรุจีรัตน์ ศรีพรหม	รองประธานกรรมการ
		๓. นายปราโมทย์ พลเยี่ยม	กรรมการ
		๔. นางกมลพรรณ อำมาตทัศน์	กรรมการ
		๕. นางนพรรณชพงศ์ ตันติชัยมงคล	กรรมการ
		๖. นางสาวกษมา มงคลคำชาว	กรรมการ
		๗. นางสาวพิมพ์ใจ รสธรรม	กรรมการ
		๘. นางสาวประพาภรณ์ อำนาจเจริญ	กรรมการ
		๙. นางสาววิไลวรรณ ทองพันธ์	กรรมการ
		๑๐. นายนวพล เอนไชย	กรรมการ
		๑๑. นางสาวอภิญญา ก่องขัน	กรรมการ
		๑๒. นางสาวจิราพร ภูทำมา	กรรมการ
		๑๓. นางสาวเอมอร งามสง่า	กรรมการ/เลขานุการ
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา	นักเรียนทุกห้อง มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยการทำโครงงาน ห้องละ ๑ โครงงาน	๑. นางพัทธ์ธีรา ภักดี	ประธานกรรมการ
		๒. นางสุพรรณี นาคพันธ์	รองประธานกรรมการ
		๓. นางสาวธิชานันท์ บุตรวิเศษ	กรรมการ
		๔. นางสาวจันทรสุดา วรรณพราหมณ์	กรรมการ
		๕. นายยุทธภพ ศรีกงพาน	กรรมการ
		๖. นางสาวรัตน์จาณี อรัญเพิ่ม	กรรมการ
		๗. นายวงศพัทธ์ จันทรเสนา	กรรมการ
		๘. นางอุไรวรรณ พาชื่น	กรรมการ
		๙. นางณิชชพัชญ์ เบิกบานดี	กรรมการ
		๑๐. นางรุจิราพร ศรีแสง	กรรมการ
		๑๑. นายคมกริช พิมพ์รัตน์	กรรมการ
		๑๒. นายวีรพงษ์ วงษ์รักสันติ	กรรมการ
		๑๓. นายวัฒนา สายสิงห์	กรรมการ

ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	
		๑๔. นายสุริยา หนูดา	กรรมการ
		๑๕. นางสาวภิญญาพัชญ์ ศรีธรรมบุตร	กรรมการ
		๑๖. นางสาวกัญญารักษ์ ไชยราช	กรรมการ/เลขานุการ
๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ร้อยละ ๙๕ มีความสามารถในการผลิตกระเป๋าจากผ้าขาวม้า	๑. นางจมาศ สิมมะโน	ประธานกรรมการ
		๒. นางวาสนา เกษโสภา	กรรมการ
		๓. นางสุวรรณา โกชารักษ์	กรรมการ/เลขานุการ
	๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๕ มีความสามารถในการผลิตโมเดลชิงช้าจากไม้ไผ่	๑. นายสุวิทย์ แดงพวง	ประธานกรรมการ
		๒. นายวีระพล ศรีมูลดา	กรรมการ
		๓. ว่าที่ ร.ต. ศิริชัยย์ บุญณะสิทธิ์	กรรมการ/เลขานุการ
๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล	๑. นายวีระพล ศรีมูลดา	ประธานกรรมการ
		๒. นางสาวสุภาพรรณ จำปาแดง	รองประธานกรรมการ
		๓. นายพงศกร โกชารักษ์	กรรมการ
		๔. นางสาวปวริศา สีดามาตย์	กรรมการ
		๕. ว่าที่ร.ต. ศิริชัยย์ บุญณะสิทธิ์	กรรมการ
		๖. นางสุวรรณา โกชารักษ์	กรรมการ
		๗. นางสาววาสนา เกษโสภา	กรรมการ/เลขานุการ
๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กลุ่มสาระการเรียนรู้กำหนด	๑. นายอนุชา โคตะวงษ์	ประธานกรรมการ
		๒. นางวรังคณา คำถา	รองประธานกรรมการ
		๓. นางวรารัตน์ จิตต์ผล	กรรมการ
		๔. นางพัทธ์ธีรา ภักดี	กรรมการ
		๕. นายสันติ มงคลแสน	กรรมการ
		๖. นางสุธาทิพย์ ขาวกุญชร	กรรมการ
		๗. นายไชยวัฒน์ พรมพัฒน์	กรรมการ
		๘. นางสาวคำพันธ์ ภูสีเงิน	กรรมการ
		๙. นายวีระพล ศรีมูลดา	กรรมการ
		๑๐. นางจิรวัฒน์ สุวรรณทา	กรรมการ/เลขานุการ

ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	
๖. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ทุกคน ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพ	๑. นางสาวนิตยา ละอองศรี ๒. นางณิชชพัชญ์ เบิกบานดี ๓. นายธนกร กลางประพันธ์ ๔. นางสาวประภาพร อำนาจเจริญ	ประธานกรรมการ รองประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ/เลขานุการ

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย

ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	
๑.ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	นักเรียนร้อยละ ๙๕ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๑. นางวรังคณา คำถา ๒. นางรัตนา คันธราช ๓. นายประสิทธิ์ จันช้าย ๔. นางพิสมัย พันธ์กาฬสินธุ์ ๕. นางสาวสายฝน พรมมา ๖. นางสาวส้มโอ ตาลวิลาด ๗. นางศิริญญา แข็งแรง ๘. นางสาวมัลลิกา นิกรกุล ๙. นายมาพิชิต วรสาร ๑๐. นายอธิบดี เหล่านุกูล ๑๑. นางสาวภาพิมล คำบึงกลาง ๑๒. นางแพรวนภา สายสิงห์	ประธานกรรมการ รองประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ/เลขานุการ
๒.ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น	๑. นายมนัส บุบผาชาติ ๒. นางมลิวัลย์ เภาพาน ๓. นายวิสูตร คำฤาชัย ๔. นางสาวปวริศา สีดามาตย์ ๕. นายชนินทร์ เกษจ้อย ๖. นายปราโมทย์ พลเยี่ยม ๗. นายยุทธภพ ศรีกงพาน ๘.ว่าที่ ร.ต. ศิริชัยย์ บุญณะสิทธิ์ ๙. นางสุธาทิพย์ ขาวกุญชร	ประธานกรรมการ รองประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ/เลขานุการ

ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	
	๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ แต่งกายด้วยชุดพื้นเมืองเข้าร่วมสวดมนต์สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	๑. นางวรังคณา คำถา	ประธานกรรมการ
		๒. นางรัตนา คันธราช	รองประธานกรรมการ
		๓. นายประสิทธิ์ จันช้าย	กรรมการ
		๔. นางพิสมัย พันธ์กาฬสินธุ์	กรรมการ
		๕. นางสาวสายฝน พรมมา	กรรมการ
		๖. นางสาวส้มโอ ตาลวิลาด	กรรมการ
		๗. นางศิริญญา แข็งแรง	กรรมการ
		๘. นางสาวมัลลิกา นิกรกุล	กรรมการ
		๙. นายมาพิชิต วรสาร	กรรมการ
		๑๐. นายอธิบดี เหล่านุกูล	กรรมการ
		๑๑. นางสาวภาพิมล คำบึงกลาง	กรรมการ
		๑๒. นางแพรวนภา สายสิงห์	กรรมการ/เลขานุการ
๓.ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้นบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมอย่างมีความสุข	๑. นายมนัส บุบผาชาติ	ประธานกรรมการ
		๒. นางมลิวัลย์ เภาพาน	รองประธานกรรมการ
		๓. คณะครูที่ปรึกษา	กรรมการ
		๔. นางสุธาทิพย์ ขาวกุญชร	กรรมการ/เลขานุการ
๔.สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาวะทางด้านร่างกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	๑. นางสาวสุภลักษณ์ ชัยจันทร์	ประธานกรรมการ
		๒. นายสันติ มงคลแสน	รองประธานกรรมการ
		๓. นางจันทรสุดา วรรณพราหมณ์	กรรมการ
		๔. นางสาวประพาภรณ์ อำนาจเจริญ	กรรมการ
		๕. นายวงศ์พัทธ์ จันทรเสนา	กรรมการ
		๖. นายสุทัศน์ พลรักษา	กรรมการ
		๗. นางพัชรานุช ถวิลรักษ์	กรรมการ/เลขานุการ
		๘. นางสาวสมฤทัย ทองคำ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
	๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีจิตอาสาต่อสังคมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	๑. นายมนัส บุบผาชาติ	ประธานกรรมการ
		๒. นายวีระพล ศรีมูลดา	รองประธานกรรมการ
		๓. คณะครูที่ปรึกษา	กรรมการ
		๔. นางสาวอำพิกา แสบงบาล	กรรมการ/เลขานุการ

๗

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย

ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	
๑.มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน	โรงเรียนมีการพัฒนาวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑.นางนพรรณชพงศ์ ตันติชัยมงคล ๒. นายวัฒนา สายสิงห์ ๓. นางสาวมัลลิกา นิกรกุล	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ/เลขานุการ
๒.มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	โรงเรียนมีระบบการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน	๑. นายอนุชา โคตะวงษ์ ๒. นางแพรวนภา สายสิงห์ ๓. นางณิชชพัชญ์ เบิกบานดี ๔. นางศิริญญา แข็งแรง ๕. นายวีรพงษ์ วงษ์รักสันติ	ประธานกรรมการ รองประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ/เลขานุการ
๓.การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	โรงเรียนมีการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน	๑. นางสาวรัตน์จาณี อรัญเพิ่ม ๒. นางจมาศ สิมมะโน ๓. นางสาวธิชานันท์ บุตรวิเศษ ๔. นายคมกริช พิมพ์รัตน์ ๕. นางสาวภิญญดา ศรีพันดอน ๖. นางวรังคณา คำถา ๗. นางวรารัตน์ จิตต์ผล ๘. นางพัทธ์ธีรา ภักดี ๙. นายสันติ มงคลแสน ๑๐. นางสุธาทิพย์ ขาวกุญชร ๑๑. นายไชยวัฒน์ พรมพัฒน์ ๑๒. นางสาวคำพันธ์ ภูสีเงิน ๑๓. นายวีระพล ศรีมูลดา ๑๔. นางสาวนิตยา ละอองศรี ๑๕. นางแพรวนภา สายสิงห์ ๑๖. นางสุวรรณา โกชารักษ์ ๑๗. นางสาวอาริสา ยศจำรัส	ประธานกรรมการ รองประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ/เลขานุการ กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	
๔. การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี	๑. นางกมลพรรณ อำมาตทัศน์	ประธานกรรมการ
		๒. นางสาวสุภาพรรณ จำปาแดง	รองประธานกรรมการ
		๓. นายพงศกร โกชารักษ์	กรรมการ
		๔. นายวิสูตร คำฤๅชัย	กรรมการ
		๕. นางสาวทองเพชร นันทะศรี	กรรมการ
		๖. นางสาวรื่นฤดี ศรีพันดอน	กรรมการ
		๗. นางสาวกัญญาลักษณ์ ไชยราช	กรรมการ/เลขานุการ
๕. สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนอย่างเพียงพอสำหรับนักเรียนและบุคลากรทุกคน	๑. นายปราโมทย์ พลเยี่ยม	ประธานกรรมการ
		๒. นายสุวิทย์ แดงพวง	รองประธานกรรมการ
		๓. นายวงศพัทธ์ จันทรเสนา	กรรมการ
		๔. นายวิสูตร คำฤๅชัย	กรรมการ
		๕. นายประกาศิต สีดามาตย์	กรรมการ
		๖. นายอนุชา โคตะวงษ์	กรรมการ
		๗. นายไชยวัฒน์ พรมพัฒน์	กรรมการ
		๘. นายชนินทร์ เกษจ้อย	กรรมการ
		๙. นายวีระพล ศรีมูลดา	กรรมการ
		๑๐. นายนวพล เอนไชย	กรรมการ
		๑๑. นายสันติ มงคลแสน	กรรมการ
		๑๒. นายสุทัศน์ พลรักษา	กรรมการ
		๑๓. นางสาววาสนา เกษโสภา	กรรมการ/เลขานุการ
	๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๑. นายอนุชา โคตะวงษ์	ประธานกรรมการ
		๒. นางมลิวัลย์ เภาพาน	รองประธานกรรมการ
		๓. นางจมาศ สิมมะโน	กรรมการ
		๔. นายพงศกร โกชารักษ์	กรรมการ
		๕. นายวีระพล ศรีมูลดา	กรรมการ
		๖. นายสุวิทย์ แดงพวง	กรรมการ
		๗. นางวรังคณา คำถา	กรรมการ
		๘. นางวรารัตน์ จิตต์ผล	กรรมการ
		๙. นางพัทธ์ธีรา ภักดี	กรรมการ
		๑๐. นายสันติ มงคลแสน	กรรมการ
		๑๑. นางสุธาทิพย์ ขาวกุญชร	กรรมการ
		๑๒. นายไชยวัฒน์ พรมพัฒน์	กรรมการ

ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	
		๑๓. นางสาวคำพันธ์ ภูสีเงิน	กรรมการ
		๑๔. นายวีระพล ศรีมูลดา	กรรมการ
		๑๕. นางสาวนิตยา ละอองศรี	กรรมการ
		๑๖. นางสาวอำพิกา แสบงบาล	กรรมการ/เลขานุการ
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและเรียนรู้	๑. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างเพียงพอ และใช้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ	๑. นายอนุชา โคตะวงษ์	ประธานกรรมการ
		๒. นายปราโมทย์ พลเยี่ยม	รองประธานกรรมการ
		๓. นายวีระพล ศรีมูลดา	กรรมการ
		๔. ว่าที่ ร.ต.ศิริชัยย์ บุญณะสิทธิ์	กรรมการ
		๕. นางสาวสุภาพรรณ จำปาแดง	กรรมการ
		๖. นางสาววาสนา เกษโสภา	กรรมการ
		๗. นางสาวปวริศา สีดามาตย์	กรรมการ
		๘. นางสุวรรณา โกชารักษ์	กรรมการ
		๙. นายพงศกร โกชารักษ์	กรรมการ/เลขานุการ
	๒. โรงเรียนจัดให้มีห้องเรียนคุณภาพอย่างเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน	๑. นายปราโมทย์ พลเยี่ยม	ประธานกรรมการ
		๒. นายสุวิทย์ แดงพวง	รองประธานกรรมการ
		๓. นายวงศพัทธ์ จันทรเสนา	กรรมการ
		๔. นายวิสูตร คำฤาชัย	กรรมการ
		๕. นายประกาศิต สีดามาตย์	กรรมการ
		๖. นายอนุชา โคตะวงษ์	กรรมการ
		๗. นายไชยวัฒน์ พรมพัฒน์	กรรมการ
		๘. นายชนินทร์ เกษจ้อย	กรรมการ
		๙. นายวีระพล ศรีมูลดา	กรรมการ
		๑๐. นายนวพล เอนไชย	กรรมการ
		๑๑. นายสันติ มงคลแสน	กรรมการ
		๑๒. นายสุทัศน์ พลรักษา	กรรมการ
		๑๓. นางสาววาสนา เกษโสภา	กรรมการ/เลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย

ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	
๑. การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงงานกิจกรรมการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงโดยมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานและมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	๑. นายอนุชา โคตะวงษ์	ประธานกรรมการ
		๒. นางจิรวัฒน์ สุวรรณทา	กรรมการ
		๓. นางสาวธิชานันท์ บุตรวิเศษ	กรรมการ
		๔. นายคมกริช พิมพ์รัตน์	กรรมการ
		๕. นางสาวรัตน์จาณี อรัญเพิ่ม	กรรมการ
		๖. นางวรังคณา คำถา	กรรมการ
		๗. นางวรารัตน์ จิตต์ผล	กรรมการ
		๘. นางพัทธ์ทีรา ภักดี	กรรมการ
		๙. นายสันติ มงคลแสน	กรรมการ
		๑๐. นางสุธาทิพย์ ขาวกุญชร	กรรมการ
		๑๑. นายไชยวัฒน์ พรมพัฒน์	กรรมการ
		๑๒. นางสาวคำพันธ์ ภูสีเงิน	กรรมการ
		๑๓. นายวีระพล ศรีมูลดา	กรรมการ
		๑๔. นางสาวนิตยา ละอองศรี	กรรมการ
		๑๕. นายสุริยา หนูดา	กรรมการ
		๑๖. นางสาวอภิญญา ก่องขัน	กรรมการ/เลขานุการ
๒. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑. ครูพัฒนากลวิธี/เทคนิคการสอนอย่างน้อย ๒ รูปแบบในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีโครงการพัฒนาสื่อประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน	๑. นางรัตนา คันธราช	ประธานกรรมการ
		๒. นางจมาศ สิมมะโน	รองประธานกรรมการ
		๓. นางพิสมัย พันธุ์กาหสินธุ์	กรรมการ
		๔. นางแพรวนภา สายสิงห์	กรรมการ
		๕. นางสาวพิมพ์ใจ รสธรรม	กรรมการ
		๖. นางศิริญญา แข็งแรง	กรรมการ/เลขานุการ
	๒. ครูทุกคนพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีคุณภาพ	๑. นายอนุชา โคตะวงษ์	ประธานกรรมการ
		๒. นายปราโมทย์ พลเยี่ยม	รองประธานกรรมการ
		๓. นายวีระพล ศรีมูลดา	กรรมการ
		๔. ว่าที่ ร.ต.ศิริชัยย์ บุญณะสิทธิ์	กรรมการ
		๕. นางสาวสุภาพรรณ จำปาแดง	กรรมการ
		๖. นางสาววาสนา เกษโสภา	กรรมการ
		๗. นางสาวปวริศา สีดามาตย์	กรรมการ

ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	
		๘. นางสุวรรณา โกชารักษ์	กรรมการ
		๙. นายพงศกร โกชารักษ์	กรรมการ/เลขานุการ
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ครูและนักเรียนหาข้อตกลงร่วมกันในการกำหนดแนวทางการเรียนรู้และปฏิบัติงานในห้องเรียน โดยมีโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในห้องเรียน	๑. นายมนัส บุบผาชาติ	ประธานกรรมการ
		๒. นางสาววรรวรรณษา นครชัย	รองประธานกรรมการ
		๓. นายอนุชิต ทองคำ	กรรมการ
		๔. นายประสิทธิ์ จันช้าย	กรรมการ
		๕. นายวีระพล ศรีมูลดา	กรรมการ
		๖. ว่าที่ร.ต.ศิริชัยย์ บุญณะสิทธิ์	กรรมการ
		๗. นายนวพล เอนไชย	กรรมการ
		๘. คณะครูที่ปรึกษา	กรรมการ
		๙. นายไชยวัฒน์ พรมพัฒน์	กรรมการ/เลขานุการ
		๑๐. นางสาวพิมพ์ใจ รสธรรม	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
		๑๑. นางอภิชยา นันทะสุธา	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๔.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๑. ครูทุกคนมีการจัดทำข้อสอบเพื่อประเมินผู้เรียนทั้งแบบอัตนัยและแบบปรนัย	๑. นางจิรวัฒน์ สุวรรณทา	ประธานกรรมการ
		๒. นายธนกร กลางประพันธ์	รองประธานกรรมการ
		๓. นางสุวรรณา โกชารักษ์	กรรมการ
		๔. นายวีรพงษ์ วงษ์รักสันติ	กรรมการ
		๕. นางสาวอาริสา ยศจำรัส	กรรมการ/เลขานุการ
	๒.ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง	๑. นายอนุชา โคตะวงษ์	ประธานกรรมการ
		๒. นายวีรพงษ์ วงษ์รักสันติ	กรรมการ
		๓. นางรุจิราพร ศรีแสง	กรรมการ/เลขานุการ
๕.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑. ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรระดับชั้นเรียนเป็นพื้นฐาน	๑. นายอนุชา โคตะวงษ์	ประธานกรรมการ
		๒. นางจิรวัฒน์ สุวรรณทา	กรรมการ
		๓. นางสาวธิชานันท์ บุตรวิเศษ	กรรมการ
		๔. นายคมกริช พิมพ์รัตน์	กรรมการ
		๕. นางสาวรัตน์จาณี อรัญเพิ่ม	กรรมการ
		๖. นางวรังคณา คำถา	กรรมการ
		๗. นางวรารัตน์ จิตต์ผล	กรรมการ
		๘. นางพัทธ์ธีรา ภักดี	กรรมการ
		๙. นายสันติ มงคลแสน	กรรมการ
		๑๐. นางสุธาทิพย์ ขาวกุญชร	กรรมการ

ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	
		๑๑. นายไชยวัฒน์ พรมพัฒน์	กรรมการ
		๑๒. นางสาวคำพันธ์ ภูสีเงิน	กรรมการ
		๑๓. นายวีระพล ศรีมูลดา	กรรมการ
		๑๔. นางสาวนิตยา ละอองศรี	กรรมการ
		๑๕. นายสุริยา หนูดา	กรรมการ
		๑๖. นางสาวอภิญญา ก่องขัน	กรรมการ/เลขานุการ
	๒. ครูทุกคนมีการจัดทำรายงานปฏิบัติงานประจำปี(SAR)	๑. นางกมลพรรรณ อำมาตย์ทัศน์	ประธานกรรมการ
		๒. นางสาวสุภาพรรณ จำปาแดง	กรรมการ
		๓. นางสาวภิญญดา ศรีพันดอน	กรรมการ/เลขานุการ
	๓. ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC)	๑. นางสาวสุภาพรรณ จำปาแดง	ประธานกรรมการ
		๒. นางสาวทองเพชร นันทะศรี	กรรมการ
		๓. นางสาวรื่นฤดี ศรีพันดอน	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษามาตรฐานการศึกษา ประเด็นพิจารณาและวางแผนเพื่อกำหนดงาน/กิจกรรม/โครงการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม/โครงการ และจัดรวบรวมเอกสารหลักฐาน/ร่องรอยการดำเนินงานให้เป็นระบบเพื่อสะดวกต่อการรับการประเมินคุณภาพภายในจากกคณะกรรมการภายในโรงเรียนและจากหน่วยงานต้นสังกัด

๔. คณะกรรมการฝ่ายสรุปและรายงานผล ประกอบด้วย

๑. นายอนุชา โคตะวงษ์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางแพรวนภา สายสิงห์	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางณิชชพัชญ์ เบิกบานดี	ครู	กรรมการ
๔. นางศิริญญา แข็งแรง	ครู	กรรมการ
๕. นายวีรพงษ์ วงษ์รักสันติ	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำเครื่องมือเพื่อเก็บรวมรวมข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา ประมวลผลข้อมูล สรุปผล จัดทำรูปเล่มและรายงานไปยังผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและหน่วยงานต้นสังกัด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๔

(นายสมพิชา เจริญพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

คำสั่งโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

ที่ ๑๖๙/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๖ ว่าด้วย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ และ ๔๘ กำหนดให้สถานศึกษาจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีการประเมินคุณภาพภายใน ถือว่าเป็นกระบวนการบริหารที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนเป็นประจำทุกปี

เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการประเมินดังที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม จึงแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายสนทยา เจริญพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายทศพล มั่งมีศรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางรัตนาวดี วรรณสาร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓. นางชุติมณฑน์ รินทะชัย	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นายมนัส บุบผาชาติ	ครู	กรรมการ
๕. นางกมลพรรณ อำมาตทัศน์	ครู	กรรมการ
๖. นางนพรรณชพงศ์ ตันติชัยมงคล	ครู	กรรมการ
๗. นายอนุชา โคตะวงษ์	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u> อำนวยความสะดวก ควบคุม ดูแล แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานศึกษา

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

๑. นายทศพล มั่งมีศรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายอนุชา โคตะวงษ์	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางวรารัตน์ จิตต์ผล	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวทองเพชร นันทะศรี	ครู	กรรมการ
๕. นายไชยวัฒน์ พรมพัฒน์	ครู	กรรมการ
๖. นายธนกร กลางประพันธ์	ครู	กรรมการ

/ ๗. นางสาวคำพันธ์....

๗. นางสาวคำพันธ์ ภูสีเงิน	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวเอมอร งามสง่า	ครู	กรรมการ
๙. นางพัทธ์ธีรา ภักดี	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวกัญญารักษ์ ไชยราช	ครู	กรรมการ
๑๑. นางจมาศ สิมมะโน	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสุวรรณา โกชารักษ์	ครู	กรรมการ
๑๓. นายสุวิทย์ แดงพวง	ครู	กรรมการ
๑๔. ว่าที่ ร.ต. ศิริชัยย์ บุญณะสิทธิ์	ครู	กรรมการ
๑๕. นายวีระพล ศรีมูลดา	ครู	กรรมการ
๑๖. นางสาววาสนา เกษโสภา	ครู	กรรมการ
๑๗. นางจิรวัฒน์ สุวรรณทา	ครู	กรรมการ
๑๘. นางสาวนิตยา ละอองศรี	ครู	กรรมการ
๑๙. นางสาวประภาพร อำนาจเจริญ	ครู	กรรมการ
๒๐. นางวรังคณา คำถา	ครู	กรรมการ
๒๑. นางแพรวนภา สายสิงห์	ครู	กรรมการ
๒๒. นายมนัส บุบผาชาติ	ครู	กรรมการ
๒๓. นางสุธาทิพย์ ขาวกุญชร	ครู	กรรมการ
๒๔. นางสาวสุภลักษณ์ ชัยจันทร์	ครู	กรรมการ
๒๕. นางพัชรานุช ถวิลรักษ์	ครู	กรรมการ
๒๖. นางสาวอำพิกา แสบงบาล	ครู	กรรมการ
๒๗. นางนพรรณชพงศ์ ตันติชัยมงคล	ครู	กรรมการ
๒๘. นางสาวมัลลิกา นิกรกุล	ครู	กรรมการ
๒๙. นางสาวรัตน์จาณี อรัญเพิ่ม	ครู	กรรมการ
๓๐. นางกมลพรรณ อำมาตทัศน์	ครู	กรรมการ
๓๑. นายปราโมทย์ พลเยี่ยม	ครู	กรรมการ
๓๒. นางสาววาสนา เกษโสภา	ครู	กรรมการ
๓๓. นายพงศกร โกชารักษ์	ครู	กรรมการ
๓๔. นางสาวอภิญญา ก่องขัน	ครู	กรรมการ
๓๕. นางรัตนา คันธราช	ครู	กรรมการ
๓๖. นางศิริญญา แข็งแรง	ครู	กรรมการ
๓๗. นางสาวอาริสา ยศจำรัส	ครู	กรรมการ
๓๘. นางกมลพรรรณ อำมาตย์ทัศน์	ครู	กรรมการ

/๓๙. นางสาวภิญญดา...

๓๙. นางสาวภิญญดา ศรีพันดอน	ครู	กรรมการ
๔๐. นางสาวสุภาพรรณ จำปาแดง	ครู	กรรมการ
๔๑. นางสาวรื่นฤดี ศรีพันดอน	ครู	กรรมการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบและประเมินการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนดไว้ พร้อมจัดทำรายงานการประเมินเสนอฝ่ายบริหาร เพื่อรองรับการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายสมทิยา เจริญพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

เกียรติบัตร รางวัลปีการศึกษา 2564

1. รางวัลที่ผู้บริหารได้รับ

ประกาศสภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย

ที่ 8 / 2564

เรื่อง ผลการสรรหาคัดเลือกองค์กรดีเด่น และบุคคลดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช 2563

ด้วยสภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย ได้สรรหาคัดเลือก และพิจารณา ผู้มีคุณูปการต่อสภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย/สถานศึกษา/ชมรมดีเด่น สมาคมผู้ปกครองและครู/ชมรมดีเด่น องค์กรเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนดีเด่น นายกสมาคมผู้ปกครองและครูฯ/ประธานชมรมผู้ปกครองและครูฯดีเด่น อุปนายกสมาคมฯ/ผู้อำนวยการสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา/กรรมการสมาคมฯ/อุปนายกชมรม/กรรมการชมรมฯ ดีเด่น ประธาน/กรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนดีเด่น และครู/บุคลากรของสภา/สมาคมฯ/ชมรมที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์เข้ารับโล่ และเกียรติคุณบัตรเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติในการประชุมสัมมนาวิชาการ และประชุมใหญ่สามัญประจำปีพุทธศักราช 2563 วันอังคารที่ 21 ธันวาคม 2564 ผ่านระบบออนไลน์ ซึ่งผลการสรรหา คัดเลือก และพิจารณารายชื่อดังต่อไปนี้

1. ผู้มีคุณูปการต่อสถานศึกษา

กรุงเทพมหานคร

1.	นายพีระ	เปรมปริ่ม	โรงเรียนบดินทรเดชา(สิงห์ สิงหเสนี) 2	กรุงเทพมหานคร
2.	นายอิทธิพล	แจ้งชัด	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์	กรุงเทพมหานคร
3.	พลเรือโทสุรนันท์	แสงรัตนกูล	โรงเรียนทวีธาภิเศก	กรุงเทพมหานคร
4.	นางสาวสุปรานี	สัมฤทธิ์	โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย	กรุงเทพมหานคร
5.	นายประเสริฐ	ชุมชูศักดิ์ศรี	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการยานนาเวศ	กรุงเทพมหานคร
6.	นางอนุทิน	ศรประสิทธิ์	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการยานนาเวศ	กรุงเทพมหานคร
7.	นางชาลิสา	ธนิกกุล	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี	กรุงเทพมหานคร

294.	นางอลิสา	สิงห์เจริญ	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	กรุงเทพมหานคร
295.	ผศ.สมเกียรติ	ขวัญพฤกษ์	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	กรุงเทพมหานคร

ภาคกลาง

296.	นายมานัส	บรรจงใหม่	โรงเรียนศรีบุณยานนท์	นนทบุรี

ภาคใต้

297.	นางสุคนธ์	เทพณรงค์	โรงเรียนตีบุกพังงาวิทยายน	พังงา

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

298.	นางเนาวรัตน์	ศรีบุญเรือง	โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล	อุดรธานี
299.	นายวิรศักดิ์	ประจันตะเสน	โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล	อุดรธานี

ภาคเหนือ

300.	นางสาวอภิญญา	จันทร์อิน	โรงเรียนแม่ลาววิทยาคม	เชียงราย
301.	นางสุวิมล	สีคง	โรงเรียนสตรีนครสวรรค์	นครสวรรค์
302.	นายไชยวุฒิ	มาไว	โรงเรียนแม่ลาววิทยาคม	เชียงราย
303.	นายอดุลย์	คำพลอย	โรงเรียนปล้องวิทยาคม	เชียงราย

อุปนายกชมรมฯดีเด่น

ภาคกลาง

304.	นางสาวพรประภา	พัฒนพงษ์	โรงเรียนสาครพิทยาคม	ชัยนาท

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

305.	นายสนทยา	เจริญพันธ์	โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม	อุดรธานี
306.	นางสาวยุพา	วรสาร	โรงเรียนตาดทองพิทยาคม	อุดรธานี

ภาคเหนือ

307.	นายจักรกฤช	สิทธิโชติ	โรงเรียนแม่ลาววิทยาคม	เชียงราย
308.	นายแมนสรวง	แซ่ซิ้ม	โรงเรียนเวียงชัยวิทยาคม	เชียงราย

กรรมการชมรมฯดีเด่น

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

309.	นายธวัช	ณรงค์เพ็ชร	โรงเรียนสร้างคอมวิทยา	อุดรธานี
310.	นายก้องตะวัน	ไสภิน	โรงเรียนบ้านหนองสร้างไพร	อุดรธานี

6.ประธานเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนดีเด่น / กรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนดีเด่น

ประธานเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนดีเด่น

กรุงเทพมหานคร

271.	นายยุทธนา	สุวรรณวิสุทธิ์	โรงเรียนตีบุกพังงาวิทยายน	พังงา
272.	นางอรทัย	แก้ววิชิต	โรงเรียนวรนารีเฉลิม จังหวัดสงขลา	สงขลา
273.	นางนันทรัตน์	เดชา	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา 2	สุราษฎร์ธานี
274.	นางสาววิภาวดี	จันทร์ทอง	โรงเรียนชะอวด	นครศรีธรรมราช
275.	นายปฏิเวธ	แก้วนาม	โรงเรียนชะอวด	นครศรีธรรมราช
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ				
276.	นายสกุลชัย	ศิริ	โรงเรียนอนุกูลนารี	กาฬสินธุ์
277.	นางกนกรัตน์	ศิริ	โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์	กาฬสินธุ์
278.	นายไกรกฤษณ์	ตุลิต	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการร้อยเอ็ด	ร้อยเอ็ด
279.	นางรัตนาวดี	วรรณสาร	โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม	อุดรธานี
280.	นายสรรพสิทธิ์	สีหาอินทร์	โรงเรียนบัวใหญ่พิทยาคม	ขอนแก่น
281.	นางสุภาพ	ขอพึ่งกลาง	โรงเรียนบุญวัฒนา	นครราชสีมา
ภาคเหนือ				
282.	นางธิชาพร	ยอดกัณหา	โรงเรียนนครสวรรค์	นครสวรรค์
283.	ดร.ปราณี	จันทราราชัย	โรงเรียนเมืองต้งวิทยา	สุโขทัย
284.	นางสาวชนิษฐา	ก้อนเพชร	โรงเรียนบ้านไร่วิทยา	อุทัยธานี
285.	นายอนุชา	เชยชม	โรงเรียนห้วยคตพิทยาคม	อุทัยธานี
กรรมการสมาคมฯดีเด่น				
กรุงเทพมหานคร				
286.	นางพจนา	สถาพรวจนา	เหรัญญิกสมาคมฯสตรีศรีสุริโยทัย	กรุงเทพมหานคร
287.	นางสาวธัญญภัสร์	วัชรวิเศษวงศ์	โรงเรียนชิโนรสวิทยาลัย	กรุงเทพมหานคร
288.	นางอารีย์	หมั่นกิจการ	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร	กรุงเทพมหานคร
289.	นางจริยาภรณ์	ศิริพร	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร	กรุงเทพมหานคร
290.	นางรัตนากร	บุชตะยะ	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า	กรุงเทพมหานคร
291.	นายเชิดศักดิ์	บุญมีศรี	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า	กรุงเทพมหานคร
292.	นางวิสาขา	สุขประเสริฐกุล	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า	กรุงเทพมหานคร
293.	นายกมล	ถิรทิตสกุล	โรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒารามในพระบรมราชินูปถัมภ์	กรุงเทพมหานคร

2. รางวัลที่คณะครูได้รับ

ประกาศสภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย

ที่ 8 / 2564

เรื่อง ผลการสรรหาคัดเลือกองค์กรดีเด่น และบุคคลดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช 2563

ด้วยสภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย ได้สรรหาคัดเลือก และพิจารณา ผู้มีคุณูปการต่อสภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย/สถานศึกษา/ชมรมดีเด่น สมาคมผู้ปกครองและครู/ชมรมดีเด่น องค์กรเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนดีเด่น นายกสมาคมผู้ปกครองและครูฯ/ประธานชมรมผู้ปกครองและครู ฯดีเด่น อุปนายกสมาคมฯ/ผู้อำนวยการสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา/กรรมการสมาคมฯ/อุปนายกชมรม/กรรมการชมรมฯ ดีเด่น ประธาน/กรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนดีเด่น และครู/บุคลากรของสภา/สมาคมฯ/ชมรมที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์เข้ารับโล่ และเกียรติคุณบัตรเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติในการประชุมสัมมนาวิชาการ และประชุมใหญ่สามัญประจำปีพุทธศักราช 2563 วันอังคารที่ 21 ธันวาคม 2564 ผ่านระบบออนไลน์ ซึ่งผลการสรรหา คัดเลือก และพิจารณารายชื่อดังต่อไปนี้

1. ผู้มีคุณูปการต่อสถานศึกษา

กรุงเทพมหานคร

1.	นายพีระ	เปรมปริ่ม	โรงเรียนบดินทรเดชา(สิงห์ สิงหเสนี) 2	กรุงเทพมหานคร
2.	นายอิทธิพล	แจ้งชัด	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์	กรุงเทพมหานคร
3.	พลเรือโทสุรนันท์	แสงรัตนกูล	โรงเรียนทวีธาภิเศก	กรุงเทพมหานคร
4.	นางสาวสุปรานี	สัมฤทธิ์	โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย	กรุงเทพมหานคร
5.	นายประเสริฐ	ชุมชูศักดิ์ศรี	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการยานนาเวศ	กรุงเทพมหานคร
6.	นางอนุทิน	ศรประสิทธิ์	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการยานนาเวศ	กรุงเทพมหานคร
7.	นางชาลิสา	ธนิกกุล	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี	กรุงเทพมหานคร

486.	นางสาวอภิญญา	โชคนัก	ศูนย์การเรียนปัญญาภิวัฒน์	ขอนแก่น

ภาคเหนือ

487.	นายสันติกรานต์	ธีระเชีย	โรงเรียนบ้านตาก “ประชาวิทยาคาร”	ตาก
488.	นางนภัสร	พันพิงค์	โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม	เชียงราย
489.	นางพัณณ์ชิตา	เชยชม	โรงเรียนห้วยคตพิทยาคม	อุทัยธานี
490.	นายอำนาจ	ปัจฉิม	โรงเรียนสว่างอารมณ์วิทยาคม	อุทัยธานี
491.	นายชาตรี	อนันต์เพ็ชร์	โรงเรียนสว่างอารมณ์วิทยาคม	อุทัยธานี
492.	นางมยุรี	เชนักค้า	โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี	พิษณุโลก

บุคลากรดีเด่นของสภาฯ

กรุงเทพมหานคร

493.	นายอำนาจ	อัปษร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2	กรุงเทพมหานคร
494.	นางสาวสุธาสินี	คำทะเนตร	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	กรุงเทพมหานคร
495.	นางสาวนิสารัตน์	ไชยชนะ	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	กรุงเทพมหานคร
496.	นางสาวกันติกา	กล้าหาญ	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	กรุงเทพมหานคร
497.	นางสาวกิรติ	จุลกรานต์	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	กรุงเทพมหานคร

ภาคตะวันออก

498.	นางสาวจุฑามาศ	บรรจบ	โรงเรียนคลองบางกะสี	สมุทรปราการ

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

499.	นางนพรรณชพงศ์	ตันติชัยมงคล	โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม	อุดรธานี
500.	นายสากล	ฉิมวงศ์	โรงเรียนบ้านเชียงยืน	อุดรธานี
501.	นางจิระนุช	บุญชู	โรงเรียนบ้านเชียงยืน	อุดรธานี

บุคลากรดีเด่นของสมาคมฯ

กรุงเทพมหานคร

502.	นายภาณุภัทร	ลิ้มจำรูญ	โรงเรียนเทพศิรินทร์	กรุงเทพมหานคร
503.	นางสาวกาญจนา	นาชัยเริ่ม	โรงเรียนสตรีสรีสุริโยทัย	กรุงเทพมหานคร
504.	นางอมรา	เที่ยงพินิจ	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี	กรุงเทพมหานคร
505.	นางพรปวีณ์	กาสา	โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี	กรุงเทพมหานคร
506.	นางเบญจพร	สินธุวงศ์	โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี	กรุงเทพมหานคร

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
เรื่อง ผลการพิจารณาคัดเลือก ๑๐,๐๐๐ คุรุชน คนคุณธรรม ประเภท ครู
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ในกิจกรรมส่งเสริมและคัดเลือก ๑๐,๐๐๐ คุรุชน คนคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการโดยคำนึงถึงมาตรการป้องกันและควบคุมสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) แล้วนั้น

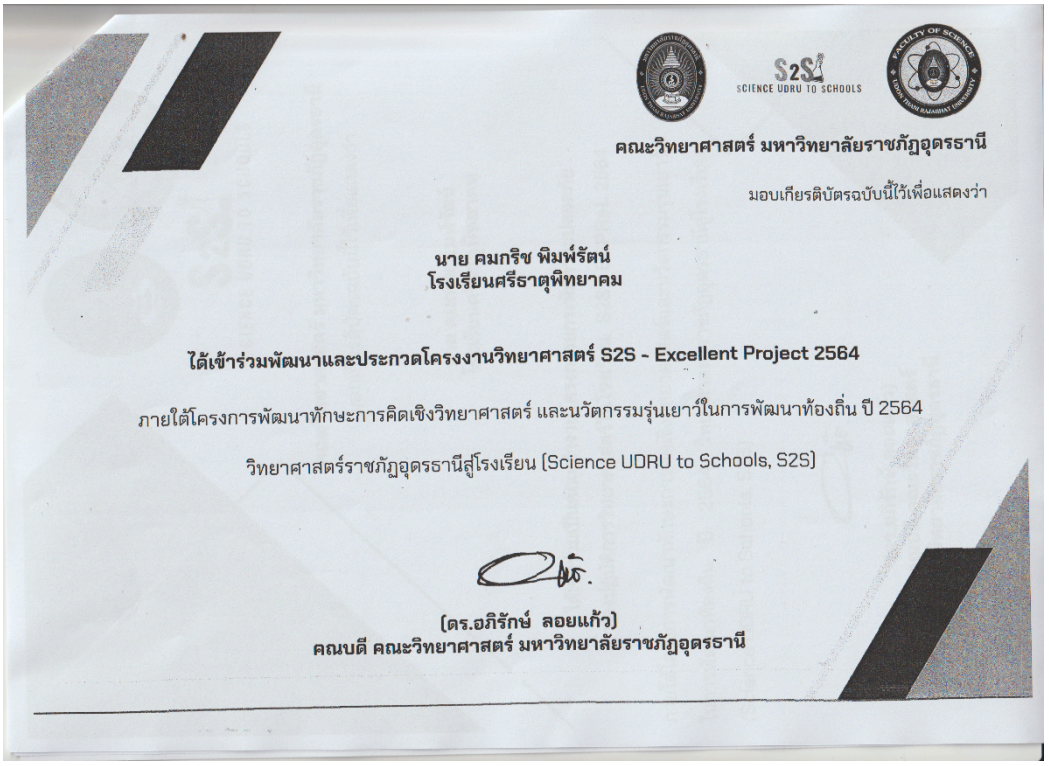
บัดนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ได้พิจารณาคัดเลือก ๑๐,๐๐๐ คุรุชน คนคุณธรรม ประเภท ครู ตามเกณฑ์การพิจารณาที่ได้กำหนดไว้เสร็จสิ้นแล้ว จึงประกาศผลการพิจารณาคัดเลือก ๑๐,๐๐๐ คุรุชน คนคุณธรรม ประเภท ครู ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์	โรงเรียนหนองแดงวิทโยดม	ระดับ ดีเยี่ยม
๒. นายลัดดาวัลย์ มิสาธรรม	โรงเรียนกู่แก้ววิทยา	ระดับ ดีเยี่ยม
๓. นายนฤพล จันทู	โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร	ระดับ ดีเยี่ยม
๔. นางทัศนีย์ ชูศรี	โรงเรียนกู่แก้ววิทยา	ระดับ ดีเยี่ยม
๕. นางสาวศิริวรรณ ชาวดร	โรงเรียนน้ำโสมพิทยาคม	ระดับ ดีเยี่ยม
๖. นางอณุสรา บัวลอย	โรงเรียนเพ็ญพิทยาคม	ระดับ ดีเยี่ยม
๗. นายมานพ ศรีจันเทพ	โรงเรียนยิ่งยวดพิทยานุกูล	ระดับ ดีเยี่ยม
๘. นางภัทรมน ไกรศรีทุม	โรงเรียนนิคมสงเคราะห์วิทยา	ระดับ ดีเยี่ยม
๙. นายวีระชัย ศรีสมเกียรติ	โรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร	ระดับ ดีเยี่ยม
๑๐. นางคนึงนิจ อัครปัญญา	โรงเรียนอุดรธรรมานุสรณ์	ระดับ ดีเยี่ยม
๑๑. นางสาวดวงใจ บุญหล้า	โรงเรียนวังสามหมอวิทยาคาร	ระดับ ดีเยี่ยม
๑๒. นางสาวกมลชนก จันทะแจ้ง	โรงเรียนเพ็ญพิทยาคม	ระดับ ดีเยี่ยม
๑๓. นายโสภณ กลับแป้น	โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล	ระดับ ดีเยี่ยม
๑๔. นายสุรพัฒน์ อินทร์เลี้ยง	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อุดรธานี	ระดับ ดีเยี่ยม
๑๕. นางแพรวนภา สายสิงห์	โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม	ระดับ ดีเยี่ยม
๑๖. นางสาววารุณี ขันซ้าย	โรงเรียนน้ำโสมพิทยาคม	ระดับ ดีมาก
๑๗. นางพิสมัย พันธ์กาฬสินธุ์	โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม	ระดับ ดีมาก
๑๘. นางสาวสุพรรณี แสงจำปี	โรงเรียนคำยางพิทยา	ระดับ ดีมาก
๑๙. นางสาวอำพิกา แสบงบาล	โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม	ระดับ ดีมาก
๒๐. นางสาวเจริญขวัญ รัตนะวงษา	โรงเรียนโรงเรียนวังสามหมอวิทยาคาร	ระดับ ดีมาก
๒๑. นางสาวสุณิสา โคตรโมลี	โรงเรียนยิ่งยวดพิทยานุกูล	ระดับ ดีมาก
๒๒. นางสาวประพาภรณ์ อำนาจเจริญ	โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม	ระดับ ดีมาก

/ ๒๓. นายอุปถัมภ์ ...

๒๓. นายอุปถัมภ์ ค้ำชู	โรงเรียนยูงทองพิทยาคม	ระดับ ดีมาก
๒๔. นางปิยมาศ ไชยเทศ	โรงเรียนกู่แก้ววิทยา	ระดับ ดีมาก
๒๕. นายวรนิช ไชยเทศ	โรงเรียนกู่แก้ววิทยา	ระดับ ดีมาก
๒๖. นายเสกสรร แดงนา	โรงเรียนยูงทองพิทยาคม	ระดับ ดีมาก
๒๗. นางวรังคณา คำถา	โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม	ระดับ ดีมาก
๒๘. นางวรารัตน์ จิตต์ผล	โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม	ระดับ ดีมาก
๒๙. นางณภัค ช่วยแสง	โรงเรียนเพ็ญพิทยาคม	ระดับ ดีมาก
๓๐. นางสาวนิตยา ละอองศรี	โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม	ระดับ ดีมาก
๓๑. นางสาวสายฝน พรมมา	โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม	ระดับ ดีมาก
๓๒. นางสาวมัลลิกา นิกรกุล	โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม	ระดับ ดีมาก
๓๓. นางซ่อนกลิ่น กาหลง	โรงเรียนเพ็ญพิทยาคม	ระดับ ดีมาก
๓๔. นางนิวรรณ พิมพ์ศรี	โรงเรียนอุดรธรรมานุสรณ์	ระดับ ดีมาก
๓๕. นางสาวขนิษฐา โพธิ์ทรัพย์	โรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร	ระดับ ดีมาก
๓๖. นายอนุชา โคตะวงษ์	โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม	ระดับ ดีมาก
๓๗. นางสาวธิชานันท์ บุตรวิเศษ	โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม	ระดับ ดีมาก
๓๘. นางสาวชลธิชา ตาดี	โรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร	ระดับ ดีมาก
๓๙. นางสาวอภิชยา นันทะสุธา	โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม	ระดับ ดีมาก
๔๐. นางสุธาทิพย์ ขาวกุญชร	โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม	ระดับ ดีมาก
๔๑. นางวรนุช แพะขุนทศ	โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม	ระดับ ดีมาก
๔๒. นางสาวพิมพ์ใจ รสธรรม	โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม	ระดับ ดีมาก
๔๓. นางวงเดือน โคตะวงษ์	โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม	ระดับ ดีมาก
๔๔. นางสาวส้มโอ ตาลวิลาด	โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม	ระดับ ดีมาก
๔๕. นางสาวรัตน์จาณี อรัญเพิ่ม	โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม	ระดับ ดีมาก
๔๖. นายวัฒนา สายสิงห์	โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม	ระดับ ดีมาก
๔๗. นางศิริญญา แข็งแรง	โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม	ระดับ ดีมาก
๔๘. นางสาวนนทยา เชิดทอง	โรงเรียนเพ็ญพิทยาคม	ระดับ ดีมาก
๔๙. นางมาลัย เทียมวงศ์	โรงเรียนอุดรธรรมานุสรณ์	ระดับ ดีมาก
๕๐. นางสาวดรุณี ทับโสดา	โรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร	ระดับ ดีมาก
๕๑. นางรัตนา คันธราช	โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม	ระดับ ดีมาก
๕๒. นางอรัญญา อุปพงษ์	โรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร	ระดับ ดีมาก
๕๓. นางวิลานี ศรีมุกดา	โรงเรียนยิ่งยวดพิทยานุกูล	ระดับ ดีมาก
๕๔. นางสาวพรนิภา แสงคำ	โรงเรียนยิ่งยวดพิทยานุกูล	ระดับ ดีมาก
๕๕. นางเยาวภา พฤกษ์ศรีรัตน์	โรงเรียนยูงทองพิทยาคม	ระดับ ดีมาก
๕๖. นายกรชวัช แห้วใต้	โรงเรียนอุดรธรรมานุสรณ์	ระดับ ดีมาก
๕๗. นางสาวภาพิมล คำบึงกลาง	โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม	ระดับ ดีมาก
๕๘. นายปัญจพล เกษรัตน์	โรงเรียนคำยางพิทยา	ระดับ ดีมาก
๕๙. นางสาวจิราพร ขยันชม	โรงเรียนยิ่งยวดพิทยานุกูล	ระดับ ดีมาก

/ ๖๐. นายกฤษณะ ...



S2S SCIENCE UDRU TO SCHOOLS

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

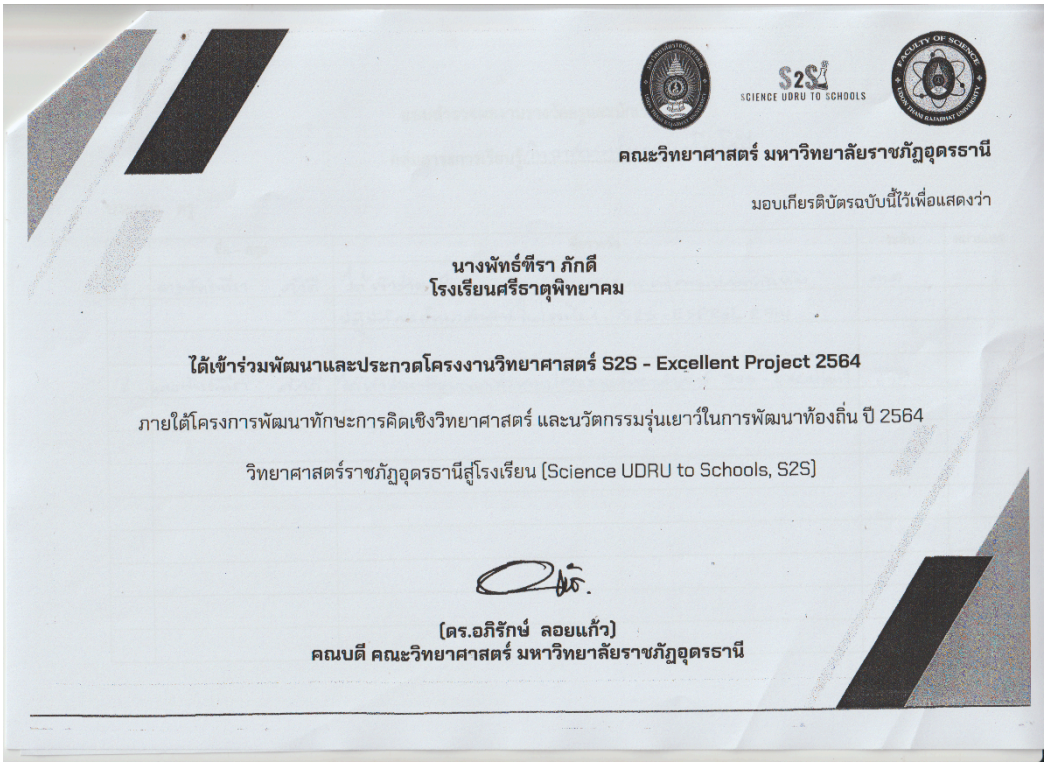
นาย คมกริช พิมพ์รัตน์
โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

ได้เข้าร่วมพัฒนาและประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ S2S - Excellent Project 2564

ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ และนวัตกรรมรุ่นเยาว์ในการพัฒนาท้องถิ่น ปี 2564

วิทยาศาสตร์ราชภัฏอุดรธานีสู่โรงเรียน (Science UDRU to Schools, S2S)

(ดร.อภิรักษ์ ลอยแก้ว)
คณบดี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี



S2S SCIENCE UDRU TO SCHOOLS

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางพัทธ์ทีรา ภักดี
โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

ได้เข้าร่วมพัฒนาและประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ S2S - Excellent Project 2564

ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ และนวัตกรรมรุ่นเยาว์ในการพัฒนาท้องถิ่น ปี 2564

วิทยาศาสตร์ราชภัฏอุดรธานีสู่โรงเรียน (Science UDRU to Schools, S2S)

(ดร.อภิรักษ์ ลอยแก้ว)
คณบดี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

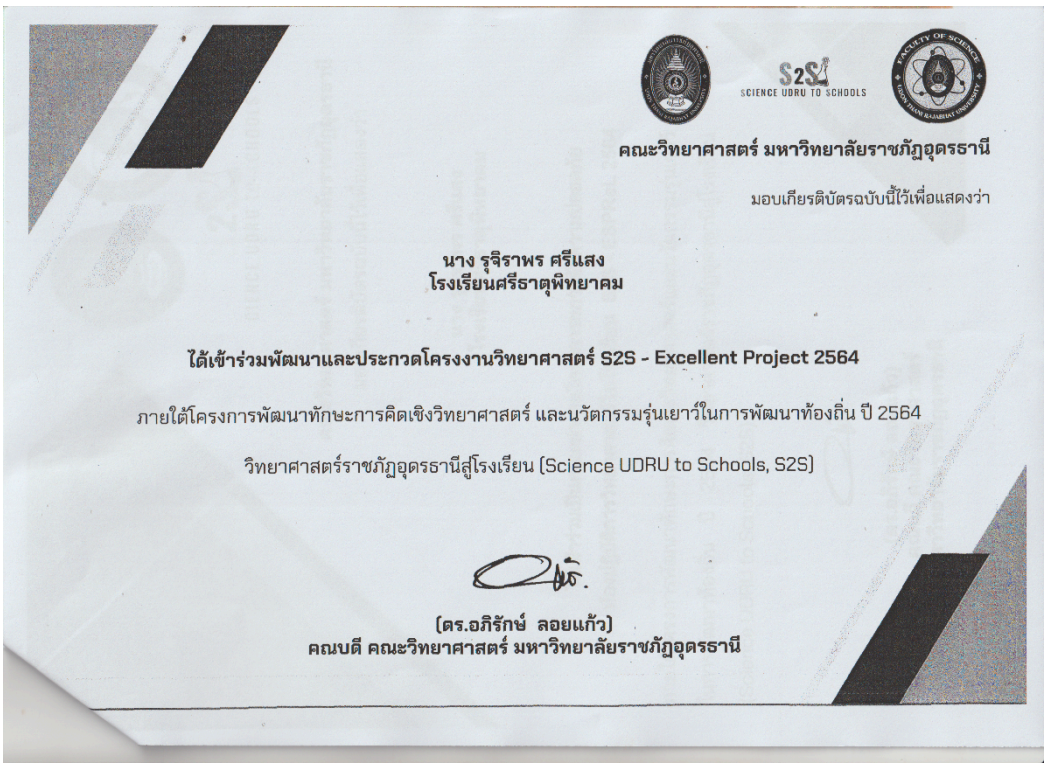
นางสาว ธิชานันท์ บุตรวิเศษ
โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

ได้เข้าร่วมพัฒนาและประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ S2S - Excellent Project 2564

ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ และนวัตกรรมรุ่นเยาว์ในการพัฒนาท้องถิ่น ปี 2564

วิทยาศาสตร์ราชภัฏอุดรธานีสู่โรงเรียน (Science UDRU to Schools, S2S)

(ดร.อภิรักษ์ ลอยแก้ว)
คณบดี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี



คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

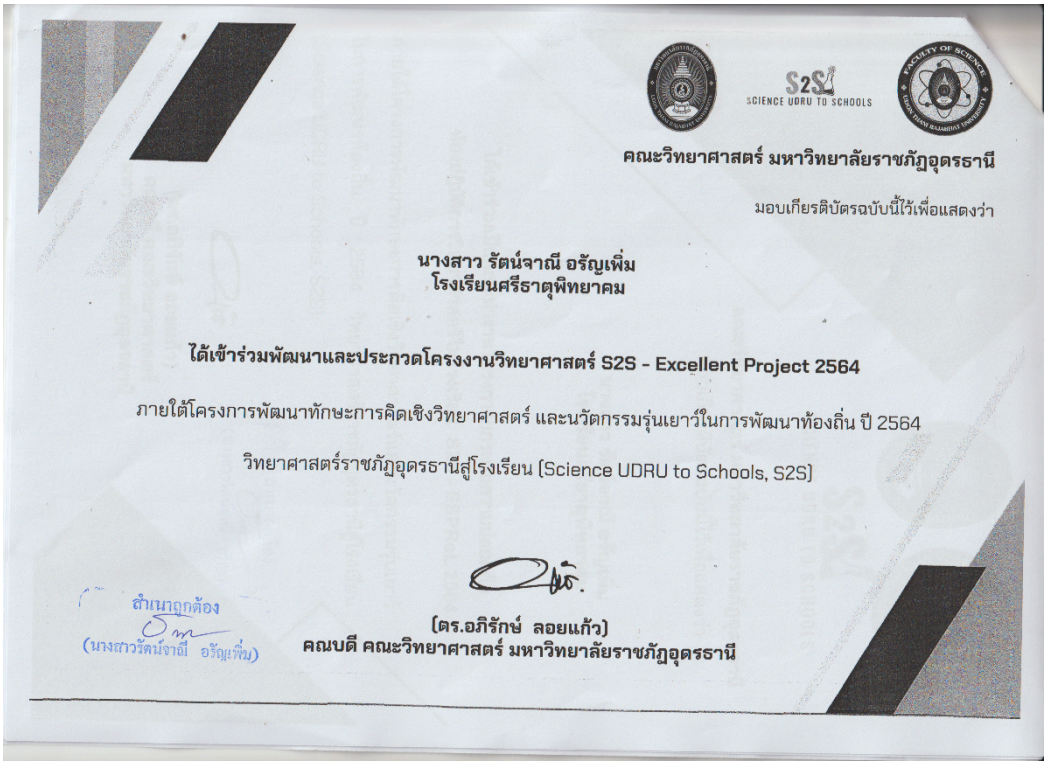
นาง รุจิราพร ศรีแสง
โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

ได้เข้าร่วมพัฒนาและประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ S2S - Excellent Project 2564

ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ และนวัตกรรมรุ่นเยาว์ในการพัฒนาท้องถิ่น ปี 2564

วิทยาศาสตร์ราชภัฏอุดรธานีสู่โรงเรียน (Science UDRU to Schools, S2S)

(ดร.อภิรักษ์ ลอยแก้ว)
คณบดี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี



S2S SCIENCE UDRU TO SCHOOLS

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาว รัตน์จาณี อรัญเพิ่ม
โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

ได้เข้าร่วมพัฒนาและประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ S2S - Excellent Project 2564

ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ และนวัตกรรมรุ่นเยาว์ในการพัฒนาท้องถิ่น ปี 2564

วิทยาศาสตร์ราชภัฏอุดรธานีสู่โรงเรียน (Science UDRU to Schools, S2S)

(ดร.อภิรักษ์ ลอยแก้ว)
คณบดี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

สำเนาถูกต้อง
(นางสาวรัตน์จาณี อรัญเพิ่ม)

เลขที่ ๑๑๖ / ๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางจมาศ สิมมะโน

ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ ให้เป็นครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ดีเด่น
เนื่องในงานวันครู ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๔
ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบความสำเร็จทุกประการ
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

(นายวิทยา ประวะโข)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกัญญาลักษณ์ ไชยราช

ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ ให้เป็นครูผู้สอนชีววิทยา ดีเด่น
เนื่องในงานวันครู ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๔
ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบความสำเร็จทุกประการ
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

(นายวิทยา ประวะโข)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวธิชานันท์ บุตรวิเศษ

ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ ให้เป็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดีเด่น
เนื่องในงานวันครู ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๔
ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบความสำเร็จทุกประการ
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

(นายวิทยา ประวะโข)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๐

เลขที่ ๒๒๐ / ๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางรุจิราพร ศรีแสง

ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ ให้เป็นครูผู้สอนเคมี ดีเด่น

เนื่องในงานวันครู ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๔

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบความสำเร็จทุกประการ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

(นายวิทยา ประวะโข)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๐

3. รางวัลที่นักเรียนได้รับ

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางวรังคณา คำฉา

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ชนะเลิศ

การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ

ระดับมัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน (ระดับจังหวัด) ประจำปี ๒๕๖๔

สมควรได้รับการยกย่องให้เป็นตัวอย่างด้านส่งเสริมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา

ขอจงประสบความสุข ความเจริญ และรักษาความดีไว้เพื่อประโยชน์ต่อสังคมสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๔

(นายธีทัต พิมพา)
วัฒนธรรมจังหวัดอุดรธานี

(นายเกรียงศักดิ์ บุญประสิทธิ์)
อธิบดีกรมการศาสนา

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสายฝน พรมมา

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ

การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ

ระดับมัธยมศึกษา / ระดับอาชีวศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน (ระดับจังหวัด) ประจำปี ๒๕๖๔

สมควรได้รับการยกย่องให้เป็นตัวอย่างด้านส่งเสริมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา

ขอจงประสบความสุข ความเจริญ และรักษาความดีไว้เพื่อประโยชน์ต่อสังคมสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๔

(นายธีทัต พิมพา)
วัฒนธรรมจังหวัดอุดรธานี

(นายเกรียงศักดิ์ บุญประสิทธิ์)
อธิบดีกรมการศาสนา

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวภาพิมล คำบึงกลาง

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง

การประกวดบรรยายธรรม (ระดับจังหวัด) ประจำปี ๒๕๖๕

สมควรได้รับการยกย่องให้เป็นตัวอย่างด้านส่งเสริมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา

ขอจงประสบความสุข ความเจริญ และรักษาความดีไว้เพื่อประโยชน์ต่อสังคมสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นายธีทัต พิมพา)
วัฒนธรรมจังหวัดอุดรธานี

(นายเกรียงศักดิ์ บุญประสิทธิ์)
อธิบดีกรมการศาสนา

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางพิสมัย พันธ์กาฬสินธุ์

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง

การประกวดบรรยายธรรม (ระดับจังหวัด) ประจำปี ๒๕๖๕

สมควรได้รับการยกย่องให้เป็นตัวอย่างด้านส่งเสริมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา

ขอจงประสบความสุข ความเจริญ และรักษาความดีไว้เพื่อประโยชน์ต่อสังคมสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นายธีทัต พิมพา)
วัฒนธรรมจังหวัดอุดรธานี

(นายเกรียงศักดิ์ บุญประสิทธิ์)
อธิบดีกรมการศาสนา

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกนกพร เพลิดพราว

ได้รับรางวัลเหรียญทอง

การประกวดบรรยายธรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ช่วงชั้นที่ ๔ (ระดับจังหวัด) ประจำปี ๒๕๖๔

สมควรได้รับการยกย่องให้เป็นตัวอย่างด้านส่งเสริมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา

ขอจงประสบความสุข ความเจริญ และรักษาความดีไว้เพื่อประโยชน์ต่อสังคมสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๔

(นายธีทัต พิมพา)
วัฒนธรรมจังหวัดอุดรธานี

(นายเกรียงศักดิ์ บุญประสิทธิ์)
อธิบดีกรมการศาสนา

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจิตรลดาเกื้อกูล ตะกรุดวัด

ได้รับรางวัลเหรียญทอง

การประกวดบรรยายธรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ช่วงชั้นที่ ๓ (ระดับจังหวัด) ประจำปี ๒๕๖๔

สมควรได้รับการยกย่องให้เป็นตัวอย่างด้านส่งเสริมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา

ขอจงประสบความสุข ความเจริญ และรักษาความดีไว้เพื่อประโยชน์ต่อสังคมสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๔

(นายธีทัต พิมพา)
วัฒนธรรมจังหวัดอุดรธานี

(นายเกรียงศักดิ์ บุญประสิทธิ์)
อธิบดีกรมการศาสนา

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงสภรัตน์ นวนไชยดี

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ

การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ

ระดับมัธยมศึกษา / ระดับอาชีวศึกษา (ระดับจังหวัด) ประจำปี ๒๕๖๔

สมควรได้รับการยกย่องให้เป็นตัวอย่างด้านส่งเสริมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา

ขอจงประสบความสุข ความเจริญ และรักษาความดีไว้เพื่อประโยชน์ต่อสังคมสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๔

(นายธีทัต พิมพา)
วัฒนธรรมจังหวัดอุดรธานี

(นายเกรียงศักดิ์ บุญประสิทธิ์)
อธิบดีกรมการศาสนา

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงอลิสา ศรีอัดชา

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ

การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ

ระดับมัธยมศึกษา / ระดับอาชีวศึกษา (ระดับจังหวัด) ประจำปี ๒๕๖๔

สมควรได้รับการยกย่องให้เป็นตัวอย่างด้านส่งเสริมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา

ขอจงประสบความสุข ความเจริญ และรักษาความดีไว้เพื่อประโยชน์ต่อสังคมสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๔

(นายธีทัต พิมพา)
วัฒนธรรมจังหวัดอุดรธานี

(นายเกรียงศักดิ์ บุญประสิทธิ์)
อธิบดีกรมการศาสนา

ภาพกิจกกรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน

กิจกกรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

กิจกกรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกกรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ภาพกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

การจัดทำโครงงานคุณธรรมเพื่อพัฒนาการคิด วิเคราะห์ อภิปราย และการแก้ปัญหา

การปลูกพืชบูรณาการโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร่วมกันแต่งกายชุดสามเผ่า ส่งเสริมความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และร่วมทำกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ

กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันสำคัญทางพุทธศาสนาเพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้และฝึกการยอมรับความแตกต่างและหลากหลายทางวัฒนธรรม

กิจกรรมจิตอาสาลูกเสือ-เนตรนารี และนักศึกวิชาทหาร ให้ผู้เรียนได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กิจกรรมกีฬาสีภายในให้ผู้เรียนได้มีสุขภาวะทางด้านร่างกาย

แผนปฏิบัติการประจำปี 2564

สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
คณะครูรับการอบรมการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานโดยวิทยากร นายวิทยา บุราณ ศึกษานิเทศก์

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมสวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมสวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

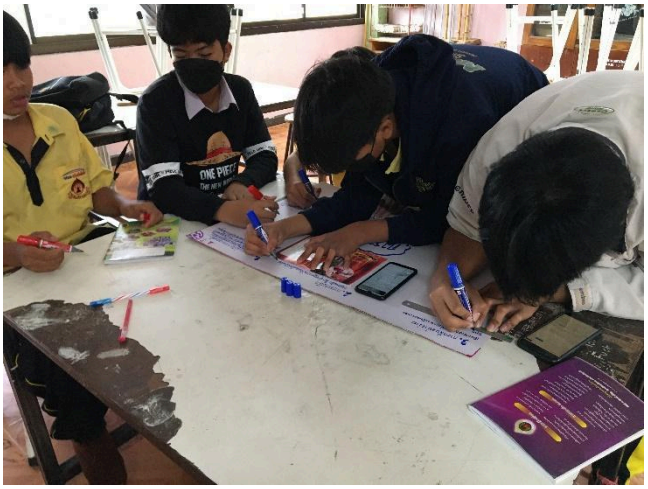
สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมสวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สถานศึกษามีห้องเรียนคุณภาพ มีสื่อ และเทคโนโลยีการสอนสนับสนุนคณะครูให้จัดการเรียนรู้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน

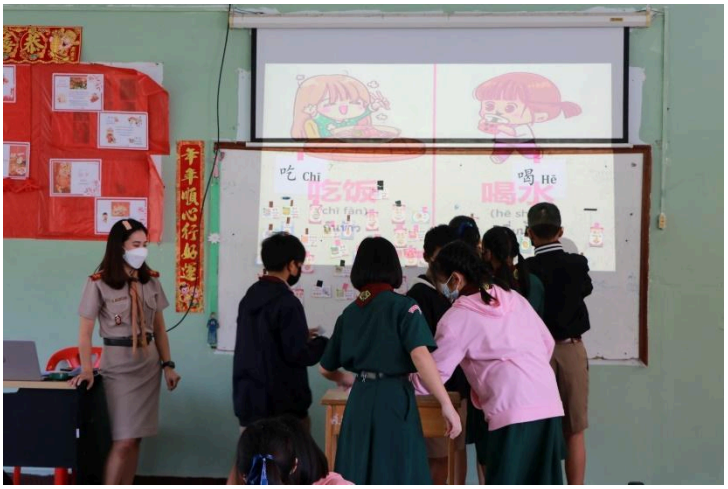
สถานศึกษามีห้องเรียนคุณภาพ มีสื่อ และเทคโนโลยีการสอนสนับสนุนคณะครูให้จัดการเรียนรู้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน

การจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



การจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



การจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ