ใบงานที่ 1 การกำหนดขอบเขตพื้นที่ศึกษา

กำหนดขอบเขตพื้นที่ศึกษาได้ทั้งหมด.....พื้นที่.....พื้นที่ ดังนี้

1. **พื้นที่ ..... ขนาดพื้นที่ ..... ตร. ม.**
2. **พื้นที่ ..... ขนาดพื้นที่ ..... ตร. ม.**
3. **พื้นที่ ..... ขนาดพื้นที่ ..... ตร. ม.**
4. **พื้นที่ ..... ขนาดพื้นที่ ..... ตร. ม.**
5. **พื้นที่ ..... ขนาดพื้นที่ ..... ตร. ม.**
6. **พื้นที่ ..... ขนาดพื้นที่ ..... ตร. ม.**
7. **พื้นที่ ..... ขนาดพื้นที่ ..... ตร. ม.**
8. **พื้นที่ ..... ขนาดพื้นที่ ..... ตร. ม.**
9. **พื้นที่ ..... ขนาดพื้นที่ ..... ตร. ม.**
10. **พื้นที่ ..... ขนาดพื้นที่ ..... ตร. ม.**

ชื่อผู้ศึกษา 1.....

ชั้น..... เลขที่.....

2..... **ชั้น.....**

เลขที่.....

3..... **ชั้น.....**

เลขที่.....

4..... **ชั้น.....**

เลขที่.....

5..... **ชั้น.....**

เลขที่.....

6..... **ชั้น.....**

เลขที่.....

7..... **ชั้น.....**

เลขที่.....

8..... **ชั้น.....**

เลขที่.....

9..... ชั้น.....
เลขที่.....

10..... ชั้น.....
เลขที่.....

บูรณาการกับวิชา..... ครูผู้สอน.....

ใบงานที่ 2

เรื่อง การสำรวจพรรณไม้ในพื้นที่ศึกษา

ชื่อผู้ศึกษา 1.....
ชั้น..... เลขที่.....

2..... ชั้น.....
เลขที่.....

3..... ชั้น.....
เลขที่.....

4..... ชั้น.....
เลขที่.....

5..... ชั้น.....
เลขที่.....

6..... ชั้น.....
เลขที่.....

7..... ชั้น.....
เลขที่.....

8..... ชั้น.....
เลขที่.....

9..... **ชั้น.....**
เลขที่.....

10..... **ชั้น.....**
เลขที่.....

บูรณาการกับวิชา..... ครูผู้สอน.....

คำสั่ง ให้นักเรียนสำรวจพรรณไม้บริเวณ .....พื้นที่ศึกษาที่ 1.....
ที่กำหนด โดยกรอกข้อมูลตามใบงาน
พื้นที่ศึกษา โซน.....
บริเวณ.....

ลำดับ	ชื่อพรรณไม้	ลักษณะวิสัย									จำนวน (ต้น)
		ไม้ต้น	ไม้พุ่ม	ไม้เลื้อย	ไม้รอเลื้อย	ปาล์ม	ไม้ล้มลุก	กล้วยไม้	เฟิร์น	ไผ่	

1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
	รวม										

สรุปผลการศึกษา การสำรวจพรรณไม้ โซน..... มีพรรณไม้..... ชนิด

รวม

จำนวน..... ต้น

ใบงานที่ 3
เรื่อง การจัดจำแนกชนิดพืช

คำสั่ง ให้นักเรียนจัดจำแนกชนิดพืชที่สำรวจพบในพื้นที่ศึกษาโดยกรอกข้อมูลตามใบงานที่กำหนด

การจัดจำแนกชนิดพืชที่สำรวจพบในพื้นที่ศึกษา โซน
..... ลักษณะวิสัย ไม้ต้น

ลำดับ	ชื่อพรรณไม้	จำนวน (ต้น)
	สรุป ไม้ต้น..... ชนิด	**จำนวน..... ต้น**

การจัดจำแนกชนิดพืชที่สำรวจพบในพื้นที่ศึกษา โซน
..... ลักษณะวิสัย ไม้พุ่ม

ลำดับ	ชื่อพรรณไม้	จำนวน (ต้น)

	สรุป ไม้พุ่ม..... ชนิด	**จำนวน..... ต้น**

การจัดจำแนกชนิดพืชที่สำรวจพบในพื้นที่ศึกษา โซน ..... ลักษณะวิสัย ไม้เลื้อย

ลำดับ	ชื่อพรรณไม้	จำนวน (ต้น)
	สรุป ไม้เลื้อย..... ชนิด	**จำนวน..... ต้น**

การจัดจำแนกชนิดพืชที่สำรวจพบในพื้นที่ศึกษา โซน ..... ลักษณะวิสัย ไม้รอเลื้อย

ลำดับ	ชื่อพรรณไม้	จำนวน (ต้น)
	สรุป ไม้รอเลื้อย..... ชนิด	**จำนวน..... ต้น**

การจัดจำแนกชนิดพืชที่สำรวจพบในพื้นที่ศึกษา โซน ..... ลักษณะวิสัย ไม้ล้มลุก

ลำดับ	ชื่อพรรณไม้	จำนวน (ต้น)

	สรุป ไม้ล้มลุก..... ชนิด	**จำนวน..... ต้น**

การจัดจำแนกชนิดพืชที่สำรวจพบในพื้นที่ศึกษา โซน ..... ลักษณะวิสัย ปาล์ม

ลำดับ	ชื่อพรรณไม้	จำนวน (ต้น)
	สรุป ปาล์ม..... ชนิด	**จำนวน..... ต้น**

การจัดจำแนกชนิดพืชที่สำรวจพบในพื้นที่ศึกษา โซน ..... ลักษณะวิสัย กล้วยไม้

ลำดับ	ชื่อพรรณไม้	จำนวน (ต้น)

	สรุป กล้วยไม้..... ชนิด	**จำนวน..... ต้น**

การจัดจำแนกชนิดพืชที่สำรวจพบในพื้นที่ศึกษา โซน ..... ลักษณะวิสัย เฟิร์น

ลำดับ	ชื่อพรรณไม้	จำนวน (ต้น)
	สรุป เฟิร์น..... ชนิด	**จำนวน..... ต้น**

สรุปการจัดจำแนกพืช ตามลักษณะวิสัย

ลักษณะวิสัย	**จำนวน**	
	ชนิด	**ต้น**
ไม้ต้น		
ไม้พุ่ม		
ไม้เลื้อย		
ไม้รอเลื้อย		
ไม้ล้มลุก		
ปาล์ม		
กล้วยไม้		
ไผ่		

เฟิร์น		
รวม		

ใบงานที่ 4 การทำป้ายรหัสประจำต้น

คำสั่ง ให้นักเรียน นักศึกษาหาทำป้ายรหัสประจำต้น ลงในกรอบที่กำหนดให้ แล้วเขียนลง

ฟิวเจอร์บอร์ดขนาด 6 x 8 เซนติเมตร นำไปติดประจำต้นไม้ที่สำรวจพบในพื้นที่ศึกษาให้ถูกต้อง

ประกอบด้วย หมายเลขรหัสพรรณไม้ เฉพาะ 3 ตัวสุดท้าย (ตัวอย่าง 001/1 คือ ชนิดที่1 ต้นที่ 1)

จัดทำป้ายรหัสประจำต้น โซน.....

จำนวน..... ป้าย

ผลจากการปฏิบัติงาน พัฒนาคุณธรรม/จริยธรรมด้านใดบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อผู้ศึกษา 1.....**.....**.....
ชั้น..... เลขที่.....
2..... **ชั้น.....**
เลขที่.....
3..... **ชั้น.....**
เลขที่.....
4..... **ชั้น.....**
เลขที่.....
5..... **ชั้น.....**
เลขที่.....
6..... **ชั้น.....**
เลขที่.....
7..... **ชั้น.....**
เลขที่.....
8..... **ชั้น.....**
เลขที่.....
9..... **ชั้น.....**
เลขที่.....
10..... **ชั้น.....**
เลขที่.....

บูรณาการกับวิชา..... ครูผู้สอน.....

ใบงานที่ 5 เรื่อง การถ่ายภาพพรรณไม้

คำสั่ง ให้นักเรียน นักศึกษาถ่ายภาพส่วนต่าง ๆ ของพรรณไม้ในพื้นที่ศึกษา แล้วบันทึกข้อมูล

ลงในใบงานที่กำหนด

แบบบันทึกการถ่ายภาพพรรณไม้ โซน.....
บริเวณ.....

รหัสพรรณไม้	ชื่อพื้นเมือง	ส่วนของพืชที่ถ่ายภาพ							หมายเหตุ
		ลักษณะวิสัย	ลำต้น	ใบ	ช่อดอก	ดอก	ผล	เมล็ด	

ผลจากการปฏิบัติงาน พัฒนาคุณธรรม/จริยธรรมด้านใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อผู้ศึกษา 1.....**.....**

ชั้น..... เลขที่.....

2..... **ชั้น.....**

เลขที่.....

3..... **ชั้น.....**

เลขที่.....

4..... **ชั้น.....**

เลขที่.....

5..... **ชั้น.....**

เลขที่.....

6..... **ชั้น.....**

เลขที่.....

7..... **ชั้น.....**
เลขที่.....

8..... **ชั้น.....**
เลขที่.....

9..... **ชั้น.....**
เลขที่.....

10..... **ชั้น.....**
เลขที่.....

11..... **ชั้น.....**
เลขที่.....

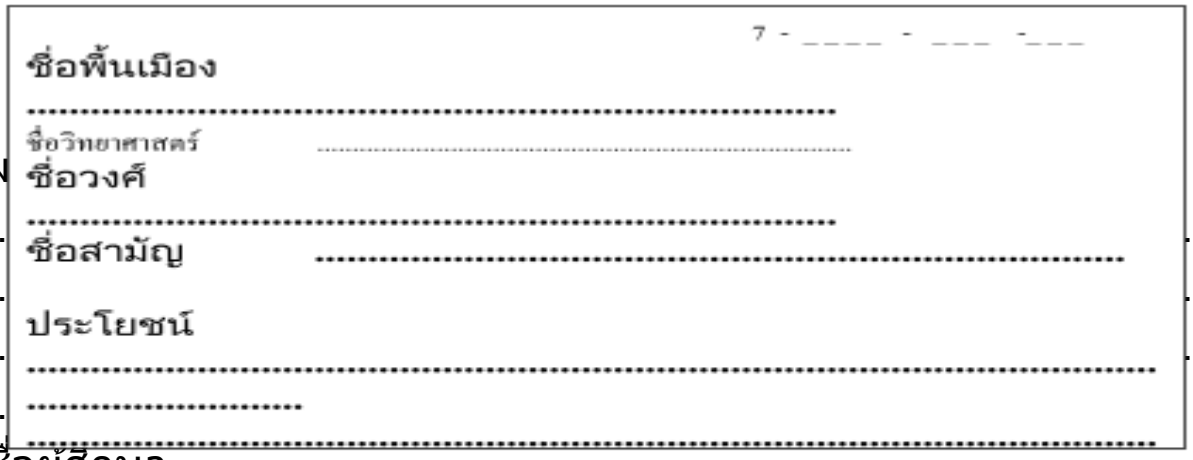
ใบงาน เรื่อง การร่างป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ ตามแบบ อพ.สธ.

คำสั่ง ให้นักเรียน นักศึกษาแบ่งกลุ่มจัดทำร่างป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ ตามแบบ อพ.สธ. กลุ่มละ 5 ชนิด

โดยประกอบด้วย หมายเลขรหัสพรรณไม้ ชื่อพื้นเมือง ชื่อวงศ์ ชื่อสามัญ และประโยชน์

รหัสพรรณไม้ เป็นตัวเลข 12 หลัก ประกอบด้วย รหัสกิจกรรมสร้างจิตสำนึก (7) – รหัสไปรษณีย์ประจำ

ท้องถิ่นของโรงเรียน-รหัสสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน-หมายเลขประจำต้นไม้แต่ละชนิด



ผ
ชื่อผู้ศึกษา 1
ชั้น เลขที่
2 ชั้น
เลขที่
บูรณาการกับวิชา ครูผู้สอน
ครูผู้สอนตรวจสอบความถูกต้อง

( ) รับงานคืนไปแก้ไข ( ) งานสมบูรณ์ถูกต้อง