

ใบงานที่ 1 การกำหนดขอบเขตพื้นที่ศึกษา

กำหนดขอบเขตพื้นที่ศึกษาได้ทั้งหมด.....พื้นที่.....พื้นที่ ดังนี้

1. พื้นที่ ขนาดพื้นที่ ตร. ม.
2. พื้นที่ ขนาดพื้นที่ ตร. ม.
3. พื้นที่ ขนาดพื้นที่ ตร. ม.
4. พื้นที่ ขนาดพื้นที่ ตร. ม.
5. พื้นที่ ขนาดพื้นที่ ตร. ม.
6. พื้นที่ ขนาดพื้นที่ ตร. ม.
7. พื้นที่ ขนาดพื้นที่ ตร. ม.
8. พื้นที่ ขนาดพื้นที่ ตร. ม.
9. พื้นที่ ขนาดพื้นที่ ตร. ม.
10. พื้นที่ ขนาดพื้นที่ ตร. ม.

ชื่อผู้ศึกษา 1.....

ชั้น..... เลขที่.....

2..... ชั้น.....

เลขที่.....

3..... ชั้น.....

เลขที่.....

4..... ชั้น.....

เลขที่.....

5..... ชั้น.....

เลขที่.....

6..... ชั้น.....

เลขที่.....

7..... ชั้น.....

เลขที่.....

8..... ชั้น.....

เลขที่.....

9..... ชั้น.....
เลขที่.....

10..... ชั้น.....
เลขที่.....

บูรณาการกับวิชา..... ครูผู้
สอน.....

ใบงานที่ 2

เรื่อง การสำรวจพรรณไม้ใน

พื้นที่ศึกษา

ชื่อผู้ศึกษา 1.....

ชั้น..... เลขที่.....

2..... ชั้น.....
เลขที่.....

3..... ชั้น.....
เลขที่.....

4..... ชั้น.....
เลขที่.....

5..... ชั้น.....
เลขที่.....

6..... ชั้น.....
เลขที่.....

7..... ชั้น.....
เลขที่.....

8..... ชั้น.....
เลขที่.....

	สรุป ไม้พุ่ม..... ชนิด	จำนวน..... ต้น

การจัดจำแนกชนิดพืชที่สำรวจพบในพื้นที่ศึกษา โชน
..... ลักษณะวิสัย ไม้เลื้อย

ลำดับ	ชื่อพรรณไม้	จำนวน (ต้น)
	สรุป ไม้เลื้อย..... ชนิด	จำนวน..... ต้น

การจัดจำแนกชนิดพืชที่สำรวจพบในพื้นที่ศึกษา โชน
..... ลักษณะวิสัย ไม้รอเลื้อย

ลำดับ	ชื่อพรรณไม้	จำนวน (ต้น)
	สรุป ไม้รอเลื้อย..... ชนิด	จำนวน..... ต้น

การจัดจำแนกชนิดพืชที่สำรวจพบในพื้นที่ศึกษา โชน
..... ลักษณะวิสัย ไม้ล้มลุก

ลำดับ	ชื่อพรรณไม้	จำนวน (ต้น)

	สรุป กล้วยไม้..... ชนิด	จำนวน..... ต้น
--	--------------------------------	---------------------------

**การจัดจำแนกชนิดพืชที่สำรวจพบในพื้นที่ศึกษา โชน
..... ลักษณะวิสัย เฟิร์น**

ลำดับ	ชื่อพรรณไม้	จำนวน (ต้น)
	สรุป เฟิร์น..... ชนิด	จำนวน..... ต้น

สรุปการจัดจำแนกพืช ตามลักษณะวิสัย

ลักษณะวิสัย	จำนวน	
	ชนิด	ต้น
ไม้ต้น		
ไม้พุ่ม		
ไม้เลื้อย		
ไม้รอเลื้อย		
ไม้ล้มลุก		
ปาล์ม		
กล้วยไม้		
ไผ่		

เฟิร์น		
รวม		

ใบงานที่ 4 การทำป้ายรหัสประจำต้น

คำสั่ง ให้นักเรียน นักศึกษาหาทำป้ายรหัสประจำต้น ลงในกรอบที่กำหนดให้ แล้วเขียนลง

ฟิวเจอร์บอร์ดขนาด 6 x 8 เซนติเมตร นำไปติดประจำต้นไม้ที่สำรวจพบในพื้นที่ศึกษาให้ถูกต้อง

ประกอบด้วย หมายเลขรหัสพรรณไม้ เฉพาะ 3 ตัวสุดท้าย (ตัวอย่าง 001/1 คือ ชนิดที่ 1 ต้นที่ 1)

จัดทำป้ายรหัสประจำต้น โข

น.....

จำนวน..... ป้าย

ผลจากการปฏิบัติงาน พัฒนาคุณธรรม/จริยธรรมด้านใดบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อผู้ศึกษา 1.....

ชั้น..... เลขที่.....

2..... ชั้น.....
เลขที่.....

3..... ชั้น.....
เลขที่.....

4..... ชั้น.....
เลขที่.....

5..... ชั้น.....
เลขที่.....

6..... ชั้น.....
เลขที่.....

7..... ชั้น.....
เลขที่.....

8..... ชั้น.....
เลขที่.....

9..... ชั้น.....
เลขที่.....

10..... ชั้น.....
เลขที่.....

7..... ชั้น.....
เลขที่.....

8..... ชั้น.....
เลขที่.....

9..... ชั้น.....
เลขที่.....

10..... ชั้น.....
เลขที่.....

11..... ชั้น.....
เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง การร่างป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ ตามแบบ อพ.สธ.

คำสั่ง ให้นักเรียน นักศึกษาแบ่งกลุ่มจัดทำร่างป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์
ตามแบบ อพ.สธ. กลุ่มละ 5 ชนิด

โดยประกอบด้วย หมายเลขรหัสพรรณไม้ ชื่อพื้นเมือง ชื่อวงศ์ ชื่อ
สามัญ และประโยชน์

รหัสพรรณไม้ เป็นตัวเลข 12 หลัก ประกอบด้วย รหัสกิจกรรมสร้าง
จิตสำนึก (7) – รหัสไปรษณีย์ประจำ

ท้องถิ่นของโรงเรียน-รหัสสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน-
หมายเลขประจำต้นไม้แต่ละชนิด

ชื่อพื้นเมือง	7 - - - - -
ชื่อวิทยาศาสตร์
ชื่อวงศ์
ชื่อสามัญ
ประโยชน์
ชื่อผู้ศึกษา	1.....
ชั้น เลขที่.....
	2..... ชั้น.....
เลขที่
บูรณาการกับวิชาครูผู้สอน.....
ครูผู้สอนตรวจสอบความถูกต้อง	

() รับงานคืนไปแก้ไข

() งานสมบูรณ์ถูกต้อง