

*В давнину люди вчилися, щоб
удосконалювати себе.
Нині вчать,ся,
щоб здивувати інших*
Конфуцій

Методична рада - педагогічний колективний орган внутрішнього шкільного управління, який сприяє творчому підходу до організації педагогічної діяльності.

Метою діяльності методичної ради є координація всіх структурних підрозділів методичної служби школи.

Рада є головним консультативним органом науково-методичного забезпечення навчально-виховного процесу.

Науково-методична проблема, над якою працює школа:
«Формування системи екологічних знань через виховання любові до природи та пропаганди здорового способу життя»

Напрями діяльності ради:

1. Аналіз результатів діяльності педагогічного колективу за підсумками семестру, року.
2. Організація роботи педагогічного колективу над єдиною науково-методичною проблемою.
3. Обговорення навчально-методичних посібників, статей, дидактичних матеріалів тощо.
4. Розробка й удосконалення засобів наочності, навчально-лабораторних посібників тощо.
5. Розробка положень про конкурси.
6. Вивчення досвіду роботи інших навчальних закладів.
7. Організація наставництва.
8. Організація науково-дослідницької діяльності учнів.
9. Організація і проведення педагогічних експериментів із пошуку і впровадження нових інформаційних технологій.

Періодичність засідань методичної ради – вересень, жовтень, лютий, квітень, травень

Склад методичної ради школи:

Голова ради – Рябоконт С.І., заступник директора з навчально-виховної роботи.

Члени ради школи:

Курдибаха А.Й. - директор;

Бернацька Л.Д. – голова МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу;

Рябоконт Г.І. – голова МО вчителів природничо-математичного циклу;

Євдокимова О.А. – голова МО вчителів початкової ланки.

Схвалено
Протокол педради №1 від 19 серпня 2024 року

ПЛАН РОБОТИ
МЕТОДИЧНОЇ РАДИ
Юхимівського ліцею

ВЕРЕСЕНЬ

1. Обговорення та погодження плану методичної роботи на навчальний рік.
2. Обговорення та затвердження планів роботи МО ліцею на навчальний рік.
3. Особливості навчально-виховного процесу в навчальному році (нормативні документи, методичні рекомендації).
4. Затвердження плану проведення предметних тижнів в навчальному році
5. Аналіз результатів НМТ.
6. Підготовка до проведення I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад.
7. Дистанційне навчання - форми і методи подання матеріалу на навчальних платформах.

ЛИСТОПАД

1. Про підсумки I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. Підготовка учнів до участі у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.
2. Організація взаємо відвідування уроків. Аналіз особливостей сучасного уроку.
3. Система контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів у відповідності до ДСО.
4. Відвідування і обговорення фрагментів уроків.
5. Тиждень педмайстерності
6. Огляд нормативних документів.

Січень

1. Про результативність методичної роботи за I семестр
2. Про підсумки II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.
3. Застосування інноваційних технологій навчання.
4. Педагогічні читання: Впровадження в навчальний процес інноваційних технологій навчання.
5. Тиждень педмайстерності вчителів що атестуються.
7. Проблемний семінар у вигляді брейн-рингу «Творча діяльність вчителя і учня»

БЕРЕЗЕНЬ

1. Про підготовку учнів до участі у НМТ.
2. Творчі звіти вчителів, що атестуються: «Сучасні педагогічні технології – основа удосконалення освітнього процесу».
3. Сучасні шляхи підвищення ефективності навчально - виховного процесу
4. Тиждень педмайстерності вчителів -словесників.
5. Аналіз і обговорення відкритих уроків

ТРАВЕНЬ

1. Аналіз роботи методичної ради.
2. Про підсумки курсової перепідготовки вчителів.
3. Звіт методичних об'єднань ліцею щодо реалізації планів роботи й роботи над методичною проблемою школи (інформація голів МО).
4. Про планування методичної роботи на наступний навчальний рік.
5. Про моніторинг НДУ