*Е.В. Добродеева, Т.С. Лаптева*
*МБДОУ «Детский сад № 73» города Чебоксары*
*tanchik-19098@mail.ru*

# ОСЕННЕЕ КАФЕ «ВИТАМИННЫЙ РАЗГОВОР»: РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Цель: создание атмосферы неформального сотрудничества, подведение итогов адаптации детей к старшей группе и обсуждение задач на учебный год.

Задачи:

1. Информационно-аналитические

- Проинформировать родителей об особенностях психофизического и социального развития детей 5–6 лет, сделав акцент на переходе от «игры рядом» к «игре вместе».

- Подвести итоги адаптационного периода в старшей группе, отметив положительные изменения в поведении и навыках детей.

- Познакомить родителей с основными задачами и планом образовательной работы на предстоящий учебный год.

2. Педагогические и консультационные

- Повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах воспитания.

- Дать практические рекомендации по поддержке детской любознательности (как отвечать на сложные вопросы «почемучек»).

- Обсудить важность формирования навыков самостоятельности (самообслуживание) и роль родителей в этом процессе, предостерегая от гиперопеки.

- Объяснить ценность установления чётких и последовательных границ в семье, а также научить родителей спокойно и аргументированно говорить ребёнку «нет».

- Способствовать формированию у родителей адекватных ожиданий от ребёнка и умения ценить процесс, а не только идеальный результат.

3. Коммуникативные и психолого-развивающие

- Создать тёплую, неформальную и доверительную атмосферу для открытого диалога между педагогами и родителями.

- Способствовать сплочению родительского коллектива через совместную работу в малых группах (обсуждение за столиками).

- Укрепить авторитет воспитателей в глазах родителей.

- Повысить статус ребёнка в семье через акцент на его положительных качествах и достижениях (упражнение с «осенним комплиментом»).

- Вовлечь родителей в жизнь группы и детского сада как активных участников и партнёров.

4. Организационные

- Решить текущие организационные вопросы: сбор данных анкетирования, формирование графика дежурств, поиск волонтёров для помощи в подготовке к проектам.

- Проинформировать о необходимости обновить одежду для занятий (чешки, спортивная форма).

Форма проведения: игровая гостиная (импровизированное кафе).

Реквизит: столы, накрытые скатертями; осенние листья, ветки рябины, муляжи овощей и фруктов для сервировки; карточки-меню с темами для обсуждения; бутафорские чашки или чайные пары; проектор для демонстрации фотографий детей; корзина с настоящими яблоками для угощения.

Ход собрания:

(Звучит тихая инструментальная музыка. Родители входят в группу, где их встречает воспитатель-«администратор» кафе.)

Вступление. Встреча гостей (5 минут)

Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые гости нашего уютного заведения! Мы рады приветствовать вас в нашем сезонном заведении — семейном кафе «Витаминный разговор». За окном осень, а значит, организму нужны витамины, иммунитету — поддержка, а душе — тепло. Сегодня мы предлагаем вам меню из самых полезных блюд: свежих новостей о жизни наших ребят, горячих педагогических советов и сладких десертов в виде ваших улыбок. Прошу занять столики по вашему вкусу.

Родители рассаживаются за небольшие круглые столы.

Блюдо первое. Фирменный салат «Секреты нашей группы» (10 минут)

Воспитатель: Наше фирменное блюдо сегодня состоит из мелко нарезанных событий сентября и октября. В старшей группе наши дети перешли очень важный рубеж. Если раньше они просто играли рядом, то теперь учатся играть вместе. Появляются первые устойчивые дружеские компании, свои лидеры и правила.

(На экране транслируется слайд-шоу: фотографии детей, строящих большой замок из конструктора, репетирующих сценку к утреннику, помогающих поливать цветы).

Главное изменение этого года — формирование произвольности. Дети начинают учиться управлять своим поведением ради общей цели. Они уже могут договориться, кто будет капитаном корабля, а кто — штурманом, и следовать этой роли до конца игры. Пожалуйста, посмотрите внимательно на экран и найдите своего шеф-повара. Обратите внимание, как изменились их лица: они стали серьезнее, осмысленнее. Кто узнал новые таланты своего ребенка?

Блюдо второе. Горячий суп «Возраст почемучек 2.0» (15 минут)

Воспитатель: переходим к горячим блюдам. Суп у нас острый, потому что тема важная. Старшая группа — это возраст «почемучек» второго уровня. Если в три года ребенок спрашивал: «Что это?», то сейчас он спрашивает: «Почему так устроено?» и «А что будет, если...?».

Перед вами на столе лежат карточки-меню. На них написаны типичные вопросы наших воспитанников:

«Почему Луна не падает?», «Зачем комару кровь?», «Если я съем семечко яблони, у меня во рту вырастет дерево?», «Кто главнее — папа лев или мама львица?»

Обсудите за своими столиками, как вы отвечаете на такие вопросы? Не отмахиваетесь ли фразой «вырастешь — узнаешь»?

(Воспитатель выслушивает 2–3 мнения родителей).

Рецепт правильного ответа прост: признавайтесь, если чего-то не знаете. Фраза «Ого, какой интересный вопрос, давай посмотрим об этом мультфильм энциклопедию вечером» работает лучше всего. Это учит ребенка искать информацию и сохраняет ваш авторитет. Также важно давать честные, но адаптированные ответы без сложных терминов.

Основная часть. Кулинарный мастер-класс «Урожай самостоятельности» (15 минут)

Воспитатель: А теперь практическая часть. В детском саду мы собираем богатый урожай навыков самообслуживания. К концу старшей группы наш педагогический стандарт требует, чтобы каждый ребенок умел самостоятельно и аккуратно есть, быстро одеваться на прогулку, застегивать пуговицы, шнуровать ботинки и полностью заправлять свою кровать.

Посмотрите на нашу корзину. (Показывает красивую плетеную корзину). Это план-минимум. Но иногда родители совершают одну кулинарную ошибку: слишком сильно солят и перчат блюдо своей опекой.

Давайте проведем блиц-опрос. Чья рука тянется завязать шапку пятилетнему сыну, пока он сам копается со шнурками? Чей язык говорит: «Дай сюда, я сама быстрее нарисую тебе солнце»?

Пожалуйста, договоритесь сами с собой: дома тоже вводим правило «Я сам». Пусть куртка будет надета задом наперед, а ложка уронена трижды. Навык рождается только через усилие. Чтобы закрепить это, предлагаю домашнее задание на неделю: составить чек-лист из 3 дел, которые ребенок делает абсолютно без вашей помощи, и хвалить его именно за процесс, а не за идеальный результат.

Напиток. Витаминный коктейль «Искусство говорить "нет"» (10 минут)

Воспитатель: Напоследок — полезный напиток. Психологическая готовность к школе начинается уже сейчас. И главный ее ингредиент — умение принимать границы. Границы детского сада (нельзя бегать по лужам внутри), границы общения (нельзя обижать других) и ваши домашние границы.

Многие современные дети привыкли, что любая их потребность моментально удовлетворяется. Уважаемые родители, пожалуйста, перестаньте бояться детских слез из-за отказа купить очередную машинку. Спокойное, твердое и аргументированное «нет» — лучший витамин для нервной системы будущего школьника. Ребенок должен понимать: мир не всегда крутится вокруг его желания, и это безопасно. Обсудите, какие два домашних правила являются в вашей семье абсолютными и не обсуждаемыми.

Десерт. Сладкий сюрприз «Осенний комплимент» (5 минут)

Воспитатель: Любое посещение кафе заканчивается десертом. В качестве комплимента от шеф-повара примите эти яблоки. (Воспитатель раздает родителям настоящие яблоки). Это символ здоровья, которое мы все желаем нашим детям.

Но у меня есть еще один сладкий бонус. Передайте, пожалуйста, соседу этот запечатанный конверт. Внутри — лист бумаги, на котором написано одно хорошее качество вашего ребенка, подмеченное воспитателями за этот месяц. Только вскрывать его нужно дома, когда будете пить чай всей семьей. Прочитайте это вслух ребенку. Для него услышать похвалу, которую при нем сказали родителю — бесценно.

Разное. Счет за обслуживание (5 минут)

Воспитатель: Традиционная, но необходимая часть. Нам срочно требуются волонтеры для заготовки природного материала (шишек, желудей, красивых листьев) к проекту «Мастерская даров осени». Список дежурств по чистке снега на участке зимой находится на стенде. Также прошу сдать данные ежегодного анкетирования до пятницы. Кроме того, напоминаю о необходимости обновить чешки и спортивную форму для зала.

Закрытие вечера

Воспитатель: Наше кафе закрывается. Спасибо, что заглянули на огонек. Помните: лучшая приправа к любому детству — это ваше время и искренний интерес. До новых встреч в нашем уютном кафе под названием «Семья и детский сад». Желаем вашим семьям теплой и уютной осени!