Національний університет
«Острозька академія»

СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУКОВІЙ ТА ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Кредити та кількість годин:	3 ECTS; години: 10 лекційних, 20 практичних та 60 самостійна робота; залік.
Статус дисципліни:	Обов’язкова
Мова навчання:	Українська
Форма навчання:	Очна

I. Опис навчальної дисципліни

Дисципліна «Сучасні інформаційні технології в науковій та освітній діяльності» забезпечує формування у здобувачів знань, розуміння і вмінь ефективного застосування сучасних інформаційних технологій в наукових дослідженнях та в освітній діяльності в розрізі пошуку, обробки, представлення й опублікування наукової інформації.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні в докторів філософії уміння використовувати інформаційні технології, мережні ресурси та інші програмні продукти для здійснення наукового дослідження та освітньої діяльності. Мета досягається через практичне оволодіння аспірантами навичками роботи з основними складовими сучасного програмного забезпечення персонального комп’ютера та технічними засобами, ознайомлення з основами технології розв'язування задач за допомогою комп’ютера, починаючи від їх постановки та побудови відповідних інформаційних моделей і закінчуючи інтерпретацією результатів, отриманих за допомогою комп’ютера.

III. Результати навчання

Здобувачі при вивченні курсу отримують здатність системно застосовувати інформаційні технології для вирішення фахових завдань науково-інноваційної та освітньої діяльності.

За результатами навчання слухачі зможуть:

- працювати з технічними засобами науково-дослідної та освітньої роботи;
- знаходити інформацію в мережі Інтернет, необхідну для використання в науково-дослідному процесі та освітній діяльності;
- розв'язувати задачі, пов'язані з опрацюванням інформації за допомогою текстового процесору, табличного процесору, програми створення презентацій та публікацій;

- самостійно створювати інформаційні матеріали для використання в науково-дослідному процесі;
- опрацьовувати наукову літературу за спеціальністю;
- аналізувати та підбирати прикладне програмне забезпечення для використання в науково-дослідному процесі та освітній діяльності;
- опрацьовувати інформаційні джерела з метою ознайомлення з технологією використання інформаційних ресурсів;
- аналізувати ефективність використання інформаційних технологій в науково-дослідному процесі та освітній діяльності.

Перелік компетентностей та програмних результатів навчання відповідно освітньо-наукових програм спеціальностей

Номер в освітній програмі	***Зміст компетентності***
	031 Релігієзнавство
Загальні компетентності за освітньо-наукової програмою	
ЗК2	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК3	Здатність розробляти проєкти та управляти ними.
Спеціальні компетентності за освітньо-науковою програмою	
СК5	Здатність здійснювати комплексні інноваційні проекти в сфері релігієзнавства та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, захищати інтелектуальну власність; лідерство під час їх реалізації.
СК6	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері релігієзнавства та на межі предметних областей у закладах вищої освіти.
СК8	Здатність застосовувати сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності.
Програмні результати навчання за освітньо-науковою програмою	
ПРН5	Застосовувати загальні принципи та методи гуманітарних наук, а також сучасні цифрові технології, методи та інструменти наукових досліджень та інноваційної діяльності для отримання нових знань та/або розв’язання комплексних проблем у сфері релігієзнавства та з дотичних міждисциплінарних напрямів
ПРН7	Презентувати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формах, ефективно взаємодіяти з науковою спільнотою, в тому числі міжнародною, для розв’язання різноманітних фахових завдань у галузі релігієзнавства та міждисциплінарних

	досліджень, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.
ПРН9	Аналізувати та оцінювати стан і тенденції розвитку релігієзнавства, застосовувати сучасні методології, методи та інструменти для вирішення актуальних проблем у сфері релігієзнавства та у викладацькій практиці.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
1	Загальне поняття про інформаційні системи та технології
2	Комп'ютерні мережі як важлива складова інформаційних систем
3	Інформаційно-пошукові системи
4	Обробка, аналіз даних в наукових дослідженнях та освітній діяльності
5	Мережні та хмарні сервіси, перспективи їх використання в науково-дослідній роботі та освітній діяльності
6	Інтерактивні технології в науково-дослідній роботі та освітній діяльності
7	Системи дистанційної освіти