ANEXO A

Cuestionario sobre las prácticas de lectura y escritura de los docentes

(Preguntas referenciales)

Estimada y estimado docente, las siguientes preguntas nos permitirá contar con información relevante para poder conocer sus propias prácticas de lectura y escritura. Los invitamos a responder considerando las opciones señaladas.

Nº	Preguntas	Respuestas			
		Nunca	Pocas	Muchas Veces	Siempre
01	¿Lee fuera del horario escolar?				
02	¿Lee, cuando se requiere, antes de planificar sus sesiones?				
03	¿Lee diversos tipos de textos?				
04	¿Lee obras completas?				
05	¿Suele escribir en casa?				
06	¿Es la lectura una práctica habitual para usted?				
07	¿Es la escritura una práctica habitual para usted?				

ANEXO B

Entrevista sobre las prácticas de lectura y escritura de las y los docentes (Algunas preguntas básicas)

Estimada y estimado docente, las siguientes preguntas nos permitirán contar con información complementaria para poder profundizar en sus prácticas de lectura y escritura.

Preguntas para las entrevistas:

- ¿Qué textos suele leer?
- ¿Sobre qué temas prefiere leer?
- ¿Qué razones le motivan o desaniman para leer?
- ¿Qué estrategias emplea al leer?
- ¿Qué estrategias de lectura suele desarrollar en clase?
- ¿Qué estrategias plantearía para facilitar el acceso a la lectura de las y los estudiantes?
- ¿Conoce la mediación de lectura? ¿Qué conoce sobre ello?
- ¿Qué textos suele escribir?
- ¿Sobre qué le gusta escribir?
- ¿Qué estrategias emplea al escribir?
- ¿Qué estrategias para escribir suele emplear en clase?
- ¿Ha realizado algún tipo de formación académica en lectura y escritura?
- Comente, ¿Cuáles y cómo los pone en práctica?

Anexo C

Las producciones orales y escritas de la comunidad

Señor(a): _____

- ¿Conoce algunas historias u otras producciones orales o escritas de la comunidad o región? ¿Cuáles?
- ¿Ha participado en alguna experiencia de narración en la escuela o comunidad? Explique.
- ¿Ha participado en la recopilación de las historias u otras producciones orales o escritas de la comunidad o región? Explique.
- ¿Ha participado en alguna actividad de lectura, escritura u oralidad de la escuela y/o comunidad? Comente brevemente.

Ahora, lo invitamos a dejar huellas de los relatos de la comunidad o región.

A continuación, escriba las historias u otras producciones orales o escritas que ha oído o conoce de la comunidad o región en la que vive. Puede hacerlo en castellano o en una lengua indígena u originaria del Perú, especificando en ese caso de cuál se trata. También puede acompañar la historia con un dibujo.

LAS HUELLAS DE MI COMUNIDAD O REGIÓN

Anexo D

Situación de los materiales de lectura, recursos, y del espacio destinado para leer.

Institución educativa: _____

a) Listado/ inventario de materiales educativos.

N°	Recursos y materiales	Dotación	N° de	Estado		
				Malo	Regular	Bueno
1	Ejemplo: el zorro enamorado de la luna	MINEDU 2014	8		x	
2						
3						

b) Situación de los espacios y mobiliario disponible para la lectura.

N°	¿Qué espacios o mobiliario disponible de la IE usan o usarían para la lectura?	OBSERVACIONES
1	Ejemplo: patio de la escuela	
2	Ejemplo: sala de la biblioteca de la IE	
3		

ANEXO E

FICHA DE MONITOREO PARA EL DIRECTOR DE LA IE

I. DATOS GENERALES

DATOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA

UGEL	NOMBRE DE LA IE	NIVEL/ MODALIDAD	COD. MODULAR

DATOS DEL MONITOR

NOMBRES Y APELLIDOS					DNI
NOMBRES Y APELLIDOS					DNI
CONDICION		CELULAR		CORREO	
CONDICION		CELULAR		CORREO	

DATOS DEL DOCENTE RESPONSABLE DEL PLI:

N° DE VISITA, FECHA Y HORA:

N° DE VISITA	FECHA	HORA DE INICIO	HORA DE TERMINO

II. OBJETIVO

Fortalecer las capacidades de gestión de la lectura de los docentes de la institución educativa que implementan el Plan Lector Institucional (PLI) a partir de valorar su desempeño en el proceso de aplicación y desarrollo de las experiencias de lectura, para reflexionar sobre su práctica y brindar soporte pedagógico centrado en el logro de aprendizajes de los estudiantes.

III. SEGUIMIENTO DE LA IMPLEMENTACION DEL PLAN LECTOR INSTITUCIONAL.

SEGUIMIENTO DE LA IMPLEMENTACION DE LA PLI														
N°	**ITEM**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**EVIDENCIAS/ COMENTARIOS**
1	Número de veces en las que se lee diversos tipos de textos en soporte físico o digital leídos de forma autónoma o mediada por el docente, en el marco del PLI. **Frecuencia: mensual**													
2	Número de veces en las que se generan espacios de intercambio de experiencias posterior a la lectura.													

	Frecuencia: mensual												

Marcar con un aspa (X) según corresponda

IV. MONITOREO DE LOS CINCO ASPECTOS QUE FAVORECEN LA IMPLEMENTACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PLI.

Valoración y descripción de alternativas

Valoración	Alternativa	Descripción
1	Si	Cuando cumple totalmente con el ítem y presentando evidencia
0	No	Cuando no cumple con el ítem o es parcial

Aspecto	ítems	Alternativa de respuesta Sí/No	Evidencia/Observaciones
A.Condiciones para la implementación del Plan Lector	¿En la IE se tiene conformados el CGP o ETPLI responsable que garantice la implementación del PLI?		
	¿En la IE se cuenta con el Plan Lector, aprobado con RD y está incorporada en el PAT?		
	¿El CGP/ETPLI ha promovido acciones de sensibilización, involucramiento a los docentes de las otras áreas curriculares y/o comunidad educativa en la implementación del PLI?		
	¿El CGP/ETPLI ha consensuado el Plan Lector con los docentes, directivos y/o comunidad Educativa de la IE?		
	El Plan Lector fue remitido a la UGEL		
B.Funcionamiento de bibliotecas	¿Ha implementado la biblioteca escolar/aula (virtual y física) y está en funcionamiento?		
	¿El CGP/ETLPLI y/o los docentes promueven el uso de la biblioteca escolar/ biblioteca de aula/ biblioteca en virtual y en físico?		
	¿Las bibliotecas escolares son acondicionados como espacios acogedores para incentivar la práctica lectora institucional)		
	¿Se cuenta con una ficha de control de la concurrencia a la biblioteca escolar, por los miembros de la comunidad educativa?		
	¿Se cuenta con evidencias de las experiencias lectoras realizadas en la biblioteca escolar (Talleres de lectura, tertulias literarias y otros)?		
C. Orientación, capacitación e	¿Participó en las orientaciones brindadas por la UGEL sobre la implementación del Plan Lector?		

implementación sobre el PLI	¿Los docentes de la IE recibieron implementación y orientaciones sobre el Plan Lector por parte del directivo y/o CGP de la IE?		
	¿Los Padres de Familia de la IE recibieron orientaciones sobre el PLI?		
	¿Sistematizó las buenas prácticas sobre el PLI u otras estrategias para el fomento de la lectura y las remitió a la UGEL?		
D. Implementación del Diagnóstico del PLI	¿En la IE se aplicó el "Cuestionario sobre el comportamiento lector" a los /las estudiantes?		
	¿En la IE se aplicó el cuestionario o entrevista para recoger sobre la práctica de lectura y escritura de los docentes?		
	¿El CGCO/o responsable de la biblioteca tiene organizado los materiales de lectura en físico o virtual?		
	¿En la IE se aplicó el cuestionario o entrevista para recoger información sobre la práctica lectora de lectura de las familias?		
	¿En la IE se cuenta con el diagnóstico sistematizado de los instrumentos aplicados y considerados en el PLI?		
	¿El CGP/ETPLI Promueve reuniones colegiadas en la IE para fortalecer la implementación del Plan Lector?		
E. Implementación del uso del aplicativo para el Plan Lector	¿Cuenta con evidencia de la implementación del uso de aplicativos digitales o algún recurso TIC para el Plan Lector? (Se marca Sí, cuando muestra productos o actuaciones a través de grabaciones, fotos, videos, etc.)		

V. SUGERECIAS DEL MONITOR PARA MEJORAR LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLI EN LA IE.

VI. COMPROMISOS

DIRECTOR(A) DE LA IE	ESPECIALISTA UGEL

ANEXO F

FICHA MONITOREO PARA EL ESPECIALISTA UGEL

I. DATOS GENERALES

DATOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA

UGEL	NUMERO/ NOMBRE DE LA IE	NIVEL/ MODALIDAD	COD. MODULAR

DATOS DEL MONITOR

NOMBRES Y APELLIDOS					DNI
NOMBRES Y APELLIDOS					DNI
CONDICION		CELULAR		CORREO	
CONDICION		CELULAR		CORREO	

DATOS DEL ESPECILAISTA UGEL:

N° DE VISITA, FECHA Y HORA:

N° DE VISITA	FECHA	HORA DE INICIO	HORA DE TÉRMINO

II. OBJETIVO

Fortalecer las capacidades de gestión de la lectura de los especialistas UGEL que implementan el Plan Lector Institucional (PLI) a partir de valorar su desempeño en el proceso de aplicación y desarrollo de las experiencias de lectura, para reflexionar sobre su práctica y brindar soporte pedagógico centrado en el logro de aprendizajes de los estudiantes.

III. SEGUIMIENTO DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLI EN MAS IIEE

Completar con números, según corresponda:

SEGUIMIENTO DE LA IMPLEMENTACION DE LA PLI			
N°	**ITEM**	**Cantidad**	**evidencias/ comentarios**
1	Número de IE que han conformado su equipo de trabajo **para la implementación del PLI.** Frecuencia: Anual No aplica para la IE unidocentes		

2	Número de IE que han conformado su equipo de trabajo **para la gestión de materiales educativos.** **Frecuencia: Anual** No aplica para la IE unidocentes		
3	Número de IE que han **incorporado el PLI en su PAT**, el mismo que es aprobado con Resolución Directoral oportunamente. **Frecuencia: Anual**		
4	Número de **directores de la IE capacitados por la UGEL**, para la implementación del PLI. **Frecuencia: Anual**		
5	Número de buenas prácticas sistematizadas y difundidas por la UGEL respecto a la implementación del Plan lector, a nivel de IE o red educativa. **Frecuencia: Anual**		
6	Número de fichas de monitoreo aplicadas en las IIEE del contexto de su UGEL **Frecuencia: Bimestral**		
7	Número de bibliotecas escolares y/o de aula que se encuentran en funcionamiento y permiten el acceso a sus estudiantes. **Frecuencia: Bimestral**		
8	Número de IIEE que cuentan con auxiliar de biblioteca capacitado que participan de la implementación del PLI **Frecuencia: Anual.**		
9	Número de veces que la UGEL monitorea y acompaña a los directivos, respecto a la implementación del PLI. **Frecuencia: Bimestral**		

Para el conteo de números deben presentar evidencia por cada uno, es decir si se pone 3, presenta 3 evidencias.

COMPROMISOS:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ESPECIASTA UGEL

ESPECIALISTA DRE

Anexo G

FICHA MONITOREO PARA EL ESPECIALISTA DRE

I. DATOS GENERALES

DATOS DE LA DRE

DRE	REGIÓN	LUGAR DONDE ESTA UBICADO

DATOS DEL MONITOR - MINEDU

NOMBRES Y APELLIDOS				DNI
NOMBRES Y APELLIDOS				**DNI**
Nº CELULAR		**CORREO**		
CONDICION		**CELULAR**	**CORREO**	

DATOS DEL DOCENTE ESPECIALISTA DRE:

FECHA Y HORA DE LA VISITA:

FECHA	HORA DE INICIO	HORA DE TERMINO

II. OBJETIVO

Fortalecer las capacidades de gestión de la lectura de los Especialistas Regionales que implementan el Plan Lector Institucional (PLI) a partir de valorar su desempeño en el proceso de aplicación y desarrollo de las experiencias de lectura, para reflexionar sobre su práctica y brindar soporte pedagógico centrado en el logro de aprendizajes de los estudiantes.

III. SEGUIMIENTO DE LA IMPLEMENTACION DEL PLI EN LAS UGEL

SEGUIMIENTO DE LA IMPLEMENTACION DE LA PLI			
N°	**ITEM**	**CANTIDAD**	**EVIDENCIAS/ COMENTARIOS**
1	Número de **especialistas de la UGEL comprometidos** en la implementación del PLI. Frecuencia: Anual		
2	Número de jornadas de trabajo, convocados por la especialista DRE a especialistas UGEL para evaluar la implementación del PLI de las IIEE de su contexto, y ejecutar acciones de mejora. Frecuencia: Anual		
2	Número de Bibliotecas Escolares (físico o Virtual) implementadas a nivel de la DRE que se encuentran en funcionamiento y permiten el acceso a sus estudiantes.		
3	Número de **buenas prácticas difundidas por la DRE** respecto a la implementación del PLI, a nivel del IE o red educativa		
4	Número de veces que se realiza **el monitoreo a las UGEL**, respecto a la implementación del PLI. Frecuencia: Bimestral		

IV. COMPROMISOS:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____ _____

ESPECIALISTA UGEL

ESPECIALISTA DRE