

FICHA DE SEGUIMIENTO DE REFUERZO EDUCATIVO

ALUMNO /A: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_ TRIMESTRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_  
MAESTRO/A: \_\_\_\_\_ TUTOR/A: \_\_\_\_\_

Fecha	Firma Maestro/a apoyo	Tareas trabajadas en la sesión /sustitución.	NC	EP	CO	Observaciones

Leyenda: NC: No conseguido    EP: En proceso    CO: Conseguido

**EVALUACIÓN TRIMESTRAL DEL ALUMNO/A  
QUE PARTICIPA EN EL PROGRAMA DE REFUERZO**

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_ curso: \_\_\_\_\_ grupo: \_\_\_\_\_

Total de sesiones programadas: \_\_\_\_\_

Sesiones de REFUERZO realizadas: \_\_\_\_\_

Sesiones de SUSTITUCIONES realizadas: \_\_\_\_\_

**VALORACIÓN DE SUPERACIÓN DE DIFICULTADES:**

- Objetivos conseguidos de los planificados en la programación de refuerzo
  
- Objetivos no conseguidos (por falta de tiempo, inmadurez del alumno/a, falta de colaboración familiar)

**VALORACIÓN DEL PROGRAMA TRABAJADO:**

(material y recursos empleados, actividades motivadoras, metodología utilizada, ...  
continuidad o modificación en su caso)

**EN CONSECUENCIA LA SITUACIÓN DEL ALUMNO/A PARA EL PRÓXIMO  
TRIMESTRE O CURSO ES:**

- ☐ Continuar el Programa de Refuerzo.
- ☐ Integrarse en su grupo por haber superado las necesidades

## MODELO PLAN ESPECÍFICO

<b>PLAN DE INTERVENCIÓN Y TRABAJO ALUMNO/A:</b> REPETIDOR CON DESFASE: _____ FECHA NACIMIENTO: _____ GRUPO: _____ ESCOLARIZACIÓN: GRUPO ORDINARIO	
COMPETENCIA CURRICULAR Y/O DESFASE, DATOS	- Desfase grave - Nivel curricular _____ de E. Primaria - Absentista - Repite _____ de E. Primaria.
CONTENIDOS DEL REFUERZO y/o MEDIDAS (DIFICULTADES EN...) ¿PLAN DE TRABAJO? CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESPECÍFICOS.	<b>Lengua:</b> 1.- Lectura expresiva, velocidad, exactitud... 2.- Lectura comprensiva 3.- Ortografía 4.- Caligrafía 5.- Composición y redacción 6.- Expresión oral 7.- Vocabulario.... <b>Matemáticas:</b> 8.- Numeración 9.- Medidas 10.- Geometría básica 11.- Lógica-razonamiento 12.- Operatoria básica (a partir de multiplicar, tablas) 13.- Resolución de problemas sencillos y útiles....
PLAN DE INTERVENCIÓN MEDIDAS Y/O PROGRAMAS	En grupo clase y a tiempo parcial en aula de apoyo/refuerzo
TIEMPOS/ FRECUENCIA	
METODOLOGIA	
MATERIALES/RECURSOS	- Libros de texto y material de _____ de E. Primaria. - Fichas específicas y secuenciadas según progreso.
SEGUIMIENTO Y EVALUACION	

## PLAN ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

CEIP "Miguel Hernández"

Manzanilla

---