

FICHA DE SEGUIMIENTO DE REFUERZO EDUCATIVO

ALUMNO /A: _____ GRUPO: _____ TRIMESTRE: _____ CURSO: _____
MAESTRO/A: _____ TUTOR/A: _____

Fecha	Firma Maestro/a apoyo	Tareas trabajadas en la sesión /sustitución.	NC	EP	CO	Observaciones

Leyenda: NC: No conseguido EP: En proceso CO: Conseguido

PLAN ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

CEIP "Miguel Hernández"

Manzanilla

EVALUACIÓN TRIMESTRAL DEL ALUMNO/A QUE PARTICIPA EN EL PROGRAMA DE REFUERZO

Nombre del alumno: _____ curso: _____ grupo: _____

Total de sesiones programadas: _____

Sesiones de REFUERZO realizadas: _____

Sesiones de SUSTITUCIONES realizadas: _____

VALORACIÓN DE SUPERACIÓN DE DIFICULTADES:

- Objetivos conseguidos de los planificados en la programación de refuerzo

- Objetivos no conseguidos (por falta de tiempo, inmadurez del alumno/a, falta de colaboración familiar)

VALORACIÓN DEL PROGRAMA TRABAJADO:

(material y recursos empleados, actividades motivadoras, metodología utilizada, ...
continuidad o modificación en su caso)

EN CONSECUENCIA LA SITUACIÓN DEL ALUMNO/A PARA EL PRÓXIMO TRIMESTRE O CURSO ES:

- Continuar el Programa de Refuerzo.
- Integrarse en su grupo por haber superado las necesidades

MODELO PLAN ESPECÍFICO

PLAN DE INTERVENCIÓN Y TRABAJO ALUMNO/A: REPETIDOR CON DESFASE: _____ FECHA NACIMIENTO: _____ GRUPO: _____ ESCOLARIZACIÓN: GRUPO ORDINARIO	
COMPETENCIA CURRICULAR Y/O DESFASE, DATOS	<ul style="list-style-type: none"> - Desfase grave - Nivel curricular _____ de E. Primaria - Absentista - Repite _____ de E. Primaria.
CONTENIDOS DEL REFUERZO y/o MEDIDAS (DIFICULTADES EN...) ¿PLAN DE TRABAJO? CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESPECÍFICOS.	<p>Lengua:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.- Lectura expresiva, velocidad, exactitud... 2.- Lectura comprensiva 3.- Ortografía 4.- Caligrafía 5.- Composición y redacción 6.- Expresión oral 7.- Vocabulario.... <p>Matemáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> 8.- Numeración 9.- Medidas 10.- Geometría básica 11.- Lógica-razonamiento 12.- Operatoria básica (a partir de multiplicar, tablas) 13.- Resolución de problemas sencillos y útiles....
PLAN DE INTERVENCIÓN MEDIDAS Y/O PROGRAMAS	En grupo clase y a tiempo parcial en aula de apoyo/refuerzo
TIEMPOS/ FRECUENCIA	
METODOLOGIA	
MATERIALES/RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> - Libros de texto y material de _____ de E. Primaria. - Fichas específicas y secuenciadas según progreso.
SEGUIMIENTO Y EVALUACION	

PLAN ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

CEIP "Miguel Hernández"

Manzanilla
