

Modelo de examen 2° B – Historia.

Sobre el examen: El alumno deberá seleccionar una unidad de las correspondientes al año que adeuda y preparar los diferentes contenidos que corresponden a la unidad. Se presenta día del examen y en una hoja deberá desarrollar los temas de la unidad seleccionada.

Sobre la aprobación del examen: los temas desarrollados deberán superar el 70 por ciento de la totalidad para alcanzar la promoción. Si no llega a ese porcentaje se evalúa darle una oportunidad en forma oral para que alcance la promoción.

Ejes y Contenidos.

UNIDAD DE CONTENIDOS I: AMÉRICA Y EUROPA: VÍNCULOS COLONIALES A PARTIR DEL SIGLO XV

Edad Media: el origen del sistema feudal: características política; social y económica. Economía de subsistencia; los tres órdenes sociales. Crisis económica: diferentes causas (multicausalidad) Las condiciones productivas en Europa occidental: aumento de la productividad de la mano de obra y de la tierra. Cambios en las relaciones de trabajo en el espacio rural: trabajo libre. Fortalecimiento de las rutas comerciales, acentuación de la presencia urbana. Desarrollo del sistema financiero y las transacciones comerciales, crecientes necesidades de oro y plata como un modo dominante de organización del sistema de comercio y acumulación en Europa. • Aumento de población, necesidad de tierras, límites del espacio europeo. El aumento de consumo y las nuevas necesidades de conservación de alimentos, búsqueda de alternativas al comercio de especies. • Consolidación de la burguesía, crisis en los modelos de representación del mundo, nuevas concepciones del hombre y de sus relaciones con Dios.

Sociedades originarias de América: sistemas de producción, división social del trabajo, sistemas de organización de la producción y el intercambio, formas de distribución y apropiación del excedente, jerarquización social. Legitimación de estas formas a través del culto y de los sistemas de creencias. Representaciones de las diversas cosmovisiones. Diversas variantes de organización del poder. La incorporación de América al sistema económico capitalista mundial. Las distintas visiones puestas en juego ante la presencia de los pueblos americanos: debates sobre la verdadera condición del aborigen, su explotación o su exterminio. Justificación del sometimiento de los indígenas como sujetos de explotación. Encomenderos, comerciantes, mineros sujetos de cambio en los modos de acumulación (siglo XVI): transformaciones en la tenencia de la tierra, las luchas por el control marítimo del tráfico comercial y las compañías comerciales.

UNIDAD DE CONTENIDOS II: LA FORMACIÓN DEL MUNDO AMERICANO COLONIAL

América durante la organización del sistema colonial Sociedad y territorio: la organización de las grandes unidades políticas y su concreción en la organización territorial. Catástrofe demográfica: condiciones de trabajo, enfermedades, disminución de la natalidad, destrucción del tejido social y de los sistemas económicos nativos. Organización del sistema económico colonial: minas, encomiendas y haciendas. Sistemas de tributación coloniales. Redes sociales para la explotación económica y la legitimación del poder de los españoles (gobernadores, corregidores, señores de minas, hacendados, comerciantes, sacerdotes) y / o de los indios (curacas).

UNIDAD DE CONTENIDOS III: AMÉRICA Y EUROPA EN EL CONTEXTO DE FORMACIÓN DEL SISTEMA CAPITALISTA.

La revolución Industrial en Inglaterra Cambios en las relaciones de producción en el campo y en la ciudad, el surgimiento del asalariado, la fábrica como un nuevo modo de organizar la producción, el proletariado y la burguesía industrial. Primeras protestas obreras, sus variantes. Importancia de la industria textil en el sostenimiento y expansión de la revolución industrial. La expansión marítima de Inglaterra, los nuevos mercados. La presencia de Inglaterra como ordenadora del sistema mundo. El rol del Estado con relación a la consolidación del proceso industrial y los cambios sociales y económicos Características del mundo social industrial. Las condiciones de trabajo y explotación de la mano de obra. Cambios sociales y políticos a partir de la Crisis del orden absolutista • La revolución política burguesa: el caso de la Revolución Francesa. Las transformaciones sociales en Francia en el siglo XVIII. Las protestas campesinas contra los derechos feudales, cambios en la composición de la nobleza. La destrucción de los estatutos feudales, Declaración Universal de los Derechos del Hombre y del ciudadano. Hacia un nuevo tipo de Estado.