

### Развиваем вербальное мышление. Задачи-шутки.

При решении плоскостных головоломок дошкольники должны проявить смекалку, креативное мышление. Проявить находчивость, смекалку, понимание юмора нужно при разгадывании задач-шуток. Задачи-шутки способствует развитию вербального мышления, наблюдательности, быстроты реакции, пониманию логических связей. Результат решения задач-шуток может зависеть от жизненного опыта детей, о представлениях об окружающем предметном мире. Многие загадки знакомы родителям детей со своего детства.

- Сколько концов у палки? А у двух палок?
- На столе лежат в ряд три палочки. Как сделать среднюю крайней, не трогая ее? (*переложить крайнюю.*)
- Как с помощью двух палочек образовать на столе квадрат? (*положить на угол стола*)
- Росло 4 березы. На каждой березе по 4 больших ветки. На каждой большой ветке по 4 маленьких. На каждой маленькой по 4 яблока. Сколько всего яблок? (*на березах яблоки не растут*).
- На столе лежало 4 яблока, одно из них разрезали пополам. Сколько яблок на столе? (*4*)
- Оля выше Лены, Лена выше Юли. Кто выше всех? (*Оля*)
- Веребочку разрезали на 3 части. Сколько сделали разрезов? (*два*)
- За забором видны 8 собачьих лапок. Сколько собак? (*две*)
- За забором 8 куриных лап. Сколько кур? (*четыре*)

