

**STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL),  
STANDAR KOMPETENSI (SK)  
DAN KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Mata Pelajaran** : Bahasa arab  
**Satuan Pendidikan** : Madrasah Tsanawiyah / MTs  
**Kelas/Semester** : VII s/d IX/1-2

**Nama Guru** : .....  
**NIP/NIK** : .....  
**Sekolah** : .....

**KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)**

**SILABUS PEMBELAJARAN**

**Nama Madrasah** : .....  
**Kelas/Semester** : VII/I  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Arab

Standar Kompetensi : 1. **MENYIMAK/ISTIMA'** (Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan baik berbentuk gagasan ataupun dialog sederhana tentang **التعارف**)

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1. Mengidentifikasi bunyi <i>huruf hija-iyah</i> dan ujaran (ka-ta, frasa, atau kali-mat) dalam suatu kon-teks wacana lisan tentang <b>التعارف</b> dengan ca-ra menco-cokk an dan membedaka n secara tepat	<b>TA'ARUF</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks percakapan</li> <li>• Isim-isim dhomir</li> <li>• Jenis-jenis profesi</li> <li>• Kata Tanya: <i>ma, man, min</i></li> <li>• Isim isyarah</li> <li>• Membedakan mudzakkar dan mu'annats</li> <li>• Mengidentifi-kasi kata kete-rangan tempat/ <i>adawatul jar</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Demokratis</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan wacana tentang berkenalan</li> <li>• Drill pelafalan kosakata</li> <li>• Tanya jawab tentang isi/materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melafalkan / mengulang kembali kata/kalimat yang telah didengar</li> <li>• Menyebutkan kembali kata-kata/kalima t yang telah didengar seperti: kata sapaan, jenis profesi dll</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lisan</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Tes tulis</li> </ul>	3 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku paket</li> <li>• kaset tentang perkenalan</li> <li>• Guru</li> <li>• Media audio visul lain</li> </ul>

<p>1.2. Menemu-kan informasi umum dan atau rinci dari berbagai bentuk wa-cana lisan sederhana yang meli-puti kata sapaan (اللقاء التحيات), kata ganti tunggal للمفرد (اسم الضمير), kata tunjuk (اسم الإشارة) dan kata depan (أدوات الجر)</p>	<p>هل أنت من سوريايا ؟          ما عاصمة جاوى الغربية ؟          من ذلك ؟ ومن تلك ؟          من هذا ؟ ومن هذه ؟          من أين أنت ؟          هل أنت من جاكرتا ؟          ما مهنتك ؟          وما مهنة أبيك ؟          اذكر كلمات الإستفهام فى الحوار الآتية؟          اذكر الكلمات لإلقاء السلام فى الصباح؟ فى المساء ؟ فى النهار ؟ فى الليل ؟</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Religius</li> <li>● Jujur</li> <li>● Mandiri</li> <li>● Demokratis</li> <li>● Komunikatif</li> <li>● Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Percaya diri</li> <li>● Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bercerita/mengungkapkan isi materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mengidentifikasi makna-makna/ arti dari kata-kata / kalimat yang telah didengar</li> <li>● Mengartikan kalimat-kalimat dengan tepat dan benar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tes tulis</li> <li>● Tes lisan</li> </ul>	<p>1 x 40'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Buku paket</li> <li>● kaset tentang pengenalan</li> <li>● guru</li> <li>● media audio visul lain</li> </ul>
<p>1.3. Merespon gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana yang</p>	<p>Menggunakan kata sapaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Religius</li> <li>● Jujur</li> <li>● Mandiri</li> <li>● Demokratis</li> <li>● Komunikatif</li> <li>● Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Percaya diri</li> <li>● Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● menyampaikan gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menyalin/menulis kembali kata-kata / kalimat yang telah didengar</li> <li>● Mengungkapkan kembali (bercerita)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tes tulis</li> <li>● Tes lisan</li> </ul>	<p>1 x 40'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Buku paket</li> <li>● kaset tentang pengenalan</li> <li>● guru</li> <li>● media audio visul lain</li> </ul>

mengguna-kan kata sapaan (إلقاء التحيات), kata ganti tunggal للمفرد اسم ((الضمير), kata tunjuk (اسم الإشارة) dan kata depan (أدوات الجر)					tentang isi wacana yang telah didengar			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Standar Kompetensi : 2. **BERBICARA/KALAM** (mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman atau informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang **التعارف**)

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2.1. Melakukan dialog se-derhana dengan tepat ten-tang taaruf dengan menggunakan (إلقاء), kata ganti tunggal (المفرد اسم), kata tunjuk (الضمير), kata tunjuk (اسم الإشارة) dan kata depan (أدوات الجر)	<b>TA'ARUF</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks percakapan</li> <li>• Isim-isim dhomir</li> <li>• Jenis-jenis profesi</li> <li>• Kata tanya: <i>ma, man, min</i></li> <li>• Isim isyarah</li> <li>• Membedakan mudzakkar dan mu'annats</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Demokratis</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkenalan tentang identitas diri sendiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melafalkan kosa kata dan kalimat dengan pelafalan yang tepat dan benar</li> <li>▪ Menggunakan/ me-ngucapkan mufrodat dengan tepat dalam berbagai kalimat</li> <li>▪ Bertanya dengan menggunakan kata tanya meliputi: <i>ma, man, hal, min aina, ma mihnataka</i> dengan tepat</li> <li>▪ Menanggapi/meres-pons berbagai perta-nyaan dengan tepat</li> <li>▪ Mendemonstrasikan materi hiwar dengan tepat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tanya jawab</li> <li>▪ demonstrasi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku paket,</li> <li>• Gambar tentang identitas diri sendiri</li> <li>• Modelling guru</li> </ul>
2.2. Menyam-paikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi kata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdiskusi kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memperkenalkan diri dengan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes lisan</li> </ul>	5 X 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku paket,</li> </ul>

<p>in-formasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai kon-teks yang mencerminkan keca-kapan ber-bahasa yang santun meliputi kata sapaan (اللقاء التحيات), kata ganti tunggal للمفرد اسم الضمير), kata tunjuk (اسم الإشارة) dan kata depan (أدوات الجر)</p>	<p>kete-rangan tempat/ adawatul jar أهلا وسهلا! كيف حالك؟ صباح الخير! مساء الخير! من أين أنت؟ هل أنت من سوريايا؟ ما عاصمة جاوى الغربية؟ من ذلك؟ ومن تلك؟ من هذا؟ ومن هذه؟ من أين أنت؟ هل أنت من جاكرتا؟ ما مهنتك؟ وما مهنة أبيك؟ أنا فائز. أنا \الب في المدرسة ....</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Jujur</li> <li>● Mandiri</li> <li>● Demokratis</li> <li>● Komunikatif</li> <li>● Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mendemonstrasikan materi hiwar / identitas diri dengan baik</li> </ul>	<p>meyebutkan identitas lengkap antara lain: nama, usia, alamat, pekerjaan, asal Madrasah, nama orang tua dan pekerjaan orang tua</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Gambar tentang identitas diri sendiri</li> <li>● Modelling guru</li> </ul>
--	---	---	--	---	---	--	---

Standar Kompetensi : 3. **MENULIS/KITABAH** (Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan meringkas dan menulis tentang **التعارف**)

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1 Menulis dan melengkapi <i>huruf hijaiyah</i> , kata, frasa, dan kalimat tentang taaruf dengan tanda baca yang tepat	<b>TA'ARUF</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks percakapan</li> <li>• Isim-isim dhomir</li> <li>• Jenis-jenis profesi</li> <li>• Kata Tanya: ma, man, min</li> <li>• Isim isyarah</li> <li>• Membedakan mudzakkar dan mu'annats</li> <li>• Mengidentifikasi kata-kata keterangan tempat/ adawatul jar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Demokratis</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktekkan cara-cara menyambung huruf arab yang khas seperti jim, ha' dan kho' serta 'ain, ghoin, sin, syin, shad, dhat, tho' dan dzo'</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyalin/menulis kosakata/kalimat-kalimat sesuai contoh dengan tepat dan benar (khat)</li> <li>• Menulis kata-kata / kalimat-kalimat seperti contoh (imla' manqul)</li> <li>• Menyusun huruf-huruf menjadi kata-kata dengan benar</li> <li>• Menyusun kata-kata menjadi kalimat sempurna</li> </ul>	Tes unjuk kerja  Tes tulis	3 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keadaan / identitas diri sendiri</li> <li>• Buku Teks</li> <li>• Lembar Kerja Siswa</li> <li>• Bagan identitas diri</li> <li>• Media gambar</li> </ul>

<p>3.2 Mengung-kapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang التعارف dengan tepat menggunakan kata sapaan (اللقاء التحيات), kata ganti tunggal للمفرد (اسم الضمير), kata tunjuk (اسم الإشارة) dan kata depan (أدوات الجر)</p>	<p>أهلا وسهلا ! كيف حالك ؟ صباح الخير اسمي محمد. انا تلميذ في المدرسة المتوسطة ..... أنا من مالنج جاوى الشرقية. و هذا صورة ابي. هو طبيب في المستشفى ..... .....</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Religius</li> <li>● Jujur</li> <li>● Mandiri</li> <li>● Demokratis</li> <li>● Komunikatif</li> <li>● Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Percaya diri</li> <li>● Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Membuat kalimat-kalimat melalui imla'</li> <li>● Menulis kalimat-kalimat sesuai dengan khat</li> <li>● Menulis karangan berupa biodata diri sendiri secara lengkap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menyusun kalimat-kalimat menjadi paragraf</li> <li>● Menulis karangan sesuai dengan tema secara terstruktur / terbimbing (misalnya: menulis tentang identitas diri sendiri dengan menyebutkan nama, alamat, pekerjaan, asal Madrasah, nama orang tua dan pekerjaan orang tua)</li> <li>● Mengidentifikasi kata-kata tanya, bentuk mufrad dan jamak taksir, jenis mudzakkar dan mu'annats dengan tepat dan benar dll</li> </ul>	<p>tugas portofolio</p>	<p>3 x 40'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Keadaan / identitas diri sendiri</li> <li>● Buku Teks</li> <li>● Lembar Kerja Siswa</li> <li>● Bagan identitas diri</li> <li>Media gambar</li> </ul>
--	---	---	--	--	---	-------------------------	----------------	---



Standar Kompetensi : 4. **BERBICARA/KALAM** (Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang *مدرستی* )

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.1 Melakukan dialog sederhana dengan lancar dengan tepat dan benar menggunakan kata sapaan ( <i>إلقاء التحيات</i> ), kata ganti tunggal ( <i>المفرد</i> <i>اسم الضمير</i> ), kata tunjuk ( <i>اسم الإشارة</i> ) dan kata depan ( <i>أدوات الجر</i> ) dan kata sifat ( <i>النعته</i> ) termasuk warna.	<p><i>مدرستی</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks percakapan</li> <li>• Isim-isim dhomir</li> <li>• Kata Tanya: ma, man, min</li> <li>• Isim isyarah</li> <li>• Membedakan mudzakkar dan mu'annats</li> <li>• Mengidentifikasi kata keterangan tempat/adawatul jar</li> <li>• Kata-kata sifat termasuk jenis-jenis warna</li> <li>• Kalimat-kalimat berstruktur:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Demokratis</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi /mengamati benda-benda di Madrasah</li> <li>• Mengidentifikasi kata sifat termasuk jenis-jenis warna baik berbentuk mudzakkar maupun mu'annats</li> <li>• Menerapkan kalimat berstruktur: mu'tada' dan khabar (kata sifat, jenis warna atau adawatul jar)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi benda-benda di Madrasah</li> <li>• Melafalkan kosa kata dan kalimat dengan pelafalan yang tepat dan benar</li> <li>• Mengungkapkan keadaan Madrasah masing-masing (pilih: kelas, kantin, ruang guru, ruang tata tertib siswa, halaman Madrasah, dll) dengan kosakata meliputi; kata sifat termasuk</li> </ul>	Tugas terstruktur Tanya jawab Demonstrasi Tes lisan (Presentasi)	3 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku paket,</li> <li>• Media gambar tentang Madrasah (kelas, kantin, ruang guru dll)</li> <li>• Flash card (kartu sekilas) tentang benda-benda Madrasah dll</li> </ul>

	<p>- muftada' dan khabar (kata sifat)</p> <p>- muftada' dan khabar (jenis warna)</p> <p>- muftada' dan khabar (ketera-ngan tempat / adawatul jar)</p> <p>ما هذا ؟ هذا كتاب هل هذا كتاب ؟ نعم, هذا كتاب ما هذا الكتاب (أي كتاب ؟ ) كتاب اللغة العربية هل ذلك الكتاب صغير ؟ نعم, ذلك الكتاب صغير ما لونه ؟ لونه أحمر هل لونه أبيض ؟ لا، لونه أحمر ما تلك ؟ تلك سبورة هل السبورة نظيفة ؟ نعم, هي نظيفة هل لون هذا الجدار أبيض تلك الصورة جميلة و لونها احمر</p>				<p>jenis-jenis warna baik berbentuk mudzakkar maupun mu'annats dengan tepat dan benar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bertanya dan memberikan respons tentang keadaan / sifat-sifat benda yang ada di Madrasah dengan menggunakan kata tanya meliputi; ma, man, hal, min aina, ma laun... dengan tepat</li> <li>• Mendemonstrasikan materi hiwar dengan tepat</li> </ul>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

<p>4.2 Menyampaikan informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana meliputi kata sapaan (إلقاء التحيات), kata ganti tunggal للمفرد اسم الضمير), kata tunjuk (اسم الإشارة) dan kata depan (أدوات الجر) dan kata sifat (النعى) termasuk warna</p>	<p>lafal yang tepat dalam kalimat sederhana meliputi kata sapaan (إلقاء التحيات), kata ganti tunggal للمفرد اسم الضمير), kata tunjuk (اسم الإشارة) dan kata depan (أدوات الجر) dan kata sifat (النعى) termasuk warna</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Demokratis</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berlatih bercerita (diskusi kelompok) mengenai keadaan Madrasah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan / mengucapkan mufrodat dengan tepat dalam berbagai kalimat</li> <li>• Menceritakan keadaan Madrasah (pilih: kelas, kantin, ruang guru, ruang tata tertib siswa, halaman Madrasah, dll) dengan menyebutkan sifat-sifatnya secara tepat dan benar</li> </ul>	<p>Presentasi Tes lisan</p>	<p>3 x 40'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku paket,</li> <li>• Media gambar tentang Madrasah (kelas, kantin, ruang guru dll)</li> <li>• Flash card (kartu sekilas) tentang benda-benda Madrasah dll</li> </ul>
---	--	---	--	---	---	---------------------------------	----------------	---

Standar Kompetensi : 5. **MEMBACA/QIRA'AH** (Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca , menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang **مدرستی**)

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
5.1 Membaca nyaring, melafalkan huruf hijaiyyah, kata, frase, kalimat dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima yang menggunakan kata sapaan (إلقاء التحيات), kata ganti tunggal للمفرد اسم الضمير), kata tunjuk (اسم الإشارة) dan kata depan (أدوات الجر) dan kata sifat	<b>مدرستی</b> Benda-benda Madrasah, meliputi: kelas, perpustakaan, kantin, ruang tata tertib siswa, halaman Madrasah, ruang UKS dll. (bisa ditambah-kan: isim mufrod dan jamak taksir)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Demokratis</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktekkan cara-cara melafalkan huruf arab yang khas seperti jim, ha' dan kho' serta 'ain, ghoin, sin, syin, shad, dhat, tho' dan dzo'</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melafalkan huruf-huruf hijaiyyah / kata-kata dengan tepat dan benar sesuai dengan tanda baca</li> </ul>	Tes unjuk kerja Tes lisan	2 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keadaan /lingkungan Madrasah</li> <li>• Buku Teks</li> <li>• Lembar Kerja Siswa</li> <li>• Media gambar</li> </ul>

(النعته) termasuk warna								
5.2 Mengidentifikasi kasi kata, frasa, atau kalimat dalam wacana tertulis sederhana meliputi kata sapaan (إلقاء التحيات), kata ganti tunggal للمفرد اسم الضمير), kata tunjuk (اسم الإشارة) dan kata depan (أدوات الجر) dan kata sifat (النعته) termasuk warna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kata-kata sifat</li> <li>• Jenis-jenis warna</li> <li>• Kalimat berstruktur: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mubtada' dan khabar (kata sifat)</li> <li>- mubtada' dan khabar (jenis warna)</li> <li>- mubtada' dan khabar (keterangan tempat/adawatul jar)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Demokratis</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi adawatul madrasah, kata-kata sifat termasuk warna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi makna/ide pokok yang ada dalam wacana /bahan qira'ah</li> <li>• Mengidentifikasi tema / topik yang ada dalam wacana</li> <li>• Menjawab/ merespons berbagai pertanyaan tentang keadaan isi / bahan qira'ah dengan tepat dan benar</li> <li>• Membedakan jenis mudzakkar dan</li> </ul>	Tes lisan	2 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keadaan /lingkungan Madrasah</li> <li>• Buku Teks</li> <li>• Lembar Kerja Siswa</li> <li>• Media gambar</li> </ul>

					muannats dalam berbagai kalimat			
5.3 Menemukan informasi umum dan atau rinci dari wacana sederhana tentang “مدرستی” dengan tepat dan benar	هذه مدرستی. هي جميلة و هي واسعة أيضا وهناك مكتبة. الموظف هناك نشيط أيضا هي صديقتی. اسمها سلسببلا. هي ماهرة هذا مقصف, هذا المقصف جميل, ولون الجدار هنا أصفر	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Religius</li> <li>● Jujur</li> <li>● Mandiri</li> <li>● Demokratis</li> <li>● Komunikatif</li> <li>● Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Percaya diri</li> <li>● Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Membuat kalimat-kalimat sederhana berstruktur: mubtada' dan khabar (kata sifat)</li> <li>● Melafalkan mufradat yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat (dan dibiasakan tanpa harakat lengkap)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mengidentifikasi kata sifat apa saja yang terdapat dalam bacaan</li> <li>● Mengidentifikasi jenis mudzakkar dan muannats</li> <li>● Membuat kesimpulan tentang isi wacana</li> </ul>	Tugas tertulis (porto folio)	2 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Keadaan /lingkungan Madrasah</li> <li>● Buku Teks</li> <li>● Lembar Kerja Siswa</li> <li>● Media gambar</li> </ul>

Standar Kompetensi : 6. MENULIS/KITABAH (Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan menulis tentang *مدرستی*)

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
6.1. Menulis dan melengkapi <i>huruf hijaiyah</i> , kata, frasa, dan kalimat tentang “ <i>مدرستی</i> ” dengan tanda baca yang tepat	<p><i>مدرستی</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Benda-benda Madrasah, meliputi: kelas, perpustakaan, kantin, ruang tata tertib siswa, halaman Madrasah, ruang UKS dll. (bisa ditambahkan: isim mufrod dan jamak taksir)</li> <li>• Kata-kata sifat</li> <li>• Jenis-jenis warna</li> <li>• Kalimat berstruktur:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Demokratis</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membedakan mufradat jenis mudzakar dan muannats</li> <li>• membuat kalimat-kalimat sederhana</li> <li>• Menggunakan mufradat yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyalin/menulis kosakata/kalimat-kalimat sederhana sesuai contoh dengan tepat dan benar (khat / imla' manqul)</li> <li>• Menyusun huruf-huruf menjadi kata-kata dengan benar</li> <li>• Menyusun kata-kata menjadi kalimat sempurna</li> <li>• Menyusun kalimat-kalimat menjadi paragraf</li> </ul>	Tes unjuk kerja Tugas terstruktur	2 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Keadaan Madrasah masing-masing</li> <li>▪ Buku Teks</li> <li>▪ Lembar Kerja Siswa</li> <li>▪ Buku panduan, media gambar jenis profesi</li> <li>▪ Media gambar warna-warni</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mubtada' dan khabar (kata sifat)</li> <li>- mubtada' dan khabar (jenis warna)</li> <li>- mubtada' dan khabar (keterangan tempat/ada watul jar)</li> <li>● Isim isyarah</li> <li>● Adawatul jar</li> </ul>							
6.2. Mengung-ka pkan in-formasi/ gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang “ مدرستي ” dengan menggunakan kata sapaan (إلقاء التحيات), kata	<p>هذه مدرستي، هي جميلة و هي واسعة أيضا وهناك مكتبة. الموظف هناك نشيط أيضا هي صديقتي. إسمها سلسبيلا. هي ماهرة هذا مقصف، هذا المقصف جميل، ولون الجدار أصفر هذه مدرستي و هي جميلة و وهناك مكتبة هي جميلة أيضا</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Religius</li> <li>● Jujur</li> <li>● Mandiri</li> <li>● Demokratis</li> <li>● Komunikatif</li> <li>● Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Percaya diri</li> <li>● Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mengamati dan menulis keadaan Madrasah masing-masing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menulis karangan sesuai dengan tema keadaan lingkungan Madrasah dengan menyebutkan ciri-ciri/sifat-sifatnya secara terstruktur/terbimbing</li> <li>● Mengidentifikasi kata-kata sifat, jenis-jenis warna, bentuk jamak dan mufrad, mudzakkar</li> </ul>	Portofolio	2 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Keadaan Madrasah masing-masing</li> <li>▪ Buku Teks</li> <li>▪ Lembar Kerja Siswa</li> <li>▪ Buku panduan, media gambar jenis profesi</li> </ul>

ganti tunggal للمفرد اسم الضمير), kata tunjuk (اسم الإشارة) dan kata depan (أدوات الجر) dan kata sifat (النعته) termasuk warna					mu'annats dengan tepat dan benar dll			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Media gambar warna-warni</li> </ul>
--	--	--	--	--	---	--	--	--

**Mengetahui**  
**Kepala Madrasah**

..... , .....,  
**Guru Bidang Studi Bahasa Arab**

.....  
**NIP/NIK.**

.....  
**NIP/NIK.**

**PERANGKAT PEMBELAJARAN  
SILABUS PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA**

**Mata Pelajaran : Bahasa arab**  
**Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah / MTs**  
**Kelas/Semester : VII/2**

**Nama Guru : .....**  
**NIP/NIK : .....**  
**Sekolah : .....**

**KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)**

## SILABUS PEMBELAJARAN

**Nama Madrasah** : .....

**Kelas/Semester** : VII/II

**Mata Pelajaran** : Bahasa Arab

Standar Kompetensi : 7. MENYIMAK/ISTIMA') Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang بيتي

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
7.1. Mengidentifikasi bunyi <i>huruf hijaiyah</i> dan ujaran (ka-ta, frasa, atau kali-mat) dalam suatu kon-teks waca-na lisan tentang “بيتى” dengan ca-ra menco-cokkan dan membedakan secara tepat	Benda-benda rumah, meliputi: ruang-ruang dan isinya, halaman, kebun/taman rumah dll( bisa ditambahkan: isim mufrod dan (jamak taksir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Demokratis</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan kem-bali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang "rumahku"</li> <li>• Menyebutkan kem-bali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melafalkankan / mengulang kembali kata/kalimat yang telah didengar</li> <li>• Menyebutkan kembali kata-kata/kalimat yang telah didengar seperti: kata sapaan, jenis profesi dll</li> <li>• Mengidentifika si makna-makna/ arti dari kata-kata /</li> </ul>	Tes lisan / tulis	2 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku paket</li> <li>• kaset tentang lingkungan rumah</li> <li>• guru</li> <li>• media audio visual lain</li> </ul>

				<p>tentang rumahku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjawab hal-hal yang berhubungan dengan “rumahku dengan menggunakan kalimat ber-struktur: khabar muqaddam, mub-tada’ mu’akkhar dan kata sifat</li> </ul>	<p>kalimat yang telah didengar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengartikan kalimat-kalimat dengan tepat dan benar</li> </ul>			
<p>7.2. Menemu-kan infor-masi umum dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana tentang “بيتي” dengan mengguna-kan kalimat berstruktur مؤخر مبتدأ + مقدم خبر + نعت</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kata-kata sifat (na'at man'ut)</li> <li>Jenis-jenis warna</li> <li>Kalimat berstruktur: khabar muqaddam, muftada' muakkhar dan na'at/sifat</li> <li>Adawatul jar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Jujur</li> <li>Mandiri</li> <li>Demokratis</li> <li>Komunikatif</li> <li>Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri</li> <li>Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan kem-bali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang "rumahku"</li> <li>Menyebutkan kem-bali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyalin/menu lis kembali kata-kata / kalimat yang telah didengar</li> </ul>	Tanya jawab	2 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku paket</li> <li>kaset tentang lingkungan rumah</li> <li>guru</li> <li>media audio visual lain</li> </ul>

				<p>dialog sederhana tentang rumahku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab hal-hal yang berhubungan dengan “rumahku dengan menggunakan kalimat ber-struktur: khabar muqaddam, mub-tada’ mu’akkhar dan kata sifat</li> </ul>				
<p>7.3. Memberikan tanggapan/respons pada ide/gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang “بيتي” dengan menggunakan kalimat berstruktur</p>	<p>عندي بيت. في بيتي غرف كثيرة. منها غرفة الجلوس, غرفة المذاكرة, غرفة الأكل و غير ذلك. جانب البيت بستان جميل</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Demokratis</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan kembali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang "rumahku".</li> <li>• Menyebutkan kembali kosakata kerja yang terdapat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengungkapkan kembali (bercerita) tentang isi wacana yang telah didengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lisan</li> </ul>	<p>2 x 40’</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku paket</li> <li>• kaset tentang lingkungan rumah</li> <li>• guru</li> <li>• media audio visual lain</li> </ul>

<p>مؤخر مبتدأ + مقدم خبر + نعت</p>				<p>pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang rumahku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab hal-hal yang berhubungan dengan “rumahku dengan menggunakan kalimat berstruktur: khabar muqaddam, mubtada’ mu’akkhar dan kata sifat</li> </ul>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Standar Kompetensi : 8. **BERBICARA/KALAM** (Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi melalui kegiatan bercerita serta bertanya jawab tentang بيتي)

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
8.1. Menyampaikan informasi secara lisan tentang "بيتى" dengan lafal dengan tepat dengan menggunakan kalimat berstruktur + مؤخر مبتدأ + مقدم خبر + صفة/نعت	<p>بيتى</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Benda-benda rumah, meliputi: ruang-ruang dan isinya, halaman, kebun/taman rumah dll( bisa ditambahkan: isim mufrod dan jamak taksir)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Jujur</li> <li>Mandiri</li> <li>Demokratis</li> <li>Komunikatif</li> <li>Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri</li> <li>Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi benda-benda rumah</li> <li>Berdiskusi kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan keadaan rumah masing-masing</li> <li>Melafalkan kosa kata dan kalimat dengan pelafalan yang tepat dan benar</li> <li>Menggunakan / mengucapkan mufrod dengan tepat dalam berbagai kalimat</li> </ul>	Tanya jawab Tes lisan	2 x 40 '	Keadaan rumah Buku Teks Lembar Kerja Siswa Media gambar
8.2. Melakukan dialog sederhana dengan lancar tentang kecakapan berkomunikasi dengan tepat dengan menggunakan-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kata-kata sifat (na'at man'ut)</li> <li>Jenis-jenis warna</li> <li>Kalimat berstruktur: khabar muqaddam, mubtada'</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Jujur</li> <li>Mandiri</li> <li>Demokratis</li> <li>Komunikatif</li> <li>Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri</li> <li>Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendemonstrasikan materi hiwar / identitas diri dengan baik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bertanya dengan menggunakan kata tanya meliputi; madza, hal+adawatul jar, aina dengan tepat dan benar</li> <li>Memberikan jawaban dengan tepat</li> </ul>	Demonstrasi	2 x 40 '	Keadaan rumah Buku Teks Lembar Kerja Siswa Media gambar

<p>an kalimat berstruktur + مؤخر مبتدأ + مقدم خبر + صفة/نعت</p>	<p>muakkhar dan na'at/sifat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Adawatul jar</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mendemonstrasi kan materi hiwar dengan tepat dan benar</li> </ul>			
<p>8.3. Bercerita tentang “بيتى” dengan menggunakan kalimat sederhana dengan tepat dan benar dengan menggunakan kalimat berstruktur + مؤخر مبتدأ + مقدم خبر + صفة/نعت</p>	<p>عندي بيت. فى بيتي غرف كثيرة. منها غرفة الجلوس, غرفة المذاكرة, غرفة الأكل و غير ذلك. جانب البيت بستان جميل</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Religius</li> <li>● Jujur</li> <li>● Mandiri</li> <li>● Demokratis</li> <li>● Komunikatif</li> <li>● Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Percaya diri</li> <li>● Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bercerita tentang keadaan rumah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menjelaskan / menceritakan tentang isi dan keadaan rumah</li> </ul>	<p>Tes lisan</p>	<p>2 x 40 '</p>	<p>Keadaan rumah Buku Teks Lembar Kerja Siswa Media gambar</p>

Standar Kompetensi : 9. KITABAH/MENULIS (Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan menulis tentang بيتي)

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
9.1 Menulis dan meleng-kapi huruf hijaiyah, kata, frasa, dan kalimat tentang “ بيتي” dengan tanda baca yang tepat	Benda-benda rumah, meliputi: ruang-ruang dan isinya, halaman, kebun/taman rumah dll( bisa ditambahkan: isim mufrod dan jamak taksir)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Demokratis</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kalimat-kalimat melalui imla'</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyalin/menulis kosakata/kalimat-kalimat sesuai contoh dengan tepat dan benar (khat)</li> <li>• Menulis kata-kata / kalimat-kalimat melalui imla' manqul</li> <li>• Menyusun huruf-huruf menjadi kata-kata dengan benar</li> <li>• Menyusun kata-kata menjadi kalimat sempurna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes unjuk kerja</li> <li>• Uji petik kerja</li> </ul>	2 x 40 '	Keadaan rumah / obyek langsung Buku Teks Lembar Kerja Siswa Miniatur rumah, Media gambar
9.2 Menulis paragraf sangat sederhana tentang بيتي dengan menggunakan kalimat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kata-kata sifat (na'at man'ut)</li> <li>• Jenis-jenis warna</li> <li>• Kalimat ber-struktur: kha-bar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Demokratis</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kalimat-kalimat melalui imla'</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun kalimat-kalimat menjadi paragraf</li> </ul>	Tes tulis	2 x 40 '	

berstruktur مؤخر مبتدأ + مقدم خبر + صفة/نعت	muqad-dam, mubtada' muakkhar dan na'at/sifat • Adawatul jar							
9.3 Menulis tentang بيتي dengan menggunakan media gambar/alat peraga gambar/foto yang dilihat dengan menggunakan kalimat berstruktur + مؤخر مبتدأ + مقدم خبر + صفة/نعت	عندي بيت. في بيتي غرف كثيرة. منها غرفة الجلوس, غرفة المذاكرة, غرفة الأكل و غير ذلك. جانب البيت بستان جميل	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Demokratis</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis karangan / laporan tentang keadaan rumah dengan ciri-cirinya/ sifatnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis karangan sesuai dengan tema secara terstruktur / terbimbing (misalnya: menulis tentang keadaan rumah sendiri-sendiri)</li> <li>• Mengidentifikasi kata-kata tanya, bentuk mufrad dan jamak taksir, jenis mudzakkar dan mu'annats dengan tepat dan benar dll</li> </ul>	Tugas portofolio	2 x 40 '	

Standar Kompetensi : 10. **BERBICARA/KALAM** (Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang **أسرتي**)

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
10.1 Menyampaikan informasi se-cara lisan dengan la-fal yang tepat da-lam kali-mat seder-hana tentang <b>أسرتي</b> mengguna-kan kalimat berstruktur meliputi muftada dan khobar (berupa kata kerja / <i>fil mudhari mufrad</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks percakapan</li> <li>• Isim-isim dhomir</li> <li>• Nama-nama anggota keluarga</li> <li>• Kata Tanya: madza ya'malu..?</li> <li>• Isim isyarah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Demokratis</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi anggota-anggota keluarga</li> <li>• Mengidentifikasi kata kerja sehari-hari yang paling populer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melafalkan kosa kata dan kalimat dengan pelafalan yang tepat dan benar</li> <li>• Menggunakan / mengucapkan mufrodad dengan tepat dalam berbagai kalimat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek langsung melalui bercerita</li> <li>• Tanya jawab/ wawancara</li> </ul>	2 x 40 '	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Keadaan rumah / obyek langsung</li> <li>▪ Buku Teks</li> <li>▪ Lmbar Kerja Siswa</li> <li>▪ Buku panduan,</li> <li>▪ media gambar rumah (isi rumah)</li> <li>▪ gambar anggota keluarga (photo)</li> <li>▪ Gambar kegiatan / aktivitas anggota keluarga</li> </ul>

<p>10.2 Bercerita tentang <b>أسرتي</b> dengan menggunakan media gambar /alat peraga dan menerapkan struktur kalimat meli-puti: <b>mubta-da dan kho-bar</b> (berupa kata kerja / fiil mudhari mufrad)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi bentuk-bentuk (perbedaan) fiil mudhari (mufrad) sesuai dengan <b>mubtada'</b> mufrad</li> <li>• Kalimat berstruktur: <b>mubtada'</b> dan <b>khobar</b> dan <b>maf'ul bih</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Demokratis</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi perubahan-perubahan dalam fi'il mudhari'</li> <li>• Menerapkan kalimat berstruktur: <b>mubtada'</b> dan <b>khobar</b> (berupa fi'il mudhari) dan <b>maf'ul bih</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan tentang lingkungan anggota keluarga dengan tepat dan benar secara terstruktur/terbimbing disertai gambar</li> </ul>	<p>Tes lisan (bercerita)</p>	<p>2 x 40 '</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku Teks</li> <li>▪ Lembar Kerja Siswa</li> <li>▪ Atlas</li> <li>▪ Buku panduan, gambar lokasi rumah/kantor</li> </ul>
<p>10.3 Melakukan tanya jawab tentang <b>أسرتي</b> dengan menerapkan kalimat berstruktur meliputi: <b>mubtada</b> dan <b>khobar</b> (berupa kata kerja / fiil mudhari mufrad)</p>	<p><b>أمي تذهب الى السوق و أبي يقرأ الجريدة في غرفة الأكل و أنا العب اغسل في الحمام أخي اسمه خليل الرحمن</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Demokratis</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berlatih bercerita (diskusi kelompok) mengenai keadaan keluarga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bertanya dengan menggunakan kata tanya meliputi; <i>madza ya'malu..?</i> dan kata tanya: <i>hal</i> dengan tepat dan benar</li> <li>• Memberikan tanggapan / respons dengan tepat</li> <li>• Mendemonstrasikan materi hiwar</li> </ul>	<p>Demonstrasi</p>	<p>2 x 40 '</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku Teks</li> <li>▪ Lembar Kerja Siswa</li> <li>▪ Atlas</li> <li>▪ Buku panduan, gambar lokasi rumah/kantor</li> </ul>

					dengan tepat dan benar			
--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--

Standar Kompetensi : 11. **MEMBACA/QIRA'AH** (Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan tentang **أسرتي**)

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
11.1 Membaca nyaring, me-lafalkan huruf hijaiyyah, kata, frase, kali-mat sederhana dengan ucap-an, tekanan dan intonasi yang bertema tentang <b>أسرتي</b> dengan menerapkan kalimat berstruktur muftada dan khobar (berupa kata kerja / fiil mudhari muftad)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks bacaan tentang keluarga</li> <li>• Isim-isim dhomir</li> <li>• Jenis-jenis anggota keluarga</li> <li>• Kata Tanya: madza ya'malu..?</li> <li>• Isim isyarah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Demokratis</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melafalkan fiil-fiil mudhari yang paling populer dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Mengucapkan kalimat-kalimat sederhana berstruktur: muftada' dan khobar (fiil mudhari muftad) dan maful bih</li> <li>• Melafalkan muftadat yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat (dan dibiasakan tanpa harakat lengkap)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melafalkan huruf-huruf hijaiyyah / kata-kata dengan tepat dan benar sesuai dengan tanda baca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes unjuk kerja</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Tes tulis</li> </ul>	2 x 40 '	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku Teks</li> <li>▪ Lembar Kerja Siswa</li> <li>▪ Buku panduan,</li> <li>▪ media gambar rumah (isi rumah)</li> <li>▪ gambar anggota keluarga (photo)</li> <li>▪ Gambar kegiatan / aktivitas seorang anggota keluarga</li> </ul>

<p>11.2 Mengidentifikasi kata, frasa, atau kalimat sederhana dalam wacana tertulis sederhana tentang <b>أسرتي</b> menggunakan kalimat berstruktur: muftada dan khabar (berupa kata kerja / fiil mudhari muftad)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi bentuk-bentuk (perbedaan) fiil muftad (muftad) sesuai dengan muftada' muftad</li> <li>• Kalimat berstruktur: muftada' dan khabar dan maf'ul bih</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Demokratis</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melafalkan fiil-fiil muftad yang paling populer dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Mengucapkan kalimat-kalimat sederhana berstruktur: muftada' dan khabar (fiil muftad) dan maf'ul bih</li> <li>• Melafalkan muftadat yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat (dan dibiasakan tanpa harakat lengkap)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi makna/ide pokok yang ada dalam wacana /bahan qira'ah</li> <li>• Mengidentifikasi tema / topik yang ada dalam wacana</li> <li>• Menjawab berbagai pertanyaan tentang keadaan isi / bahan qira'ah dengan tepat dan benar</li> </ul>	<p>Tes tulis</p>	<p>2 x 40 '</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku Teks</li> <li>▪ Lembar Kerja Siswa</li> <li>▪ Atlas</li> <li>▪ Buku panduan, gambar lokasi rumah/kan tor</li> </ul>
<p>11.3 Menemukan informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis sederhana tentang <b>أسرتي</b> dengan</p>	<p><b>أمي تذهب إلى السوق و أبي يقرأ الجريدة في غرفة الأكل و أنا العب</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Demokratis</li> <li>• Komunikatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melafalkan fiil-fiil muftad yang paling populer dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membedakan jenis muftad dan muannats dalam berbagai kalimat</li> <li>• Mengidentifikasi kata-kata kerja paling populer</li> </ul>	<p>Tes tulis</p>	<p>2 x 40 '</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku Teks</li> <li>▪ Lembar Kerja Siswa</li> <li>▪ Atlas</li> <li>▪ Buku panduan,</li> </ul>

<p>menerapkan kalimat berstruktur muftada dan khobar (berupa kata kerja / fiil mudhari muftad)</p>	<p>اغسل في الحمام أخي اسمه خليل الرحمن</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengucapkan kalimat-kalimat sederhana berstruktur: muftada' dan khobar (fiil mudhari muftad) dan maf'ul bih</li> <li>• Melafalkan muftadat yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat (dan dibiasakan tanpa harakat lengkap)</li> </ul>	<p>(fiil mudhari muftad)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi jenis mudzakkar dan muannats</li> <li>• Membuat kesimpulan tentang isi wacana</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ gambar lokasi rumah/kantor</li> </ul>
--	--	--	--	---	---	--	--	--

Standar Kompetensi : 12. **KITABAH/MENULIS** (Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan meringkas dan menulis tentang **أسرتي**)

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
12.1 Menulis paragraph sederhana tentang <b>أسرتي</b> dengan menerapkan kalimat berstruktur muftada dan khobar (berupa kata kerja / fiil mudhari muftad)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Isim-isim dhomir</li> <li>• Jenis-jenis anggota keluarga</li> <li>• Kata Tanya: madza ya'malu..?</li> <li>• Isim isyarah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Demokratis</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati dan menulis jenis-jenis anggota keluarga (membuat bagan)</li> <li>• Menemukan kata-kata kerja yang paling populer dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Mengidentifikasi perubahan-perubahan fiil-fiil mudhari yang muftad</li> <li>• Membedakan muftadat jenis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyalin/menulis kosakata/kalimat-kalimat sesuai contoh dengan tepat dan benar (khat / imla' manqul)</li> <li>• Menyusun huruf-huruf menjadi kata-kata dengan benar</li> <li>• Menyusun kata-kata menjadi kalimat sempurna</li> <li>• Menyusun kalimat-kalimat menjadi paragraf</li> </ul>	Tes unjuk kerja Uji petik kerja Tes tulis	2 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Teks</li> <li>• Lembar Kerja Siswa</li> <li>• Buku panduan</li> <li>• gambar anggota keluarga (photo)</li> <li>• Gambar kegiatan anggota keluarga</li> </ul>

				<p>mudzakkar dan muannats</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• membuat kalimat-kalimat sederhana</li> </ul>				
<p>12.2 Menulis cerita sederhana tentang <b>أسرتي</b> yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frase dan kalimat dengan menerapkan kalimat berstruktur: muftada dan khabar (berupa kata kerja / fiil mudhari muftada)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi-kasi bentuk-bentuk (perbedaan) fiil mudhari (muftada) sesuai dengan muftada' muftada</li> <li>• Kalimat berstruktur: muftada' dan khabar dan maf'ul bih  <p>أمي تذهب الى السوق  و أبي يقرأ الجريدة في غرفة الأكل  و أنا العب اغسل في الحمام</p> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Demokratis</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati dan menulis jenis-jenis anggota keluarga (membuat bagan)</li> <li>• Menemukan kata-kata kerja yang paling populer dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Mengidentifikasi perubahan-perubahan fiil-fiil mudhari yang muftada</li> <li>• Membedakan muftadat jenis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis karangan sesuai dengan tema secara terstruktur / terbimbing (misalnya: menulis tentang keadaan anggota keluarga)</li> <li>• Mengidentifikasi kata tanya madza ya'malu...? dan hal..., jenis mudzakkar dan mu'annats dengan tepat dan benar dll</li> </ul>	<p>tugas portofolio</p>	<p>2 x 40'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku Teks</li> <li>▪ Lembar Kerja Siswa</li> <li>▪ Atlas</li> <li>▪ Buku panduan,</li> <li>▪ gambar lokasi rumah/kantor</li> </ul>

	أخي اسمه خليل الرح من			mudzakkar dan muannats • membuat kalimat-kalimat sederhana				
--	--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Standar Kompetensi : 13. **MEMBACA/QIRA'AH** (Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang العنوان)

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
13.1 Membaca nyaring, melafalkan huruf hijaiyyah, kata, frase, kalimat sederhana dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima tentang العنوان dengan menerapkan hitungan 1 s/d 100	Teks tentang menanyakan alamat / denah suatu lokasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Demokratis</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Melafalkan kata / kalimat sesuai dengan tema/topik</li> <li>○ Mengucapkan kalimat-kalimat sederhana secara terstruktur/terbimbing</li> <li>○ Melafalkan mufradat yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat (dan dibiasakan tanpa harakat lengkap)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melafalkan huruf-huruf hijaiyyah / kata-kata dengan tepat dan benar sesuai dengan tanda baca</li> </ul>	Tes unjuk kerja Tes lisan Tes tulis	2 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku Teks</li> <li>▪ Lembar Kerja Siswa</li> <li>▪ Atlas</li> <li>▪ Buku panduan,</li> <li>▪ gambar lokasi rumah/kantor</li> </ul>
13.2 Mengidentifik asi kata, frasa, atau kalimat dalam wacana tertulis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilangan / angka 1 s/d 100</li> <li>• Kata Tanya aina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Demokratis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melafalkan kata/ kalimat sesuai dengan tema/ topik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi makna/ide pokok yang ada dalam wacana/bahan qira'ah</li> </ul>	Tugas terstruktur (tulis)	2 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku Teks</li> </ul>

<p>sedehana meliputi bilangan 1 s/d 100</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Isim isyarah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikatif</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengucapkan kalimat-kalimat sederhana secara-terstruktur/ terbimbing</li> <li>• Melafalkan mufradat yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat (dan dibiasakan tanpa harakat lengkap)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi tema / topik yang ada dalam wacana</li> <li>• Menjawab berbagai pertanyaan tentang keadaan isi / bahan qira'ah dengan tepat dan benar</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lembar Kerja Siswa</li> <li>▪ Atlas</li> <li>▪ Buku panduan,</li> <li>▪ gambar lokasi rumah/kantor</li> </ul>
<p>13.3 Menemukan informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis sederhana tentang sebuah lokasi/alamat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi tempat-tempat umum/ layanan masyarakat, seperti rumah sakit, kantor polisi dll</li> </ul> <p>أين بيتك يا أخى ؟ بيتي في شارع سودرمان ما رقم بيتك ؟ رقمه 57 و أين المستشفى ؟</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Demokratis</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<p>Membuat denah tentang tempat-tempat Umum / layanan umum</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi tempat-tempat umum paling populer</li> <li>• Mengidentifikasi jenis mudzakkar dan muannats</li> <li>• Membuat kesimpulan tentang isi wacana</li> </ul>	<p>Tes tulis Tes unjuk kerja</p>	<p>2 x 40'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku Teks</li> <li>▪ Lembar Kerja Siswa</li> <li>▪ Atlas</li> <li>▪ Buku panduan,</li> <li>▪ gambar lokasi rumah/kantor</li> </ul>

Standar Kompetensi : 14. **MEMBACA/QIRA'AH** (Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang العنوان)

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
14.1 Membaca nyaring, melafalkan huruf hijaiyyah, kata, frase, kalimat sederhana dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima tentang العنوان dengan menerapkan hitungan 1 s/d 100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks tentang menanyakan alamat / denah suatu lokasi</li> <li>• Bilangan / angka 1 s/d 100</li> <li>• Kata Tanya aina</li> <li>• Isim isyarah</li> <li>• Mengidentifikasi tempat-tempat umum / layanan masyarakat, seperti rumah sakit, kantor polisi dll</li> </ul> <p>أين بيتك يا أخى ؟ بيتي فى شارع سودرمان ما رقم بيتك ؟ رقمه 57 و أين المستشفى ؟ هل هو قريب من هنا ؟</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Demokratis</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melafalkan kata / kalimat sesuai dengan tema/topik</li> <li>• Mengucapkan kalimat-kalimat sederhana secara terstruktur/terbimbing</li> <li>• Melafalkan mufradat yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat (dan dibiasakan tanpa harakat lengkap)</li> <li>• Membuat denah tentang tempat-tempat umum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melafalkan huruf-huruf hijaiyyah / kata-kata dengan tepat dan benar sesuai dengan tanda baca</li> </ul>	<p>Tes unjuk kerja</p> <p>Tes lisan</p> <p>Tes tulis</p>	2 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku Teks</li> <li>▪ Lembar Kerja Siswa</li> <li>▪ Atlas</li> <li>▪ Buku panduan, gambar lokasi rumah/kantor</li> </ul>

<p>14.2 Mengidentifikasi kata, frasa, atau kalimat dalam wacana tertulis sederhana meliputi bilangan 1 s/d 100</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks tentang menanyakan alamat / denah suatu lokasi</li> <li>• Bilangan / angka 1 s/d 100</li> <li>• Kata Tanya aina</li> <li>• Isim isyarah</li> <li>• Mengidentifikasi tempat-tempat umum / layanan masyarakat, seperti rumah sakit, kantor polisi dll</li> </ul> <p>أين بيتك يا أخى ؟ بيتي في شارع سودرمان ما رقم بيتك ؟ رقمه 57 و أين المستشفى ؟ هل هو قريب من هنا ؟</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Demokratis</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melafalkan kata / kalimat sesuai dengan tema/topik</li> <li>• Mengucapkan kalimat-kalimat sederhana secara terstruktur/terbimbing</li> <li>• Melafalkan mufradat yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat (dan dibiasakan tanpa harakat lengkap)</li> <li>• Membuat denah tentang tempat-tempat umum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi makna/ide pokok yang ada dalam wacana /bahan qira'ah</li> <li>• Mengidentifikasi tema / topik yang ada dalam wacana</li> <li>• Menjawab berbagai pertanyaan tentang keadaan isi / bahan qira'ah dengan tepat dan benar</li> </ul>	<p>Tugas terstruktur (tulis)</p>	<p>2 x 40'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku Teks</li> <li>▪ Lembar Kerja Siswa</li> <li>▪ Atlas</li> <li>▪ Buku panduan, gambar lokasi rumah/kantor</li> </ul>
<p>14.3 Menemukan informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis sederhana</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks tentang menanyakan alamat / denah suatu lokasi</li> <li>• Bilangan / angka 1 s/d 100</li> <li>• Kata tanya aina</li> <li>• Isim isyarah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Demokratis</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melafalkan kata / kalimat sesuai dengan tema/topik</li> <li>• Mengucapkan kalimat-kalimat sederhana secara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi tempat-tempat umum paling populer</li> <li>• Mengidentifikasi jenis</li> </ul>	<p>Tes tulis Tes unjuk kerja</p>	<p>2 x 40'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku Teks</li> <li>▪ Lembar Kerja Siswa</li> <li>▪ Atlas</li> </ul>

<p>tentang sebuah lokasi/alamat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi tempat-tempat umum/layanan masyarakat, seperti rumah sakit, kantor polisi dll</li> </ul> <p>أين بيتك يا أخى ؟ بيتي في شارع سودرمان ما رقم بيتك ؟ رقمه 57 و أين المستشفى ؟ هل هو قريب من هنا ؟</p>			<p>terstruktur/terbimbing</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melafalkan mufradat yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat (dan dibiasakan tanpa harakat lengkap)</li> <li>• Membuat denah tentang tempat-tempat</li> <li>• Umum / layanan umum</li> </ul>	<p>mudzakkar dan muannats</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kesimpulan tentang isi wacana</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku panduan,</li> <li>▪ gambar lokasi rumah/kantor</li> </ul>
-------------------------------------	---	--	--	--	---	--	--	---

**Mengetahui**  
**Kepala Madrasah**

..... , .....

**Guru Bidang Studi Bahasa Arab**

.....

**NIP/NIK.**

.....

**NIP/NIK.**

**PERANGKAT PEMBELAJARAN  
SILABUS PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA**

**Mata Pelajaran** : Bahasa arab  
**Satuan Pendidikan** : Madrasah Tsanawiyah / MTs  
**Kelas/Semester** : VIII/1

**Nama Guru** : .....  
**NIP/NIK** : .....  
**Sekolah** : .....

**KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)**

## SILABUS PEMBELAJARAN

**Nama Madrasah** : .....

**Kelas/Semester** : VIII/I

**Mata Pelajaran** : Bahasa Arab

**Standar Kompetensi** : 1. MENYIMAK/ISTIMA' ( Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang الساعة)

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1. Mengidentifikasi bunyi kasi bunyi huruf <i>hija-iyah</i> dan ujaran (kata, frasa, atau kalimat) dalam suatu konteks wacana lisan tentang “ <i>as-sa’ah</i> ” dengan cara mencocokkan dan membedakan secara tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilangan bertingkat</li> <li>• Kata Tanya: kam dan mata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Demokratis</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan kem-bali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang "jam".</li> <li>• Menyebutkan kem-bali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang jam</li> <li>• Menjawab hal-hal yang berhubungan dengan “jam” dengan menggunakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melafalkan / mengulang kembali kata/kalimat yang telah didengar</li> <li>▪ Menyebutkan kembali kata-kata/kalimat yang telah didengar</li> </ul>	Tes lisan / tulis Tanya jawab	2 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku Teks</li> <li>▪ Lembar Kerja Siswa</li> <li>▪ Jam/peraga langsung</li> <li>▪ Buku panduan,</li> <li>▪ Media gambar</li> </ul>

				kalimat berstruktur kata bilangan bertingkat				
1.2. Menemukan informasi umum dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana tentang c yang meliputi bilangan bertingkat.	Bilangan bertingkat Kata Tanya: kam dan mata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Demokratis</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan kem-bali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang "jam".</li> <li>• Menyebutkan kem-bali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang jam</li> <li>• Menjawab hal-hal yang berhubungan dengan "jam" dengan menggunakan kalimat berstruktur kata bilangan bertingkat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi makna-makna / arti dari kata-kata / kalimat yang telah didengar (membedakan bilangan biasa dan bilangan berurutan</li> <li>• Mengartikan kalimat-kalimat dengan tepat dan benar</li> </ul>	Tes lisan	2 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku Teks</li> <li>▪ Lembar Kerja Siswa</li> <li>▪ Buku panduan,</li> <li>▪ Media gambar aktivitas dim rumah</li> </ul>
1.3. Memberikan tanggapan/ respons pada ide/gagasan yang terdapat pada wacana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilangan bertingkat</li> <li>• Kata Tanya: kam dan mata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Demokratis</li> <li>• Komunikatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan kem-bali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyalin/menulis kembali kata-kata / kalimat yang</li> </ul>	Tes lisan atau Tes tulis	2 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku Teks</li> <li>▪ Lembar Kerja Siswa</li> </ul>

<p>lisan atau dialog sederhana tentang الساعة yang meliputi bilangan bertingkat</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>		<p>sederhana tentang "jam".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan kem-bali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang jam</li> <li>• Menjawab hal-hal yang berhubungan dengan "jam" dengan menggunakan kalimat berstruktur kata bilangan bertingkat</li> </ul>	<p>telah didengar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengungkapkan kembali (bercerita) tentang isi wacana yang telah didengar</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku panduan,</li> <li>▪ Media gambar aktivitas dim rumah</li> </ul>
---	--	--	--	---	--	--	--	---

Standar Kompetensi : 2. **BERBICARA/KALAM** (Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita serta bertanya jawab tentang الساعة

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2.1. Menyampaikan informasi secara lisan dengan lafal dan kalimat yang tepat melalui kegiatan bercerita tentang الساعة dengan menggunakan media gambar/ alat peraga dan menerapkan kalimat meliputi: kata bilangan bertingkat	Bilangan bertingkat Kata Tanya: كم , متى , فى أي / أي ساعة ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Jujur</li> <li>Mandiri</li> <li>Demokratis</li> <li>Komunikatif</li> <li>Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri</li> <li>Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi alamat seseorang (rumah/kantor /madrasah dll)</li> <li>Mengidentifikasi kata bilangan bertingkat</li> <li>Wawancara tentang alamat tertentu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melafalkan kosa kata dan kalimat dengan pelafalan yang tepat dan benar</li> <li>Menggunakan / mengucapkan mufrodat dengan tepat dalam berbagai kalimat</li> </ul>	Tes lisan	2 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Teks</li> <li>Lembar Kerja Siswa</li> <li>Jam/peraga langsung</li> <li>Buku panduan</li> <li>Media gambar</li> </ul>
2.2. Melakukan tanya jawab dengan lancar dan	Bilangan bertingkat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Jujur</li> <li>Mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri</li> <li>Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi alamat seseorang (rumah/kantor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bertanya dengan menggunakan kata tanya</li> </ul>	Tanya jawab Diskusi kelompok	2 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Teks</li> <li>Lembar Kerja Siswa</li> </ul>

<p>tepat tentang الساعة dengan menggunakan alat peraga dan struktur kalimat yang meliputi kata bilangan bertingkat</p>	<p>Kata Tanya: كم متى , فى أي / أي ساعة ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demokratis</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>		<p>/ madrasah dll)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi kata bilangan bertingkat</li> <li>• Wawancara tentang alamat tertentu</li> </ul>	<p>meliputi; كم متى , فى أي / أي ساعة ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanggapi berbagai pertanyaan dengan tepat</li> <li>• Mendemonstrasikan materi hiwar dengan tepat dan benar atau,</li> <li>• Menyebutkan / bercerita dengan tepat dan benar secara terstruktur/terbimbing sesuai tema</li> </ul>	<p>Demonstrasi</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku panduan,</li> <li>▪ Media gambar aktivitas dim rumah</li> </ul>
--	---	---	--	---	--	--------------------	--	---

Standar Kompetensi : 3. **BERBICARA/KALAM** (Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang **أنشطتي في المدرسة**)

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1. Menyampaikan informasi secara lisan tentang <b>أنشطتي في المدرسة</b> dengan lafal yang tepat dan benar dengan menggunakan kalimat berstruktur: <b>mubtada+khabar+maf'ul bih</b> (jumlah ismiyyah)	<p><b>أنشطتي في المدرسة</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks tentang aktivitas di madrasah</li> <li>• Kata Tanya aina</li> </ul> <p><b>أحمد يذهب الى المدرسة كل يوم وفاطمة أيضا تذهب الى المدرسة كل يوم هما يجلسان في الفصل الثاني و في المدرسة تلاميذ و تلميذات التلاميذ يتعلمون فيها و التلميذات أيضا يتعلمن فيها</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kosakata kerja harian (fiil mudhari') dengan mubtada/</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Demokratis</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi aktivitas harian atau mingguan di madrasah</li> <li>• Mengidentifikasi perubahan fiil mudhari</li> <li>• Wawancara tentang kegiatan seseorang di madrasah</li> <li>• Mengungkapkan / bercerita tentang kegiatan di madrasah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melafalkan kosa kata dan kalimat dengan pelafalan yang tepat dan benar</li> <li>• Menggunakan / mengucapkan mufrodlat dengan tepat dalam berbagai kalimat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek langsung melalui bercerita</li> <li>• Tanya jawab/wawancara</li> </ul>	4 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Teks</li> <li>• Lembar Kerja Siswa</li> <li>• Buku panduan,</li> <li>• Media gambar aktivitas siswa di madrasah</li> </ul>

	<p>dhomir lengkap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jumlah ismiyyah (terdiri: mubtada, khabar dan maf'ul bih)</li> </ul>							
<p>3.2. Melakukan dialog seder-hana tentang <i>أنشطتي في المدرسة</i> dengan tepat dengan menggunakan kalimat berstruktur: mubtada+khabar+maf'ul bih (jumlah ismiyyah)</p>	sda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Demokratis</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi aktivitas harian atau mingguan di madrasah</li> <li>• Mengidentifikasi perubahan fiil mudhari</li> <li>• Wawancara tentang kegiatan seseorang di madrasah</li> <li>• Mengungkapkan / bercerita tentang kegiatan di madrasah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bertanya dengan menggunakan kata tanya meliputi; <i>madza ya'malu ./, hal</i></li> <li>▪ Memberikan jawaban dengan tepat</li> <li>▪ Mendemonstrasikan materi hiwar dengan tepat dan benar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praktek langsung melalui bercerita</li> <li>▪ Tanya jawab/wawancara</li> </ul>	2 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku Teks</li> <li>▪ Lembar Kerja Siswa</li> <li>▪ Buku panduan,</li> <li>▪ Media gambar aktivitas dim rumah</li> </ul>
<p>3.3. Menjelaskan tentang <i>أنشطتي في المدرسة</i> melalui ke-giatan berce-rita dengan dan benar dengan</p>	sda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Demokratis</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi aktivitas harian atau mingguan di madrasah</li> <li>• Mengidentifikasi perubahan fiil mudhari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyebutkan / bercerita tentang aktivitasku di madrasah dengan tepat dan benar secara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Demonstrasi</li> <li>▪ Tes lisan</li> </ul>	2 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku Teks</li> <li>▪ Lembar Kerja Siswa</li> <li>▪ Buku panduan,</li> </ul>

menerapkan kalimat berstruktur: muftada+khabar+maf-'ul bih (jumlah ismiyyah)				<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wawancara tentang kegiatan seseorang di madrasah</li> <li>● Mengungkapkan / bercerita tentang kegiatan di madrasah</li> </ul>	terstruktur/terbim-bing			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Media gambar aktivitas di rumah</li> </ul>
--	--	--	--	--	-------------------------	--	--	---

Standar Kompetensi : 4. **MEMBACA/QIRA'AH** (Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang **أنشطتي في المدرسة**)

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.1 Membaca nyaring, melafalkan huruf hijaiyyah, kata, frase, kalimat dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima tentang <b>أنشطتي في المدرسة</b> dengan menggunakan kalimat berstruktur: <i>jumlah fi'liyyah</i>	<p><b>البيت في أنشطتي</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mufrodat tentang aktivitas di rumah</li> <li>● Kata Tanya madza يقوم أحمد من النوم قبل الصبح كل يوم و بعد ذلك يغسل و يصلى أحمد الصبح و تقوم فاطمة أيضا من النوم قبل الصبح. وفي البيت. يأكل أحمد و فاطمة جماعة, و يصلى جماعة أيضا. في البيت يقرأ أحمد و فاطمة و إختهما القران جماعة</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kosa kata kerja harian (<i>fiil mudhari'</i>) jumlah fi'liyyah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Religius</li> <li>● Jujur</li> <li>● Mandiri</li> <li>● Demokratis</li> <li>● Komunikatif</li> <li>● Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Percaya diri</li> <li>● Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melafalkan fiil-fiil mudhari yang paling populer dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>▪ Mengucapkan kalimat-kalimat sederhana berstruktur: jumlah fi'liyyah</li> <li>▪ Melafalkan mufrodat yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat (dan dibiasakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melafalkan huruf-huruf hijaiyyah / kata-kata dengan tepat dan benar sesuai dengan tanda baca</li> </ul>	Tes unjuk kerja	2 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku Teks</li> <li>▪ Lembar Kerja Siswa</li> <li>▪ Buku panduan,</li> <li>▪ Media gambar aktivitas dim rumah</li> </ul>

	(kalimat yang urutannya yaitu: fiil dahulu lalu fa'il)			tanpa harakat lengkap)				
4.2 Mengidentifikasi kata, frasa, atau kalimat dalam wacana tertulis tentang kegiatan di rumah dengan menggunakan kalimat berstruktur jumlah fi'liyyah	sda	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Religius</li> <li>● Jujur</li> <li>● Mandiri</li> <li>● Demokratis</li> <li>● Komunikatif</li> <li>● Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Percaya diri</li> <li>● Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengidentifikasi makna/ide pokok yang ada dalam wacana/ bahan qira'ah</li> <li>▪ Mengidentifikasi tema/ topik yang ada dalam wacana</li> <li>▪ Menjawab berbagai pertanyaan tentang keadaan isi / bahan qira'ah dengan tepat dan benar</li> <li>▪ Mengidentifikasi kalimat-kalimat berstruktur: jumlah fi'liyyah dengan tepat dan benar</li> </ul>	Tes lisan	2 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku Teks</li> <li>▪ Lembar Kerja Siswa</li> <li>▪ Buku panduan,</li> <li>▪ Media gambar aktivitas dim rumah</li> </ul>
4.3 Menemu-kan informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis sederhana tentang <i>أنشطتي في المدرسة</i>	sda	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Religius</li> <li>● Jujur</li> <li>● Mandiri</li> <li>● Demokratis</li> <li>● Komunikatif</li> <li>● Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Percaya diri</li> <li>● Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membedakan jenis mudzakkar dan muannats dalam berbagai kalimat</li> <li>▪ Membuat kesimpulan tentang isi qira'ah</li> </ul>	Tes tulis	2 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku Teks</li> <li>▪ Lembar Kerja Siswa</li> <li>▪ Buku panduan,</li> </ul>

dengan menerapkan kalimat berstruktur: jumlah fi'liyyah					sesuai dengan bahasa siswa			▪ Media gambar aktivitas dim rumah
---	--	--	--	--	----------------------------	--	--	------------------------------------

Standar Kompetensi : 5. KITABAH/MENULIS (Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan meringkas dan menulis tentang البيت في أنشطتي

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
5.1 Menulis para-graf sederhana tentang البيت في أنشطتي dengan menggunakan struktur kalimat terdiri: <i>mubtada+kho-bar+maf'ul bih</i> (jumlah ismiyyah)	<p>البيت في أنشطتي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mufrodat tentang aktivitas di madrasah</li> <li>● Kata Tanya aina</li> </ul> <p>أحمد يذهب الى المدرسة كل يوم. وفاطمة أيضا تذهب الى المدرسة كل يوم. هما يجلسان في الفصل الثاني و في المدرسة تلاميذ و تلميذات التلاميذ يتعلمون فيها و التلميذات أيضا يتعلمن فيها</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kosa kata kerja harian (fiil mudhari') dengan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Religius</li> <li>● Jujur</li> <li>● Mandiri</li> <li>● Demokratis</li> <li>● Komunikatif</li> <li>● Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Percaya diri</li> <li>● Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menemukan kata-kata kerja yang paling populer dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>▪ Mengidentifikasi perubahan-perubahan fiil-fiil mudhari (menyeluruh)</li> <li>▪ membuat kalimat-kalimat sederhana</li> <li>▪ Menggunakan mufrodat yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat</li> <li>▪ Wawancara kegiatan siswa lain di madrasah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyalin/menulis kosakata/kalimat-kalimat sesuai contoh dengan tepat dan benar (khat / imla' manqul)</li> <li>▪ Menyusun huruf-huruf menjadi kata-kata dengan benar</li> <li>▪ Menyusun kata-kata menjadi kalimat sempurna</li> <li>▪ Menyusun kalimat-kalimat menjadi paragraf</li> </ul>	Tes unjuk kerja	6 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku Teks</li> <li>▪ Lembar Kerja Siswa</li> <li>▪ Buku panduan,</li> <li>▪ Media gambar aktivitas siswa di madrasah</li> </ul>

	<p>mubtada/dho mir lengkap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jumlah ismiyyah (terdiri: mubtada, khabar dan maf'ul bih)</li> </ul>							
<p>5.2 Menulis kegiatan siswa di madrasah dengan menggunakan struktur kalimat terdiri: mubtada+k hobar+maf'ul bih (jumlah ismiyyah)</p>	<p>البيت في أن شط تي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mufrodat tentang aktivitas di madrasah</li> <li>● Kata Tanya aina</li> </ul> <p>أحمد يذهب الى المدرسة كل يوم. وفاطمة أيضا تذهب الى المدرسة كل يوم. هما يجلسان في الفصل الثاني و في المدرسة تلاميذ و تلميذات التلاميذ يتعلمون فيها و التلميذات أيضا يتعلمن فيها</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Religius</li> <li>● Jujur</li> <li>● Mandiri</li> <li>● Demokratis</li> <li>● Komunikatif</li> <li>● Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Percaya diri</li> <li>● Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menemukan kata-kata kerja yang paling populer dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>▪ Mengidentifikasi perubahan-perubahan fiil-fiil mudhari (menyeluruh)</li> <li>▪ membuat kalimat-kalimat sederhana</li> <li>▪ Menggunakan mufradat yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat</li> <li>▪ Wawancara kegiatan siswa lain di madrasah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menulis karangan sesuai dengan tema secara terstruktur / terbimbing</li> <li>▪ (misalnya: menulis tentang kegiatan/aktivitas siswa / teman di madrasah)</li> <li>▪ Mengidentifikasi kata tanya madza ya'malu...? dan hal...dll</li> </ul>	<p>Tes unjuk kerja</p>	<p>2 x 40'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku Teks</li> <li>▪ Lembar Kerja Siswa</li> <li>▪ Buku panduan,</li> <li>▪ Media gambar aktivitas di rumah</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Kosa kata kerja harian (fiil mudhari') dengan muftada/dho mir lengkap</li><li>▪ Jumlah ismiyyah (terdiri: muftada, khabar dan maf'ul bih)</li></ul>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

Standar Kompetensi : 6. **BERBICARA/ KALAM** (Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang **البيت في أنشطتي**)

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
6.1 Menyam-paik an informasi secara lisan dengan lafal dan kalimat yang tepat tentang <b>البيت في أنشطتي</b> dengan menggunakan media gambar/alat peraga dan menerapkan struktur kalimat meliputi: jumlah fi'liyyah	<p>البيت في أن ش ط ت ي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mufrodat tentang aktivitas di rumah</li> <li>• Kata tanya madza</li> </ul> <p>يقوم أحمد من النوم قبل الصبح كل يوم و بعد ذلك يغسل و يصلى أحمد الصبح و تقوم فاطمة أيضا من النوم قبل الصبح. وفي البيت. يأكل أحمد و فاطمة جماعة, ويصلى جماعة أيضا.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Demokratis</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengidentifikasi aktivitas harian atau mingguan di rumah</li> <li>▪ Mengidentifikasi perubahan fiil mudhari pada jumlah fi'liyyah</li> <li>▪ Wawancara tentang kegiatan seseorang di rumahnya</li> <li>▪ Mengungkapkan / bercerita tentang kegiatan di rumah sendiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melafalkan kosa kata dan kalimat dengan pelafalan yang tepat dan benar</li> <li>▪ Menggunakan/ mengucapkan mufrodat dengan tepat dalam berbagai kalimat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab/ wawancara</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Sosiodrama/demonstrasi</li> </ul>	2 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku Teks</li> <li>▪ Lembar Kerja Siswa</li> <li>▪ Buku panduan,</li> <li>▪ Media gambar aktivitas di rumah</li> </ul>

	<p>في البيت يقرأ أحمد وفاطمة وإخوتهما القران جماعة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kosa kata kerja harian (fiil mudhari')</li> <li>▪ Jumlah fi'liyyah (kalimat yang urutannya yaitu: fiil dahulu lalu fa'il)</li> </ul>							
<p>6.2 Berbicara tentang البيت في أنشطتي dengan tepat dan benar menggunakan kalimat berstruktur jumlah fi'liyyah</p>	<p>البيت في أ ن ش ط ت ي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mufrodat tentang aktivitas di rumah</li> <li>• Kata tanya madza</li> </ul> <p>يقوم أحمد من النوم قبل الصباح كل يوم</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Demokratis</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengidentifikasi aktivitas harian atau mingguan di rumah</li> <li>▪ Mengidentifikasi perubahan fiil mudhari pada jumlah fi'liyyah</li> <li>▪ Wawancara tentang kegiatan seseorang di rumahnya</li> <li>▪ Mengungkapkan / bercerita tentang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bertanya jawab dengan menggunakan kata tanya meliputi; <i>madza ya'malu ... hal</i></li> <li>▪ Mendemonstrasikan percakapan tentang kegiatan di rumah</li> </ul>	<p>Tes lisan Tes unjuk kerja</p>	<p>1 x 40'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku Teks</li> <li>▪ Lembar Kerja Siswa</li> <li>▪ Buku panduan,</li> <li>▪ Media gambar aktivitas di rumah</li> </ul>

	<p>و بعد ذلك يغسل و يصلى أحمد الصبح و تقوم فاطمة أيضا من النوم قبل الصبح. وفي البيت. يأكل أحمد و فاطمة جماعة, ويصلى جماعة أيضا. في البيت يقرأ أحمد و فاطمة و إخوتهما القران جماعة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kosa kata kerja harian (fiil mudhari')</li> <li>▪ Jumlah fi'liyyah (kalimat yang urutannya yaitu: fiil dahulu lalu fa'il)</li> </ul>			kegiatan di rumah sendiri				
6.3 Bercerita dengan menggunakan media gambar aktivitas di rumah dengan tepat dan benar	<p>البيت في أ ن ش ط ت ي</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Religius</li> <li>● Jujur</li> <li>● Mandiri</li> <li>● Demokratis</li> <li>● Komunikatif</li> <li>● Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Percaya diri</li> <li>● Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengidentifikasi aktivitas harian atau mingguan di rumah</li> <li>▪ Mengidentifikasi perubahan fiil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyebutkan / bercerita tentang aktivitas aktivitas di rumah dengan tepat dan benar secara</li> </ul>	Praktek langsung melalui bercerita	1 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku Teks</li> <li>▪ Lembar Kerja Siswa</li> <li>▪ Buku panduan,</li> </ul>

<p>menggunakan kalimat berstruktur jumlah fi'liyyah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mufrodat tentang aktivitas di rumah</li> <li>• Kata tanya madza</li> </ul> <p>يقوم أحمد من النوم قبل الصبح كل يوم و بعد ذلك يغسل و يصلى أحمد الصبح و تقوم فاطمة أيضا من النوم قبل الصبح. وفي البيت. يأكل أحمد و فاطمة جماعة, ويصلى جماعة أيضا. في البيت يقرأ أحمد و فاطمة و إخوتهما القران جماعة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kosa kata kerja harian (fiil mudhari')</li> <li>▪ Jumlah fi'liyyah (kalimat yang urutannya yaitu: fiil</li> </ul>			<p>mudhari pada jumlah fi'liyyah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wawancara tentang kegiatan seseorang di rumahnya</li> <li>▪ Mengungkapkan / bercerita tentang kegiatan di rumah sendiri</li> </ul>	<p>terstruktur/ terbimbing</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Media gambar aktivitas dim rumah</li> </ul>
---	--	--	--	--	--------------------------------	--	--	--

	dahulu lalu fa'il)							
--	-----------------------	--	--	--	--	--	--	--

Standar Kompetensi : 7. MEMBACA/QIRA'AH Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang البيت في أنشطتي

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
7.1 Membaca nyaring, melafalkan huruf hijaiyyah, kata, frase, kalimat dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima tentang البيت في أنشطتي dengan menggunakan kalimat berstruktur: jumlah fi'liyyah	<p>البيت في أنش طتي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mufrodat tentang aktivitas di rumah</li> <li>• Kata tanya madza</li> </ul> <p>يقوم أحمد من النوم قبل الصبح كل يوم و بعد ذلك يغسل و يصلى أحمد الصبح و تقوم فاطمة أيضا من النوم قبل الصبح. وفي البيت. يأكل أحمد و فاطمة جماعة. و يصلى جماعة أيضا. في البيت يقرأ أحمد و فاطمة و إختهما القران جماعة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kosa kata kerja harian (fiil mudhari')</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Demokratis</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melafalkan fiil-fiil mudhari yang paling populer dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>▪ Mengucapkan kalimat-kalimat sederhana berstruktur: jumlah fi'liyyah</li> <li>▪ Melafalkan mufrodat yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat (dan dibiasakan tanpa harakat lengkap)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melafalkan huruf-huruf hijaiyyah / kata-kata dengan tepat dan benar sesuai dengan tanda baca</li> </ul>	Tes unjuk kerja	1 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku Teks</li> <li>▪ Lembar Kerja Siswa</li> <li>▪ Buku panduan,</li> <li>▪ Media gambar aktivitas dim rumah</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jumlah fi'liyyah (kalimat yang urutannya yaitu: fiil dahulu lalu fa'il)</li> </ul>							
7.2 Mengidentifikasi kata, frasa, atau kalimat dalam wacana tertulis tentang kegiatan di rumah dengan menggunakan kalimat berstruktur jumlah fi'liyyah	<p>البيت في أنش طتى</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mufrodat tentang aktivitas di rumah</li> <li>● Kata tanya madza</li> </ul> <p>يقوم أحمد من النوم قبل الصبح كل يوم و بعد ذلك يغسل و يصلى أحمد الصبح و تقوم فاطمة أيضا من النوم قبل الصبح. وفي البيت. يأكل أحمد و فاطمة جماعة. و يصلى جماعة أيضا. في البيت يقرأ أحمد و فاطمة و إختهما القران جماعة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kosa kata kerja harian (fiil mudhari')</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Religius</li> <li>● Jujur</li> <li>● Mandiri</li> <li>● Demokratis</li> <li>● Komunikatif</li> <li>● Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Percaya diri</li> <li>● Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melafalkan fiil-fiil mudhari yang paling populer dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>▪ Mengucapkan kalimat-kalimat sederhana berstruktur: jumlah fi'liyyah</li> <li>▪ Melafalkan mufrodat yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat (dan dibiasakan tanpa harakat lengkap)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mengidentifikasi makna/ide pokok yang ada dalam wacana /bahan qira'ah</li> <li>● Mengidentifikasi tema / topik yang ada dalam wacana</li> <li>● Menjawab berbagai pertanyaan tentang keadaan isi / bahan qira'ah dengan tepat dan benar</li> <li>● Mengidentifikasi kalimat-kalimat berstruktur: jumlah fi'liyyah dengan tepat dan benar</li> </ul>	Tes lisan Tes tulis	1 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku Teks</li> <li>▪ Lembar Kerja Siswa</li> <li>▪ Buku panduan,</li> <li>▪ Media gambar aktivitas dim rumah</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jumlah fi'liyyah (kalimat yang urutannya yaitu: fiil dahulu lalu fa'il)</li> </ul>							
<p>7.3 Menemukan informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis sederhana tentang البيت في أنشطة dengan menerapkan kalimat berstruktur: jumlah fi'liyyah</p>	<p>البيت في أنش طتى</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mufrodat tentang aktivitas di rumah</li> <li>• Kata tanya madza</li> </ul> <p>يقوم أحمد من النوم قبل الصبح كل يوم و بعد ذلك يغسل و يصلى أحمد الصبح و تقوم فاطمة أيضا من النوم قبل الصبح. وفي البيت. يأكل أحمد و فاطمة جماعة. و يصلى جماعة أيضا. في البيت يقرأ أحمد و فاطمة و إختهما القران جماعة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kosa kata kerja harian (fiil mudhari')</li> <li>▪ Jumlah fi'liyyah (kalimat yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Demokratis</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melafalkan fiil-fiil mudhari yang paling populer dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>▪ Mengucapkan kalimat-kalimat sederhana berstruktur: jumlah fi'liyyah</li> <li>▪ Melafalkan mufrodat yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat (dan dibiasakan tanpa harakat lengkap)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membedakan jenis mudzakkar dan muannats dalam berbagai kalimat</li> <li>• Membuat kesimpulan tentang isi qira'ah sesuai dengan bahasa siswa</li> </ul>	<p>Tes lisan Tes tulis</p>	<p>1 x 40'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku Teks</li> <li>▪ Lembar Kerja Siswa</li> <li>▪ Buku panduan,</li> <li>▪ Media gambar aktivitas dim rumah</li> </ul>

	yang urutannya yaitu: fiil dahulu lalu fa'il)							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

Standar Kompetensi : 8. **KITABAH/MENULIS** Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan meringkas dan menulis tentang البيت في أنشطتي

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
8.1. Menulis jadwal kegiatan harian di rumah dengan menggunakan struktur kalimat terdiri: jumlah fi'liyyah	<p>انشطتي في البيت</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mufrodat tentang aktivitas di rumah</li> <li>• Kata Tanya madza</li> </ul> <p>يقوم أحمد من النوم قبل الصبح كل يوم و بعد ذلك يغسل و يصلی أحمد الصبح و تقوم فاطمة أيضا من النوم قبل الصبح. وفي البيت. يأكل أحمد و فاطمة جماعة, ويصلی جماعة أيضا.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Demokratis</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menemukan kata-kata kerja yang paling populer dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>▪ Mengidentifikasi perubahan-perubahan fiil-fiil mudhari (menyeluruh)</li> <li>▪ membuat kalimat-kalimat sederhana</li> <li>▪ Menggunakan mufrodat yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat</li> <li>▪ Menulis kegiatan siswa lain di madrasah melalui wawancara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kosakata/kalimat at-kalimat sesuai contoh dengan tepat dan benar (khat / imla' manqul)</li> <li>• Menyusun huruf-huruf menjadi kata-kata dengan benar</li> <li>• Menyusun kata-kata menjadi kalimat sempurna</li> <li>• Menyusun kalimat-kalimat menjadi paragraf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes unjuk kerja</li> <li>• Tes tulis</li> </ul>	3 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku Teks</li> <li>▪ Lembar Kerja Siswa</li> <li>▪ Buku panduan</li> <li>▪ Media gambar aktivitas dimana rumah</li> </ul>

	<p>في البيت يقرأ أحمد وفاطمة وإخوتهما القران جماعة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kosa kata kerja harian (fiil mudhari')</li> <li>▪ Jumlah fi'liyyah (kalimat yang urutannya yaitu: fiil dahulu lalu fa'il)</li> </ul>							
8.2. Menulis paragraf sederhana tentang kegiatan sehari-hari di rumah dengan menggunakan kalimat berstruktur jumlah fi'liyyah	sda	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Religius</li> <li>● Jujur</li> <li>● Mandiri</li> <li>● Demokratis</li> <li>● Komunikatif</li> <li>● Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Percaya diri</li> <li>● Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	sda	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menulis karangan sesuai dengan tema secara terstruktur / terbimbing (misalnya: menulis tentang kegiatan/aktivitas siswa/teman di rumah)</li> <li>● Mengidentifikasi kata tanya madza ya'malu...? dan hal...dll</li> </ul>	● tugas portofolio	3 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku Teks</li> <li>▪ Lembar Kerja Siswa</li> <li>▪ Buku panduan</li> <li>▪ Media gambar aktivitas dim rumah</li> </ul>

**Mengetahui**  
**Kepala Madrasah**

..... , .....,  
**Guru Bidang Studi Bahasa Arab**

.....  
**NIP/NIK.**

.....  
**NIP/NIK.**

**PERANGKAT PEMBELAJARAN  
SILABUS PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA**

**Mata Pelajaran** : Bahasa arab  
**Satuan Pendidikan** : Madrasah Tsanawiyah / MTs  
**Kelas/Semester** : VIII/2

**Nama Guru** : .....  
**NIP/NIK** : .....  
**Sekolah** : .....

**KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)**

## SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : .....  
 Kelas/Semester : VIII/II  
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Standar Kompetensi : 9. **MENYIMAK/ISTIMA'** (Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang الهواية )

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
9.1. Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frasa, atau kalimat) dalam suatu konteks wacana lisan tentang al-hiwayah dengan tepat dan benar dengan menggunakan kalimat berstruktur fiil mudhori' dan kata an,	<p>الهواية / hobi</p> <p>Kalimat-kalimat berstruktur fiil mudhori' + kata an, lan, lii (أن, لن, لي)</p> <p>+ fiil mudhari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mufrodat tentang kata kerja harian (fiil mudhari)</li> <li>• Huruf an mashdariyyah, huruf lan dan li</li> <li>• Kata Tanya ma, madza ...</li> <li>• Kosakata yurid, yastatii', yaqdir, yuhibbu dll yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Demokratis</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan kembali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang al-hiwayah</li> <li>• Menyebutkan kembali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melafalkan / mengulang kembali kata/kalimat yang telah didengar</li> <li>• Menyebutkan kembali kata-kata/kalimat yang telah didengar</li> <li>• Mengidentifikasi makna-makna/ arti dari kata-kata / kalimat yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lisan / tulis</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	1 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku Teks</li> <li>▪ Lembar Kerja Siswa</li> <li>▪ Buku panduan,</li> <li>▪ Media gambar</li> </ul>

<p>lan, lii (لن، لئ، أن)</p>	<p>diikuti huruf "an, lan, li"</p>			<p>tentang <i>al-hiwayah</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjawab hal-hal yang berhubungan dengan <i>al-hiwayah</i> dengan menggunakan kalimat berstruktur: fiil mu-dhari + an / lan / li+ fiil mudhari</li> </ul>	<p>telah didengar</p>			
<p>9.2. Menemukan informasi umum dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana tentang “kegemaran/الهواية” dengan menggunakan kalimat berstruktur <i>fiil mudhori</i>’ dan kata <i>an</i>,</p>	<p>الهواية / hobi Kalimat-kalimat ber-struktur <i>fiil mudhori</i>’ + kata <i>an, lan, lii</i> (لئ، لن، أن) + fiil mudhari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mufrodat tentang kata kerja harian (fiil mudhari)</li> <li>Huruf an mashdariyyah, huruf lan dan li</li> <li>Kata Tanya ma, madza ...</li> <li>Kosakata yurid, yastatii', yaqdir,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Jujur</li> <li>Mandiri</li> <li>Demokratis</li> <li>Komunikatif</li> <li>Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri</li> <li>Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan kem-bali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang <i>al-hiwayah</i></li> <li>Menyebutkan kem-bali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang <i>al-hiwayah</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengartikan kalimat-kalimat dengan tepat dan benar</li> <li>Menyalin/menulis kembali kata-kata / kalimat yang telah didengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan / tulis</li> <li>Tanya jawab</li> </ul>	<p>1 x 40’</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Teks</li> <li>Lembar Kerja Siswa</li> <li>Buku panduan,</li> <li>Media gambar</li> </ul>

<p>lan, lii (أن، لن، ل)</p>	<p>yuhibbu dll yang diikuti huruf "an, lan, li"                  أنا اريد أن اتكلم باللغة العربية جيدا                  نحن نريد أن نتكلم باللغة العربية جيدا                  و هم يريدون أن يتكلموا باللغة العربية جيدا</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjawab hal-hal yang berhubungan dengan <i>al-hiwayah</i> dengan mengguna-kan kalimat ber-struktur: fiil mu-dhari + an/lan/li+ fiil mudhari</li> </ul>				
<p>9.3. Memberikan tanggapan/ respons pada ide/gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang <i>الهواية</i> dengan menggunakan kalimat berstruktur <i>fiil mudhori'</i> dan kata <i>an, lan, lii</i> (أن، لن، ل)</p>	<p><i>الهواية</i> / hobi                  Kalimat-kalimat ber-struktur <i>fiil mudhori'</i> + kata <i>an, lan, lii</i> (أن، لن، ل) + fiil mudhari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mufrodad tentang kata kerja harian (fiil mudhari)</li> <li>Huruf an mashdariyyah, huruf lan dan li</li> <li>Kata Tanya ma, madza ...</li> <li>Kosakata yurid, yastatii', yaqdir, yuhibbu dll yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Jujur</li> <li>Mandiri</li> <li>Demokratis</li> <li>Komunikatif</li> <li>Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri</li> <li>Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan kem-bali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang <i>al-hiwayah</i></li> <li>Menyebutkan kem-bali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang <i>al-hiwayah</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengungkap-kan kembali (bercerita) tentang isi wacana yang telah didengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan / tulis</li> <li>Tanya jawab</li> </ul>	<p>1 x 40'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Teks</li> <li>Lembar Kerja Siswa</li> <li>Buku panduan,</li> <li>Media gambar</li> </ul>

	<p>diikuti huruf "an, lan, li" أنا اريد أن اتكلم باللغة العربية جيدا نحن نريد أن نتكلم باللغة العربية جيدا و هم يريدون أن يتكلموا باللغة العربية جيدا</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjawab hal-hal yang berhubungan dengan <i>al-hiwayah</i> dengan mengguna-kan kalimat ber-struktur: fiil mu-dhari + an/lan/li+ fiil mudhari</li> </ul>				
--	---	--	--	--	--	--	--	--

Standar Kompetensi : 10. **BERBICARA/ KALAM** (Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang الهوية)

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
10.1 Bercerita tentang الهوية dengan lancar dan tepat	<p>الهواية / hobi</p> <p>Kalimat-kalimat ber-struktur <i>fiil mudhori'</i> + kata <i>an, lan, lii</i> (أن, لن, لي) + fiil mudhari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mufrodat tentang kata kerja harian (fiil mudhari)</li> <li>• Huruf an mashda-riyyah, huruf lan dan li</li> <li>• Kosakata yurid, yasta- ti', yaqdir, yuhibbu dll yang diikuti huruf "an, lan, li"</li> </ul> <p>أنا اريد أن اتكلم باللغة العربية جيدا نحن نريد أن نتكلم باللغة العربية جيدا و هم يريدون أن يتكلموا باللغة العربية جيدا</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Demokratis</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi jenis –jenis kebiasaan / hobi</li> <li>• Mengidentifikasi perubahan fiil mudhari setelah didahului huruf an,lan atau li</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melafalkan kosa kata dan kalimat dengan pelafalan yang tepat dan benar</li> <li>• Menggunakan / mengucapkan mufrodat dengan tepat dalam berbagai kalimat</li> <li>• Bertanya dengan menggunakan kata tanya meliputi; <i>limadza, lima, hal</i></li> <li>• Menanggapi/merespons berbagai pertanyaan dengan tepat</li> <li>• Mendemonstrasikan materi hiwar dengan tepat dan benar</li> </ul>	Praktek lisan/ bercerita Tanya jawab/ wawancara	4 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku Teks</li> <li>▪ Lembar Kerja Siswa</li> <li>▪ Buku panduan,</li> <li>▪ Media gambar</li> </ul>

<p>10.2 Melakukan wawancara dengan orang lain tentang الهواية</p>	<p>الهواية / hobi Kalimat-kalimat berstruktur <i>fiil mudhori'</i> + kata <i>an, lan, lii</i> (أن, لن, لي) + fiil mudhari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mufrodat tentang kata kerja harian (fiil mudhari)</li> <li>• Huruf an mashdariyyah, land an li</li> <li>• Kata Tanya ma, madza ...</li> <li>• Kosakata yurid, yastatii', yaqdir, yuhibbu dll yang diikuti huruf "an, lan, li"</li> </ul> <p>أنا أريد أن أتكلم باللغة العربية جيدا نحن نريد أن نتكلم باللغة العربية جيدا وهم يريدون أن يتكلموا باللغة العربية جيدا</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Demokratis</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wawancara tentang kegiatan / hobi seseorang</li> <li>• Mengungkap-kan/bercerita tentang kebiasaan/hobi seseorang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan wawancara tentang kebiasaan-kebiasaan / hobi (dan atau cita-cita) seorang teman dengan tepat dan benar secara terstruktur/terbimbing</li> </ul>	<p>Demonstrasi Tes lisan / wawancara</p>	<p>2 x 40'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku Teks</li> <li>▪ Lembar Kerja Siswa</li> <li>▪ Buku panduan,</li> <li>▪ Media gambar</li> </ul>
---	--	---	--	--	--	--	----------------	--

Standar Kompetensi : 11. KITABAH/MENULIS (Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan menulis tentang الهواية)

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
11.1 Menulis paragraf sederhana tentang الهواية dari beberapa teman sekelasnya	<p>الهواية / hobi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mufrodat tentang kata kerja harian (fiil mudhari)</li> <li>• Huruf an mashdariyyah, land an li</li> <li>• Kata Tanya ma, madza ...</li> <li>• Kosakata yurid, yastatii', yaqdir, yuhibbu yang diikuti huruf "an, lan, li"</li> </ul> <p>أنا اريد أن اتكلم باللغة العربية جيدا نحن نريد أن نتكلم باللغة العربية جيدا و هم يريدون أن يتكلموا باللغة العربية جيدا</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Demokratis</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan kata-kata kerja yang populer sehari-hari</li> <li>• Mengidentifikasi perubahan-perubahan fiil-fiil mudhari setelah didahului huruf an/lan/li</li> <li>• membuat kalimat-kalimat sederhana</li> <li>• Menggunakan mufradat yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat</li> <li>• Menulis kebiasaan / hobi (dan atau cita-cita) seorang teman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis kosakata/kalimat-kalimat sesuai contoh dengan tepat dan benar (khat / imla' manqul)</li> <li>• Menyusun huruf-huruf menjadi kata-kata dengan benar</li> <li>• Menyusun kata-kata menjadi kalimat sempurna</li> <li>• Menyusun kalimat-kalimat menjadi paragraf</li> </ul>	<p>Tes unjuk kerja</p> <p>Uji petik kerja</p> <p>Tes tulis</p>	2 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku Teks</li> <li>▪ Lembar Kerja Siswa</li> <li>▪ Buku panduan,</li> <li>▪ Media gambar aktivitas / kebiasaan seseorang</li> </ul>

<p>11.2 Menulis beberapa <i>الهواية</i> yang disenangi</p>	<p><i>الهواية</i> / hobi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mufrodat tentang kata kerja harian (fiil mudhari)</li> <li>● Huruf an mashdariyyah, land an li</li> <li>● Kata Tanya ma, madza ...</li> <li>● Kosakata yurid, yastatii', yaqdir, yuhibbu yang diikuti huruf "an, lan, li"</li> </ul> <p>أنا اريد أن اتكلم باللغة العربية جيدا نحن نريد أن نتكلم باللغة العربية جيدا و هم يريدون أن يتكلموا باللغة العربية جيدا</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Religius</li> <li>● Jujur</li> <li>● Mandiri</li> <li>● Demokratis</li> <li>● Komunikatif</li> <li>● Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Percaya diri</li> <li>● Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menemukan kata-kata kerja yang populer sehari-hari</li> <li>● Mengidentifikasi perubahan-perubahan fiil-fiil mudhari setelah didahului huruf an/lan/li</li> <li>● membuat kalimat-kalimat sederhana</li> <li>● Menggunakan mufrodat yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat</li> <li>● Menulis kebiasaan / hobi (dan atau cita-cita) seorang teman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menulis karangan sesuai dengan tema secara terstruktur / terbimbing (misalnya: menulis tentang kebiasaan / hobi (dan atau cita-cita) seorang teman</li> <li>● Mengidentifikasi kata tanya madza ya'malu...? dan hal turid an...dll</li> </ul>	<p>Tes unjuk kerja Uji petik kerja</p>	<p>2 x 40'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku Teks</li> <li>▪ Lembar Kerja Siswa</li> <li>▪ Buku panduan,</li> <li>▪ Media gambar aktivitas / kebiasaan seseorang</li> </ul>

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Standar Kompetensi : 12. MENYIMAK/ISTIMA' Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang المهنة

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
12.1 Mengidentifikasi bunyi <i>huruf hijaiyah</i> dan ujaran (kata, frasa, atau kalimat) dalam suatu konteks wacana lisan tentang المهنة dengan cara mencocokkan dan membedakan secara tepat dan menerapkan kalimat berstruktur: <i>fiil mudhori'</i> dan mashdar	<p>المهنة /Profesi</p> <p>Kalimat-kalimat ber-struktur <i>fiil mudho-ri'</i> + mashdar shorih</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jenis-jenis profesi (mufrad, jamak, mudzakkar, muannats)</li> <li>Mufrodat tentang mashdar</li> <li>Kata Tanya ma, madza, hal</li> </ul> <p>أنا احب القراءة. ماذا يعمل المدرس؟ التعليم فى الفصل و ماذا يعمل الطبيب؟ معالجة المرضى. أين؟ فى المستشفى وماذا يعمل الممرض؟ مساعدة الطبيب فى المستشفى وماذا يعمل المحاضر فى الجامعة؟ تدريس الطلاب</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Jujur</li> <li>Mandiri</li> <li>Demokratis</li> <li>Komunikatif</li> <li>Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri</li> <li>Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan kembali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang almihnah</li> <li>Menyebutkan kembali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang almihnah</li> <li>Menjawab hal-hal yang berhubungan dengan "al mihnah" dengan menggunakan kalimat berstruktur: fiil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melafalkan / mengulang kembali kata/kalimat yang telah didengar</li> <li>Menyebutkan kembali kata-kata/kalimat yang telah didengar</li> <li>Mengidentifikasi makna-makna/ arti dari kata-kata / kalimat yang telah didengar</li> </ul>	<p>Tes lisan / tulis</p> <p>Tanya jawab</p>	1 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Teks</li> <li>Lembar Kerja Siswa</li> <li>Buku panduan,</li> <li>Media gambar aktivitas / profesi</li> <li>Flash card</li> </ul>

	و ماذا يعمل الطلاب في الجامعة ؟ التعلّم			mudhari + mashdar				
12.2 Menemukan informasi umum dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana tentang المهنة dengan menggunakan kalimat berstruktur fiil mudhori' dan mashdar	<p>المهنة /Profesi</p> <p>Kalimat-kalimat berstruktur fiil mudho-ri' + mashdar shorih</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jenis-jenis profesi (mufrad, jamak, mudzakkar, muannats)</li> <li>Mufrodat tentang mashdar</li> <li>Kata Tanya ma, madza, hal</li> </ul> <p>أنا احب القراءة. ماذا يعمل المدرس؟ التعليم في الفصل و ماذا يعمل الطبيب ؟ معالجة المرضى. أين ؟ في المستشفى وماذا يعمل الممرض ؟ مساعدة الطبيب في المستشفى وماذا يعمل المحاضر في الجامعة؟ تدريس الطلاب و ماذا يعمل الطلاب في الجامعة ؟ التعلّم</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Jujur</li> <li>Mandiri</li> <li>Demokratis</li> <li>Komunikatif</li> <li>Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri</li> <li>Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan kembali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang almihnah</li> <li>Menyebutkan kembali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang almihnah</li> <li>Menjawab hal-hal yang berhubungan dengan "al mihnah" dengan menggunakan kalimat berstruktur: fiil mudhari + mashdar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengartikan kalimat-kalimat dengan tepat dan benar</li> <li>Menyalin/menulis kembali kata-kata / kalimat yang telah didengar</li> </ul>	1 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Teks</li> <li>Lembar Kerja Siswa</li> <li>Buku panduan,</li> <li>Media gambar aktivitas / profesi</li> <li>Flash card</li> </ul>	

<p>12.3 Memberikan tanggapan/respons pada ide/gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang المهنة dengan menggunakan kalimat berstruktur fiil mudhori' dan mashdar</p>	<p>المهنة /Profesi Kalimat-kalimat ber-struktur fiil mudho-ri' + mashdar shorih</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Jenis-jenis profesi (mufrad, jamak, mudzakkar, muannats)</li> <li>● Mufrodat tentang mashdar</li> <li>● Kata Tanya ma, madza, hal</li> </ul> <p>أنا احب القراءة. ماذا يعمل المدرس؟ التعليم فى الفصل و ماذا يعمل الطبيب؟ معالجة المرضى. أين؟ فى المستشفى وماذا يعمل الممرض؟ مساعدة الطبيب فى المستشفى وماذا يعمل المحاضر فى الجامعة؟ تدريس الطلاب و ماذا يعمل الطلاب فى الجامعة؟ التعلّم</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Religius</li> <li>● Jujur</li> <li>● Mandiri</li> <li>● Demokratis</li> <li>● Komunikatif</li> <li>● Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Percaya diri</li> <li>● Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyebutkan kembali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang almihnah</li> <li>▪ Menyebutkan kembali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang almihnah</li> <li>▪ Menjawab hal-hal yang berhubungan dengan "al mihnah" dengan menggunakan kalimat berstruktur: fiil mudhari + mashdar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mengungkap kembali (bercerita) tentang isi wacana yang telah didengar almihnah</li> </ul>	<p>Tes lisan (Bercerita)</p>	<p>1 x 40'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku Teks</li> <li>▪ Lembar Kerja Siswa</li> <li>▪ Buku panduan,</li> <li>▪ Media gambar aktivitas / profesi</li> <li>▪ Flash card</li> </ul>
---	--	---	--	---	--	------------------------------	----------------	--



Standar Kompetensi : 13. **BERBICARA/ KALAM** Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang المهنة

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
13.1 Bercerita tentang المهنة secara tepat dan benar dengan menggunakan kalimat berstruktur <i>fiil mudhori'</i> dasar dan kata <i>mashdar</i>	<p>المهنة /Profesi</p> <p>Kalimat-kalimat ber-struktur <i>fiil mudho-ri'</i> + <i>mashdar shorih</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jenis-jenis profesi (mufrad, jamak, mudzakkar, muannats)</li> <li>Mufrodat tentang <i>mashdar</i></li> <li>Kata Tanya <i>ma, madza, hal</i></li> </ul> <p>أنا احب القراءة. ماذا يعمل المدرس؟ التعليم فى الفصل وماذا يعمل الطبيب؟ معالجة المرضى. أين؟ فى المستشفى وماذا يعمل الممرض؟ مساعدة الطبيب فى المستشفى</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Jujur</li> <li>Mandiri</li> <li>Demokratis</li> <li>Komunikatif</li> <li>Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri</li> <li>Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi jenis –jenis profesi</li> <li>Mengidentifikasi <i>mashdar</i></li> <li>Malakukan demonstrasi tentang <i>almihnah</i></li> <li>Mengungkapkan / bercerita tentang <i>almihnah</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melafalkan kosa kata dan kalimat dengan pelafalan yang tepat dan benar</li> <li>Menggunakan / mengucapkan mufrodat dengan tepat dalam berbagai kalimat</li> <li>Menyebutkan / bercerita tentang profesi seseorang dengan tepat dan benar secara terstruktur/terbimbing</li> </ul>	Praktek langsung melalui bercerita. Tanya jawab/ Wawancara	2 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Teks</li> <li>Lembar Kerja Siswa</li> <li>Buku panduan</li> <li>Media gambar aktivitas / profesi</li> <li>Flash card</li> </ul>

	وماذا يعمل المحاضر في الجامعة؟ تدريس الطلاب وماذا يعمل الطلاب في الجامعة؟ التعلّم							
13.2 Melakukan tanya jawab tentang المهنة secara tepat dan benar dengan menggunakan kalimat berstruktur <i>fiil mudhori'</i> dan mashdar	<p>المهنة /Profesi</p> <p>Kalimat-kalimat ber-struktur <i>fiil mudho-ri'</i> + mashdar shorih</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis-jenis profesi (mufrad, jamak, mudzakkar, muannats)</li> <li>• Mufrodat tentang mashdar</li> <li>• Kata Tanya ma, madza, hal</li> </ul> <p>أنا احب القراءة. ماذا يعمل المدرس؟ التعليم في الفصل</p> <p>وماذا يعمل الطبيب؟ معالجة المرضى. أين؟ في المستشفى</p> <p>وماذا يعمل الممرض؟ مساعدة الطبيب في المستشفى</p> <p>وماذا يعمل المحاضر في الجامعة؟ تدريس الطلاب</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Demokratis</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi jenis –jenis profesi</li> <li>• Mengidentifikasi mashdar</li> <li>• Melakukan demonstrasi tentang almihnah</li> <li>• Mengungkapkann / bercerita tentang almihnah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bertanya dengan menggunakan kata tanya meliputi; <i>ma, madza, hal</i></li> <li>• Menanggapi berbagai pertanyaan dengan tepat</li> <li>• Mendemonstrasikan materi hiwar dengan tepat dan benar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	2 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku Teks</li> <li>▪ Lembar Kerja Siswa</li> <li>▪ Buku panduan</li> <li>▪ Media gambar aktivitas / profesi</li> <li>▪ Flash card</li> </ul>

	و ماذا يعمل الطلاب في الجامعة ؟ التعلّم							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Standar Kompetensi : 14. MEMBACA/QIRA'AH )Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang (المهنة)

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
14.1. Membaca kata, frase, kalimat tentang المهنة dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima yang menggunakan fiil mudhori' dan mashdar	<p>المهنة /Profesi</p> <p>Kalimat-kalimat ber-struktur <i>fiil mudho-ri'</i> + mashdar shorih</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jenis-jenis profesi (mufrad, jamak, mudzakkar, muannats)</li> <li>Mufrodat tentang mashdar</li> <li>Kata Tanya ma, madza, hal</li> </ul> <p>أنا احب القراءة. ماذا يعمل المدرس؟ التعليم فى الفصل</p> <p>و ماذا يعمل الطبيب؟ معالجة المرضى. أين فى المستشفى وماذا يعمل الممرض؟ مساعدة الطبيب فى المستشفى</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Jujur</li> <li>Mandiri</li> <li>Demokratis</li> <li>Komunikatif</li> <li>Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri</li> <li>Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melafalkan jenis-jenis profesi, baik mufrad, jamak, mudzakkar ataupun mu'annats</li> <li>Melafalkan berbagai contoh mashdar dengan tepat dan benar</li> <li>Mengucapkan kalimat-kalimat sederhana berstruktur: fiil mudhari+mashdar</li> <li>Melafalkan mufradat yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat (dan dibiasakan tanpa harakat lengkap)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melafalkan huruf-huruf hijaiyyah / kata-kata dengan tepat dan benar sesuai dengan tanda baca</li> </ul>	<p>Tes unjuk kerja</p> <p>Tes lisan</p> <p>Tes tulis</p>	1 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Teks</li> <li>Lembar Kerja Siswa</li> <li>Buku panduan,</li> <li>Media gambar aktivitas / profesi</li> <li>Flash card</li> </ul>

	وماذا يعمل المحاضر في الجامعة؟ تدريس الطلاب و ماذا يعمل الطلاب في الجامعة؟ التعلّم							
14.2. Mengidentifikasi kata, frase atau kalimat dalam wacana tertulis tentang المهنة dengan menggunakan kalimat berstruktur <i>fiil mudhori'</i> dan mashdar	<p>المهنة /Profesi</p> <p>Kalimat-kalimat ber-struktur <i>fiil mudho-ri'</i> + mashdar shorih</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jenis-jenis profesi (mufrad, jamak, mudzakkar, muannats)</li> <li>Mufrodat tentang mashdar</li> <li>Kata Tanya ma, madza, hal</li> </ul> <p>أنا احب القراءة. ماذا يعمل المدرس؟ التعليم في الفصل</p> <p>و ماذا يعمل الطبيب؟ معالجة المرضى. أين؟ في المستشفى</p> <p>وماذا يعمل الممرض؟ مساعدة الطبيب في المستشفى</p> <p>وماذا يعمل المحاضر في الجامعة؟ تدريس الطلاب</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Jujur</li> <li>Mandiri</li> <li>Demokratis</li> <li>Komunikatif</li> <li>Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri</li> <li>Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melafalkan jenis-jenis profesi, baik mufrad, jamak, mudzakkar ataupun mu'annats</li> <li>Melafalkan berbagai contoh mashdar dengan tepat dan benar</li> <li>Mengucapkan kalimat-kalimat sederhana berstruktur: fiil mudhari+mashdar</li> <li>Melafalkan mufradat yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat (dan dibiasakan tanpa harakat lengkap)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi kasi makna/ide pokok yang ada dalam wacana /bahan qira'ah</li> <li>Mengidentifikasi kasi tema / topik yang ada dalam wacana (tentang profesi)</li> <li>Menjawab / memberikan respons atas berbagai pertanyaan tentang keadaan isi / bahan qira'ah dengan tepat dan benar</li> </ul>	Tes lisan	1 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Teks</li> <li>Lembar Kerja Siswa</li> <li>Buku panduan,</li> <li>Media gambar aktivitas / profesi</li> <li>Flash card</li> </ul>

	<p>و ماذا يعمل الطلاب في الجامعة؟ التعلّم</p>							
<p>14.3. Menemukan informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis sederhana tentang المهنة dengan menggunakan kalimat berstruktur <i>fiil mudhori'</i> dan mashdar</p>	<p>المهنة /Profesi Kalimat-kalimat ber-struktur <i>fiil mudho-ri'</i> + mashdar shorih</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Jenis-jenis profesi (mufrad, jamak, mudzakkar, muannats)</li> <li>● Mufrodat tentang mashdar</li> <li>● Kata Tanya ma, madza, hal</li> </ul> <p>أنا احب القراءة. ماذا يعمل المدرس؟ التعلّم في الفصل و ماذا يعمل الطبيب؟ معالجة المرضى. أين؟ في المستشفى وماذا يعمل الممرض؟ مساعدة الطبيب في المستشفى وماذا يعمل المحاضر في الجامعة؟ تدريس الطلاب و ماذا يعمل الطلاب في الجامعة؟ التعلّم</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Religius</li> <li>● Jujur</li> <li>● Mandiri</li> <li>● Demokratis</li> <li>● Komunikatif</li> <li>● Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Percaya diri</li> <li>● Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Melafalkan jenis-jenis profesi, baik mufrad, jamak, mudzakkar ataupun mu'annats</li> <li>○ Melafalkan berbagai contoh mashdar dengan tepat dan benar</li> <li>○ Mengucapkan kalimat-kalimat sederhana berstruktur: fiil mudhari+mashdar</li> <li>○ Melafalkan mufrodat yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat (dan dibiasakan tanpa harakat lengkap)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mengidentifikasi kalimat-kalimat berstruktur: fiil mudhari+ma shdar</li> <li>● Membuat kesimpulan tentang isi qira'ah sesuai dengan bahasa siswa</li> </ul>	<p>Tes unjuk kerja Tes lisan Tes tulis</p>	<p>1 x 40'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku Teks</li> <li>▪ Lembar Kerja Siswa</li> <li>▪ Buku panduan,</li> <li>▪ Media gambar aktivitas / profesi</li> <li>▪ Flash card</li> </ul>



Standar Kompetensi : 15. **KITABAH/MENULIS** Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan menulis tentang المهنة)

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
15.1 Menulis paragraf sederhana tentang jenis-jenis المهنة dengan menggunakan kalimat berstruktur <i>fiil mudhori'</i> dan mashdar	<p>المهنة /Profesi</p> <p>Kalimat-kalimat ber-struktur <i>fiil mudho-ri'</i> + mashdar shorih</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis-jenis profesi (mufrad, jamak, mudzakkar, muannats)</li> <li>• Mufrodat tentang mashdar</li> <li>• Kata Tanya ma, madza, hal</li> </ul> <p>أنا احب القراءة. ماذا يعمل المدرس؟ التعليم فى الفصل و ماذا يعمل الطبيب؟ معالجة المرضى. أين؟ فى المستشفى وماذا يعمل الممرض؟ مساعدة الطبيب فى المستشفى</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Demokratis</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menemukan kata-kata kerja yang populer sehari-hari</li> <li>○ Mengidentifikasi contoh-contoh mashdar</li> <li>○ membuat kalimat-kalimat sederhana</li> <li>○ Menggunakan mufrodat yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis kosakata/kalimat-kalimat sesuai contoh dengan tepat dan benar (khat / imla' manqul)</li> <li>• Menyusun huruf-huruf menjadi kata-kata dengan benar</li> <li>• Menyusun kata-kata menjadi kalimat sempurna</li> <li>• Menyusun kalimat-kalimat menjadi paragraf</li> </ul>	<p>Tes unjuk kerja</p> <p>Uji petik kerja</p> <p>Tes tulis</p>	3 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku Teks</li> <li>▪ Lembar Kerja Siswa</li> <li>▪ Buku panduan</li> <li>▪ Media gambar aktivitas / profesi</li> <li>▪ Flash card</li> </ul>

	وماذا يعمل المحاضر في الجامعة؟ تدريس الطلاب وماذا يعمل الطلاب في الجامعة؟ التعلّم							
15.2 Menulis profesi anggota keluarga siswa menggunakan kalimat berstruktur <i>fiil mudhori'</i> dan mashdar	<p>المهنة /Profesi</p> <p>Kalimat-kalimat ber-struktur <i>fiil mudho-ri'</i> + mashdar shorih</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis-jenis profesi (mufrad, jamak, mudzakkar, muannats)</li> <li>• Mufrodat tentang mashdar</li> <li>• Kata Tanya ma, madza, hal</li> </ul> <p>أنا احب القراءة. ماذا يعمل المدرس؟ التعليم في الفصل</p> <p>وماذا يعمل الطبيب؟ معالجة المرضى. أين؟ في المستشفى</p> <p>وماذا يعمل الممرض؟ مساعدة الطبيب في المستشفى</p> <p>وماذا يعمل المحاضر في الجامعة؟ تدريس الطلاب</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Demokratis</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	o Menulis profesi seseorang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis karangan sesuai dengan tema secara terstruktur / terbimbing (misalnya: menulis tentang kegiatan seorang wartawan, dokter, guru, dosen, petani dll)</li> <li>• Mengidentifikasi kata tanya madza ya'malu...? dan hal</li> </ul>	tugas portofolio	3 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku Teks</li> <li>▪ Lembar Kerja Siswa</li> <li>▪ Buku panduan</li> <li>▪ Media gambar aktivitas / profesi</li> <li>▪ Flash card</li> </ul>

	و ماذا يعمل الطلاب في الجامعة؟ التعلّم							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

Standar Kompetensi : 16. **KITABAH/MENULIS** (Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan meringkas dan menulis tentang **فى البيت أنشطتى**)

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
16.1 Menulis jadwal kegiatan harian di rumah dengan menggunakan <i>struktur kalimat terdiri: jumlah fi'liyyah</i>	<p><b>انشطتى فى البيت</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mufrodlat tentang aktivitas di rumah</li> <li>• Kata tanya madza</li> </ul> <p>يقوم أحمد من النوم قبل الصبح كل يوم و بعد ذلك يغسل و يصلى أحمد الصبح و تقوم فاطمة أيضا من النوم قبل الصبح. وفى البيت. يأكل أحمد و فاطمة جماعة. و يصلى جماعة أيضا. فى البيت يقرأ أحمد و فاطمة و إختهما القرآن جماعة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kosa kata kerja harian (fiil mudhari')</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Demokratis</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan kata-kata kerja yang paling populer dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Mengidentifikasi perubahan-perubahan fiil-fiil mudhari (menyeluruh)</li> <li>• membuat kalimat-kalimat sederhana</li> <li>• Menggunakan mufradat yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat</li> <li>• Menulis kegiatan siswa lain di madrasah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kosakata/kalimat-kalimat sesuai contoh dengan tepat dan benar (khat / imla' manqul)</li> <li>• Menyusun huruf-huruf menjadi kata-kata dengan benar</li> <li>• Menyusun kata-kata menjadi kalimat sempurna</li> <li>• Menyusun kalimat-kalimat menjadi paragraf</li> </ul>	<p>Tes unjuk kerja</p> <p>Tes tulis</p>	3 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku Teks</li> <li>▪ Lembar Kerja Siswa</li> <li>▪ Buku panduan</li> <li>▪ Media gambar aktivitas dim rumah</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jumlah fi'liyyah (kalimat yang urutannya yaitu: fiil dahulu lalu fa'il</li> </ul>			melalui wawancara				
16.2 Menulis paragraf sederhana tentang kegiatan sehari-hari di rumah dengan menggunakan <i>kalimat berstruktur jumlah fi'liyyah</i>	Sda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Demokratis</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	sda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis karangan sesuai dengan tema secara terstruktur / terbimbing (misalnya: menulis tentang kegiatan/aktivitas siswa / teman di rumah)</li> <li>• Mengidentifikasi kata tanya madza ya'malu...? dan hal...dll</li> </ul>	tugas portofolio	3 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku Teks</li> <li>▪ Lembar Kerja Siswa</li> <li>▪ Buku panduan</li> <li>▪ Media gambar aktivitas dim rumah</li> </ul>

**Mengetahui  
Kepala Madrasah**

..... , .....,  
**Guru Bidang Studi Bahasa Arab**

.....  
NIP/NIK.

.....  
NIP/NIK.

**PERANGKAT PEMBELAJARAN  
SILABUS PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA**

**Mata Pelajaran : Bahasa arab**  
**Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah / MTs**  
**Kelas/Semester : IX/1**

**Nama Guru : .....**  
**NIP/NIK : .....**  
**Sekolah : .....**

**KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)**



## SILABUS PEMBELAJARAN

**Nama Madrasah** : .....

**Kelas/Semester** : IX/I

**Mata Pelajaran** : Bahasa Arab

**Standar Kompetensi** : 1. MENDENGARKAN/ISTIMA' (Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang *دينية مناسبات* / even-even keagamaan)

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1. Menemu-kan informasi umum dan atau rinci dari berbagai bentuk wa-cana lisan sederhana tentang <i>دينية مناسبات</i> dengan meng-gunakan <i>fiil madhi (فعل الماضي)</i> dasar atau kata <i>lam nafi dan laa nahiyah dan</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjawab pertanyaan wacana lisan tentang <i>acara perayaan</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Jujur</li> <li>Mandiri</li> <li>Demokratis</li> <li>Komunikatif</li> <li>Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri</li> <li>Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan wacana lisan tentang pembentukan kepanitiaan</li> <li>Melengkapi kalimat rumpang dengan kata yang tepat</li> <li>Menunjukkan kalimat yang sesuai dengan wacana lisan</li> <li>Menyebutkan kosakata baru tentang perayaan dari wacana lisan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melengkapi kalimat rumpang dengan kata yang tepat sesuai dengan isi wacana lisan tentang acara perayaan</li> <li>Menunjukkan kalimat yang sesuai dengan wacana lisan tentang acara perayaan</li> </ul>	Tes lisan Tes tulis	1 x 40'	- Teks wacana tentang perayaan

<p>sruktur <i>jumlah idhofah</i></p>								
<p>1.2. Memberi-kan tang-gapan/ res-pons yang terdapat pa-da wacana lisan atau dialog seder-hana tentang <i>دينية مناسبات</i> dengan menggunakan <i>fiil madhi (فعل الماضي)</i> dasar atau kata <i>lam nafi dan laa nahiyah dan sruktur jumlah idhofah</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mengungka p-kan pokok-poko k pikiran dari wacana lisan tentang <i>kegiatan di bulan Romadlon</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Religius</li> <li>● Jujur</li> <li>● Mandiri</li> <li>● Demokratis</li> <li>● Komunikatif</li> <li>● Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Percaya diri</li> <li>● Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mendengarkan wacana lisan tentang kegiatan di bulan Romadhan</li> <li>● Menjawab pertanyaan isi wacana tentang kegiatan di bulan romadhan</li> <li>● Menuliskan pokok-pokok pikiran dan wacan lisan tentang kegiatan di bulan ramadhon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menjawab pertanyaan tentang kegiatan di bulan ramadhan sesuai isi wacana lisan yang didengar</li> <li>● Mengungkap kan pokok pokok isi kandungan wacana lisan tentang kegiatan di bulan romadhan</li> </ul>	<p>Bertanya jawab Berdiskusi</p>	<p>2 x 40'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks wacana tentang kegiata n di bulan Ramad han</li> <li>- Kamus</li> </ul>
<p>1.3. Mengungkap kan kembali cerita yang telah didengar tentang <i>دينية مناسبات</i> dengan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menceritaka n kembali kisah singkat tentang pengalaman <i>ibadah haji</i> narasumber</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Religius</li> <li>● Jujur</li> <li>● Mandiri</li> <li>● Demokratis</li> <li>● Komunikatif</li> <li>● Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Percaya diri</li> <li>● Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mendengarkan kisah singkat narasumber tentang kegiatan ibadah haji</li> <li>● Menjawab pertanyaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menyebutkan kata kerja yang digunakan narasumber dalam bercerita</li> </ul>	<p>Menceritak an kembali apa yang telah didengar</p>	<p>3 x 40'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rekam an cerita narasu mber/</li> <li>- Teks wacana tentang</li> </ul>

<p>menggunakan <i>fiil madhi</i> (فعل الماضي) dasar atau kata <i>lam nafi</i> dan <i>laa nahiyah</i> dan struktur jumlah <i>idhofah</i></p>				<p>tentang pengalaman narasumber dalam pelaksanaan ibadah haji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan kata kerja yang digunakan dalam pelaksanaan ibadah haji</li> <li>• Menceritakan kembali kisah narasumber tentang pelaksanaan ibadah haji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan kembali kisah singkat yang telah didengar dari narasumber</li> </ul>			<p>kegiatan ibadah haji</p>
---	--	--	--	---	--	--	--	-----------------------------

Standar Kompetensi : 2. **BERBICARA/KALAM** (Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang **دينية مناسبات**)

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2.1. Menemukan informasi umum dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana tentang <b>دينية مناسبات</b> dengan menggunakan <b>fiil madhi (فعل الماضي)</b> dasar atau kata <i>lam nafi dan laa nahiyah dan sruktur jumlah idhofah</i>	Menjawab pertanyaan wacana lisan tentang <i>acara perayaan</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Demokratis</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan wacana lisan tentang pembentukan kepanitian</li> <li>• Melengkapi kalimat rumpang dengan kata yang tepat</li> <li>• Menunjukkan kalimat yang sesuai dengan wacana lisan</li> <li>• Menyebutkan kosakata baru tentang perayaan dari wacana lisan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melengkapi kalimat rumpang dengan kata yang tepat sesuai dengan isi wacana lisan tentang acara perayaan</li> <li>• Menunjukkan kalimat yang sesuai dengan wacana lisan tentang acara perayaan</li> </ul>	<p>Tes lisan seperti bertanya jawab</p> <p>Tes tulis</p>	1 x 40'	- Teks wacana tentang perayaan
2.2. Memberikan tanggapan/ respons yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang <b>دينية</b>	Mengungkapkan pokok-pokok pikiran dari wacana lisan tentang <i>kegiatan di bulan Romadlon</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Demokratis</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan wacana lisan tentang kegiatan di bulan Romadhan</li> <li>• Menjawab pertanyaan isi wacana tentang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan tentang kegiatan di bulan ramadhan sesuai isi</li> </ul>	<p>Bertanya jawab</p> <p>Tes tulis (tentang isi-isi pokok)</p>	2 X 40'	- Teks wacana tentang kegiatan di bulan Ramadhan - kamus

<p>مناسبات dengan menggunakan <i>fiil madhi</i> (فعل الماضي) dasar atau kata <i>lam nafi dan laa nahiyah dan sruktur jumlah idhofah</i></p>				<p>kegiatan di bulan romadhan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan pokok-pokok pikiran dan wacan lisan tentang kegiatan di bulan ramadhon</li> </ul>	<p>wacana lisan yang didengar )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengungkapk an pokok pokok isi kandungan wacana lisan tentang kegiatan di bulan romadhan</li> </ul>	<p>kandungan )</p>		
<p>2.3. Mengung-kapkn kembali cerita yang telah didengar tentang <i>دينية مناسبات</i> dengan menggunakan <i>fiil madhi</i> (فعل الماضي) dasar atau kata <i>lam nafi dan laa nahiyah dan sruktur jumlah idhofah</i></p>	<p>Menceritakan kembali kisah singkat tentang pengalaman <i>ibadah haji</i> narasumber</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Jujur</li> <li>Mandiri</li> <li>Demokratis</li> <li>Komunikatif</li> <li>Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri</li> <li>Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan kisah singkat narasumber tentang kegiatan ibadah haji</li> <li>Menjawab pertanyaan tentang pengalaman narasumber dalam pelaksanaan ibadah haji</li> <li>Menyebutkan kata kerja yang digunakan dalam pelaksanaan ibadah haji</li> <li>Menceritakan kembali kisah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan kata kerja yang digunakan narasumber dalam bercerita</li> <li>Menceritakan kembali kisah singkat yang telah didengar dari narasumber dengan struktur kalimat yang menggunakan <i>fill madhi</i></li> </ul>	<p>Tes unjuk kerja (melalui bercerita)</p>	<p>3 x 40'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rekaman cerita narasumber/</li> <li>Teks wacana tentang kegiatan ibadah haji</li> </ul>

				narasumber tentang pelaksanaan ibadah haji				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Standar Kompetensi : 3. **MEMBACA/QIRA'AH** (Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang **دينية مناسبات**)

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1. Membaca nyaring hu-ruf hijaiy-yah, kata, frase dan kalimat ten-tang suatu kegiatan keagamaan dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima yang menggunakan <i>fiil madhi</i> (فعل الماضي) dasar atau kata <i>lam nafi</i> dan <i>laa nahiyah</i> dan sruktur <i>jumlah idhofah</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membaca teks wacana tulis tentang zakat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Religius</li> <li>● Jujur</li> <li>● Mandiri</li> <li>● Demokratis</li> <li>● Komunikatif</li> <li>● Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Percaya diri</li> <li>● Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membaca potongan-potongan kata tanpa harokat</li> <li>▪ Menyusun kata-kata menjadi kalimat sempurna</li> <li>▪ Membaca teks wacana tulis tentang zakat</li> <li>▪ Menjawab pertanyaan wacana lisan tentang zakat</li> <li>▪ Menjawab pertanyaan insya muwajjah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membaca potongan kalimat tanpa harokat dengan benar.</li> <li>▪ Membaca suatu paragraf sederhana tentang zakat dengan makhroj dan intonasi yang benar</li> <li>▪ Menjawab pertanyaan wacana tulis tentang zakat</li> </ul>	Tes lisan Tes tulis	1 X 40'	- Teks wacana tentang perayaan

<p>3.2. Mengidenti-fikasi kata, frase atau kalimat da-lam wacana tertulis sederhana tentang kegiatan keagamaan dengan menggunakan <i>fiil madhi</i> dasar dan atau kata <i>lam nafi dan laa nahiyah dan struktur jumlah idhofah</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fiil madhi dan fiil mudhori'</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Religius</li> <li>● Jujur</li> <li>● Mandiri</li> <li>● Demokratis</li> <li>● Komunikatif</li> <li>● Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Percaya diri</li> <li>● Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyusun potongan-potongan kata menjadi kalimat sempurna</li> <li>▪ Mengubah fiil madhi menjadi fiil mudhori atau sebaliknya</li> <li>▪ Menemukan fiil madhi dan fiil mudhori pada suatu wacana</li> <li>▪ Menemukan struktur jumlah idhofah dan jumlah wasfiah pada suatu wacana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyusun potongan-potongan kata menjadi kalimat sempurna</li> <li>▪ Menemukan fiil madhi dan fiil mudhori' pada suatu wacana tulis</li> <li>▪ Menemukan struktur jumlah idhofah pada paragraf</li> </ul>	<p>Tes unjuk kerja</p>	<p>2 X 40'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks wacana tentang kegiatan di bulan Ramadhan</li> <li>- kamus</li> </ul>
<p>3.3. Menemukan informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis tentang kegiatan keagamaan dengan menggunakan <i>fiil madhi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membaca teks Pembawa acara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Religius</li> <li>● Jujur</li> <li>● Mandiri</li> <li>● Demokratis</li> <li>● Komunikatif</li> <li>● Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Percaya diri</li> <li>● Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membaca susunan acara perayaan</li> <li>▪ Menjadi pembawa acara resmi pada suatu perayaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Membaca teks susunan acara perayaan dengan makhroj dan intonasi yang tepat</li> <li>● Membaca teks MC pada suatu acara perayaan dengan</li> </ul>	<p>Tes unjuk kerja</p>	<p>3 x 40'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rekaman cerita narasumber/</li> <li>- Teks wacana tentang kegiatan ibadah haji</li> </ul>

<p>(فعل الماضي)                  dasar atau                  kata <i>lam nafi</i>                  dan <i>laa</i>  <i>nahiyah</i> dan                  sruktur                  jumlah  <i>idhofah</i></p>					<p>makhroj dan                  intonasi yang                  benar serta                  penampilan                  yang baik.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Standar Kompetensi : 4. **MENULIS/KITABAH** (Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan meringkas dan menulis tentang *دينية مناسبات*)

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.1. Menulis paragraf sederhana tentang kegiatan keagamaan di daerah-nya masing-masing dengan menggunakan <i>fiil madhi</i> dan atau kata <i>lam nafi</i> dan <i>laa nahiyah</i> dan struktur <i>jumlah idhafah</i>	Menulis paragraf sederhana Tashrif fiil mdhori	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Religius</li> <li>● Jujur</li> <li>● Mandiri</li> <li>● Demokratis</li> <li>● Komunikatif</li> <li>● Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Percaya diri</li> <li>● Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mengubah fiil mudhori' sesuai dengan dhomirnya</li> <li>● Menyusun kalimat dengan menggunakan fiil mudhori menggunakan dhomir هو، هي، أنت، أنا، نحن</li> <li>● Menyusun beberapa kalimat menjadi paragraf sederhana</li> <li>● Menulis paragraf sederhana tentang kegiatan bulan Romadhan di daerahnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyusun kalimat menggunakan fiil mudhori' sesuai dengan dhomir</li> <li>▪ Menulis paragraf sederhana 75 kata tentang kegiatan bulan ramadhan di daerahnya masing-masing dengan menggunakan kosakata dan struktur kalimat yang tepat</li> </ul>	Tes tulis Porto folio	4 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku teks</li> <li>- Kamus</li> <li>- Tabel fiil mudhori</li> </ul>

<p>4.2. Menulis pengalaman menarik dalam suatu kegiatan keagamaan di madrasah dengan menggunakan <i>fiil madhi</i></p>	<p>Menulis pengalaman pribadi Tashrif <i>fiil madhi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Religius</li> <li>● Jujur</li> <li>● Mandiri</li> <li>● Demokratis</li> <li>● Komunikatif</li> <li>● Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Percaya diri</li> <li>● Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mengubah <i>fiil madhi</i> sesuai dengan <i>dhomirnya</i></li> <li>● Mengubah teks percakapan menjadi sebuah narasi</li> <li>● Menulis pengalaman pribadi tentang kegiatan maulid nabi SAW di madrasah</li> <li>● Menulis pengalaman pribadi sebagai panitia pada perayaan Tahun baru hijriyah di madrasah</li> <li>● Mengubah teks percakapan menjadi sebuah narasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menyusun kalimat menggunakan <i>fiil madhi</i> dengan <i>dhomir</i> yang sesuai</li> <li>● Menulis pengalaman pribadi tentang kegiatan maulid Nabi SAW di madrasah dengan menggunakan <i>fiil madhi</i></li> <li>● Menulis pengalaman pribadi sebagai panitia pada perayaan Tahun baru Hijriyah di madrasah dengan menggunakan kosakata yang variatif dan struktur kalimat yang mudah dipahami.</li> <li>● Mengubah teks percakapan tentang kegiatan ibadah haji menjadi sebuah narasi dengan</li> </ul>	<p>Tes tulis</p> <p>Tes tulis</p> <p>Porto folio</p> <p>Tes tulis</p>	<p>4 x 40'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku paket</li> <li>- kamus</li> <li>- Tabel <i>fiil madhi</i></li> </ul>
--	---	---	--	--	---	---	----------------	--

					menggunakan dhomir yang tepat			
4.3. Menulis paragraf sederhana tentang macam-macam kegiatan keagamaan umat Islam	Menulis paragraf macam-macam kegiatan umat Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Religius</li> <li>● Jujur</li> <li>● Mandiri</li> <li>● Demokratis</li> <li>● Komunikatif</li> <li>● Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Percaya diri</li> <li>● Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mengisi tabel kegiatan umat Islam</li> <li>● Menulis paragraf tentang macam-macam kegiatan umat Islam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menulis macam-macam kegiatan keagamaan umat Islam dalam bentuk tabel</li> <li>● Menulis paragraf sederhana tentang macam-macam kegiatan keagamaan umat Islam</li> </ul>	Tes tulis  Porto folio	2 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku paket</li> <li>- Kamus</li> <li>- Tabel kegiatan</li> </ul>

**Mengetahui**  
**Kepala Madrasah**

..... , .....,  
**Guru Bidang Studi Bahasa Arab**

.....  
**NIP/NIK.**

.....  
**NIP/NIK.**

**PERANGKAT PEMBELAJARAN  
SILABUS PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA**

**Mata Pelajaran : Bahasa arab**  
**Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah / MTs**  
**Kelas/Semester : IX/2**

**Nama Guru : .....**  
**NIP/NIK : .....**  
**Sekolah : .....**

**KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)**

## SILABUS PEMBELAJARAN

**Nama Madrasah** : .....  
**Kelas/Semester** : IX/II  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Arab

**Standar Kompetensi** : 5. Menyimak (Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang ترويحية رحلة / berwisata)

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
5.1 Menemukan informasi dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana tentang penciptaan langit dan bumi	Menjawab pertanyaan wacana lisan tentang <i>pencipta Alam</i> اكمل الجمل الآتية بالكلمات المناسبة بما استمعت من المقالة! عين الجملة المناسبة بالمقالة الشفهية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Demokratis</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan wacana lisan tentang Pencipta Alam</li> <li>• Melengkapi kalimat rumpang dengan kata yang tepat</li> <li>• Menunjukkan kalimat yang sesuai dengan wacana lisan</li> <li>• Menyebutkan kosa-kata baru tentang pencipta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melengkapi kalimat rumpang dengan kata yang tepat sesuai dengan isi wacana lisan tentang pencipta Alam</li> <li>• Menunjukkan kalimat yang sesuai dengan wacana lisan tentang pencipta Alam</li> </ul>	Tes tulis Tes obyektiv/ multiple choice	1 x 40'	- Teks wacana tentang Pencipta Alam

				Alam dari wacana lisan				
5.2 Menyimpulkan kembali isi gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang lingkungan sekitar kita	Mengungkapkan pokok-pokok pikiran dari wacana lisan tentang <i>Panorama Alam</i> Tes uraian أجب هذه الأسئلة وفقاً بما استمعت من المقالة الشفهية اجعل جملة مفيدة عن مناظر العالم وفقاً بما استمعت من المقالة!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Demokratis</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan wacana lisan tentang panorama Alam</li> <li>• Menjawab pertanyaan isi wacana tentang panorama Alam</li> <li>• Menuliskan pokok-pokok pikiran dan wacana lisan tentang panorama Alam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan sesuai isi wacana lisan yang didengar tentang panorama Alam</li> <li>• Mengungkapkan pokok-pokok isi kandungan wacana lisan tentang panorama Alam</li> </ul>	Tes tulis	2 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks wacana tentang Pencipta Alam</li> <li>- kamus</li> </ul>
5.3 Mengungkapkan kembali cerita yang telah didengar tentang	Menceritakan kembali kisah perjalanan wisata seseorang أجب هذه الأسئلة وفقاً	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Demokratis</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan kisah singkat narasumber tentang perjalanan wisata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan yang diajukan narasumber tentang</li> </ul>	Tes tulis Tes uraian Tes lisan	3 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rekaman cerita narasumber/</li> <li>- Teks wacana tentang</li> </ul>

perjalanan wisata	<p>بما استمتعتم من المقالة الشفهية قدم القصة عن أداء فريضة الحج وفقا بما عملها المقدم</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab per-tanyaan tentang pengalaman narasumber dalam perjalanan wisata</li> <li>• Menceritakan kembali kisah narasumber tentang perjalanan wisata</li> </ul>	<p>perjalanan wisata</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan kembali kisah singkat yang telah didengar dari narasumber</li> </ul>	Unjuk kerja		perjalanan wisata
-------------------	---	--	--	---	---	-------------	--	-------------------

Standar Kompetensi : 6. **BERBICARA/KALAM** (Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang **رحلة ترويحية / berwisata**)

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
6.1 Menceritakan pengalaman pribadi tentang perjalanan wisata	Menceritakan pengalaman pribadi عين عناصر حكايتك ورتبها لتكون الفقرة الجميلة. استخدم الكلمات المناسبة احك عبرتك الرحلوية باستخدام الكلمات المناسبة و الجيدة!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Demokratis</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melafalkan kosakata baru dengan makhroj yang baik dan benar</li> <li>• Mendengarkan pengalaman narasumber tentang perjalanan wisata</li> <li>• Tanya jawab tentang pengalaman perjalanan wisata masing-masing</li> <li>• Menceritakan pengalaman pribadi tentang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun pokok-pokok cerita menjadi rangkaian cerita pengalaman melalui tanya jawab</li> <li>• Menceritakan pengalaman yang paling mengesankan berdasarkan pokok-pokok rangkaian cerita dengan menggunakan pilihan kata yang tepat dan kalimat efektif</li> </ul>	<p>Tes unjuk kerja (Bercerita)</p> <p>Uji petik kerja</p>	6 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku teks</li> <li>- Kamus</li> <li>- Potongan-potongan kata</li> </ul>

				perjalanan wisata				
6.2 Melakukan tanya jawab tentang pemandangan alam sekitar	Berbincang-bincang tentang pemandangan alam sekitar kita	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Demokratis</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari makna kosakata baru tentang pemandangan alam sekitar</li> <li>• Melafalkan kosakata baru dengan makhroj yang baik dan benar</li> <li>• Melakukan percakapan sederhana tentang pemandangan alam sekitar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kalimat tanya dan jawab sesuai dengan keadaan sekitar</li> <li>• Melakukan tanya jawab tentang pemandangan sekitar dengan menggunakan pilihan kata yang variatif.</li> </ul>	Uji petik kerja  Tes unjuk kerja	4 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku teks</li> <li>- Kamus</li> </ul>

Standar Kompetensi : 7. **MEMBACA/QIRA'AH** (Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca dan menganalisis/ menemukan pokok pikiran tentang *ترويحية رحلة / berwisata*)

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
7.1. Membaca kata, frase, kalimat tentang <i>ترويحية رحلة / berwisata</i> ) dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima yang menggunakan <i>fiil mujarrod dan mazid, isim mawshul, isim tafdhil dan fiil ta'ajubiyah</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membaca teks wacana tulis tentang penciptaan langit dan bumi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Demokratis</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membaca potongan-potongan kata tanpa harokat</li> <li>▪ Menyusun kata-kata menjadi kalimat sempurna</li> <li>▪ Membaca teks wacana tulis tentang penciptaan langit dan bumi</li> <li>▪ Menjawab pertanyaan wacana lisan tentang penciptaan langit dan bumi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca suatu paragraf sederhana tentang penciptaan langit dan bumi dengan makhroj dan intonasi yang benar</li> <li>• Menjawab pertanyaan wacana tulis tentang penciptaan langit dan bumi</li> </ul>	Tes tulis	4 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku teks</li> <li>- Potongan-potongan kata</li> <li>- Teks wacana tentang zakat</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjawab pertanyaan insya muwajjah</li> </ul>				
<p>7.2. Mengidenti-fikasi kata, frase atau kalimat da-lam wacana tertulis sederhana tentang <b>ترويحية رحلة / berwisata</b>) yang meng-gunakan <i>fiil mujarrod dan mazid, isim mawshul, isim tafdhil dan fiil ta'ajubiyah</i></p>	<p>Isim mawshul Isim tafdhil Fiil ta'ajub Fiil mujarrad dan mazid (pengenalan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Demokratis</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyusun potongan-potongan kata menjadi kalimat sempurna</li> <li>▪ Menyebutkan kata kerja yang digunakan pada potongan-potongan kata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun potongan-potongan kata menjadi kalimat sempurna</li> <li>• Menemukan fiil madhi dan fiil mudhori' pada suatu wacana tulis</li> <li>• Menemukan struktur jumlah idhofah pada paragraf</li> </ul>	<p>Tes lisan</p> <p>Tes tulis</p> <p>Tes tulis</p>	<p>3 x 40'</p>	
<p>7.3. Membaca teks <i>khitobah</i> tentang <b>ترويحية رحلة / berwisata</b>) dan atau</p>	<p>Membaca teks pidato sederhana tentang pelestarian lingkungan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Demokratis</li> <li>• Komunikatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membaca teks pidato tentang pelestarian lingkungan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca teks pidato sederhana tentang pelestarian lingkungan</li> </ul>	<p>Tes unjuk kerja</p>	<p>3 x 40'</p>	<p>Buku paket Teks MC</p>

pelestarian lingkungan sekitar dengan makhroj dan intonasi yang baik dan benar		<ul style="list-style-type: none"><li>• Tanggung jawab</li></ul>			dengan makhroj dan intonasi yang tepat			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Standar Kompetensi : 8. **MENULIS/KITABAH** (Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan meringkas dan menulis tentang رحلة ترويحية / **berwisata**)

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
8.1. Menulis paragraf sederhana tentang lingkungan sekitar kita dengan menggunakan <i>fiil mujarrod dan mazid, isim mawshul, isim tafdhil dan fiil ta'ajubiyah</i>	Fiil mujarrod dan mazid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Demokratis</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan fiil mudori yang ber-kenaan dengan pelestarian lingkungan</li> <li>• Membuat kalimat dari kata kerja yang ditemukan</li> <li>• Menyusun bebe-rapa kalimat menjadi paragraf sederhana</li> <li>• Menulis paragraf sederhana ten-tang lingkungan sekitar kita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun kalimat menggunakan fiil mudhori' sesuai dengan dhomir</li> <li>• Menulis paragraf sederhana 75 kata tetang kegiatan bulan ramadhan di daerahnya masing-masing dengan menggunakan kosakata dan struktur kalimat yang tepat</li> </ul>	Tes tulis	2 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku teks</li> <li>- Kamus</li> <li>- Tabel fiil mudhori</li> </ul>
8.2. Menulis deskriptif tentang pemandangan-	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menulis deskriptif tentang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Jujur</li> <li>• Mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Berorientasi tugas dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan kosakata tentang pemandangan alam sekitar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun kalimat tentang pemandangan alam sekitar</li> </ul>	Tes tulis	2 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku paket</li> <li>- kamus</li> </ul>

<p>an alam sekitar dengan bahasa santun dan berpedoman pada pemilihan kata, keefektifan dan keterpaduan kalimat.</p>	<p>pemandangan alam</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demokratis</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun kalimat tentang pemandangan alam sekitar</li> <li>• Membuat kerangka tulisan deskriptif tentang pemandangan alam sekitar</li> <li>• Menyusun paragraf tentang pemandangan alam sekitar</li> </ul>	<p>dengan menggunakan struktur kalimat yang mengandung isim tafdhil</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun kerangka karangan dengan runtut dan baik</li> <li>• Menyusun paragraf tentang pemandangan alam sekitar dengan menggunakan pilihan kata yang variatif dan struktur kalimat yang baik.</li> </ul>			<p>- Tabel fiil madhi</p>
--	-------------------------	---	--	---	---	--	--	---------------------------

**Mengetahui  
Kepala Madrasah**

..... , .....,  
**Guru Bidang Studi Bahasa Arab**

.....  
**NIP/NIK.**

.....  
**NIP/NIK.**