Republic of the Philippines
Department of Education
Region IV-A CALABARZON
Division of Batangas
District of San Jose
TAYSAN ELEMENTARY SCHOOL

UNANG MARKAHANG PAGSUSULIT SA MUSIC 4
S.Y.

Pangalan: _____ **Petsa**: _____

Baitang at Pangkat: _____ **Iskor:** _____

Pangkalahatang Panuto:

a. Basahin nang mabuti ang bawat panuto at sundin.
b. Panatilihing may kubli ang sagutang papel.
c. Iwasan ang pag-ingay habang nagsasagot.
d. Sa guro lamang maaring magtanong kung may katanungan

A. Panuto: Isulat ang titik ng tamang sagot.

_____1. Ang bawat nota at rest ay may katumbas na kumpas o bilang. Ilan ang katumbas na bilang ng () half note?

A. 4 C. 2
B. 3 D. 1

_____2. Ang sumusunod ay katumbas ng bilang ng isang whole note MALIBAN sa

C. 
D. 
C. 
D. 

_____3. Ang palakumpasan ng rhythmic pattern na ito  ay

A. 1/4 C. 3/ 4
B. 2/4 D. 4/4

_____4. Ang note na bubuo sa rhythmic pattern na  ay

A. 
B. 
C. 
D. 

_____5. Ang note na bubuo sa rhythmic pattern na  ay

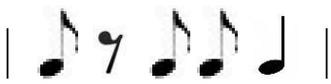
A.  at 
B.  at 
C.  at 
D.  at 

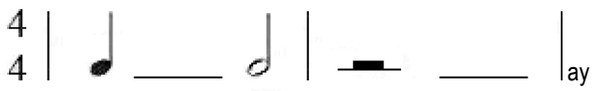
_____6. Ang mg sumusunod na rhythmic pattern ay nasa palakumpasang ¾ MALIBAN sa

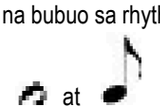
A. 

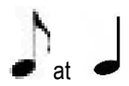
C. 

B. 

D. 

_____7. Ang note na bubuo sa rhythmic pattern na  ay

A. 

C. 

B. 

D. 

_____8. Sumulat ng pambansang awit ng Pilipinas na " Lupang Hinirang"

A. Jose Palma
B. Juan Nakpil
C. Julian Felipe
D. Juan Luna

_____9. Ang mga sumusunod ay wastong paraan ng pag awit ng "Lupang Hinirang" MALIBAN sa

A. Tumayo ng tuwid
B. Pagalaw –galaw habang umaawit
C. Ilagay ang kanang kamay sa kaliwang dibdib
D. Ituon ang pansin sa bandila ng Pilipinas habang umaawit

B. Panuto: Hatiin sa limang *measure* ang mga *note* at *rest* sa pamamagitan ng paglalagay ng mga *barline*. (3 puntos)

10 – 12.



C. Lagyan ng *accent* (>) ang bahagi ng awit na may diin. (3 puntos)

13-15.

Gising Na!

Fe V. Enguero



Prepared by:

BERNADETTE L. UMALI
Teacher I

Noted by:

NENITA D. DE TORRES
Principal II

Republic of the Philippines
Department of Education
Region IV-A CALABARZON
Division of Batangas
District of San Jose
TAYSAN ELEMENTARY SCHOOL

UNANG MARKAHANG PAGSUSULIT SA ARTS 4
S.Y.

Pangalan: _____ **Petsa**: _____
Baitang at Pangkat: _____ **Iskor:** ___/15

Pangkalahatang Panuto:
a. Basahin nang mabuti ang bawat panuto at sundin.
b. Panatilihing may kubli ang sagutang papel.
c. Iwasan ang pag-ingay habang nagsasagot.

A. Isulat ang titik ng tamang sagot.

_____1. Tinalakay sa klase ni Gng. Rivera ang mga pangkat etniko ng Luzon. Nagpakita siya ng mga larawn ng disenyong likha ng bawat pangkat. . Anong pangkat etniko sa Luzon ang gumawa ng disenyong ito?



A. Gaddang
B. Ifugao
C. Kalinga
D. Maranao

_____2. Ilan sa kanilang mga produktong ipinagmamalaki ng pangkat etnikong ito ay ang bakwat *(belt),* aken *(skirt)* at abag (G-*string*) na gawa sa mga mamahalin at maliliit na bato.
A. Gaddang
B. Ifugao
C. Kalinga
D. Maranao

_____3. Para sa gawain ng mga bata sa klase ni Bb. Sandoval, ang mga mag – aaral ay magkakaroon ng isang fashion show na nagpapakita ng kani- kanilang disenyong etniko na nilikha. Anong pangkat etniko ang kilala at bantog sa madetalyeng paraan ng pagbuburda at tinatawag nilang *panubok* na itinatanghal din sa isang Tinubkan Fashion Show?
A. Panay-Bukidnon
B. T'boli
C. Kalinga
D. Gaddang

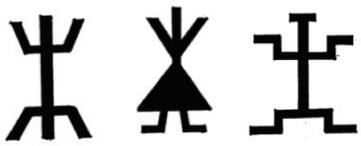
_____4. Ang sumusunod ay mga pangkat etniko sa Mindanao MALIBAN sa
A. Kalinga
B. Marano
C. T'boli
D. Yakan

_____5. Sa paglikha ng isang disenyo ay gumagamit ng iba't – ibang element ng sining gaya ng linya, hugis at kulay na nilalapatan ng prinsipyo ng sining para mas higit na kaakit – akit ang disenyo. Anong prinsipyo ng sining ang ginamit sa larawang ito?



A. alternation
B. progression
C. radial
D. repetition

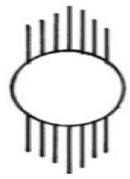
_____6. Ang mga sumusunod na dibuho ay halimbawa ng dibuhong_____

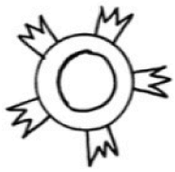


A. araw
B. bituin
C. hayop
D. tao

_____7. Ang mgs sumusunod ay sumusunod ay halimbawa ng dibuhong araw MALIBAN sa

A. 

C. 

B. 

D. 

_____8. Ang mga pamayanang kultural sa ating bansa ay may kakaibang kaugalian na kanilang nakagisnan. kapag may namatay silang mahal sa buhay, ano ang iniaalay nila upang hilingin sa diyos ng kamatayan na samahan ang kaluluwa sa pagtawid sa kabilang buhay?

A. alahas
B. ginto
C. pagkain
D. pera

_____9. Sa mga likhang sining at disenyo ng bawat pangkat etniko, anong katangian ang masasalamin dito?

A. pagkamatulungin
B. pagkamasayahin
C. pagkamalikhain
D. pagkamaawain

_____10. Paano natin pahahalagahan ang mga katutubong disenyo na gawa ng ating mga ninuno?

A. Ipagbili ang mga bagay na ito.
B. Itapon na lamang ito sa basurahan.
C. Itago na lamang ang mga ito para walang makinabang.
D. Ilagay sa isang museo ang mga kagamitan o kasuotan na gawa ng ating mga katutubo.

_____11 Ang proyektong gagawin ng mga mag – aaral para sa klase ni Bb. Marasigan ay paggawa ng placemat gamit ang paraan ng Crayon Resist. Paano ang tamang pagkakasunud – sunod ng pamamaraan ng paggawa nito?

.

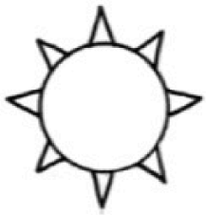
1. Iguhit ang mga napiling disenyong etniko o *patterns* sa *recycled paper at* Ilipat ito sa *cartolina* o *cardboard*.
2. Pumili ng disenyo na makikita sa mga kagamitan, kasuotan at palamuti ng mga pangkat- etniko mula sa mga nakaraang aralin
3. Kulayan ang iyong iginuhit. Siguraduhing madiin ang paggamit ng krayola sa papel upang hindi matakpan ng *watercolor.*
4. Pahiran ng *watercolor* ang kinulayan ng krayola. Gamitin ang madilim na kulay para lumitaw ang kagandahan ng disenyong iginuhit at kinulayan ng krayola.

A. 1-2-3-4
B. 2-3-4-1
C. 2-1-3-4
D. 2-4-3-1

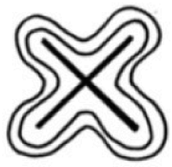
_____ 12. Pagkatapos gumawa ng isang likhang sining, ano ang maaaring gawin sa mga kagamitang ginamit?

A. Hayaan na lamang ito sa mesang pinaggawaan.
B. Iligpit ng maayos at ilagay sa tamang lalagyan ang mga kagamitang ginamit.
C. Itapon sa basurahan kahit puwede pang pakinabangan ito.
D. Ikalat sa loob ng silid ang mga kagamitang ginamit. Hayaan na lamang ang guro ang magligpit nito.

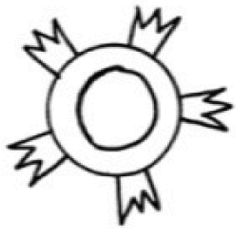
B. Pagtambalin ang mga disenyo sa Hanay A sa mga pangkat etniko sa Hanay B. Isulat ang titik ng tamang sagot.



_____13.



_____14.



_____15.

A. Agta

B. Bagobo

C. Ifugao

D. Kalinga

Prepared by:

BERNADETTE L. UMALI
Teacher I

Noted by:

NENITA D. DE TORRES
Principal II

blumali/ agosto2017

Republic of the Philippines
Department of Education
Region IV-A CALABARZON
Division of Batangas
District of San Jose
TAYSAN ELEMENTARY SCHOOL

UNANG MARKAHANG PAGSUSULIT SA PHYSICAL EDUCATION 4 S.Y.

Pangalan: _____ **Petsa**: _____

Baitang at Pangkat: _____ **Iskor:** ____ / 15

Pangkalahatang Panuto:

a. Basahin nang mabuti ang bawat panuto at sundin.
b. Panatilihing may kubli ang sagutang papel.
c. Iwasan ang pag-ingay habang nagsasagot.

A. Isulat sa patlang kung ilang beses dapat ginagawa ang mga sumusunod na gawain. Isulat ang titik ng tamang sagot.

A – 1 Beses B – 2-3 Beses C – 4-5 Beses D – Araw-araw

_____1. Panonood ng TV

_____2. Paglaro sa labas ng bahay

_____3. Pagsasayaw ng Modern Dance o Ballroom

B. Isulat ang titik ng tamang sagot.

_____4. Ang mga sumusunod ay health – related skills MALIBAN sa

A. body composition
B. cardiovascular endurance
C. muscular endurance
D. reaction time

_____5. Si Ruel ay sumali sa palaro sa kanilang paaralan. Lumaban siya sa 100 m – run at nakuha niya ang unang pwesto para sa nasabing paligsahan. Tuwang – tuwa siya maging ang kanyang guro. Anong sangkap ng physical fitness ang nililinang ni Ruel sa pagsali niya sa nasabing palaro?

A. balance
B. coordination
C. flexibility
D. speed

_____6. Ang sumusunod ay kahalagahang dulot ng paglinang ng iba't – ibang sangkap ng physical fitness MALIBAN sa

A. Upang maging aktibo ang bawat indibidwal sa iba't – ibang gawain
B. Nakakatulong upang maging malakas at malusog ang pangangatawan
C. Upang maging maganda ang estado ng physical fitness ng isang indibidwal
D. Nakakatulong sa paghina ng pangangatawan ng bawat indibidwal.

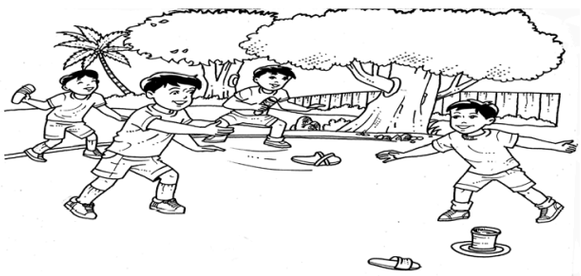
_____7. Ang klase ni Bb. Ramos ay nagsasagawa ng Physical Fitness Test. Para sa araw na ito ay lakas ng kalamnan sa braso at dibdib (muscular strength) ang lilinangin at susukatin sa kakayahan ng mga mag – aaral. Aling gawain ang akmang ipagawa ni Bb. Ramos?

A. 3- minute Step Test
B. Partial Curl-up
C. Push-up
D. Stork Stand Test

_____8. Ang susunod naman nilang isasagawa bukas ay ang sit and reach kung saan isasagawa ang pag-unat sa abot ng makakaya ng iyong kalamnan sa pata (likod ng hita), binti, at likod. Anong sangkap naman ng physical fitness ang lilinangin sa gawaing ito?

A. agility
B. balance
C. flexibility
D. speed

_____9. Ang magkakaibigan ay nagkayayayang maglaro ng isang LARONG PINOY. Humanap muna sila ng lata at yeso na gagamitin nila sa laro. Kumuha din sila ng mga tsinelas. Itinuro ni Melvin sa kanyang mga kaibigan kung paano ito laruin batay sa natatandaan niya ng nilaro nila ito ng kanyang mga kaibigan sa probinsya. Anong Larong Pinoy ito?



A. batuhang bola
B. tumbang preso
C. piko
D. syato

_____ 10. Naglalaro ng batuhan bola ang magkakaibigang sina Raven, Kizia, Lorraine at Zyrone. Ang mga tagataya ay si Kizia at Raven. Sa paglalaro ng batuhang bola nalilinang ng mga tagataya ang mga sumusunod na kasanayan MALIBAN sa

A. pagtakbo,
B. pag-iwas sa bola
C. Paghabol sa bola
D. pagbato at pagsalo naman ng bola

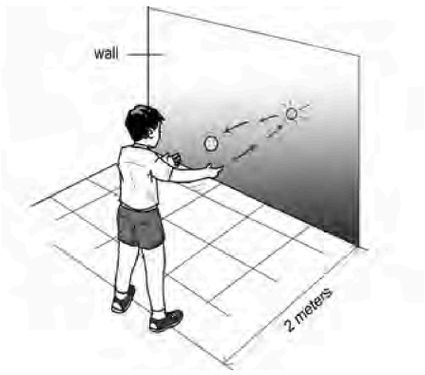
_____11. Nais linangin ni G. Santos ang cardiovascular endurance at power ng kanyang mag – aaral kaya magpapalaro siya ng batuhang bola. Anu – ano ang mga kailangan niyang ihandang kagamitan para sa larong ito?

A. Tsinelas (1 kada manlalaro), Lata , Yeso o *chalk* pangmarka
B. Malambot na bola/ginusot na papel na binilog/lumang medyas na pinagsama-sama, Yeso o *chalk*
C. Maliit o maikling patpat bawat manlalaro , Malaki o mahabang patpat bawat manlalaro
D. Rattan na bola/bola ng *football*/bolang pambata , *Beanbag* bilang *base,* Goma o manipis na tabla (12x24 pulgada), Metrong panukat

_____12. Ang mga sumusunod na pahayag tungkol sa syato ay tama MALIBAN sa

A. Para sa manlalarong tagapukol, mas gaganda ang laro kung mahusay at mahina ang pagpalo sa patpat para ito ay lumipad sa ere at lumayo.
B. Kung mas malayo ang marating ng patpat, mas mahihirapan ang kalaban na saluhin ito.
C. Para naman sa manlalarong tagasalo, mas gaganda ang laro kung mabilis ang pagtakbo at mahusay ang pagsalo sa patpat na pinalo at napunta sa ere
D, Agarang matataya ang kalaban kung nasalo nang mahusay ang patpat na pinalo at mababawasan ang pagkakataon ng kalaban na magkaroon ng maraming bilang ng puntos.

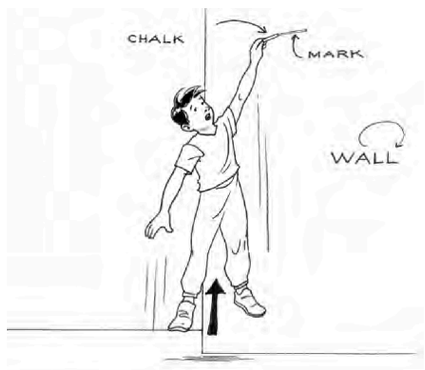
c. Pagtambalin ang mga pagsubok ng physical fitness sa Hanay A sa mga sangkap ng physical fitness na sinusukat sa Hanay B. Isulat ang titik ng tamang sagot.



_____13. Alternate Hand Wall Test



_____ 14. Stork Stand Test



_____15. Vertical Jump

A. balance

B. coordination

C. power

D. reaction time

Prepared by:

BERNADETTE L. UMALI
Teacher I

Noted by:

NENITA D. DE TORRES
Principal II

blumali/ agosto2017

Republic of the Philippines
Department of Education
Region IV-A CALABARZON
Division of Batangas
District of San Jose
TAYSAN ELEMENTARY SCHOOL

UNANG MARKAHANG PAGSUSULIT SA HEALTH 4
S.Y.

Pangalan: _____ **Petsa**: _____

Baitang at Pangkat: _____ **Iskor:** ____ 15

Pangkalahatang Panuto:

a. Basahin nang mabuti ang bawat panuto at sundin.
b. Panatilihing may kubli ang sagutang papel.
c. Iwasan ang pag-ingay habang nagsasagot.

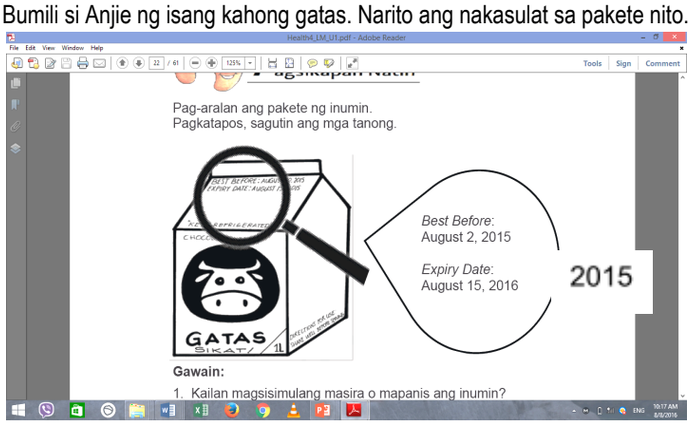
Panuto: Isulat ang titik ng tamang sagot.

_____1. Ano ang tawag sa mga impormasyong makikita sa pakete ng pagkain?
A. Food Web
B. Food Labels
C. Food Groups
D. Food Factory

_____2. Tuwing umaga , ugali na ni Krizia na maglakad – lakad sa kanilang paligid. Ginagawa niya ito upang maarawan siya at makuha ang bitamina mula sa araw na nagpapalakas sa kanyang buto. Anong bitamina ito?
A. Vitamin A
B. Vitamin B
C. Vitamin C
D. Vitamin D

_____3. Alin ang dapat mong gawin kung ito ang nakalagay sa *food label*?
"Expiration Date: July 30, 2015"
A. Kailangang itago sa kahon bago ang July 30, 2013
B. Kailangang itago sa kahon bago ang July 30, 2014
C. Kailangang ubusin ang pagkain bago ang July 30, 2015
D. Kailangang ubusin ang pagkain bago ang July 30, 2016

Bumili si Anjie ng isang kahong gatas. Narito ang nakasulat sa pakete nito.



_____4. Kailan mapapanis o masisira ang gatas na nabili ni Anjie na hindi na maaring inumin pa?
A. August 2, 2015
B. August 3, 2015
C. August 14, 2015
D. August 15, 2015

_____5. Ano ang kahalagahan ng pagbasa ng direction for use and storage?

A. upang malaman ang sustansyang taglay ng pagkain
B. upang mapili ang masasarap lamang na pagkain
C. upang matukoy ang pinagmulan ng mga pagkain
D. upang malaman ang wastong paggamit at pagtatago ng pagkain

_____6. Alin sa mga sumusunod na pagkain ang dapat itago sa cabinet?

A. 

C. 

B. 

D. 

_____7. Ang mga sumusunod na pagkain ay dapat itago sa refrigerator maliban sa

A. 

C. 

B. 

D. 

_____8. Ang mga sumusunod ay mga panganib na maaring maging dulot ng hindi wastong pagbabasa ng food labels, MALIBAN sa

A. Pagkakaroon ng allergic reaction
B. pagsusuka at pagsakit ng tyan
C. Pagkapanis ng pagkain
D. Pagkakaroon ng malusog na pangangatawan.

_____9. Ang hindi pagbabasa ng food labels ay nagdudulot ng panganib sa kalusugan. Anong panganib ang ipinapakita sa larawang ito?



A. Pagkakaroon ng allergic reaction
B. Pagsusuka at pagsakit ng tyan
C. Pagkapanis ng pakain
D. pagsasayang ng pera

_____10. Si Jiro ay bumili ng isang pakete ng juice dahil uhaw – uhaw na siya. Agad – agad niya itong ininom ng hindi man lang nabasa ang food label kaya hindi niya nalamang expire na pala ito. Ano ang posibleng nangyari sa kanya?

A. 

C. 

B. 

D. 

_____11. Alin ang maaaring magdulot ng *food borne diseases*?

A. Pagkaing panis
B. Pagkaing malinis
C. Pagkaing may takip
D. Pagkaing hinuhugasan bago lutuin

_____12. Alin sa mga sumusunod ang **HINDI** tamang gawain sa mga pinamiling prutas, gulay at karne galing sa palengke.

A. Hugasan bago hiwain ang mga gulay.
B. Hiwain bago hugasan ang mga gulay.
C. Hugasan ang karne bago ilagay sa *freezer.*
D. Hugasan ang mga prutas bago ito kainin.

_____13. Paano mapananatiling malinis ang pagkain?

A. Lagyan ng takip ang natirang pagkain.
B. Pabayaan lang sa mesa ang pagkain.
C. Mag-ispray ng *insecticide* upang hindi dapuan ng insekto.
D. Maglagay ng *flower vase* sa mesa upang hindi dapuan ng langaw.

_____14. Ang sakit na ito ay dulot ng *salmonella*, isang *bacteria* na makukuha sa kontaminadong pagkain o inumin.

A. cholera
B. diarrhea
C. hepatitis A
D. typhoid fever

_____15. Ang mga sumusunod ay halimbawa ng food borne diseases MALIBAN sa

A. amoebiasis
B. cholera
C. food poisoning
D. hypertension

Prepared by:

BERNADETTE L. UMALI
Teacher I

Noted by:

NENITA D. DE TORRES
Principal II

TALAAN NG ISPEsipeKaSYON

UNANG MARKAHANG PAGSUSULIT SA mapeh 4

S.Y

Mga Kasanayan	Bilang ng Araw	Bahagdan ng Panahon	Bilang ng Aytem	Kaalaman	Pag-unawa	Paglalapat	Pagsusuri	Pagpapahalaga	Pagbuo	Kabuuan
I. MUSIC										
1. Nakikilala ang iba't ibang uri ng mga *note* at *rest*	2	4.26%	2	1	2					2
2. Nagagamit ang barline sa pagpapangkat ng beat/kumpas sa isang simple meter (2/4,3/4, 4/4)	2	4.25%	3			10-12				3
3. Napagsasama-sama ang mga *note* at *rest* ayon sa *time signature(2/4)*	1	2.13%	2				3		4	2
4. Napagsasama-sama ang mga *note* at *rest* ayon sa *time signature(3/4)*	1	2.13%	2				6		5	2
5. Napagsasama-sama ang mga *note* at *rest* ayon sa *time signature(4/4)*	1	2.13%	1						7	1
6. Na ilalagay ang *accent* (>) sa tamang lugar sa *notation* ng napakinggang tugtugin	2	4.25%	3			13-15				3
7. Nakatutugon sa pamamagitan ng angkop na kumpas sa metric pulse ng tugtugin o awiting napakinggan	2	4.25%	2	8				9		2
KABUUAN:	11	23.40 %	15							15
II. ARTS										
1. Nakikilala ang mga pamayanang kultural ng Luzon, Visayas at Mindanao.	3	6.38%	4	1-3			4			4
2. Nailalapat ang ilang prinsipyo ng sining gaya ng pag – uulit at radial sa paglikha ng mga disenyo	1	2.13%	1			5				1
3. Nailalarawan ang mga katutubong disenyo na gawa ng mga pangkat – etniko sa mga kultural na pamayanan	2	4.26%	3			13-15				3
4. Napahahalagahan ang iba't - ibang motif na gamit ng mga pangkat-etniko sa pamamagitan ng paggamit nito sa mga disenyo.	2	4.25%	2			6	7			2
5. Naibabahagi ang mga kaalaman tungkol sa mga kagawian ng mga iba't – ibang pamayanang kultural	2	4.25%	2	8				9		2
6. Napahahalagahan ang masining na disenyo ng pamayanang kultural sa	1	2.13%	1					10		1

pamamagitan ng paglalapat nito sa kasalukuyang disenyo										
7. Nagagamit ang Crayon Resist Technique sa pagpapakita ng disenyong etniko o patterns.	1	2.13%	2					12	11	2
KABUUAN:	12	25.53%	15							15
III. PHYSICAL EDUCATION										
1. Natutukoy ang physical activity pyramid guide	2	4.26%	3			1-3				3
2. Natutukoy ang mga sangkap ng physical fitness	2	4.25%	3			5	4, 6			3
3. Naisasagawa ang mga pagsubok sa sangkap ng *physical fitness* ayon sa nararapat na pamamaraan ng mga ito.	4	8.51%	5			7-8 13-15				5
4. Naisasagawa ang mga gawaing nakalilinang ng *cardiovascular endurance* tulad ng *aerobics* at paglalaro ng mga larong Pinoy gaya ng tumbang preso.	1	2.13%	1		9					1
5. Naisasagawa ang mga gawaing nakalilinang ng cardiovascular endurance at power tulad ng paglalaro ng mga larong Pinoy (batuhang bola, syato)	3	6.38%	3	11			10, 12			3
KABUUAN:	12	25.53%	15							15
IV. HEALTH										
1. Natutukoy ang mga mahahalagang impormasyon sa food label	2	4.26%	2	1			2			2
2. Nabibigyang halaga ang *date markings* at *advisory statement*s sa *food labels*	2	4.26%	2				3-4			2
3. Natutukoy ang kahalagahan ng pagsunod sa tamang paggamit at pag – iimbak ng pagkain	2	4.26%	3			6-7		5		3
4. Naipaliliwanag ang kahalagahan ng pagbabasa ng mga food label sa pagpili at pagbili ng pagkain	2	4.25%	3				8-9	10		3
5. Nakapaglalarawan ng mga paraan upang mapanatiling malinis at ligtas ang pagkain	2	4.25%	3				11-13			3
6. Natutukoy ang mga karaniwang sakit na nakukuha sa maruming pagkain	2	4.25%	2	14			15			2
	12	25.53%	15							
KABUUAN :	47	99.99%	60							60

Prepared by:

BERNADETTE L. UMALI
Teacher I

Noted by:

NENITA D. DE TORRES
Principal II

blumali/ agosto2017