

A organização das informações no texto: relacionar textos, comparando os temas e abordagens em textos lidos.

1 - Observe a imagem com atenção.

**CALENDÁRIO 2012**  
**Ensino Fundamental**  
200 Dias Letivos

	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Dias Letivos	
Janeiro	☺																																Férias
Fevereiro	AI	P	☺	☺	☺	SC	SC	SC	SC	SC	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	R	F	R	R	R	☺	☺	☺	☺	☺	☺	8	
Março				☺	☺																												22
Abril	☺				F	F	☺																		CE								18
Maio	F							A	A	A	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	RR	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	22	
Junho		☺	☺			F	☺	☺														CE											19
Julho		☺	☺																		A	A	A	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	17
Agosto							RR	☺																									23
Setembro	☺	☺						F	☺	☺												CE											18
Outubro									A	A	A	F	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	RR	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	21	
Novembro		F	☺																														19
Dezembro			A	A	2E	2E	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	13	

Resolução SME 1171, publicada no DIÁRIO OFICIAL de 05/12/2011



O que representa o símbolo 2E ?

- a) ( ) A semana de avaliação.
- b) ( ) Os feriados do mês.
- c) ( ) Segunda época.
- d) ( ) As reuniões com os responsáveis.

2 - Quais informações podem ser encontradas nos rótulos dos produtos?

- a) ( ) Nome do produto, peso, validade, informações nutricionais, modo de preparo, ingredientes, nome do fabricante.
- b) ( ) Nome do produto e ingredientes.
- c) ( ) Nome do produto e informações nutricionais.
- d) ( ) Nome do produto, informações nutricionais e nome do fabricante.

3 - Que tipo de informações apresenta a imagem?

- a) ( ) São informações sobre os componentes de uma televisão.
- b) ( ) São informações que se referem ao manual de instalação de uma impressora.
- c) ( ) É o manual de instalação de um DVD.
- d) ( ) É o manual de instalação de um computador.

#### 4 - Observe as imagens.



#### As imagens estão associadas

- a) ( ) às receitas de doces.
- b) ( ) ao dia das crianças.
- c) ( ) ao dia das bruxas.
- d) ( ) às piadas.

#### 5 - Leia os textos abaixo

##### Texto 1

##### *Como surgiram as moradias*

*Os homens pré-históricos não tinham casa para morar. Descobriram então que as cavernas e grutas podiam abrigá-los da chuva, do frio, do sol, bem como dos animais perigosos. À medida que o tempo foi passando, os homens melhoraram suas cavernas, passaram a construir abrigos com outros materiais, pois aprenderam a lidar e a aproveitar melhor os recursos da natureza, como as pedras, os ossos, os galhos, as folhas das árvores e as palhas.*

##### Texto 2

##### A casa

*Chamamos de casa o local onde as pessoas moram, sozinhas, com seus familiares ou outras pessoas. Ela também pode ser chamada de lar. Existem vários tipos de casa: de palafitas, barracos, de pau a pique, de alvenaria, sobrados e edifícios.*

*As casas de palafita são feitas em madeira e ficam suspensas por estacas, por onde passam água de rios. Os barracos são, normalmente, aquelas casas feitas em bairros mais distantes ou nas favelas. As casas de pau a pique são muito simples, construídas nas estradas, nas proximidades das cidades de interior, e em sítios*

ou chácaras. Alvenaria é o nome dado às casas feitas de tijolos, cimento e areia. Os edifícios são construídos com armações de ferro, para ter sustentação e aguentar o peso do seu tamanho ou altura.

**Comparando os dois textos podemos dizer que:**

- a)  foram escritos para despertar sentimentos.
- b)  são textos para ditar regras e instruções.
- c)  são temas relacionados a habitação.
- d)  foram escritos para narrar histórias.

**6 - Observe as imagens e responda.**



**Que filmes serviram de inspiração para as propagandas?**

- a)  Menino Levado e Garotos do Caribe.
- b)  Menino Maluquinho e Piratas do Caribe.
- c)  Maluco Beleza e Papagaios de Pirata.
- d)  Menino Maluquinho e Piratas da Terra do Nunca.

**7 - Observe as imagens.**

Quais são as marcas que identificam a intertextualidade?

- a) ( ) A união da questão do meio ambiente e o planeta.
- b) ( ) As propagandas e a questão do desmatamento.
- c) ( ) **As personagens dos clássicos e a propaganda.**
- d) ( ) As personagens dos clássicos e a poluição.

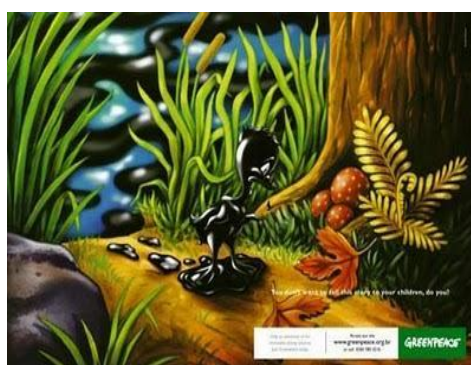
8 - Leia com atenção:



A propaganda faz lembrar

- a) ( ) um desenho animado
- b) ( ) um texto com instruções.
- c) ( ) **uma música.**
- d) ( ) uma brincadeira de criança.

9 - Observe as imagens.





**O que você pode dizer sobre elas?**