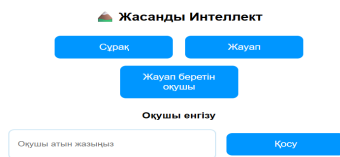


Бөлім:						
Педагогтің аты-жөні:						
Күні:						
Сынып: 9		Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:			
Сабақтың тақырыбы:		Қазақстанның климатын түзуші факторлар				
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:		9.3.2.1 Қазақстан климатын түзуші факторларды талдайды				
Сабақтың мақсаты Негіздеме: Мемлекет басшысы Қ. Тоқаевтың Ұлттық құрылтайдың II, III, IV отырыстарында берген тапсырмасы, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің №123 бұйрығы)		✓ Климат құрушы факторлар. Жергілікті жер климатының қалыптасуын анықтайды ✓ Климат қалыптастырушы факторлар мен жергілікті жер климатын меңгереді. Шартты белгілерді біледі. Ауа температурасын анықтайды.				
Сабақтың барысы						
Сабақтың кезеңі/уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар		
Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеру  Өткен білімді еске түсіру 	Ұйымдастыру кезеңі Оқушылармен сәлемдесу. Ынтымақтастық атмосферасын орнату. Үй тапсырмасы: мақсатында «Жасанды интеллект» әдісі арқылы оқушылар алдыңғы сабақ бойынша тақтадағы сұрақтарға жауап береді. https://geobilim.kz/ks.html  Жаңа сабақ: Бейнебаянды тамашалап жаңа сабақтың тақырыбын ашамыз https://www.youtube.com/watch?v=gDYcm9MbsQM  Сабақтың тақырыбы Қазақстанның климатын түзуші факторлар 9.3.2.1 Қазақстан климатын түзуші факторларды талдайды	Оқушылар өз ойларын ортаға салады.	Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу	Білім алушылар Жаңа сабақты ашуға оқушылар белсене қатысады, бүгінгі сабаққа деген қызығушылықтары артады.	ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  3 балл Дескриптор: Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу ҚБ: Керемет жарайсың	Тақырыптық суреттер https://geobilim.kz/ks.html  https://www.youtube.com/watch?v=gDYcm9MbsQM



1-Тапсырма

Бірлік және ынтымақ

Білім алушыларды азаматтық және патриоттық сезімге тәрбиелеу мақсатында

Топтық жұмыс. **Сынып 3–топқа бөлінеді.**

Әр топқа тақырыпқа байланысты сұрақтар беріледі.

Оқушылар топ ішінде талқылап, жауаптарын ақ параққа жазады.

Топ спикері немесе барлық мүшелері кезекпен жұмыстарын қорғайды.

Басқа топтар сұрақ қойып, пікір білдіреді.

<https://geobilim.kz/ky1.html>

2-тапсырма «

Жұптық жұмыс «Мәтінмен жұмыс» әдісі

(ЖЖ) Жұптық жұмыс

(ФС тапсырмасы)

Оқушылар ЖИ мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы

Жұпта орындайды

<https://geobilim.kz/ky2.html>

Жұптық тапсырмалар: География ғылым нені зерттейді

1-жұп: Географияның зерттеу нысандары	2-жұп: Географиялық орын	3-жұп: Географиялық қабық
1. География ғылымы ғылымдардың қай тобына жатады?	1. Әрбір нысанның жер бетіндегі мекенжайы қалай аталады?	1. Дүниежүзінің мекеніне оң, теріс орын қандай қайыстардың арқасында анықталып отырады?
2. География қандай ғылымдар кешіне бөлініп саналады?	2. Қарсақай беттер қулық қай облыста орналасқан?	2. Атмосфераны Жердің үстіңгі қабаты қалай аталады?
3. География климаттан басқа тағы нені зерттейді?	3. Жамбыл облысы Қазақстанның қай бөлігінде орналасқан?	3. Бұлттар қандай құбылыс нәтижесінде түзіледі?
4. Географияға қандай нысандар жатады?	4. Қазақстан қай құрлық бөлігінде орналасқан?	4. Атмосфераға жанартаулардың негізі не?

Енді сергіту сәті ойын тапсырмасы сабаққа қалай ықпал ететінін қысқаша көрсетіп, сабақтың ағынға қоссаң, эффекті одан да күшейеді.

Арқан тартыс

Сызықтар	Оң жақтағы
1. Сызықтар қандай?	1. Сызықтар қандай?
2. Сызықтар қандай?	2. Сызықтар қандай?
3. Сызықтар қандай?	3. Сызықтар қандай?
4. Сызықтар қандай?	4. Сызықтар қандай?

<https://geobilim.kz/ks5.html>

№3. Тапсырма

«ЖИ» әдісі арқылы

Қорттынды жұмыс тапсырмасы

<https://geobilim.kz/ky5.html>

Мәтінмен жұмыс

Оқушылар жи мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы мәтіннің көмегімен Бұл әдісте оқушылар шағын топтарға бөлініп, мұғалім ұсынған сұрақтарды бірлесе талқылайды. Әр топ өз ойларын ақ параққа жазып, ортақ шешімге келеді. Тапсырма соңында топ мүшелері жазған жауаптарын сынып алдында қорғап, дәлелдейді.

Оқушылар ЖИ мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы Жұпта орындайды

Әр бағананы толтыру барысында Жалған немесе ақиқат барысын анықтау керек;

Зейінді арттырады – оқушылар сабаққа қайта шоғырланады. Жадыны жаңартады – ми «сергіп», жаңа тақырыпқа дайын болады.

Ынтымақтастық пен белсенділікті дамытады –

ҚБ

Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады



3 балл Дескриптор:

Жұптық жұмыс «Мәтінмен жұмыс» әдісі (ЖЖ) Жұптық жұмыс (ФС тапсырмасы) Оқушылар ЖИ мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы Жұпта орындайды

«Екі жұлдық, бір ұсыныс» өзін-өзі бағалау

3 балл

ҚБ

Мұғалім оқушылар жауабын мұқият

Ақпараттық мәтін Бірлік және ынтымақ



БІРЛІК ЖӘНЕ
ЫНТЫМАҚ

<https://geobilim.kz/ky1.html>

Тақырыптық ақпараттық мәтіндер

<https://geobilim.kz/ky2.html>



<https://geobilim.kz/ky5.html>

Таратпа материал Дар



<https://geobilim.kz/ky5.html>

		топтық немесе жұптық ойындар арқылы оқушылар бір-біріне көмектеседі.	тыңдап кері байланыс беріп отырады 1 балл	
Бекіту 	Сабақты қорытындылау https://geoblim.kz/ky4.html	Сабақтың тақырыбын қорытындылау	«Ең үздік жауап»	Ақпараттық карточка https://geoblim.kz/ky4.html
Кері байланыс 	☐ Бүгінгі сабақ мазмұны түсінікті ме? ☐ Не түсініксіз? ☐ Нені білгіңіз келеді? ☐ Мақсатымызға жеттік пе?	Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады	Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды	A4, конспект