

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Листвянский детский сад» муниципального образования-

Рязанский муниципальный округ Рязанской области

Конспект открытого занятия по развитию речи через театрализованную деятельность в средней группе. Драматизация сказки "Теремок".

подготовила : Железкова Ю.В.

воспитатель «Листвянского детского сада»

п. Листвянка, 2026 г.

Цель: развитие познавательного интереса у детей в чтении книг, воспитание любви к русским народным сказкам.

Задачи:

Образовательные:

- учить выражать эмоции через движения и мимику.
- активно включаться в диалог.
- учить детей проявлять интерес к театрализованной деятельности;

Развивающие:

- развивать у детей творческое мышление, воображение, память;
- развивать чувство прекрасного, навыки культурного поведения;
- развивать монологическую и диалогическую речь;

Воспитывающие:

- воспитывать артистические качества, дружбу, чувство товарищества;
- воспитание способов общения в соответствии с нормами и правилами в обществе.

Словарная работа:

Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик- попрыгайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочек, медведь-косолапый.

Материалы и оборудование: домик, стол, стульчики, самовар, тарелка с пирогами, веник, балалайка, тазик с бельем, молоток, пила, костюмы: мышка, лягушка, зайчик, лиса, волк, медведь; музыка для выхода персонажей.

Предварительная работа:

Чтение русских народных сказок с участием животных. Чтение русской народной сказки «Теремок». Рассматривание теремка из кубиков и обыгрывание постройки на занятии.

Ход деятельности

Вводная часть (Мотивация общения)

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие зрители!

Сегодня у нас особенный день- мы отмечаем День театра!

А что такое театр?

Это волшебство, где оживают сказки,
Где герои говорят, танцуют и поют,
И где каждый может в чудо поверить!

Основная часть:

Ребята! Я хочу пригласить вас в сказку!

Все мы знаем, все мы верим,

Есть на свете чудный терем.

Стоит в поле теремок,

Он не низок, не высок –

Мышка серая, Норушка,

Вышла в поле погулять,

Сладких зерен поискать.

(Мышка выбегает под музыку)

Воспитатель: Видит чудо – теремок

В чистом поле одинок.

Мышка очень удивилась,

Подошла, остановилась.

Мышка - (стучится)

Мышка: Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Воспитатель: Никто мышке не ответил. Она зашла в Теремок и стала там жить.

(Заходит в «Теремок» и начинает печь пироги и ставит их на стол).

Мышка: Я пеку, пеку, пеку

Деткам всем по пирогу,

Я ребяток позову

Пирожками угощу!

(Под музыку появляется Лягушка)

Лягушка:

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Мышка: Я, Мышка – норушка. А ты кто?

Лягушка: А я Лягушка – квакушка.

Мышка: А что ты умеешь делать?

Лягушка: Ква –ква! Я умею подметать, в доме буду убирать!

Мышка: Заходи ко мне лягушка! Будем вместе жить!

Воспитатель: Лягушка прыгнула в «Теремок». Стали они вдвоем жить. Мышка пирожки печет, лягушка пол подметает.

(Под музыку появляется Зайчик.)

Зайчик: Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Мышка: Я, Мышка – норушка!

Лягушка: Я, Лягушка – квакушка. А ты кто?

Зайчик: А я, Зайчик – попрыгайчик!

Мышка и лягушка: А что ты умеешь делать?

Зайчик: А я умею на балалайке играть!

Мышка и лягушка: Заходи к нам. Будем вместе жить.

Воспитатель: Заяц скок в «Теремок», стали они втроем жить. Мышка пирожки печет. Лягушка пол подметает. Зайчик на балалайке играет.

(Под музыку появляется Лисичка)

Лисичка: Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Мышка: Я, Мышка – норушка!

Лягушка: Я, Лягушка – квакушка!

Зайчик: Я, Зайчик – попрыгайчик!

Все вместе: А ты кто?

Лисичка: А я, Лисичка – сестричка!

Все вместе: А что ты умеешь делать?

Лисичка: Я, Лисичка – сестричка. Я умею помогать, буду вам белье стирать.

Все вместе: Заходи к нам жить! Вместе веселее.

Воспитатель: Забралась Лисичка в «Теремок». Стали они вчетвером жить. Мышка пирожки печет. Лягушка пол подметает. Зайчик на балалайке играет. Лисичка белье стирает.

(Под музыку выходит Волк (в руках молоток и пила))

Волк: Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Мышка: Я, Мышка – норушка!

Лягушка: Я, Лягушка – квакушка!

Зайчик: Я, Зайчик – попрыгайчик!

Лисичка: Я, Лисичка – сестричка!

Все вместе: А ты кто?

Волк: А я, Волчок – серый бочок!

Все вместе: А что ты делать умеешь?

Волк: А я умею дом строить и всех могу научить.

Все вместе: Иди к нам жить.

Воспитатель: И стали они впятером в «Теремочке» жить. Мышка пирожки печет. Лягушка пол подметает. Зайчик на балалайке играет. Лисичка белье стирает. Волк строит и ремонтирует.

(Под музыку появляется Медведь)

Медведь: Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Мышка: Я, Мышка – норушка!

Лягушка: Я, Лягушка – квакушка!

Зайчик: Я, Зайчик – попрыгайчик!

Лисичка: Я, Лисичка – сестричка!

Волк: Я, Волчок – серый бочок! А ты кто?

Медведь: А я, Мишка – косилапый! Буду дом вам охранять.

Все вместе: Иди к нам жить.

Воспитатель: В нашем «Теремке» всем места найдется. Стали они все вместе жить, друг другу помогать, вместе танцевать.

(Звучит музыка, все звери встают с ребятами на танец «Дружбы»)

Заключительный этап:

Воспитатель: Пришло время расставаться и со сказкою прощаться. Но не нужно унывать, сказка вновь придет опять. Вы артисты – молодцы, все старались от души.

Рефлексия:

-Ребята, вам понравилось сегодня участвовать в сказке? (ответы детей)

-Какую сказку мы показали?

-Что для вас было самым интересным?

- Мы всем героям помогли ? (ответы детей)

-Какой вывод мы можем с вами сделать? Без друзей жить трудно. Дружба и взаимопомощь всегда приходят на выручку в трудную минуту.

-Вы все молодцы! Всем спасибо!