

ЗВІТ
Макарчука Сергія Федоровича,
директора Васьковицького ліцею Коростенської міської ради
за підсумками 2021-2022 навчального року

Діяльність ліцею базувалася на створенні умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Законів України, постанов Кабінету Міністрів України, дотримання норм Конвенції про права дитини, Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, правил і норм охорони праці, техніки безпеки, Статуту і локальних правових актів закладу з метою створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, розвиток особистості кожного учня, розвиток особистості кожного учня відповідно його освітніх потреб та можливостей, забезпечення його успішної соціалізації.

У минулому навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України, Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» у ліцеї систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснюється державною мовою в одну зміну.

В 2020-2021 навчальному році педагогічний колектив ліцею працював над реалізацією методичної теми: «Взаємодія школи та сім'ї у формуванні високо компетентнісної особистості» і вирішував завдання:

- забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості, потреб громади, області та держави;
- впровадження сучасних педагогічних технологій, що сприяють формуванню ключових компетентностей учнів відповідно до положень Концепції Нової української школи;
- дотримання державних вимог до рівня загальноосвітньої підготовки учнів відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень;
- удосконалення системи моніторингових досліджень якості освітніх послуг на засадах внутрішньої та зовнішньої експертизи діяльності закладу освіти;
- удосконалення роботи з формування в школярів культури здоров'я та мотивації до здорового способу життя;
- створення умов для професійного розвитку учителя на засадах «педагогіки партнерства»;
- формування у дітей цілісної системи цінностей, національної свідомості, виховання патріотизму та активної громадянської позиції, підготовка підростаючого покоління до дорослого сімейного життя;
- соціальний захист дітей та створення оптимальних умов для навчання обдарованої молоді;
- розвиток системи допрофільного навчання через підготовку дітей до свідомого обрання профілю подальшого навчання, забезпечення диференціації навчання шляхом проведення якісної допрофільної підготовки;
- стимулювання соціальної активності учнів, їхньої участі в роботі органів учнівського самоврядування, дитячих громадських організацій;

- посилення контролю за проведенням роботи щодо профілактики правопорушень та запобігання дитячому травматизму серед учнівської молоді;
- оптимізація співпраці педагогів та батьків школи;
- забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу;
- зміцнення матеріально-технічної бази закладу.

Управління закладом було спрямовано на:

- здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів класної мережі;
- створення належних умов для навчання і виховання учнів;
- розвиток здібностей дітей і підлітків;
- подальше впровадження профільного навчання;
- удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій;
- організацію, впровадження і дотримання протиепідемічних заходів.

Продовжується створення цілісної системи інформаційно-аналітичного забезпечення для доцільного і оперативного прийняття управлінських рішень адміністрацією яка базується на аналітичних даних, отриманих в ході внутрішньозакладного контролю. Напрямок цієї роботи опікується адміністрація закладу: заступники директора Бордюг Людмила Миколаївна і Маршалко Марія Михайлівна, а також психолог Шмуйло Марія Володимирівна і педагог-організатор Маліновська Світлана Михайлівна.

Адміністрацією постійно організовувалися консультації та спільно розглядалися питання з колективом закладу, батьківським і профспілковими комітетами. З цією метою проводилися:

- педагогічні ради (21 засідання);
- батьківські збори, на яких обов'язково присутня адміністрація ліцею;
- загальні збори колективу (серпень 2021 року);
- зустрічі з учнівським самоврядуванням;
- бесіди і соціологічні опитування з учасниками освітнього процесу.

При виявленні «вузьких місць» приймалися узгоджені рішення.

Налагоджена співпраця і з місцевими органами влади і самоврядування.

За звітній період надходили звернення громадян стосовно проблем опалення у другому навчальному корпусі. Питання вирішувалося в робочому порядку.

Працівники закладу до дисциплінарної відповідальності не притягалися.

У минулому навчальному році адміністрацією закладу проведено:

1. Перевірки ведення ділової документації класними керівниками.
2. Здійснено перевірки стану вивчення викладання предметів: українська мова, фізика, трудове навчання, я у світі (2-4 класи) зарубіжна література, математика, німецька мова, образотворче мистецтво, захист України, фізична культура (5-11 класи).
3. Перевірено рівень вихованості та навченості учнів 7-11 класів, наступності у навчанні учнів 5 класу, адаптації шестирічних дітей до навчання у Новій

українській школі, персональний контроль учителів, які атестуються, та інших категорій учителів.

Регулярно здійснювався контроль за веденням класних журналів та журналів гуртків. Класні керівники проводили щоденний моніторинг відвідування ліцею учнями. За підсумками перевірок підготовлені довідки і накази які обговорювалися на нарадах при директорові та на засіданнях педагогічної ради питання.

В ліцеї було організовано роботу групи подовженого дня для учнів 2-5 класів.

На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів» в зоні обслуговування ліцею було організовано відповідну роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку.

З цією метою адміністрацією та класними керівниками було проведені заходи:

- складено список дітей майбутніх першокласників на 2021-2022 навчальний рік та проведено їх зарахування до 1 класу у відповідність до вимог наказу МОН України № 438 від 13.05.2022 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти»;

- здійснено набір учнів до 1 і 10 класів;

- складено статистичний звіт форма № 77-РВК;

- вивчено потребу організації навчання дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі;

- надавалися довідки щодо навчання учнів, які мешкають на території обслуговування інших закладів освіти.

В минулому навчальному році в ліцеї навчалося 161 учень, випускається:

- з 9 класу 18 учнів, з них планує продовжити подальше навчання в закладі – 14;

- з 11 класу 19 учнів.

До першого класу надійшли заяви від 9 батьків, до 10 класу з інших закладів освіти планується - 4.

Тобто, в наступному навчальному році ліцей орієнтовно буде відвідувати 150 учнів, з них 28 у початковій ланці.

Порівняльна таблиця кількості учнів

Клас	01.09.2021	10.06.2022	01.09.2022 (попередньо)
1	5	5	9
2	12	12	5
3	12	12	12
4	10	9	12
5	10	10	9
6	24	25	10
7	22	22	24
8	14	13	22

9	17	18	13
10	17	17	18
11	19	19	16
Всього	161	161	150

Облік учнів ведеться у алфавітній книзі відповідно до Інструкції по обліку учнів у закладах освіти.

Педагогічним колективом проводиться певна робота щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

Освітній процес в ліцеї здійснюється відповідно до Освітньої програми закладу і Річного плану роботи, які були затверджені рішенням педагогічної ради від 28.08.2021р. №1 і був спрямовувався на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати набуті компетентності в нестандартних ситуаціях.

При складанні Освітньої програми враховувалися нахили і здібності учнів, що виражається у розподілі годин інваріативної складової. Так, з 2018 року приділялася увага (профіль) вивченню іноземної мови (англійської), а у 2022 учні 10 класу надали перевагу українській мові.

Минулий навчальний рік був ускладнений карантинном який продовжувався більш двох місяців і військовим станом – більше трьох місяців. А тому значна кількість уроків проводилися з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, в основному, на платформах CLASSROOM, GOOGLMIT, MEET а також в телефонному режимі і на вайбер. Однак, освітянський колектив ще не в повній мірі оволодів такою формою організації освітнього процесу як дистанційна.

Організація освітнього процесу також була ускладнена виїздом учнів (44%) з місця проживання. Це в свою чергу викликало труднощі технічного забезпечення учнів.

Результати навчання по класах:

Школа II ступеня

5-9 класів, 88 учнів, з них закінчили навчальний рік:

Клас	К-сть учнів	Рівень досягнень			
		високий	достатній	середній	початковий
5	10	2	3	3	2
6	25	5	5	3	3
7	22	1	5	13	3
8	13	2	3	6	2
9	18	4	5	5	4
Всього	88	14	21	30	14

Школа III ступеня

10-11 класи, 37 учнів, з них закінчили навчальний рік:

Клас	К-сть учнів	Рівень досягнень			
		високий	достатній	середній	початковий
10	18	2	4	5	5
11	19	4	8	6	1
Всього	37	6	12	11	6

За підсумками навчання:

-11 учнів нагороджені Похвальними листами за успіхи в навчанні:

4 клас — Мельниченко Анастасія, Іванченко Арсеній;

5 клас — Семенюк Юлія, Шаров Олександр;

6 клас — Євстегнеєва Анна, Іванченко Єлізавета, Свинцицький Святослав, Семенюк Ольга, Шарова Анастасія;

7 клас — Пасічник Артем;

8 клас — Ващенко Анна, Волківський Ілля;

10 клас — Васківська Др'я, Пархомчук Анастасія

-отримали свідоцтва про здобуття базової загальної середньої освіти з відзнакою 4 учні: Конюх Богдана, Виговська Марина, Ярошовець Марина, Медведєва Карина;

-отримали свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою золота медаль Подік Тетяна, Горбунова Анастасія; з відзнакою срібна медаль Бовсунівська Вероніка, Костюшко Марина.

-з 125 учнів 5-11 класів закінчили навчальний рік на високому і достатньому рівнях – 53 учні, що складає 42% від загальної кількості з них 20 учнів – на високому рівні що складає 16%;

Усі учні 1-8 і 10 класів переведені до наступного класу.

Навчальні програми зі всіх предметів виконані повністю за рахунок ущільнення та інтенсифікації матеріалу.

У поточному році в зв'язку з карантинними заходами Всеукраїнська олімпіада з навчальних предметів була проведена, але не була завершена, а також не проводилися спортивні змагання.

Результати участі учнів ліцею
в II етапі Всеукраїнської олімпіади з предметів у 2021-2022 навчальному році

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	Предмет	Місце	Прізвище, ім'я та по батькові вчителя, який підготував учня	Категорія, звання, вчителя
1	Медведєва Карина	9	українська мова	7	Ущипівська В.Д.	вища
2	Шолойко Вікторія	10	українська мова	16	Дідківська Л.І.	I категорія
3	Горбунова Анастасія	11	українська мова	13	Ущипівська В.Д.	вища
4	Киричишина Тетяна	7	математика	10	Лесенко О.М.	спеціаліст
5	Конюх Богдана	9	математика	7	Лесенко О.М.	спеціаліст
6	Подік Тетяна	11	математика	8	Лесенко О.М.	спеціаліст
7	Волківський Ілля	8	біологія	7	Маршалко М.М.	вища, старший вч.

8	Конюх Богдана	9	біологія	4	Маршалко М.М.	вища, старший вч.
9	Пархомчук Анастасія	10	біологія	5	Маршалко М.М.	вища, старший вч.
10	Подік Тетяна	11	біологія	6	Маршалко М.М.	вища, старший вч.
11	Ващенко Анна	8	історія	20	Сябрук Р.В.	вища
12	Вигівська Марина	9	історія	3	Сябрук Р.В.	вища
13	Шолойко Вікторія	10	історія	7	Сябрук Р.В.	вища
14	Горбунова Анастасія	11	історія	5	Сябрук Р.В.	вища
15	Медведева Карина	9	правознавство	9	Сябрук Р.В.	вища
16	Васьківська Дар'я	10	правознавство	11	Сябрук Р.В.	вища
17	Горбунова Анастасія	11	правознавство	8	Сябрук Р.В.	вища
18	Медведева Карина	9	географія	9	Солопан Т.В.	I категорія
19	Подік Тетяна	11	географія	13	Солопан Т.В.	I категорія
20	Вигівська Марина	9	англійська мова	13	Макарчук Л.В.	I категорія
21	Шолойко Вікторія	10	англійська мова	7	Пальченко К.Б.	I категорія
22	Бовсунівська Вероніка	11	англійська мова	14	Макарчук Л.В.	I категорія
23	Волківський Ілля	8	фізика	12	Васьківський В.І.	I категорія
24	Конюх Богдана	9	фізика	9	Макарчук С.Ф.	вища, старший вч.
25	Васьківська Дар'я	10	фізика	8	Васьківський В.І.	I категорія
26	Подік Тетяна	11	фізика	10	Васянович А.І.	вища, вч. методист
27	Васьківська Дар'я	10	інформатика	6	Васянович А.І.	вища, вч. методист
28	Ващенко Анна	8	хімія	15	Маршалко М.М.	вища, старший вч.
29	Ярошовець Марина	9	хімія	13	Маршалко М.М.	вища, старший вч.
30	Пархомчук Анастасія	10	хімія	14	Маршалко М.М.	вища, старший вч.
31	Бовсунівська Вероніка	11	хімія	10	Маршалко М.М.	вища, старший вч.
32	Медведева Карина	9	Зарубіжна література	4	Орищенко А.Й.	I категорія
33	Гомоля Єлизавета	11	Зарубіжна література	8	Орищенко А.Й.	I категорія
34	Пархомчук Анастасія	10	Екологія	1	Маршалко М.М.	вища, старший вч.

Призерами II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних дисциплін стали: учениця 10 класу Пархомчук Анастасія Олександрівна 1 місце з екології, підготувала вчитель Маршалко М.М. та учениця 9 класу Вигівська Марина Володимирівна III місце з історії, підготував вчитель Сябрук Р.В.

Щороку значна кількість випускників приймає участь у ЗНО, в цьому році – 11. За його результатами оцінюється якість освітніх послуг які надаються закладом освіти. Питання результативності участі учнів у ЗНО розглядаються на засіданні педагогічної ради.

Рейтинг Васьковицького ліцею за результатами ЗНО 2017- 2021 рр.

2017 рік		2018 рік		2019 рік		2020 рік		2021 рік	
Місце в області	Місце в Україні	Місце в області	Місце в Україні	Місце в області	Місце в Україні	Місце в області	Місце в Україні	Місце в області	Місце в Україні
303	8407	147	5380	88	3727	12	887	139	5283

Тому, у наступних роках слід звернути особливу увагу на якість підготовки випускників до ЗНО. Більш широко впроваджувати в освітній процес різнорівневі тестові технології, дотримуючись Програм підготовки учнів до ЗНО з предметів, рекомендованих Міністерством освіти і науки України. Здійснити моніторинг якості освітнього процесу з предметів, де учні показали найгірші результати.

З випускниками проводиться активна профорієнтаційна робота. Вони поступають до вищих навчальних закладів I-IV рівні акредитації та ПТУ, як на базі 9 класів так і після отримання повної загальної середньої освіти.

Таблиця
вступу випускників до закладів вищої освіти і ПТУ
у 2019-2021 роках

№ з/п	Навчальний рік	Усього випускників	Кількість випускників, які поступили до:			
			ПТНЗ	коледжу	технікуму	Заклади вищої освіти
1	2019-2020	10	3			7
2	2020-2021	17	7	-	-	10
3	2021-2022 (мають намір)	19	-	4	-	11

Вживаються заходи по створенню універсального дизайну та розумного пристосування.

В минулому навчальному році діти з особливими освітніми потребами не навчалися.

Сучасний зміст виховання в закладі освіти — це науково обґрунтована система загальнокультурних і національних цінностей та відповідна сукупність соціально значущих якостей особистості, що характеризують її ставлення до суспільства і держави, інших людей, праці, природи, мистецтва, самої себе.

Освітній процес закладу не обмежується тільки навчальною діяльністю. Багато учнів залучається позакласної роботі. Так, із 161 учня до гурткової роботи залучено 64 дитини, що складає 56%. В ліцеї працювали гуртки різноманітного спрямування:

- «Співаночка» (4-8 кл) кількість дітей 15, керівник Бех Ю.С.;
- «Краєзнавчо-туристичний» (7-10 кл) ---15, керівник Сябрук Р.В.;
- «Баскетбольний» (7-11 кл) –16, керівник Пашинський П.Г.;
- «Стрілецький» (8-11 кл) - 15, керівник Пашинський П.Г.;
- «Волейбольний» (5-11кл) –15, керівник Пашинський П.Г.;
- «Культура мови і спілкування» (2кл) –16, керівник Маліновська С.М.

Але діти із сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах відвідують гуртки лише 2 учні (Ущепівський І. та Левківська Д.). Тому у наступному році керівникам гуртків потрібно працювати над цим питанням.

Діти із задоволенням приймають участь у різноманітних фестивалях і конкурсах. Необхідно відмітити учнів:

- 4 клас Левківський Єгор, Мельниченко Анастасія;
- 5 клас Костюшко Тимофій, Шаров Олександр;
- 6 клас Євстегнеева Анна, Семенюк Ольга;
- 7 клас Лесенко Олександр, Нікогосян Софія;
- 8 клас Волківський Ілля, Ващенко Анна;
- 9 клас Вигівська Марина, Балабіна Дарина, Васьківська Валерія;
- 10 клас Васьківська Дар'я, Конюх Юлія;
- 11 клас Горбунова Анастасія, Гамоля Єлизавета, Павленко Інна, Бовсунівська Вероніка, Існюк Дарина, Подік Тетяна.

Їх творчість неодноразово відмічалася нагородами районних і обласних конкурсів.

Таблиця
участі учнів школи у фестивалях і конкурсах
у 2021-2022 роках

Навчальний рік	Кількість учасників	Здобутки					
		районні			обласні		
		місця			місця		
		I	II	III	I	II	III
2020-2021	2		1	1			
2021-2022	2		1	1			

Необхідно відмітити Балабіну Дарину, ученицю 9 класу, відзначена дипломом II ступені, а також Горбунову Анастасію, ученицю 11 класу, за конкурс “Соціальна реклама” — диплом III ступеню.

Даний напрям роботи необхідно активізувати, звернувши увагу на якість учнівських робіт.

Під керівництвом педагога-організатора Маліновської С.М. за активною участю учнівського самоврядування, президент Васьківська Дарина, учениця 10 класу, проводилися різноманітні культурні і спортивні заходи до часу введення карантинних обмежень і оголошення воєнного стану.

Категорія дітей які потребують соціальної підтримки і допомоги знаходяться під постійною увагою педагогічного колективу.

Напрямок охорона дитинства опікується соціальний педагог, психолог Шмуйло М.В., яка організовує і спрямовує педагогів на виконання завдань і заходів передбачених планом роботи закладу.

Педагогічними працівниками планово проводиться робота з учнями щодо попередження правопорушень. З цією метою організовуються різноманітні заходи правового спрямування.

Щорічно у другий тиждень грудня місяця проводиться Всеукраїнський тиждень права. Так, з 06.12 по 13.12.21р у ліцеї було організовано і проведено такі заходи:

- книжкова виставка «Я маю право» (Вознюк Н.Г.),
- турнір «Юних правознавців» учнів 9-11 кл (Сябрук Р.В.),
- конкурс малюнків «Права очима дітей» 5-7 кл (Вознюк Н.Г.),
- відеолекторій «Історія прав і свобод громадян», «Положення прав Людини» 7-8кл (Сябрук Р.В.).

Працює комісія з попередження правопорушень.

У звітному періоді порушень правопорядку неповнолітніми не було.

Законом України «Про освіту», на нас, педагогів, покладаються відповідні зобов'язання по його виконанню – здобуття учнями необхідних життєвих компетенцій. Особливий наголос робиться на Нову українську школу. За цією програмою будуть працювати вже вся початкова школа, Вчителі Ущипівська С.М., Дубинчук Г. М., Сологуб В.М., Костюшко Л.М. пройшли необхідну перепідготовку.

З наступного навчального року за програмою НУШ починає працювати 5 клас. Для забезпечення виконання вимог для нього розробляється окрема освітня програма. Педагогічні працівники, які будуть задіяні у її виконанні проходять перепідготовку у Комунальному закладі післядипломної педагогічної освіти.

Якісна характеристика педагогічних кадрів

1	Вища категорія	8	38,1%
2	I категорія	8	38,1%
3	II категорія	-	-
4	Спеціаліст	2	9,5%
5	11 тарифний розряд	3	14,3%
6	«Учитель-методист»	1	4,8%
7	«Старший учитель»	5	23,8%
8	«Відмінник освіти»	3	14,3%

Серед педагогічного персоналу працюють педагогічні працівники-пенсіонери за короткотерміновими угодами:

-1 до 30.06.2022 року;

-6 до 30.06.2024 року;

-1 до 30.06.2027 року.

За минулий навчальний рік звільнився один педагогічний працівник, ветеран праці, відмінник освіти Васьківський Василь Іванович.

Вчителі підвищують свій професійний рівень проходячи підвищення кваліфікації у Комунальному закладі післядипломної педагогічної освіти, на різноманітних курсах інших закладів, а також займаються самоосвітою, обмінюються досвідом на відкритих уроках та семінарах, беруть участь у виставці кращого педагогічного досвіду. В цьому році за результатами педагогічної виставки дипломами III ступеня були відзначені Бордюг Л.М., вчитель зарубіжної літератури; Сологуб В.М., вчитель початкових класів та Вознюк Н.Г., вчитель образотворчого мистецтва.

Основними формами методичної роботи були: педагогічна рада, методичні об'єднання вчителів початкових класів (керівник Ущапівська С.М.), вчителів гуманітарно-естетичного циклу (керівник Ущапівська В.Д.), вчителів природничо-математичного циклу (керівник Васянович А.І.), класних керівників (керівник Сябрук Р.В.), психолого-педагогічний семінар (керівник Шмуйло М.В.), інструктивно-методичні наради, семінари тощо.

В минулому навчальному році в зв'язку із оголошенням воєнного стану атестація педагогічних працівників була перенесена на 2023 рік.

В поточному році до закладу не прийшов жоден молодий спеціаліст.

На сьогодні наш заклад потребує кваліфікованих педагогічних кадрів, є вакансії вчителів – географії, математики і фізики.

Під керівництвом завгоспа Пенько М.В. в ліцеї працює 12 чоловік обслуговуючого персоналу, з них 5 прибиральниць службових приміщень. Завдяки їх невтомній і продуктивній праці створюються необхідні умови для організації освітнього процесу.

Моральне і матеріальне стимулювання працівників закладу здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» і Колективного договору. Всі питання стимулювання працівників адміністрація ліцею вирішує разом із профспілковим комітетом, який вже не один рік очолює В.Д.Ущапівська.

Виконуючи триєдину функцію: інформативну, просвітницьку і духовну, бібліотека ліцею проводила певну роботу.

Шкільний компонент був забезпечений навчальними програмами та підручниками: 1-4 класи – 97 %, 5-9 класи – 98 %, 10-11 класи – 89 %.

Бібліотечний фонд становить 5 698 примірників з них фонд підручників – 2 749 примірників.

Одним з основних недоліків в роботі бібліотеки була відсутність проведення інвентаризації. Облік літератури вівся лише кількісний.

У наступному році слід продовжити системну роботу по 100% забезпеченню учнів підручниками (з урахуванням зміни контингенту учнів).

В ліцеї було розроблено і впроваджується в життя Перспективний план розвитку навчально-матеріальної бази на 2021-2026 роки. За цей рік було зроблено:

- у кабінеті початкових класів встановлено енергозберігаючі світлодіодні прибори освітлення (позабюджетні кошти);

- у кабінети української мови (позабюджетні кошти) і початкові класи придбано навчальні стенди;

- у вбиральні початкової школи розпочато заміну сантехнічного обладнання;

- у кабінет початкових класів встановлено нові входні двері;

- щороку силами працівників закладу і батьків проводиться поточний ремонт приміщень.

Для розвитку навчально-матеріальної бази залучаються позабюджетні кошти, в цьому році залучено близько 16 тис.грн. (світлодіодні прибори

освітлення, «чаши генуя», цемент, бензин для автобусу і мотокози). Ми всі вдячні керівнику ФГ «Ниви Полісся» Матеряньському Олександрю Анатолійовичу, випускнику ліцею Загоровському Сергію Івановичу, Нікогосяну Роланду Юріковичу за надану допомогу.

На сьогодні проводиться підготовча робота до поточного ремонту (фарбування підлоги і вікон, ремонт меблів та ін.).

Що стосується озеленення і прибирання території (4,5 га), то необхідно відмітити роботу:

- вчителя біології Маршалко М.М. і прибиральниць Горбунової С.В., Сафінової О.І., Васьківської Г.М., Ущепівської Л.С. по догляду за клумбами;

- двірника Ущепівського І.М. за чистоту подвір'я;

- робітника по обслуговуванню будинків Машира В.В., водіїв Ущепівського В.В., Васьківського Ю.М. по догляду за газонами.

Десятки вазонів цілий рік прикрашають інтер'єр школи та класи, а влітку квітучі клумби біля ліцею радують очі різноманіттям квітів.

Харчування учнів ліцею у 2021/2022 навчальному році забезпечувалось на базі їдальні ліцею (ФОП Бас К.М., яка орендувала приміщення їдальні).

Організація харчування учнів закладу було організовано на основі циклічного перспективного меню, погодженого з Держпродспоживслужбою і спрямована на створення умов для підтримки та збереження здоров'я школярів, профілактику захворювань, пов'язаних із порушенням режиму прийому їжі.

З метою поліпшення роботи щодо організації харчування учнів протягом року було організовано чергування педагогічних працівників в їдальні та здійснювався контроль за організацією та якістю надання послуг з харчування учнів.

Контроль за організацією харчування учнів здійснює заступник директора з виховної роботи Маршалко М.М.. До її обов'язків входили: координація діяльності з роботою медичної сестри щодо контролю за харчуванням дітей; відпрацювання режиму і графіка харчування дітей, режиму чергування педагогічних працівників в обідній залі; опрацювання інформації щодо кількості дітей, які потребують гарячого харчування (у тому числі дітей пільгових категорій); участь у бракеражі готової продукції (за відсутності медичного працівника); контроль за додержанням дітьми правил особистої гігієни та вживанням готових страв, контроль за санітарно-гігієнічним станом обідньої зали тощо.

Рішенням сесії міської ради були виділені кошти на гаряче харчування учнів початкової ланки. Харчувалося за батьківські кошти учнів 5-11 класів – 40 учнів. В ліцеї було організоване дієтичне харчування для учнів на підставі лікарських довідок.

Питний режим у ліцеї був організований відповідно до рекомендацій по поширенню Covid-19.

Чимале значення має в ліцеї пропаганда правильного харчування серед дітей та їхніх батьків. Для цього використовують різноманітні форми: лекції, батьківські збори, індивідуальні бесіди, тематичні заняття.

Медична сестра ліцею Васьківська Т.Ю. здійснювала постійний контроль за організацією і якістю харчування, дотриманням санітарно-гігієнічних вимог

харчоблоку й їдальні, організовувала і контролювала його виконання, а також проводила аналіз стану фізичного розвитку і здоров'я дітей з урахуванням якості одержуваного ними харчування. Медсестра відповідала за якість продуктів, що надходили до харчоблоку, умови їх збереження, дотримання санітарного стану харчоблоку та їдальні, складання щоденних меню, контролювала закладку продуктів відповідно до норм, якості і вихід блюд, що готувалися, дотримання персоналом кухні санітарно-гігієнічних правил, вела облік виконання норм харчування, проводила розрахунок хімічного складу раціонів харчування.

Розпочато впровадження системи НАССК.

Медичне обслуговування учнів здійснює медична сестра Т.Ю.Васьківська. Протягом 2021-2022 навчального року для потреб медичного кабінету відділом освіти виконавчого комітету міської ради були закуплені необхідні ліки для надання першої медичної допомоги.

Щорічно учні проходять поглиблений профілактичний медичний огляд. Цей огляд забезпечують лікарі Васьковицької лікарні.

Результати медичного огляду учнів доводяться до відома батьків та враховуються при проведенні уроків фізичної культури, трудового навчання, Захисту Вітчизни. Спортивні заходи, що проводяться в школі, тільки з обов'язковою присутністю медичної сестри. На кожний клас складено листи здоров'я. Протягом навчального року проводилась змістовна санітарно-профілактична робота.

З метою профілактики шкідливих звичок у ліцеї спланована й проводилась тижні профілактики шкідливих звичок, конкурси, психологічні тренінги, бесіди, дні здоров'я, спортивно-масові заходи.

В ліцеї оформлено інформаційний куточок, санітарні бюлетені.

Надання соціальної підтримки та допомоги дітям-сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей здійснюється соціальним педагогом, практичним психологом Шмуїло М.В..

Упродовж 2021-2022 навчального року робота щодо соціального захисту дітей пільгових категорій була спрямована на дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування», указів Президента України від 12.01.2018 року № 5 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та осіб із їх числа». «Про додаткові заходи щодо вдосконалення соціальної роботи з дітьми, молоддю та сім'ями» (від 23.06.2001, №467/2001), «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей» (від 30.12.2000, №1396/2000), «Про затвердження комплексних заходів щодо профілактики бездоглядності та правопорушень серед дітей, їх соціальної реабілітації» (від 18.03.2001, №2402-III).

Відповідно до річного плану роботи практичним психологом координується робота класних керівників щодо оформлення та ведення соціальних паспортів класів, підготовки необхідної інформації, документів, проводилися консультації, інструктажі щодо організації роботи з дітьми пільгового контингенту;

організовувалася роз'яснювальна робота з батьками, опікунами дітей з питань охорони прав та інтересів дитини; проводилися первинні та контрольні обстеження умов життя і виховання дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, а також дітей і підлітків, батьки яких не забезпечують їм належного виховання та утримання, здійснювала облік працевлаштування випускників 9, 11 класів з числа дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування; сприяла залученню дітей пільгового контингенту до гурткової роботи; узагальнювала інформацію про проведену роботу на нарадах при директорові, засіданнях МО класних керівників, на батьківських зборах.

Адміністрацією ліцею постійно здійснювався контроль за відвідуванням занять дітей, які залишились без батьківського піклування, та інших дітей, соціально вразливих категорій.

Створено банк даних дітей пільгових категорій, що постійно оновлюється. На внутрішньошкільному обліку знаходяться діти певних категорій:

- Позбавлені батьківського піклування – 2 учні;
- Діти-сироти – 2 учні;
- Діти, які опинилися в складних життєвих обставинах – 7 учнів;
- Діти, батьки яких перебували в зоні ООС – 11 учнів;
- Діти, що стоять на внутрішньошкільному обліку - 1 учень;
- Діти з багатодітних сімей – 52 учня;
- Діти, які проживають в неповних сім'ях – 11 учнів;
- Діти з малозабезпечених сімей – 8 учнів;
- Діти з інвалідністю – 1 учень;
- Діти з особливими освітніми потребами – 0 учнів.

Питання соціального захисту дітей пільгового контингенту заслуховувалося на нарадах при директорові, на засіданнях педагогічної ради ліцею.

Виконуючи основні завдання психологічної служби, проводилась робота по сприянню повноцінному особистісному розвитку дітей з урахування їх вікових індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів та інтересів.

В ліцеї є учні, що живуть у морально й матеріально зубожілих родинах, де вони втягуються дорослими або однолітками у протиправні дії. До таких учнів за допомогою психолога та працівників Служби у справах дітей ми намагалися знайти особистісний диференційований підхід, проявити якнайбільше педагогічного такту, тримати під постійним контролем відвідування занять у ліцеї та місцезнаходження їх у позаурочний час, залучати їх до участі у позаурочних заходах. Для підвищення ефективності виховних заходів соціальна служба намагалась включити також виховний вплив колективів однокласників, щоб діти не відчували себе ізольовано. Рада з профілактики правопорушень попереджає батьків таких дітей про відповідальність перед Законом за безвідповідальне ставлення до своїх обов'язків.

Діти з кризових сімей та учні девіантної поведінки залучаються до роботи гуртків та спортивних секцій. З метою пропаганди здорового способу життя та правової пропаганди проводяться лекції, випускаються листівки та плакати, в чому допомагає учнівське самоврядування. До роботи залучаються представники поліції, медична сестра ліцею, психологи («Клініка дружня до молоді», м.Коростень), проводяться дні правових знань.

Багато уваги і часу приділяється створенню безпечних умов навчання і праці. В цьому році розроблені та затверджені інструкції з техніки безпеки і безпеки життєдіяльності які неухильно виконуються учасниками освітнього процесу. Своєчасно і в повному обсязі проводяться інструктажі з техніки безпеки, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки які реєструються в спеціальних журналах. В 2021 році працівники пройшли навчання з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності і склали заліки.

Будівлі закладу мають типові проекти, тому, при перевірці пожежною охороною зауваження стосувалися тільки своєчасності проведення перевірки заземлення, заправки вогнегасників і прострочення спеціальним розчином дерев'яних елементів конструкції горища.

З метою злагодження дій у надзвичайних ситуаціях регулярно проводяться спеціальні тренування з учасниками освітнього процесу по евакуації з приміщення.

За звітний період з учнями відбулося три нещасних випадки під час освітнього процесу.

Не менш значним в організації освітнього процесу є створення і дотримання санітарно-гігієнічним норм. Всі класні кімнати обладнані стандартними меблями. При розміщенні учнів в кабінетах враховуються зріст, зір і психофізіологічні особливості кожної дитини.

Вживаються всі необхідні протиепідемічні заходи, а саме:

1.Пересування по закладу відбувається тільки в індивідуальних засобах захисту органів дихання (медична маска або респіратор), крім учнів початкової ланки. Під час уроків діти в класах знаходяться без масок, а вчителі, за необхідності, у захисних екранах.

2.Заборонено відвідування закладу всім окрім, учнів і працівників школи.

3.При вході до будівель є місця для обробки рук спеціальним сертифікованим спиртовим розчином, а в початковій школі - місця для миття рук проточною водою. Дякуємо батькам за захисні маски і паперові рушники.

4.По завершенню уроків обслуговуючий персонал обробляє підлогу і поверхні парт сертифікованими дезінфікуючими засобами які були надані відділом освіти у централізованому порядку.

5.Організовано правосторонній рух в будівлі за допомогою нанесеної спеціальної розмітки з метою обмеження тактильних контактів.

6.Відокремлено перебування учнів початкових і старших класів в просторі і в часі за рахунок зміщення початку уроків на 15 хвилин.

7.При прибутті на роботу педагогічний і обслуговуючий персонал проходить обов'язковий температурний скринінг безконтактним термометром.

Така організованість і самодисципліна учасників освітнього процесу дало змогу уникнути масової захворюваності коронавірусною інфекцією. Всі працівники пройшли вакцинацію.

І я ще раз хочу відмітити роботу обслуговуючого персоналу, прибиральниць. Які своєю працею в основному і забезпечували протиепідемічні заходи.

Освітлення кабінетів відповідає нормам завдяки встановленим світлодіодним приладам освітлення.

Повітряно-тепловий режим підтримується у приміщеннях як провітрюванням так і опаленням в осінньо-зимовий період. Викликає занепокоєння незадовільний температурний режим під час осінньо-зимового періоду в одноповерховому корпусі. Внутрішня система опалення потребує поточного ремонту (часткової заміни труб і промивки радіаторів опалення). Крім того, є потреба у прокладені окремої підводної труби опалення від центрального розподільчого колодязя до цього будинку. Цю проблему доведено до міського відділу освіти.

Батьки стають активними учасниками освітнього процесу. Особливо це показала організація освітнього процесу з елементами дистанційного навчання під час карантину і воєнного стану. Навчання з елементами дистанційної освіти стало випробуванням не тільки для вчителів та учнів, а в першу чергу для батьків. І ті цифри навчальних досягнень, які я називав вище, є оцінкою роботи саме батьків.

Крім того, вони не стають осторонь у реалізації соціально значущих проєктів та програм.

На даний час особливого значення набула підтримка широкого кола громадськості при вирішенні таких питань як:

- зміцнення матеріально-технічної бази закладів освіти;
- забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу;
- формування здорового способу життя;
- формування і реалізація освітніх програм тощо.

Нагальні питання виносилися на порядок денний загальних зборів колективу ліцею та батьківських зборів у класах.

Співпраці з батьками приділяється велика увага, вчителі-предметники, класні керівники, адміністрація систематично спілкувалися з батьками учнів.

Без налагодження тісної співпраці з батьками неможлива плідна робота по навчанню і вихованню молоді. Нажаль, не було змоги провести традиційні батьківські збори перед новим роком і по закінченню навчального року. Однак, класні керівники своєчасно доводили батькам необхідну інформацію про рівень навченості дітей і загального стану справ в закладі освіти.

Батьки не залишаються осторонь і надають посильну допомогу у підготовці до нового навчального року. За що вам, шановні, велика вдячність.

Робота закладу регулярно висвітлюється на його сайті яким опікується вчителька англійської мови Пальченко К.Б..

Однак, при всіх позитивних результатах, колективу ліцею є ще над чим працювати.

Основними напрямками діяльності колективу на наступний навчальний рік є:

- 1.Підвищення якості освітніх послуг.
- 2.Покращення роботи під час карантинних заходів. В цьому напрямку необхідно узагальнити досягнення, виділити недоліки і розробити заходи щодо покращення.
- 3.Підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми.

4.Продовження вдосконалення матеріально-технічної бази, звернувши особливу увагу на:

- укомплектування майстерні необхідними інструментами, обладнанням і витратними матеріалами;

- укомплектування кабінетів фізики і хімії необхідним обладнанням для проведення всіх видів лабораторних робіт і навчальних дослідів передбачених навчальними програмами;

- продовження впровадження програми по енергозбереженню через встановлення світлодіодних світильників і заміну дерев'яних вікон на металопластикові;

- ремонту системи опалення у одноповерховому корпусі.

4.Створення умов для професійного розвитку учителя на засадах педагогіки партнерства.

5.Впровадження сучасних освітніх технологій в тому числі інформаційно-комунікаційних, що сприяють формуванню ключових компетенцій учнів.

6.Продовження впровадження НУШ в початковій школі і підготовка педагогічного колективу до її впровадження в основній школі.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

1. Підвищення навчальних досягнень учнів.

2. Зменшення кількості учнів, схильних до девіантної поведінки.

3. Удосконалення системи управління та контролю за освітнім процесом.

4. Реалізація нормативних вимог щодо матеріальної бази кабінетів та території закладу.

5. Підвищення результативності освітнього процесу і в особливості профільного навчання.

6. Підвищення ефективності системи мотивації та стимулювання роботи персоналу.