



**GRADES 1 to 12
DAILY LESSON LOG**

School:	DepEdClub.com	Grade Level:	IV
Teacher:	File created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR.	Learning Area:	ESP
Teaching Dates and Time:	OCTOBER 2 – 6, 2023 (WEEK 6)	Quarter:	1ST QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
--	--------	---------	-----------	----------	--------

I.LAYUNIN	Nakapagninilay-nilay ng katotohanan mula sa mga nababasa sa internet at mga internet networking sites				
A .Pamantayang Pangnilalaman	Naipapamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkakaroon ng katatagan ng loob, mapanuring pag-iisip, pagkamatiyaga, pagkamapagtiis, pagkabukas –isip, pagkamahinahon at pagmamahal sa katotohanan na magpapalaya sa anumang alalahanin sa buhay ng tao bilang kasapi ng pamilya.				
B .Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa nang may mapanuring pag-iisip ang tamang pamamaraan/pamantayan sa pagtuklas ng katotohanan.				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat kasanayan	Nakapagninilay-nilay ng katotohanan mula sa mga nababasa sa internet at mga internet networking sites. EsP4PKP-le-g-25				
II. NILALAMAN/	Mapanuring Pag-iisip (Critical-Thinking)				
KAGAMITANG PANTURO					
A.Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	25-29	25-29	25-29	25-29	25-29
2. Mga Pahina sa mga Kagamitang Pang- Mag- aaral	45-53	45-53	45-53	45-53	45-53
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa Portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Panturo					
III. PAMAMARAAN	ALAMIN NATIN	ISAGAWA NATIN	ISAPUSO NATIN	ISABUHAY NATIN	SUBUKIN NATIN
A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisismula ng bagong aralin	Anong pagpapahalaga an gating tinalakay noong kabilang Linggo? Paano maipapakita na mayroon kang mapanuring pag-iisip?	Pagbalik-aralan ang ginawang Gawain tungkol sa Internet For Better or For Worse.	Pagbalik-aralan ang ginawang Pangkatang Gawain kahapon.	Pagbalik-aralan ang ginawang Gawain kahapon.	
B. Paghabi sa layunin ng aralin	Magpakita ng mga larawan ng mga batang gumagamit ng internet.	Makatutulong sa pagkilala ng tamang pagninilay ang gawain sa Isagawa Natin	Sa paggamit ng internet, nasa anong lebel mo maikakategorya ang iyong sarili sa pagtuklas ng katotohanan.	Narinig nyo na ba ang salitang netizen? Ano kaya ang ibig sabihin nito?	Sa araw na ito ay aalamain nating kung naintindihan ninyo ang ating paksang mapanuring pagiisip.
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Ano ang pagkakaunawa mo sa mga katagang, "Internet for better or for worse?"	1. Ipagawa sa kwaerno ng mga magaaral ang Gawain 1 sa Is Gawa natin sa Im. Pupunan ang mga bilog ng mga maidudulot ng internet sap ag-aaral ng mga mag-aaral.		Ipagawa ang isabuhay natin na nasa LM. Ang talakayang ito ay dapat na pagpapalalim sa talakayan na paksa.	Ipasagot sa kwaderno ng mga mag-aaral ang subukin natin na nasa LM. (Tingnan ang LM, p.52-53)

		2. Talakayin ang kanilang mga kasagutan.			
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Basahin ng guro ang teksto sa LM, p.45.	Patnubayan ang mga mag-aaral sa Gawain 2. Pangkatin sa lima ang klase. Pumili ang mag-aaral ng lider at tagaulat. Pagsasama-samahin ng lider ang mga ideya at opinion ng mag-aaral tungkol sa epekto ng internet	Pagawa ang isapuso natin tulad ng nasa LM, p. 50	Ipaulit sa mga mag-aaral ang panalangin nang may damdamin. Iproseso muli ang panalangin upang maging gabay ito sa mag-aaral sa paggamit ng internet at social networking sites .	Pagkatapos masagutan ng mag-aaral ang subukin Natin muli itong iproseso. Mahalaga na maipakita ang kanilang pagninilay sa kanilang mga sagot.
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Gabayan ang mga mag-aaral sa larong halo-letra na may pamagat na Internet: For Better or For Worse . Ipaayos ang mga letra sa loob ng kahon upang makabuo ng salita. May clue na gagabay sa pagsagot ng mga mag-aaral. Ipasulat sa kuwaderno ng mga mag-aaral ang kanilang sagot.	Magpaguhit ng dalawang malaking computer . Ipatala sa unang computer ang positibong epekto ng internet at sa ikalawang computer ang negatibong epekto nito.	Gabayan ang mga mag-aaral sa pagsagot. Sabihin sa mag-aaral na "Honesty is the Best Policy" , lalo na sa pagbibigay ng hatol sa kanilang lebel sa paggamit ng internet .	Isakatuparan ang proseso upang maintindihan at maikintal sa kanilang kaisipan ang paksang tinalakay sa aralin.	Sagutin ang sumusunod na katanungan Ano ang masasabi mo sa inyong sagot? Mapapangatwiranang mob a ag iyong kasagutan? Nasagot o ba ng buong puso ang mga tanong? Muling ppagnilayan ng mga mag-aaral.
F. Paglinang sa Kabihasaan	Ipasagot sa mga mag-aaral ang mga tanong sa Alamin natin na nasa Kagamitan ng Mag-aaral.	Bigyan ang bawat pangkat ng tatlong minute para sa presentasyon.	-Masasabi mo bang hindi ka umaabuso sa paggamit ng internet ? -May mga site sa internet na malalaswa at mapangahas. Paano mo magagawa bilang mag-aaral na kahit walang nakatingin sa iyo ay kaya mo itong mapaglalaman at iwasan?		
G. Paglalapat ng Aralin sa pang-araw-araw na buhay	Nakakaapekto ba sa iyong buhay ang teknolohiya? Ipaliwanag.	Ipresenta ang kanilang mga ginawa.	Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more		
H. Paglalahat ng Aralin			Bigyang diin ang Tandaan Natin. Ipabasa ito sa mga mag-aaral nang may pangunawa. Ipaliwanag nang mahusay ang mensahe nito upang lubos itong maisapuso ng mga mag-aaral.		
I. Pagtataya ng Aralin					

J. Karagdagang Gawain para sa takdang- aralin at remediation					
---	--	--	--	--	--

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Stratehiyang dapat gamitin: <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search <input type="checkbox"/> Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search <input type="checkbox"/> Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search <input type="checkbox"/> Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search <input type="checkbox"/> Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search <input type="checkbox"/> Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punongguro at superbisor?	Mga Suliraning aking naranasan: <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya	Mga Suliraning aking naranasan: <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan

	__Kamalayang makadayuhan				
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material