

PLANEADOR POR PERIODOS
6°1 y 6°2
2024

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	6°1
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40 horas	Uno
TEMAS:	
Lógica y conjuntos. Evaluación diagnóstica. Conjuntos y sus operaciones. Algunos sistemas de numeración. Conjunto de los números naturales y sus operaciones. Sistemas geométricos(Triángulos, Ángulos, el trapecio y el cuadrilátero)	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
Ser: Es puntual en el cumplimiento de sus compromisos escolares. Saber hacer: Resuelve situaciones del contexto haciendo uso de los conceptos matemáticos trabajados en clase. Conocer: Identifica en las situaciones planteadas aspectos o elementos que puedan abordarse desde los diferentes conceptos vistos en clase.	Reconocer el concepto de número natural, a través del desarrollo de actividades de razonamiento y de lógica.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
Explicaciones y modelación de ejercicios. Lecturas.	Talleres,exposiciones,compromisos.
Estrategias de evaluación	
Autoevaluación,evaluaciones,compromisos,trabajo de clase.	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:

Matemáticas	6°1
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
36 horas	2
TEMAS:	
FRACCIONES Repaso general-Fracciones(Concepto, equivalencia, simplificación y amplificación).-Clases de fracciones(Propias, impropias, homogéneas y heterogéneas)-Operaciones con fracciones-Ejes de simetría-Perímetro y área.	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER: Cumple con sus compromisos escolares. CONOCER: Reconoce el concepto de fracción. SABER HACER: Utiliza significativamente las fracciones en la resolución de situaciones del contexto.	Identificación de las fracciones y su uso en la vida diaria.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
• Explicaciones y demostraciones.	• Elaboración de talleres. • Consultas
Estrategias de evaluación	
• Compromisos, cuidado del entorno, evaluaciones,sustentaciones, exposiciones.	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemática	6°1
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
28 horas	3

TEMAS:	
Decimales .Repaso periodo 2 .Números decimales(concepto,comparación, fracciones decimales,operaciones) .Porcentaje .Área Punto, recta,plano(los cinco postulados de la geometría euclidiana) .Polígonos y circunferencia. .Movimientos en el plano (traslaciones, rotaciones, reflexiones y homotecias)	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER: Le gusta participar en su formación integral. CONOCER: .Reconoce el concepto de número decimal. .Reconoce las principales transformaciones de figuras en el plano. SABER HACER: .Plantea y resuelve situaciones donde se involucra el uso de números decimales.Calcula el área de algunas.	Identificar la importancia que tiene los números decimales en el contexto.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
Explicaciones, videos. Lecturas. Cuadros sinópticos. Aclaración de dudas.	Exposiciones Modelación Salidas al tablero Consultas
Estrategias de evaluación	
Auto-evaluación. Sustentación de talleres. Evaluaciones. Compromiso. Participación. Puntualidad.	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	6°1
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)

56 horas	4
TEMAS:	
Repaso del tercer período. Recolección y organización de datos. Población, muestra y variable estadística. Diagramas de barras y circulares. Noción de perímetro y área. Frecuencias. Medidas de tendencia central. Punto, recta y plano. Traslaciones, rotaciones, reflexiones y homotecias.	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER Cumple puntualmente con sus compromisos y actividades escolares. CONOCER: Identifica los diferentes conceptos vistos en clase en las diferentes actividades planeadas. SABER HACER: Propone nuevas actividades para el buen desarrollo de la clase.	Reconocer en el contexto las diferentes aplicaciones de lo visto en cada clase.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
Lecturas, reflexiones. Explicaciones y aclaración de dudas. Cuadros sinópticos.	Talleres.. Investigaciones.
Estrategias de evaluación	
Sustentaciones. Evaluaciones(Autoevaluación, coevaluación) Participación.	