

ЗВІТ ДИРЕКТОРА
КЗ "ВАЛКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА МАСЕЛЬСЬКОГО"
ЗА МИНУЛИЙ 2021/2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

У 2021/2022 навчальному році робота ліцею була спрямована на забезпечення якісної реалізації основних завдань державної політики в системі освіти відповідно до чинного законодавства України.

Ліцей здійснював свою діяльність відповідно до Статуту (нова редакція), затвердженого рішенням IX сесії VII скликання Валківської районної ради від 20.09.2016 року № 192. Навчально-виховний процес відбувався в одну зміну. Мова навчання – українська. Робота закладу здійснювалася в рамках освітнього округу, до якого входять дві філії: Гонтів`ярська загальноосвітня школа I-II ступенів та Минківська загальноосвітня школа I-II ступенів. Відповідно до рішення №43 Валківської міської ради III сесії VIII скликання від 22 грудня 2020 року були внесені зміни в найменування закладу у зв'язку із зміною засновника, а саме комунальний заклад «ВАЛКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА МАСЕЛЬСЬКОГО ВАЛКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ»

Протягом року діяльність закладу була спрямована на створення єдиного освітнього простору, забезпечення рівного доступу осіб до якісної освіти, створення умов для впровадження допрофільної підготовки і профільного навчання, поглибленого вивчення окремих предметів, раціонального і ефективного використання наявних ресурсів суб'єктів округу, спрямування їх на задоволення освітніх потреб учнів.

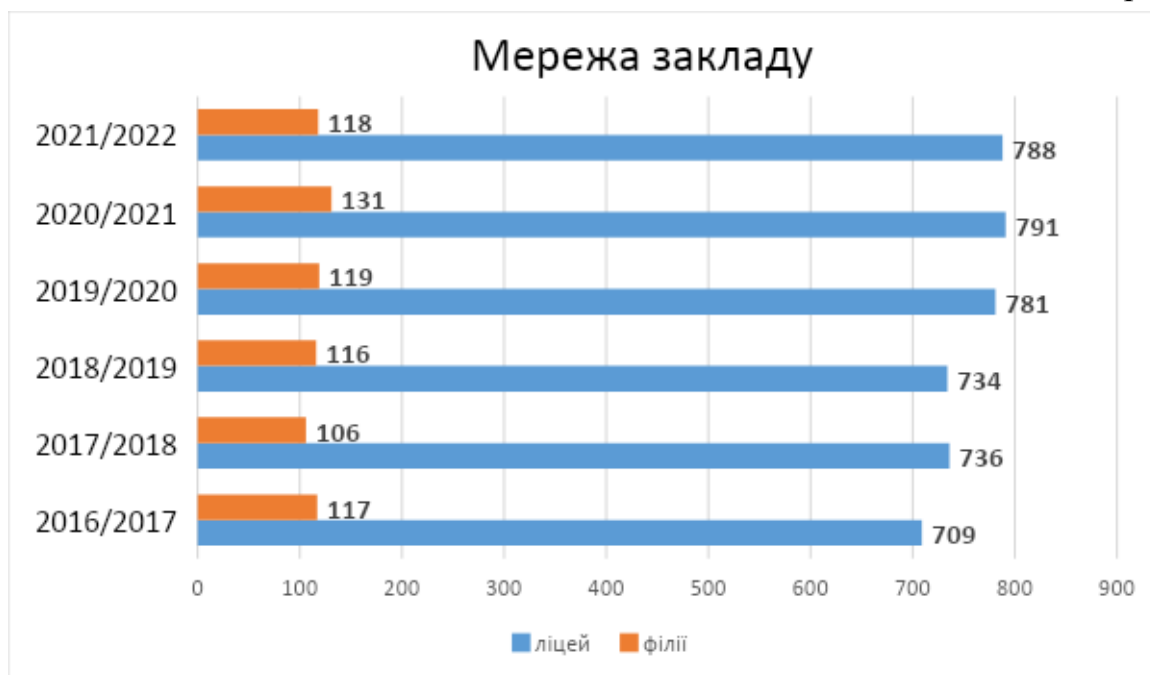
Стан і розвиток освітньої мережі освітнього округу

Таблиця 1

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
I ступінь (1-4 кл.)	366	355	370	376	364
II ступінь (5-9 кл.)	393	412	423	429	437
III ступінь (10-11 класи)	84	83	107	117	105
Всього учнів:	843	850	900	922	906
Кількість класів	44	44	46	45	44

Середня наповнюваність	19,2	19,3	19,6	20,5	20,6
---------------------------	------	------	------	------	------

Діаграма 1



Таблиця 2

	Валківський ліцей	Гонтів'ярська філія	Минківська філія
I ступінь (1-4 кл.)	310	37	18
II ступінь (5-9 кл.)	373	43	20
III ступінь (10-11 класи)	105	-	-
Всього учнів:	788	80	38
Кількість класів	31	8	5
Неповні класи	-	-	4

Середня наповнюваність / з урахуванням неповних класів	25,4 чол.	10,0 чол.	4,2 чол.
---	-----------	-----------	----------

Мережа освітнього округу зменшилася в порівнянні з минулим роком на 2% за рахунок зміни контингенту ліцею та Гонтів'ярської філії. А у Минківській філії мережа не змінилася, де три класи із 9 були неповними (менше 5 чол. у класі), а три учні 2 класу та чотири учні 4 класу Минківської філії навчалися у класі комплекті 2-4 клас. Навчання в цих класах не може бути повноцінним, а отже залишається проблема удосконалення мережі опорного закладу.

Таблиця 3

Моніторинг руху учнів

Навчальний рік	Зараховано до 1-го класу	Переведе но до 10 класу	Зараховано до 10-го класу	Прибуло за рік	Вибуло за рік
2014/2015	76	80	40	13	14
2015/2016	78	62	44	10	6
2016/2017	86	61	48	16	21
2017/2018	92	71	34	17	16
2018/2019	90	72	52	31	55
2019/2020	106	73	54	20	36
2020/2021	87	87	64	16	12
2021/2022	86	77	42	35	28

У зв'язку із введення воєнного стану на території нашої держави до складу учнів ліцею та його філій були тимчасово зараховані учні з числа внутрішньо переміщених осіб:

- ліцей – 203 особи;
- Гонтів'ярська філія – 20 осіб;

- Минківська філія – 37 осіб.

Кадрове забезпечення та організація методичної роботи з педагогічними працівниками

На кінець 2021/2022 року в ліцеї та філіях працювали 75 педагогічних працівників і 46 чол. обслуговуючого персоналу. На них заведені картки обліку робочого часу і оплати праці, сформовані особові справи, зроблено записи в трудових книжках.

Адміністрація ліцею спрямовувала свої зусилля на якісне вирішення кадрових питань: укомплектування закладів педагогічними працівниками та їх збереження в таких складних умовах .

Таблиця 4

Кількісно-якісний склад педагогічних працівників закладу

Кваліфікаційна категорія	Кількість
Вища	40
I	19
II	7
Спеціаліст	5
10 розряд	4
Всього	75
Вчитель-методист	4
Старший вчитель	13

Педагогічний колектив сьогодні – це дієвий, професійний, творчий, вмотивований колектив, здатний реалізувати основну ідею опорного закладу – якість, доступність, ефективність.

Плинність кадрів за рік відбулася, на сьогодні колектив потребує професійних спеціалістів з фізики, інформатики.

У 2021/2022 навчальному році методична робота у навчальному закладі була спрямована на реалізацію державної політики в системі освіти, відповідно до законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту», Концепції НУШ, нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України, наказу від 20.09.2021 № 64/1 «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками ліцею у 2021/2022 навчальному році».

Педагогічний колектив продовжував працювати над вирішенням пріоритетних завдань шкільної методичної теми «Сучасні педагогічні технології у навчанні та вихованні учнів як шлях до якісної освіти та розвитку педагогічної творчості в умовах розбудови Нової української школи».

Особлива увага педагогів ліцею була приділена ефективному впровадженню дистанційного навчання учнів в умовах карантину та воєнного стану.

Методична робота у 2021/2022 навчальному році була організована відповідно до структури, представленій у річному плані навчального закладу. Управління методичною роботою здійснювалося методичною радою у тісному зв'язку із 8-ма методичними об'єднаннями. Упродовж минулого навчального року методична робота була направлена на створення умов для розвитку творчого потенціалу вчителя та його учнів, на забезпечення якісного науково-методичного супроводу освітнього процесу.

В поточному навчальному році курси підвищення кваліфікації педагогічні працівники проходять з урахуванням вимог - щорічно 30 год.

В поточному році в черговому порядку успішно пройшли курси та педагогічну атестацію 12 педагогічних працівників.

Адміністрація закладу тримає під контролем виконавську дисципліну вчителів та виконання ними посадових обов'язків. Аналіз результатів внутрішкільного контролю дає підстави констатувати, що переважна більшість педагогічних працівників якісно виконує свої професійні обов'язки, чітко дотримується правил трудового розпорядку.

Висновки, які були зроблені адміністрацією ліцею, за результатами відвіданих уроків, свідчать про те, що заходи проведені у межах реалізації шкільної методичної теми та річного плану, спрямовані на поліпшення якості освіти були ефективними. Так із 83 контрольних уроків, відвіданих адміністрацією ліцею оцінено на високому рівні 50 уроків, на достатньому 30 уроків, на середньому 3 уроки. Але поряд з цим слід відмітити, що система моніторингу якості освіти потребує вдосконалення.

У поточному навчальному році системно та продуктивно, згідно плану працювали методичні об'єднання: вчителів початкових класів, оздоровчих дисциплін, природничих дисциплін, суспільних дисциплін, іноземних мов, естетичного та трудового виховання, точних дисциплін, вчителів словесності. Їхня робота відзначалася практичною направленістю та бажанням досягнути якісних результатів в навчанні учнів.

Засідання ШМО проходили регулярно, на канікулах впродовж навчального року. Проведення майстер-класів учителів стало доброю традицією. На високому рівні робота ШМО організована керівниками: Колядою Т.В., Зань Н.М., Корецькою Л.В., Дьяченко В.А., Тібор Н.М, Губською Там.В.

В межах продовження роботи над педагогічною темою ліцею змістовно була проведена педагогічна рада на тему «Навченість ліцеїстів» та практичний семінар на тему «Електронний журнал в умовах дистанційного навчання». Вчителі ліцею активні учасники вебінарів, онлайн-семінарів, та інших професійних зібрань.

Налагоджена співпраця з базовими дошкільними навчальними закладами міста Валки «Веселка» та «Берізка», Костівським ДНЗ та Гонтово-Ярським ДНЗ, відображена в угодах про співпрацю та в планах спільних заходів. Заплановані змістовні заходи на жаль не проведені в зв'язку з обмеженими можливостями в спілкуванні.

По діловому, змістовно та цікаво проходили традиційні психолого-педагогічні семінари: «Адаптація учнів до умов навчання в 1 класі», «Адаптація учнів до умов навчання в 5 класі», «Адаптація учнів до умов навчання в 10 класі».

Слід відмітити активний динамічний розвиток можливостей вчителів комунікації з учнями в умовах дистанційного навчання. Кожен вчитель має можливість практикувати дистанційне навчання на достатньому та високому рівні.

Освітній процес

Освітня програма закладу на 2021/2022 навчальний рік передбачала забезпечення базового рівня освіти з предметів інваріантної складової навчального плану, запровадження допрофільної та профільної освіти, а також спецкурсів, курсів за вибором, факультативів, індивідуальних занять.

Навчальний план Минківської філії передбачав вивчення російської мови як базового компоненту.

Формування мережі профільних класів відбувалося з урахуванням інтересів і потреб учнів, а також можливостей закладу щодо методичного та кадрового забезпечення. Профільним навчанням охоплено 100% учнів старшої школи.

У 2021/2022 навчальному році були організовані такі профільні класи:

- 10-А, 11-А класи – економічний профіль;
- 10-Б клас – правовий профіль;
- 11-Б класи – філологічний профіль.

Таблиця 5

Профіль	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Спортивний					
Філологічний	V	V	V		
Універсальний					
Економічний	V	V	V	V	V
Технологічний					

Правовий				V	V
----------	--	--	--	---	---

Згідно навчального плану на новий навчальний рік новостворені 10-ті класи працюватимуть за економічним та правовим профілями. Це дасть змогу і у 2022/2023 навчальному році охопити профільним навчанням 100% учнів старшої школи і задовольнити потреби щодо освіти обдарованих учнів, схильних до вивчення певних дисциплін.

В 1-4 класах закладу забезпечувалася реалізація основних засад Нової української школи.

З метою реалізації основних положень Концепції «Нова українська школа» в навчальному закладі розроблено та затверджено заходи щодо модернізації роботи початкової школи.

Для створення належного освітнього простору було залучено кошти державного, місцевого, а також батьківського бюджетів. За кошти освітньої субвенції та місцевого бюджетів придбано меблі, техніку, дидактичний матеріал.

Відповідно до наказу МОН України від 13.02.2018 рік № 137 «Про затвердження Примірною переліку засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для кабінетів початкової школи» класні кімнати 1-4-их класів укомплектовані шкільними меблями: наявні одномісні і парти, стільці, м'які меблі для відпочинку учнів, відкриті шафи для зберігання дидактичного матеріалу, шафи для зберігання особистих речей учнів.

В класних кімнатах створено 8 осередків:

- осередок навчально-пізнавальної діяльності з відповідними меблями;
- змінні тематичні осередки, в яких розміщуються дошки, стенди, фліпчарт;
- осередок для гри, оснащений настільними іграми, інвентарем для рухливих ігор, LEGO;
- осередок творчої діяльності з полицями для зберігання приладдя та стендом для змінної виставки дитячих робіт;
- куточок живої природи;
- осередок відпочинку з килимом для сидіння та гри, стільцями, пуфами;
- дитяча класна бібліотечка;
- осередок вчителя, оснащений столом, стільцем, ноутбуком, ламінатором, принтером, телевізором.

Освітній простір у 1-их та 2-их класах організовано таким чином, що учитель може спостерігати за діяльністю дітей в усіх осередках. Дизайн кабінету спрямований на розвиток дитини та мотивацію до навчання. Учні володіють інформацією про тему тижня, знають призначення осередків, вільно спілкуються, працюють в групах, парах. Для організації освітньої діяльності

вчителька проводить ранкові зустрічі, використовує LEGO 6 цеглинок, учні забезпечені підручниками та зошитами.

У 1-В (вчитель Осауленко І.В.), 2-А (вчитель Литвиненко С.П.), 3-А (Зань Н.М.) та 7-А класах навчання успішно здійснювалося в рамках науково-педагогічного проєкту «Інтелект України».

У зв'язку з карантинними обмеженнями та введенням воєнного стану на території України, переважно навчання було організоване в дистанційному форматі. Вчителі проводили онлайн уроки на платформах ZOOM та Meet, з використанням ресурсів платформ «Всеосвіта» та «На урок», тощо. У ліцеї комунікація з учнями здійснювалася через електронний журнал (портал «Нові знання»).

У Гонтів'ярській та Минківській філіях комунікація з учнями під час дистанційного навчання здійснювалася переважно через мережу Viber. Питання організації дистанційного навчання знаходилося на постійному контролі, розглядалося на нарадах при директору та батьківських зборах.

На постійному контролі питання працевлаштування випускників 11-их класів і продовження навчання випускників 9-их класів.

Важливим аспектом роботи щодо охоплення навчанням та вихованням дітей є організація контролю за відвідуванням учнями ліцею навчальних занять. Щоденно класні керівники інформували адміністрацію про присутність учнів класу на уроках, причини пропусків занять, вели облік підтверджуючих документів. Питання відвідування учнями занять систематично заслуховувалося на оперативних нарадах, нарадах при директору, нарадах класних керівників, Раді профілактики правопорушень.

У новому навчальному році питання контролю за відвідуванням учнями навчальних занять залишається пріоритетним.

Організація індивідуального навчання

У 2021/2022 навчальному році у КЗ «ВАЛКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ» індивідуальна форма навчання здійснювалася за напрямками:

- педагогічний партонаж (за станом здоров'я) для 3 учнів: Тремба Костянтин (3-Б клас), Любімова Каміла (3-В клас), Філімонова Марія (2-В клас);
- педагогічний патронаж для 9 учнів 5, 7 і 9 класів Минківської філії, та для 4 учнів 7 класу Гонтів'ярської філії, які навчаються у класах з кількістю менше 5 чоловік;
- домашнє (сімейне) навчання для 5 учнів: Шило Дарини (3 клас Гонтів'ярської філії), Шило Вероніки (4 клас Гонтів'ярської філії), Ковальнової Маргарити (4 клас Минківської філії), Тимошенко Дар'я (5-Б клас), Мусаєва Мансура (9-В клас).

У зв'язку із зміною мережі у листопаді 2022 року 7 клас Гонтів'ярської філії переведено на інституційну форму навчання.

Таблиця 6

Організація індивідуального навчання педагогічний патронат
(за станом здоров'я)

Навчальний рік	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
К-сть учнів	7	7	5	4	3

Таблиця 7

Організація індивідуального навчання

Назва філії / клас	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всього
Валківський ліцей		1	2		1				1			5
Гонтів'ярська філія			1	1			4					6
Минківська філія		клас-комплект (2,4 класи)		клас-комплект (2,4 класи)	3		4		2			9
Всього		1	3	1	4		8		3			20

Кількість учнів, які на домашньому (сімейному) навчанні зменшилася в порівнянні з минулим 2020/2021 навчальним роком. Це безпосередньо пов'язане зі змішаним навчанням.

Індивідуальне навчання здійснювалося за індивідуальними навчальними планами, складеними на основі типових навчальних планів, затверджених Міністерством освіти і науки відповідно до кількості предметів інваріантної частини навчального плану. На підставі цих планів учителі розробляли індивідуальні програми з кожного предмета, у яких визначався зміст і обсяг матеріалу, що підлягав вивченню. Розклад занять був погоджений з батьками і затверджений директором ліцею. Всі учні, які навчалися індивідуально, за

підсумками навчального року були атестовані та переведені до наступних класів.

Результати навчального року

У 2021/2022 навчальному році навчально-виховний процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в життєвих і нестандартних ситуаціях.

За підсумками 2021/2022 навчального року із 922 учнів 1-11-их класів:

- 180 учнів 1-2-их класів оцінені вербально;
- 189 учнів 3-4-их класів оцінено рівнево;
- 544 учнів 5-11-их класів атестовані;
- 849 учнів переведено до наступних класів;
- 64 учні випущено з 11-их класів;
- 36 учні нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
- 3 учні одержали свідоцтва про базову середню освіту з відзнакою;
- 21 учень нагороджені Похвальною грамотою «За особливі успіхи у вивченні окремих предметів».

Таблиця №8

Звіт про результати навчальної діяльності учнів КЗ «ВАЛКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ» за 2021/2022 н. р.

Клас	К-ть учнів				мають за рік								% якості
	на початок н.р.	вибуло	прибуло	на кінець року	високий рівень		достатній рівень		середній рівень		початковий рівень		
					к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	
1а	26	0	0	26									
1б	25	0	2	27									
1в	25	0	0	25									
1г	5	0	0	5									
1м	5	0	0	5									
2а	22	0	0	22									
2б	26	0	3	29									
2в	26	2	3	27									
2г	12	1	0	11									
2м	3	0	0	3									
3а	26	2	0	24	4	17%	9	38%	10	42%	1	4%	54%
3б	29	0	0	29	2	7%	10	34%	17	59%	0	0%	41%
3в	30	0	4	34	2	6%	17	50%	15	44%	0	0%	56%
3г	10	1	0	9	1	11%	0	0%	0	0%	0	0%	11%

3м	6	0	0	6	0	0%	3	50%	2	33%	1	17%	50%
4а	25	1	0	24	3	13%	8	33%	13	54%	0	0%	46%
4б	24	1	0	23	2	9%	9	39%	12	52%	0	0%	48%
4в	26	0	0	26	2	8%	10	38%	14	54%	0	0%	46%
4г	10	1	1	10	1	10%	5	50%	4	40%	0	0%	60%
4м	4	0	0	4	0	0%	1	25%	3	75%	0	0%	25%
всього по 1-4 класа м	365	9	13	369	17	5%	72	20%	90	24%	2	1%	27%
5а	28	0	1	29	2	7%	16	55%	9	31%	2	7%	62%
5б	29	1	1	29	0	0%	0	0%	16	55%	13	45%	0%
5в	24	1	2	24	2	8%	5	21%	13	54%	4	17%	29%
5г	9	0	0	9	0	0%	1	11%	5	56%	3	33%	11%
5м	3	0	0	3	0	0%	1	33%	2	67%	0	0%	33%
6а	27	1	0	26	2	8%	8	31%	7	27%	9	35%	38%
6б	23	0	0	23	1	4%	3	13%	14	61%	5	22%	17%
6в	21	0	1	22	2	9%	5	23%	8	36%	7	32%	32%
6г	12	1	0	11	0	0%	6	55%	4	36%	1	9%	55%
6м	5	0	0	5	0	0%	0	0%	5	100%	0	0%	0%
7а	23	0	1	24	1	4%	6	25%	9	38%	8	33%	29%
7б	27	0	0	27	1	4%	7	26%	8	30%	11	41%	30%
7в	26	3	2	25	1	4%	3	12%	11	44%	10	40%	16%
7г	4	0	1	5	0	0%	0	0%	1	20%	4	80%	0%
7м	4	0	0	4	0	0%	1	25%	3	75%	0	0%	25%
8а	27	0	0	27	2	7%	6	22%	11	41%	8	30%	30%
8б	27	1	1	26	1	4%	5	19%	7	27%	13	50%	23%
8в	26	1	1	26	2	8%	3	12%	6	23%	15	58%	19%
8г	8	0	1	9	0	0%	1	11%	5	56%	3	33%	11%
8м	6	1	0	5	0	0%	2	40%	2	40%	1	20%	40%
9а	20	0	1	21	1	5%	7	33%	11	52%	3	14%	38%
9б	20	0	0	20	0	0%	9	45%	1	5%	10	50%	45%
9в	25	1	0	24	2	8%	3	13%	8	33%	10	42%	21%
9 г	10	0	1	11	0	0%	2	18%	5	45%	4	36%	18%
9 м	2	0	0	2	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%	0%
всього по 5-9 класа м	436	11	14	437	20	5%	100	23%	165	38%	152	35%	27%

10а	21	1	1	21	4	19%	3	14%	7	33%	7	33%	33%
10б	19	0	3	22	1	5%	4	18%	2	9%	15	68%	23%
11а	31	0	2	33	7	21%	10	30%	7	21%	9	27%	52%
11б	31	0	0	31	1	3%	4	13%	12	39%	14	45%	16%
всього по 10-11 класам	102	1	6	107	13	12%	21	20%	28	26%	45	42%	32%
всього по 1-11 класам	903	21	33	913	50	5%	193	21%	283	31%	199	22%	27%

Аналізуючи звіт про результати навчальних досягнень учнів ліцею за 2021/2022 навчальний рік, можемо сказати, що з 733 проатестованих учнів ліцею та філій, а це учні 4-11-их класів :

- 50 учнів (7,0 %) – учні, які мають високий рівень знань з усіх предметів;
- 193 учнів (26,3 %) – учні, які мають достатній рівень знань з усіх предметів;
- 283 учнів (38,6 %) – учні, які мають середній рівень знань з предметів;
- 199 учнів (27,1 %) – учні, які мають початковий рівень знань з предметів.

Якість знань учнів закладу складає 33,3 % (показник минулого навчального року – 32,4 %).

Найвищий показник якості знань мають:

- 5-А клас – 62 %
- 4-Г клас – 60 %
- 3-В клас – 56%
- 6-Г клас - 55 %
- 3-А клас - 54 %
- 11-А класи - 52 %

Найнижчу якість знань мають:

- 5-Б, 6-М, 7-Г, 9-М класи - 0 %
- 3-Г, 5-Г, 8-Г класи - 11 %
- 7-В, 11-Б класи – 16%
- 6-Б клас – 17%
- 9-Г клас - 18 %
- 8-В клас – 19%

Найвищий відсоток учнів, які навчаються на середньому рівні мають такі класи:

- 6-М клас - 100 %
- 7-М, 4-М класи -75 %
- 5-М – 67%
- 3-Б клас – 59%

Найвищий відсоток учнів, які навчалися на початковому рівні, мають:

- 7-Г клас - 80 %
- 10-Б клас - 68 %
- 8-В клас – 58 %
- 8-Б, 9-Б класи - 50 %
- 5-Б, 11-Б класи - 45 %

В порівнянні з минулим роком залишається тенденція на зменшення кількості учнів, які навчаються на достатньому та середньому рівнях, а збільшується кількість учнів, які маю оцінки початкового рівня.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 232 від 28.02.2022 року, а також ухваленого Верховною Радою, законопроекту №7132 від 24.03.2022 року, у 2021/2022 навчальному році державна підсумкова атестація учнів 4-их, 9-их та 11-их класів не проводилася.

У 2021/2022 навчальному році 5 учнів нагороджено золотими медалями медалями - випускники 11-А класу: Крикун Уляна, Нестеренко Поліна, Розумна Анна, Сімоненко Анастасія та випускниця 11-Б класу: Антонюк Анжеліка.

Діаграма 2



Управлінська діяльність

У 2021/2022 навчальному році адміністрацією ліцею проведено:

- ✓ 6 перевірок ведення ділової документації;

- ✓ здійснено перевірки стану викладання предметів: у 1-4-их класах: математика та трудове навчання; у 5-11-их класах: фізика, географія;
- ✓ перевірено адаптацію учнів 1-х класів, наступність у навчанні учнів 5-их, 10-их класів, персональний контроль учителів, які атестуються;
- ✓ щомісяця контролювалося відвідування ліцею учнями;
- ✓ перевірялися питання виконання навчальних програм.

У 2021/2022 навчальному році інваріантні та варіативні складові частини навчальних планів за змістом виконано повністю.

Навчальний матеріал викладався відповідно до календарних планів з дотриманням кількості годин, визначених програмами навчальних предметів на вивчення кожної теми (враховуючи ущільнення навчального матеріалу). Графік контрольних робіт, тематичного оцінювання з предметів виконано. Обов'язковий мінімум практичних, лабораторних, контрольних робіт, уроків позакласного читання, розвитку зв'язного мовлення виконано.

Години, пропущені вчителями під час хвороби, перебування на курсовій перепідготовці, відпрацьовано методом ущільнення та заміною уроків відповідного профілю.

Для забезпечення диференційованого підходу до учнів, здійснення індивідуального навчання, протягом навчального року проводились індивідуальні заняття з української мови, математики, іноземної мови. З метою допрофільної підготовки, роботи з обдарованими учнями, організовано роботу факультативів з української мови, математики, хімії, географії.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів ліцею та філій з метою вивчення рівня знань учнів.

Виховна робота

Виховна робота у 2021-2022 навчальному році спланована відповідно до проблеми «Сучасні педагогічні технології у навчанні та вихованні учнів як шлях до якісної освіти та розвитку педагогічної творчості в умовах розбудови Нової української школи» із наступними пріоритетними напрямками:

- національно-патріотичне виховання;
- духовність і морально-етичне виховання;
- удосконалення системи роботи учнівського самоврядування;
- профілактика злочинності і правопорушень;
- удосконалення роботи з батьками;
- організація туристично-краєзнавчої роботи;
- посилення контролю над відвідуванням;
- удосконалення роботи щодо соціального захисту дітей;
- формування здорового способу життя, запобігання шкідливих звичок.

Питання щодо організації виховної роботи в ліцеї розглядались на засідання педагогічної ради:

- «Про організацію виховної роботи в ліцеї у 2021/2022 навчальному році» (протокол №2 від 22.09.2021);
- «Про організацію роботи з учнями пільгових категорій» (протокол №2 від 22.09.2021).

- «Про стан роботи із формування в учнів здорового способу життя, профілактики правопорушень» (протокол №3 від 28.10.2021);

Були видані накази:

- «Про організацію навчально-виховного процесу та режим роботи в ліцеї у 2021/2022 навчальному році» (№56 від 31.08.2021);
- «Про організацію роботи з охорони дитинства та соціального захисту дітей у 2021/2022 навчальному році» (№66 від 03.09.2021);
- «Про організацію роботи щодо запобігання правопорушенням, злочинності, булінгу серед учасників освітнього процесу у 2021/2022 н.р» (№66/2 від 03.09.2021),
- «Про створення Ради профілактики правопорушень на 2021/2022 н.р.» (№66/1 від 03.09.2021).

Відповідно до плану роботи навчального закладу у КЗ «ВАЛКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЇ» було проведено два засідання методичного об'єднання класних керівників, на яких розглядались питання: «Про деякі питання організації в закладах освіти виховної роботи щодо безпеки та благополуччя дитини у 2021-2022 навчальному році» та «Освітнє середовище у школі: безпека і комфорт».

Були вироблені наступні рекомендації:

- Продовжити роботу щодо підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки класних керівників із питань психології та педагогіки;
- Поглибити роботу щодо формування інформативної компетентності класного керівника.
- Сприяти забезпеченню реалізації єдиних принципових підходів до виховання та соціалізації учнів.
- Активізувати роботу з батьківською громадськістю з метою їх залучення до активної участі у виховному процесі.
- Сприяти посиленню ролі учнівського самоврядування в організації виховного процесу в навчальному закладі.

Слід зазначити, що засідання МО класних керівників були проведені у формі тренінгових занять та СООП-сесій, що сприяло формуванню позитивної робочої атмосфери та ефективному обміну досвідом роботи.

Робота учнівського самоврядування

В ліцеї активно діє Дитячий Парламент. Протягом I семестру 2021-2022 навчального року його учасниками було реалізовано проєкт «Сторінками історії

школи», в рамках якого на подвір'ї ліцею встановлено стенди, що містять інформацію з історії навчального закладу. Також учасники парламенту підготували та провели відповідну тематичну екскурсію для учнів, вчителів та гостей навчального закладу.

Під час тренінгових занять лідери учнівського самоврядування пізнають себе, розвивають власні лідерські якості та навички ефективної комунікації. Налагоджено роботу інформаційного центру Дитячого Парламенту, щотижня транслюється радіоефір «Найсвіжіші новини».

Лідери учнівського самоврядування під час засідань парламенту розглядали наступні проблеми: порушення учнями ліцею маскового режиму, паління в школі, насильство в учнівському середовищі, інформаційна безпека школярів.

Поступово вдається налагодити взаємозв'язок між Дитячим Парламентом ліцею та учнівським самоврядуванням окремих класних колективів. Однак даний напрямок роботи досить складний та потребує особливої уваги з боку класних керівників.

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави

З метою формування в учнів патріотизму, поваги до історії своєї держави, любові до рідного краю відповідно до плану роботи ліцею були проведені такі заходи:

- Участь у святкуванні Дня міста (тематичні виховні години, театралізована екскурсія «Історія оживає»);
- Заходи з нагоди Дня захисника України (Уроки мужності, шкільна спартакіада допризовної молоді «Під покровом Божої Матері», участь у акції «Листівка захиснику України»);
- Заходи щодо вшанування жертв Голодомору (тематична виставка «Скорботний тридцять третій...», віртуальна книжкова виставка «ГОЛОДОМОР: почути через мовчання...», тематичні години спілкування: "Пам'ять про голодомор", "Запали свічку пам'яті", «Свіча пам'яті» та ін.) .
- Заходи до Дня Гідності (Урок мужності на базі Валківського краєзнавчого музею "Душу й тіло ми положим за нашу свободу", години спілкування: "Україна - територія гідності та свободи", «Країна нескорених», «Нескорена країна», «Народ мій є! Народ мій завжди буде!»).
- Заходи до Дня Соборності України та до Дня пам'яті героїв Крут (тематичні виховні години: «Україна соборна та незалежна», «Соборна мати Україна – одна для всіх як оберіг», «Молодь за волю України», «Єдина країна- Єдиний народ»; «Крути – подвиг і трагедія», «Герої Крут- герої українського народу», «Крути: пам'ять про трагедію»; книжкову виставку «Соборна Україна: від ідеї до сьогодення»).

- Заходи до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні (години спілкування: «Пам'ятаємо героїв небесної сотні», «День пам'яті героїв небесної сотні», «Герої не вмирають», «Пам'ятаємо Героїв Небесної Сотні»).

В ліцеї належна увага приділяється краєзнавчій роботі. На базі навчального закладу діють гуртки «Історичне краєзнавство» та «Юні музеєзнавці». Учень 11-Б класу Степанов Михайло став абсолютним переможцем обласного етапу Всеукраїнської експедиції учнівської молоді "Моя Батьківщина - Україна".

Керівник Зразкового військово - історичного музею "Пам'ять" КЗ "ВАЛКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ" Губська Н. В. взяла участь у роботі Міжнародного круглого столу "Музейна педагогіка в умовах воєнного стану", де виступила онлайн з доповіддю на тему "Погляд на музейну роботу, трансформований часом" за тематичним напрямом "Музейна педагогіка в актуалізації культурної спадщини в умовах війни".

З початком повномаштабної війни на території України та переходом закладу на дистанційну форму навчання продовжилася робота щодо формування в учнів ціннісного ставлення до особистості до суспільства і держави.

Так до Дня пам'яті та примирення учнями 10-их класів було створено відеоролик «Коли ми пам'ятаємо – ми непереможні». А учні Валківського ліцею, що перебувають за кордоном, долучилися до створення відеоролика до Дня Європи.

В рамках відзначення Дня Чорнобильської трагедії для учнів ліцею було організовано онлайн-вікторину та створено віртуальну книжкову виставку «Чорнобиль... Трагедія... Пам'ять...»

Найважливішою громадянською рисою особистості є сформованість національної свідомості, патріотичних почуттів до рідної землі, свого народу, готовності до праці в ім'я України. Тож і надалі слід спрямовувати патріотичне виховання в навчальному закладі на залучення учнів до глибинних пластів національної культури і духовності, формування у дітей та молоді національних світоглядних позицій, ідей, поглядів і переконань на основі цінностей вітчизняної та світової культури.

Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей

У ліцеї проводиться системна робота щодо формування ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей та основних загальнолюдських цінностей. В рамках тижня доброчесності у закладі пройшли години спілкування: "Хто людям добра бажає, той і собі має"; "Мій улюблений світ без насильства"; "Поговоримо про добро та милосердя"; "Від щирого серця даруємо доброту"; "Світ добра і милосердя". З нагоди Дня толерантності були проведені тематичні виховні години, а учні 4-А класу відвідали молодіжний ХАБ "Розвиток", де відбувся виховний захід "Толерантність - запорука людяності".

Дитячий Парламент ліцею активно взаємодіє з Валківським районним територіальним центром соціального обслуговування. Так учасники парламенту привітали його мешканців з новорічними святами, приготувавши власноруч святковий стіл до Дня святого Миколая.

З метою виховання ціннісного ставлення учнів до сім'ї та родинних традицій у класах були проведені виховні години: «"Мої обов'язки в сім'ї", «Турбота. Діти допомагають дітям», «Вчимося спілкуватися», "Дерево з коріння починається, а людина - з сім'ї", "Моя сім'я", "Я і моя родина", "Цінності моєї родини", "Моральні основи сім'ї".

Учні початкових класів створили відео - привітання з Днем Матері для всіх матусь.

Ціннісне ставлення до інших виявляється у моральній активності особистості, прояві відповідальності, терпимості до іншого, здатності протистояти виявам несправедливості та жорстокості. І роль власного прикладу вчителя у вихованні ціннісного ставлення до людей є визначальною. На жаль, педагоги не завжди є взірцем толерантності та терпимості по відношенню до самих же учнів.

Ціннісне ставлення до праці

З метою виховання позитивного ставлення до праці та свідомого вибору професії було організовано та проведено:

- профорієнтаційний урок "Година Майбутнього", яких проходив за участю АТ «Укргазвидобування, НАК «Нафтогаз України» та Центру «Розвиток КСВ» (ініціатива Дівчата STEM).
- Тематичні виховні години: «Всі професії важливі», «У світі професій», «Моя майбутня професія», «Як обирати професію» та ін..

На жаль в умовах пандемії дуже складно організовувати профорієнтаційні екскурсії, тому цей напрямок роботи потребує нових підходів.

З метою всебічного знайомства учнів зі світом професій доцільно проводити віртуальні відеоекскурсії циклу «Професії рідного краю» та Zoom-конференції з працівниками центру зайнятості та представниками вищих навчальних закладів.

Ціннісне ставлення до мистецтва

З метою виховання в учнів ціннісного ставлення до мистецтва були проведені виховні години: «Мистецькими стежками рідного краю», «Світ моїх мистецьких захоплень», «Мистецтво та мої емоції», «Мій музичний вибір» та ін..

Учні 3-5 класів взяли активну участь у роботі над проєктом «Лети, наша, пісне». Налагоджено роботу класних колективів 6-7 класів над проєктом «Кришталевий черевичок».

Креативно та творчо підійшли учні та вчителі до святкування Нового року в умовах пандемії.

З нагоди новорічних та різдвяних свят Бібліотекою закладу створено та організовано перегляд буктрейлера на твір Ч.Діккенса "Різдвяна піснi в прозі".

У I семестрі 2021/2022 навчального року ліцеїсти отримали нагороди за перемоги у районних та обласних мистецьких конкурсах. Учень 2-А класу Діжиченко М. став лауреатом Міжнародного танцювального фестивалю-конкурсу «Зоряна симфонія». Мякота С. (5-В клас) здобула перемоги у численних Всеукраїнських конкурсах зі спортивного бального танцю.

З нагоди Всесвітнього дня вишиванки бібліотекою КЗ "Валківський ліцей" організовано інформхвилинку "День вишиванки 2022". А учні 9-их класів презентували онлайн-проект «Вишиванка, моя вишиванка».

З метою вивчення культурних традицій українського народу для учнів навчального закладу було організовано онлайн-вікторини:

- Поезія рідного краю;
- Вивчаємо традиції українського народу;
- Українські прислів'я та приказки;
- Віночок пісень про Україну.

Ціннісне ставлення до мистецтва формується у процесі естетичного виховання і виявляється у відповідній ерудиції. Тож доцільно приділяти належну увагу заходам, що не лише сприяють розвитку творчих здібностей учнів, а й забезпечують здобуття ними певних теоретичних знань з різних видів мистецтва.

Ціннісне ставлення до природи

З метою виховання бережливого ставлення до природи були проведені такі виховні години: «Природа – дивний митець», «Будь природі другом», «Екологічні проблеми рідного краю», «Природа наш дім», «Екологічна етика», «Флора і фауна рідного краю», «Бережи воду», «Екологічний бумеранг» та ін..

Учні ліцею взяли активну участь у акції «Нагодуй пташку взимку».

Однак, слід зазначити, що екологічна робота в ліцеї у 2021/2022 навчальному році не була проведена на належному рівні, отже цей напрямок виховної діяльності потребує більшої уваги з боку класних керівників та вчителів природничих дисциплін.

Ціннісне ставлення до себе.

Одним із пріоритетних напрямків виховної роботи є пропаганда здорового способу життя серед учнівської молоді.

З метою формування ціннісного ставлення учнів до самих себе, мотивації здорового способу життя, профілактики і попередження всіх видів травматизму, збереженню психічного і фізичного здоров'я учнів було проведено :

- Виховні години: «Про шкідливі звички», «Не ображай своє здоров'я», «Від шкідливої звички до хвороби», «Здоров'я – скарб!», «Здоров'я і шкідливі звички», «Мій вибір – життя!» та ін.

- Заходи до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом (Перегляд проморолика «СНІД – загроза людству», позакласний захід «Обери життя», обговорення ситуацій щодо толерантного ставлення до людей, хворих ВІЛ, бліц-опитування «Шляхи зараження ВІЛ (СНІДом»).
- Заходи в рамках тижня безпеки дорожнього руху: (години спілкування "Дотримуйся правил - збережи життя", "Правила дорожнього руху знаю і ніколи їх не забуваю", "Безпечна дорога додому", "Безпека на дорозі - безпека життя»; зустріч учнів 10-их та 11-их класів з дільничними інспекторами Валківського відділу поліції ГУНП в Харківській області на тему «Дорожньо-транспортного травматизм в країні».

У I семестрі 2021/2022 навчального року у навчальному закладі систематично проводилися спортивні змагання між класами (змагання з елементами баскетболу серед команд 7-их класів, спортивна естафета для учнів 6-их класів, Чемпіонат зі стрітболу серед учнів 8 класів та ін.).

З метою забезпечення повноцінного розвитку дітей та їх здатності до самовдосконалення та конструктивної самокритичності для учнів 4-их класів було проведено інтелектуальну гру «Розумники». Учні 5-6-х класів вчилися налагоджувати спільну працю з однолітками, запобігати конфліктам в ході тренінгового заняття «Ефективне спілкування».

До Міжнародного дня захисту дітей учні Валківського ліцею випустили відеоролик, в якому поділилися з іншими своїми мріями.

Ціннісне ставлення до себе виступає як системне утворення особистості. Це - продукт індивідуального розвитку людини. З огляду на це, важливо виробити в учнів впевненість у власній повноцінності, вагомості, неповторності. Тож і надалі слід залучати учнів до різних форм діяльності з метою виявлення ними власних організаторських здібностей, художніх, естетичних, інтелектуальних вмінь та навичок.

Робота з профілактики правопорушень та злочинності

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки від 16.06.2015 № 641, листа Міністерства освіти і науки України від 30.01.2014 року №1/9-80 «Щодо профілактичної роботи з запобігання правопорушенням та злочинності серед дітей та учнівської молоді» та з метою поглиблення правової культури учнів були проведені наступні заходи:

- Години спілкування ("Ми знаємо наші права", "Свої права добре знай, їх шануй і захищай!", "Кожна дитина має права", «Гра - мандрівка "Права у моєму житті", "Права та обов'язки дітей", "Мої права та обов'язки").

- Правовий лекторій для учнів 9-11 класів на тему "Твої права та обов'язки" за участю Марченка Володимира Володимировича, доктора юридичних наук, професора юридичного факультету ХНПУ імені Г.С. Сковороди.
- Заходи в рамках акції «16 днів проти насильства» (тематичні виховні години, тренінгові заняття: «Моя інформаційна безпека» - 7-мі класи та "Торгівля людьми"- 8-мі класи.).

З метою запобігання дитячої бездоглядності та правопорушень серед неповнолітніх здійснюється щоденний контроль за відвідуванням дітей. Адміністрація ліцею тісно взаємодіє з правоохоронними органами та соціальними службами щодо профілактики шкідливих звичок та правопорушень серед неповнолітніх.

Правову роботу в ліцеї координує Рада профілактики правопорушень. Протягом I семестру 2021-2022 навчального року 3 засідання Ради профілактики, на яких заслуховувались наступні питання: « Підсумки роботи Ради профілактики правопорушень за попередній навчальний рік» (протокол № 1 від 09.09.2021), «Організація правовиховної роботи з учнями на 2021/2022 навчальний рік» (протокол № 2 від 14.10.2021), «Аналіз стану профілактичної роботи в ліцеї з попередження злочинності» (протокол № 3 від 18.11.2021).

Розглядалось питання щодо протиправної поведінки учнів: Ганзія Г., 9-А клас, Бовкуна Д., Калашнікової Н.8-Б, Ніколенко В. 9-Г , Мартиненко В. 6-В (протокол № 3 від 18.11.2021).

Слід зазначити, що жоден учень КЗ «ВАЛКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ» не перебуває на внутрішкільному обліку та обліку в ювенальній превенції.

Однак в ході роботи з учнями виявлено значну кількість дітей схильних до правопорушень. Тож, слід активізувати діяльність в рамках первинної профілактики правопорушень серед неповнолітніх з метою запобігання злочинності та дитячій бездоглядності серед учнів ліцею.

Робота з батьківською громадськістю

Робота з батьками є основним напрямком виховної діяльності.

Батьки постійно співпрацюють з класоводами і класними керівниками в напрямку організації навчально-виховного процесу, є активними учасниками позакласних заходів.

На початку навчального року відбулися загальношкільні батьківські збори, в ході яких було затверджено склад Ради ліцею, визначено напрями взаємодії школи та сім'ї.

У ліцеї постійно працює батьківський університет. В ході його роботи з батькам для ознайомлення були запропоновані питання:

- «Співпраця школи і батьків як необхідна умова розвитку дитини».

- «Особливості виховання та мотивації навчання дітей молодшого шкільного віку».
- «Підлітковий вік: проблеми та їх подолання».
- «Моральне та правове виховання в сім'ї».

На сайті навчального закладу розміщено поради батькам щодо психологічної підтримки дітей в умовах війни.

Батькам учнів навчального закладу було запропоновано пройти онлайн-опитування щодо організації виховної роботи в ліцеї. Було виявлено, що 80% опитаних батьків оцінюють роботу навчального закладу на високому та достатньому рівні.

Тож з метою удосконалення якості освітніх послуг, які надає ліцей, забезпечення ефективного управління розвитком навчального закладу, налагодження тісної взаємодії між сім'єю та школою необхідно здійснювати системний моніторинг щодо вивчення думки батьків із питань організації освітнього процесу у навчальному закладі.

Таблиця 9

Робота щодо соціального захисту дітей

№ п/п	Категорія	Кількість учнів				
		2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.	Діти-сироти	11	12	14	15	10
2.	Діти-інваліди	11	7	7	9	8
3.	Діти з багатодітних сімей	91	78	102	87	112
4.	Діти, постраждалі на ЧАЕС	8	8	8	5	5
5.	Діти з малозабезпечених сімей	21	24	26	26	21
6.	Діти батьків учасників АТО	28	31	34	44	48
7.	Діти з внутрішньо	-	-	14	16	17

	переміщених сімей					
--	-------------------	--	--	--	--	--

Діти сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, діти із малозабезпечених сімей, діти батьків учасників АТО/ООС та діти з внутрішньо-переміщених сімей були забезпечені безкоштовним харчуванням. Більшість дітей пільгового контингенту були залучені до позакласної роботи і є активними учасниками загальношкільних та районних заходів.

Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму

З метою формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я учнів проводилися виховні години з єдиною тематикою з питань безпеки життєдіяльності, відповідні інструктажі, настанови з 1 по 11 класи.

Для проведення даної роботи залучалися працівники відповідних служб. В останній навчальний день перед канікулами чи довготривалими вихідними проводилися настановчі бесіди щодо безпеки життєдіяльності із записом у щоденники. Під час карантину відповідні бесіди проводилися дистанційно, матеріали розміщувалися на офіційному сайті ліцею.

Для формування здорової нації в навчальному плані закладу передбачено 3 години фізичної культури на тиждень.

Протягом 2020-2021 навчального року були проведені наступні заходи:

Напередодні Дня захисника України на уроках з основ здоров'я (учитель Золотуха Л.І.), під час проведення Дня Цивільного захисту учні систематизували та моделювали знання про правила надання першої допомоги приНС та розвивали навички надання першої допомоги потерпілому, виховували впевненість у своїх діях.

У КЗ «Валківський ліцей» та його філіях проводилися практичне навчання щодо дій у разі виникнення пожежі або надзвичайної ситуації в навчальному закладі із залученням спеціальної техніки.

В ході проведення навчання був поданий сигнал тривоги через систему оповіщення ліцею у зв'язку із загоранням, проведена евакуація учнів та працівників за прийнятою на об'єкті схемою евакуації. Проводилися рятувальні роботи оперативно-рятувальною службою. Для учнів була проведена демонстрація з користування первинними засобами пожежогасіння.

1 грудня 2021 року у закладі відзначається Всесвітній день боротьби зі СНІДом.

У березні 2022 року у закладі пройшли бесіди та години спілкування до Всесвітнього Дня боротьби з туберкульозом.

У період березень-травень 2022 року проведено бесіди з метою запобігання нещасним випадкам на водних об'єктах, бесіди щодо поводження з вибухово-небезпечними предметами, бесіди щодо поводження під повітряної тривоги та під час обстрілів.

Актуальними залишаються заходи, які направлені на збереження життя і здоров'я учнів, такі як залучення учнів до занять фізкультурою і спортом, здорове харчування, максимальне перебування на свіжому повітрі, контрольована робота з комп'ютером, попередження шкідливих звичок.

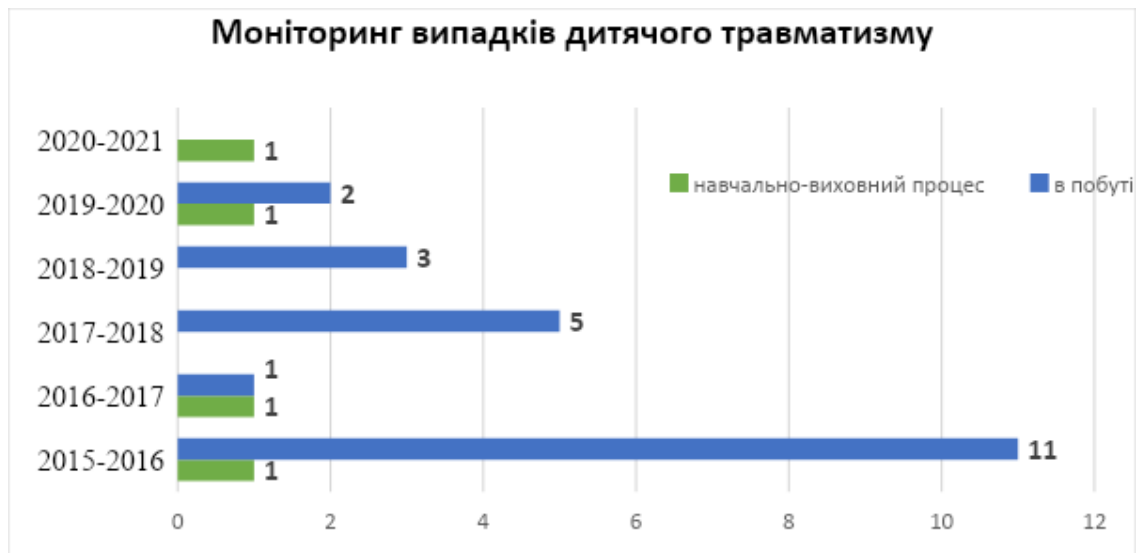
Важлива роль і допомога в цьому є від батьків, а тому на батьківських зборах проводиться роз'яснювальна робота, бесіди щодо профілактики захворювань та дитячого травматизму, про дотримання правил безпеки поводження неповнолітніх із вибухово-небезпечними предметами, піротехнічними засобами, тематичні заняття з профілактики отруєнь грибами, дикими рослинами, попередження шкідливих звичок тощо. До відома батьків та учнів доводиться інформація про стан травматизму учнів.

Таблиця 10

Кількість травмованих учнів ліцею у 2021/2022 навчальному році

Класи	Усього травмовано учнів	З них		
		у побуті	у ДТП	під час навчально-виховного процесу
1-4 кл.	0	0	0	0
5-9 кл.	0	0	0	0
10-11 кл.	0	0	0	0
Всього	0	0	0	0

Діаграма 3



Завданням на новий навчальний рік залишається проведення профілактичної роботи щодо попередження травматизму, покращення виховної роботи з дітьми щодо усвідомлення ними необхідності вироблення навичок дотримання правил поведінки, прийнятих у суспільстві, оволодіння основними прийомами захисту від травматизму під час навчально-виховного процесу, у побуті, на відпочинку.

Організація харчування учнів

Їдальня Валківського ліцею розміщена в основному приміщенні. Розрахована на 300 посадочних місць. Харчоблок відповідає санітарно-гігієнічним нормам, забезпечений електричними плитами, витяжкою, варочним котлом, тістоміскою, жарочними шафами, холодильними камерою та шафами, гарячою та холодною проточною водою, стелажми для зберігання посуду, миючими засобами, тощо.

Штат працівників їдальні ліцею становить 4 чоловіки – два кухарі, комірник, мийник посуду.

Їдальні у Гонтів'ярській та Минківській філіях знаходяться у пристосованих приміщеннях. Їдальні мають необхідний інвентар. Весь кадровий склад має професійну фахову підготовку, проходять дворазову щорічну медико-санітарну комісію згідно графіку, робочі місця кухарів сертифіковані.

Асортимент продукції, що пропонується, включає гарячі страви. Обов'язковим є дотримання щоденного меню, що затверджується директором і сезонного двотижневого меню, погодженого з начальником Валківського районного управління Головного управління Держпродспоживслужби у Харківській області. У відповідних журналах медпрацівником реєструється бракераж сировини та готової продукції. Адміністрацією ліцею, батьківським комітетом здійснюється періодичний контроль за дотриманням технології

приготування страв, якістю харчування та дотриманням санітарно-гігієнічних норм. Постійний контроль здійснює медична сестра ліцею.

Забезпечення та доставка продуктів здійснюється приватними підприємствами відповідно укладених договорів.

На постійному контролі знаходилася якість одержаних продуктів, додержання умов та термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування. Було заборонено використовувати продукти без відповідного сертифікату якості.

Учні 1-4 класів та діти-сироти, діти позбавлені батьківського піклування, діти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» забезпечуються безоплатним гарячим харчуванням. Вартість харчування для учнів 1-4 класів та дітей пільгових категорій у I семестрі становила 20,0 грн., для учнів 5-11 класів ліцею вартість харчування становила 20,0 грн (за батьківські кошти). У II семестрі вартість харчування становила 24,0 грн.

Адміністрація ліцею перевіряла стан харчування учнів 1-11 класів у їдальні ліцею та філій.

У ході перевірки вивчалися наступні питання:

- виконання норм харчування;
- наявність медичного допуску до роботи працівників харчоблоку;
- стан харчування учнів у їдальні;
- термін зберігання харчових продуктів;
- стан харчування учнів пільгового контингенту;
- дотримання правил особистої гігієни та вживання готових страв;
- стан технологічного обладнання їдальні;
- харчування учнів 1-4 класів;
- харчування пільгового контингенту;
- харчування учнів 5-11 класів за батьківські кошти

У результаті перевірок було встановлено, що з 907 учнів, які навчаються у закладі, 690 учні харчуються у шкільних їдальнях, що складає 76%.

Учні 1-4 класів ліцею охоплені 97% гарячим харчуванням, учні 5-9 класів ліцею - 59%, учні 10-11 класів – 48%. У Гонтів'ярській філії відсоток охоплення гарячим харчуванням становить 98%, а в Минківській філії – 100%.

Всі діти-сироти – 10 учнів та діти з малозабезпечених сімей – 21 учень забезпечені безкоштовним харчуванням.

Діти, батьки яких є учасниками АТО, також 100% забезпечені безкоштовним харчуванням.

Відзначається послідовна робота класних керівників 1-4-х, 5-х, 6-х класів, 9-В (Коляда Т.В.), 11-А (Іванська В.О.) класів щодо охоплення учнів гарячим харчуванням.

У вересні 2021 року серед батьківської громадськості 1-11 класів було проведено роз'яснювальну роботу щодо організації харчування дітей у школі й вдома.

Завідувачем виробництвом їдальні ліцею Дем'яненко А.В., кухарем їдальні Гонтів'ярської філії Павлюченко М.С. та кухарем їдальні Минківської філії Гончаровою У.А. забезпечується виконання норм харчування, повноцінне, безпечне і якісне харчування дітей. Своєчасно готувалися та надавалися щомісячні звіти до відділу освіти Валківської міської ради.

Приміщення шкільних їдалень відповідає санітарно-гігієнічним вимогам. Обладнано необхідним приладдям - рукомийниками, милом. Працівники їдальні забезпечені відповідним спецодягом. Харчоблок шкільної їдальні забезпечено гарячою проточною водою, маркуванням кухонного посуду, миючі засоби є в достатній кількості.

У результаті перевірки також встановлено, що холодильні камери, технологічне обладнання їдальні працює, але воно застаріле.

Шкільні медичні сестри Антоненко А.В. та Карпик Т.М. здійснювали постійний медичний контроль за якістю приготування страв, за організацією харчування учнів.

Медичний огляд працівники шкільної їдальні проходили своєчасно і мали допуск до роботи.

У ході перевірки вивчався термін зберігання продуктів харчування в їдальні, ведення бракеражного журналу. На момент перевірки порушень термінів зберігання продуктів не виявлено, бракеражний журнал ведеться згідно з вимогами.

Оформлено інформаційний куточок у шкільній їдальні, який містить щоденне меню з переліком страв і їх виходом, режим роботи їдальні, інформація про постачальників.

В закладі створено робочу групу з розробки та впровадження постійно діючих процедур НАССР, в процесі розробки пакет офіційної документації з вимогами щодо безпеки та якості харчової продукції, розробити необхідні форми документування. Протягом навчального року продовжувалося впровадження програмного забезпечення НАССР-TRADING для супроводу процедур НАССР.

Проте, незважаючи на те, що постійно проводилася роз'яснювальна робота серед учнів і батьків про важливість одержання повноцінного гарячого харчування в школі для здоров'я дітей, залишається частина учнів середніх і старших класів ліцею, які віддають перевагу буфетній продукції з торгових точок, що знаходяться поблизу закладів, і яка не є контрольованою і не може вважатися абсолютно здоровою і корисною. Причинами цього є відсутність буфету в ліцеї і неможливість урізноманітнити асортимент страв через

обмеженість тих продуктів, які дозволені для дитячого харчування. Не вирішеним також залишається питання організації дієтичного харчування.

Охорона праці

З метою створення безпечних умов роботи та охорони праці було здійснено: перевірку електричного обладнання на заземлення, розроблені функціональні обов'язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників, розроблені та затверджені правила техніки безпеки під час організації навчально-виховного процесу в кабінетах фізики, хімії, майстернях, спортивному залі. Своєчасно проводилися вступні інструктажі та інструктажі на робочому місці співробітників закладу, учнів. Проведено навчання працівника, відповідального за електробезпеку, забезпечувалося дотримання санітарно-гігієнічного режиму. Двічі на рік заслуховувалося питання виконання Угоди між адміністрацією і профспілковим комітетом на проведення заходів з охорони праці.

Випадків травмування працівників ліцею не було.

Робота з обдарованими учнями

У рамках реалізації програми „Обдаровані діти” в 2021/2022 навчальному році адміністрацією та педагогічним колективом ліцею були здійснені такі заходи:

- переглянутий та поновлений шкільний інформаційний банк даних про обдарованих учнів ліцею;
- оновлені індивідуальні картки обліку здібних дітей ліцею;
- поновлена наукова-методична база з питань роботи з обдарованими дітьми;
- проведений шкільний етап предметних олімпіад з базових дисциплін;
- залучено всіх учнів ліцею до участі в предметних тижнях і мистецьких проектах;
- організована робота з підготовки та участі учнів ліцею в районних, обласних олімпіадах;
- проведена робота з підготовки та участі учнів ліцею в районній, обласній науково-практичній конференції Малої Академії Наук;
- організовані та проведені шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;
- організована робота гуртків та факультативів за бажанням учнів;
- забезпечене інформування про всі досягнення учнів ліцею.

На виконання плану роботи закладу на 2020/2021 навчальний рік з метою стимулювання творчого самовдосконалення дітей, учнівської молоді;

виявлення, розвитку обдарованих учнів; реалізації здібностей талановитих учнів; підвищення інтересу до поглибленого вивчення навчальних дисциплін; популяризації досягнень науки, техніки та новітніх технологій; активізації всіх форм позакласної та позашкільної роботи з учнями; підвищення рівня викладання навчальних дисциплін; залучення професорсько-викладацького складу вищих навчальних закладів, працівників наукових установ до активної роботи з обдарованою учнівською молоддю вчителі та учні активно брали участь у захисті робіт Всеукраїнського конкурсу-захисту МАН України, предметних конкурсах, турнірах тощо.

Переможці I етапу олімпіад взяли участь у II (районному) етапі, який в основному проходив у дистанційному режимі.

З метою створення належних умов для виявлення та підтримки обдарованої молоді, розвитку її інтересів, схильностей та обдаровань, учні закладу за результатами I етапів (шкільних) брали участь в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів. Маємо наступні результати:

Підсумки участі учнів КЗ "ВАЛКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ"

у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році

олімпіади з англійської мови:

- I місце - Лихоман Руслан, учень 8-В класу (вчитель Скрипніченко Н.І.)
- I місце - Лобойко Олексій, учень 9-Б класу (вчитель Скрипніченко Н.І.)
- I місце – Циганенко Анастасія, учениця 10-А класу (вчитель Іванська В.О.)
- I місце - Ткаченко Марія, учениця 11-А класу (вчитель Іванська В.О.).

олімпіади з хімії:

- I місце - Довгань Олександр, учень 7-Б класу (вчитель Дьяченко В.А.);
- I місце - Тимченко Анастасія, учениця 8-А класу (вчитель Дьяченко В.А.);
- III місце - Крикун Уляна, учениця 11-А класу (вчитель Дьяченко В.А.).

олімпіади з географії:

- I місце – Степанов Михайло, учень 11-Б класу (вчитель Вовк В.Ф.).

з біології:

- I місце – Циганенко Анастасія, учениця 10-А класу (вчитель Забара О.Б.).

з історії:

- I місце – Москаленко Поліна, учениця 9-В класу (вчитель Губська Т.В.);
- I місце – Циганенко Анастасія, учениця 10-А класу (вчитель Бонь І.А.);
- II місце – Коляда Карина, учениця 10-Б класу (вчитель Бонь І.А.).

з правознавства:

- II місце – Петрова Поліна, учениця 9-В класу (вчитель Точка П.Г.);
- I місце – Коляда Карина, учениця 10-Б класу (вчитель Точка П.Г.).

з астрономії:

- I місце – Антонюк Анжеліка, учениця 11-Б класу (вчитель Токар С.Г.).

з фізики:

- I-II місце – Котелевець Андрій, учень 7-А класу (вчитель Хараїм А.В.);
- I місце – Тимченко Анастасія, учениця 8-А класу (вчитель Бондарєва А.П.);
- I місце – Губський Дмитро, учень 9-В класу (вчитель Токар С.Г.);
- II місце – Гузенко Віктор, учень 9-В класу (вчитель Токар С.Г.);
- I місце – Циганенко Анастасія, учениця 10-А класу (вчитель Токар С.Г.).

з математики:

- I місце - Котелевець Андрій, учень 7-А класу (вчитель Цікало Т.О.);
- I місце - Антонюк Анжеліка,, учениця 11-Б класу (вчитель Фесенко Г.В.);
- II місце - Тимченко Анастасія, учениця 8-А класу (вчитель Кравцова Р.А.).

з української мови та літератури:

- I місце - Котелевець Андрій, учень 7-А класу (вчитель Коляда Т.В.);
- II місце - Тугай Аліса, учениця 8-Б класу (вчитель Варич В.М.);
- II місце - Петрова Поліна, учениця 9-В класу (вчитель Коляда Т.В.);
- II місце - Циганенко Анастасія, учениця 10-А класу (вчитель Варич В.М.);
- II місце - Розумна Анна, учениця 11-А класу (вчитель Романенко Я.В.).

Найбільше перемог в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад вибороли:

- Котелевець Андрій, учень 7-А класу: математика, фізика, українська мова та література;
- Циганенко Анастасія, учениця 10-А класу: українська мова та література, фізика, історія, біологія, англійська мова;
- Тимченко Анастасія, учениця 8-А класу: математика, фізика, хімія;

Переможці II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад взяли участь в III (обласному) етапі.

Котелевець Андрій, учень 7-А класу, виборов II місце в III (обласному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики.

В порівнянні з минулими роками кількість перемог в III (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад значно знизилася.

Для залучення учнів ліцею до наукової роботи у закладі створено шкільне наукове товариство "Перші кроки до науки", до складу якого у 2021-2022 навчальному році входили секції "Історія" та «Географія». За результатами своєї діяльності члени товариства показали достойні результати при захисті науково-дослідницьких робіт.

Таблиця 11

Результати I (районного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів у 2020-2021 навчальному році

ПІБ	Клас	Місце	Секція	Вчитель
Степанов Михайло	11-Б	I місце	наукове відділення наук про Землю, секція: гідрологія	Вовк В.Ф.
Розумна Анна	11-А	I місце	наукове відділення історії, секція: історія України	Губська Т.В.
Бондаренко Єлизавета	10-А	I місце	наукове відділення філософії та суспільствознавства, секція: філософія	Губська Т.В.

Учнями КЗ «ВАЛКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ» було подано 3 роботи (в минулому навчальному році - 4). Вчитель історії Губська Т.В. підготувала 2 учнів, вчитель географії Вовк В.Ф. підготував 1 учня. Всі здобули перемогу на I районному етапі конкурсу і брали участь у II обласному етапі, де вибороли одну перемогу.

Таблиця 12

***Результати II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту
науково-дослідницьких робіт учнів в 2021/2022 навчальному році***

№	ПІБ учня	Клас	Місце	Секція	Вчитель
1	Степанов Михайло	11-Б	II місце	наукове відділення наук про Землю, секція: гідрологія	Вовк В.Ф.

Не проявляють ініціативу в організації учнів до науково-дослідницької роботи вчителі хімії, біології, математики, інформатики, зарубіжної літератури, фізики, астрономії, екології.

Діаграма 4

***Результати Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт
учнів-членів Харківського територіального відділення
МАН України***



Порівнюючи досягнення учнів та їх наставників за останні 3 роки можна зробити висновки, що з'явилася певна стабільність у кількості учасників учасників I етапу, а переможців I і II етапів кількість не змінюється. Зацікавленість учителів у даному конкурсі обмежена, окрім Губської Т.В учителя історії, Вовка В.Ф. учителя географії.

Учні ліцею активно і успішно розвивають свої здібності у предметних конкурсах на різних рівнях з української мови і літератури, математики, історії, фізичної культури, образотворчого мистецтва., англійської мови. На жаль з інших предметів: біологія, зарубіжна література, хімія, фізика, астрономія, дана робота в поточному році була не значною.

Результати участі учнів у предметних конкурсах

Переможці та призери II етапу XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика:

- I місце - Кулинич Анастасія, учениця 5-А класу (вчитель Козаренко С.М.);
- III місце - Борисов Владислав, учень 6-А класу (вчитель Козаренко С.М.);
- III місце - Шевченко Ярослав, учень 10-А класу (вчитель Варич В.М.);
- II-III місце - Антонюк Анжеліка, учениця 11-Б класу (вчитель Романенко Я.В.).

Переможці та призери II етапу XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка:

- I місце - Котелевець Андрій, учень 7-А класу (вчитель Коляда Т.В.);
- II місце - Компан Олександр, учень 6-А класу (вчитель Козаренко С.М.);
- II місце - Шнайдер Владислава, учениця 7-В класу (вчитель Губська Т.В.);
- II місце - Москаленко Поліна, учениця 9-В класу (вчитель Коляда Т.В.);
- II місце - Циганенко Анастасія, учениця 10-А класу (вчитель Варич В.М.);
- II місце - Розумна Анна, учениця 11-А класу (вчитель Романенко Я.В.);

- III місце - Тугай Аліса, учениця 8-Б класу (вчитель Варич В.М.).

У закладі на достатньому рівні організовано роботу щодо участі у предметних конкурсах. Активно в цьому напрямку працювали вчителі початкових класів та вчителі української мови і літератури, інформатики, математики, біології та природознавства. Але, враховуючи всі складності навчального року: карантинні обмеження та воєнний стан, заплановані заходи не були проведені в повному обсязі.

Маємо наступні досягнення:

- ✓ Степанов Михайло, учень 11-Б класу, став абсолютним переможцем обласного етапу Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді "Моя Батьківщина - Україна" та виборов II місце в III (Всеукраїнському) турі конкурсу краєзнавчо-дослідницьких робіт Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна».
- ✓ Переможцем територіального Фестивалю ораторського мистецтва, присвяченого 150-річчю від дня народження Лесі Українки, за темою «Для гордої і владної душі життя і воля – на горі високій (Леся Українка)» стала Бондаренко Єлизавета, учениця 10-А класу.
- ✓ Пчелов Владислав, учень 8 класу Гонтів`ярської філії, вихованець гуртка «Юний еколог» при Комунальному закладі «Валківський Будинок дитячої та юнацької творчості Валківської міської ради Харківської області», (керівник Оспіщева Світлана Іванівна), виборов III місце за підсумками обласного заочного (відбіркового) етапу Всеукраїнського конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна».
- ✓ За підсумками, Михайло Степанов, учень 11-Б класу КЗ "ВАЛКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ", виборов срібло за дослідження фізико-географічної характеристики річки Турушка у Виставці технологій у Малайзії онлайн. Malaysia Technology Expo, MTE – одна з найбільших виставок технологій та інновацій у Південно-Східній Азії, яка щороку збирає винахідників із понад 30 країн світу. Тут учасники показують свою розробку науковцям, представникам міжнародних корпорацій, інженерам та інвесторам з усього світу.
- ✓ Довгань Олександр, учень 7-Б класу, вихованець гуртка "Географічне краєзнавство" ЦТКЕУМ Валківської міської ради Харківської області, що працює на базі КЗ "ВАЛКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ" (керівник гуртка Вовк В.Ф.) став переможцем 47 олімпіади юних геологів Харківщини.

Другий рік поспіль учні закладу беруть участь у міжнародній ініціативі "Всесвітній День Гідності", яка була організована ГО "Edcamp Україна" у період з 21 листопада по 9 грудня 2021 року.

У закладі організовано відповідну роботу з обдарованими учнями. Традиційними стали засідання клубу «Розумники» серед учнів 3-4 класів.

За результатами змагань I місце серед 4-х класів виборола команда 4-Б класу (класовод Олійник З.М.). Засідання клубу «Розумники» серед учнів 3-х класів не було проведено через воєнний стан.

Учні ліцею мають широкий спектр спортивного життя. Його результативність забезпечують уміло сформовані спортивні команди з різних видів спорту під керівництвом вчителів фізичної культури. Рівень досягнень учнів - щорічно призові місця.

Команда закладу під керівництвом Токаря С.Г. виборола III місце у змаганнях зі спортивного орієнтування серед школярів Валківської громади. В особистому заліку серед хлопців групи Х-16 переміг Степанов Михайло, учень 11-Б класу, а в особистому заліку серед дівчат групи Д-16 - III місце у Бондаренко Єлизавети, учениці 10-А класу.

Команда юнаків 10-11-их класів закладу під керівництвом вчителя предмета «Захист України» Точки П.Г. посіла I загальнокомандне місце на спортивному військово-патріотичному заході «Молодь разом з воїнами-інтернаціоналістами». Захід організований Валківською міською радою спільно із громадською організацією воїнів-інтернаціоналістів та ветеранів Афганістану.

Вчителями фізичної культури були проведені:

- спортивні змагання з елементами баскетболу серед команд 7-их класів. Переможці змагань - команда 7-А класу, другі - команда 7-В класу, треті - команда 7-Б класу;
- спортивна естафета для учнів 6-их класів. В естафеті перемогу здобула команда 6-Б класу, а у грі "Малюкбол" перемога у команди 6-В класу;
- Чемпіонат зі стрітболу серед учнів 8 класів. Підсумки змагань: I місце команда 8-В класу, II місце команда 8-А класу, III місце команда 8-Б класу.

У закладі створено умови для розвитку творчих особистостей, що дає можливість учням вдало представляти свої таланти на різноманітних конкурсах.

У ліцеї сформувалася ефективна система проведення навчально-мистецьких проєктів, які дають можливість кожній дитині, творити, проявити себе як особистість, застосувати свої знання і вміння в реальній практичній діяльності, бачити і відчувати успіх від проведеної роботи, розвивати свої таланти і творчі здібності через колективну співпрацю учнів, класних керівників, батьків адже найбільша цінність таких проєктів в тому, що брати в них участь бажають усі учні ліцею і кожному знаходиться своя посильна задача.

Діяльність психологічної служби

Основними завданнями психологічної служби у 2020-2021 році було визначено:

- здійснення психологічного супроводу адаптації дітей 1-х, 5-х, 10-х класів;
- психологічна підтримка учасників освітнього процесу для подолання негативних психологічних наслідків подій, що відбуваються в країні (стресові та посттравматичні стани, комп'ютерна тривожність, нервова напруженість, пов'язана з дистанційним навчанням);
- пошук дієвих засобів і методів профілактичної, корекційної, просвітницької та розвиткової роботи в умовах дистанційного навчання;
- допомога психолога в професійному самовизначенні старшокласників;
- орієнтація учнів на здоровий спосіб життя (профілактика тютюнокуріння, алкоголізму, наркоманії).

Протягом року проведено скринінгові дослідження (відповідно до розроблених Українським науково-методичним центром практичної психології і соціальної роботи методичних рекомендацій «Застосування діагностичних мінімумів у діяльності працівників психологічної служби») з питань адаптації учнів 1, 5, 10 класів до навчання, індивідуальні та групові діагностичні дослідження за запитом з метою вивчення індивідуальних особливостей дітей та класних колективів.

Здійснювалося психологічне забезпечення проблеми, над якою працює ліцей: “Мотивація учнів до навчання та саморозвитку в умовах особистісно-зорієнтованого навчання”. Протягом навчального року вивчено мотивацію навчальної діяльності учнів 5, 10-х класів. Визначено провідні інтереси учнів 5, 7, 9 класів. Проведено тестування серед учнів 5, 7-х класів з метою виявлення їх інтересів, анкетування серед учнів 9-х класів з метою вивчення рейтингу профілів навчання, серед учнів 10-х з метою вивчення задоволеності учнів обраним профілем навчання.

За результатами діагностичних досліджень проведена корекційно-розвиткова робота, спрямована на формування у здобувачів освіти навичок спілкування з однолітками і дорослими, уміння розв'язувати чи уникати конфліктних ситуацій, адекватно ставитися до збереження власного здоров'я, долати шкідливі звички, протидіяти насильству, налагоджувати конструктивну соціальну взаємодію, пізнавати самих себе та оточуючих, виробляти імунітет до негативних викликів сьогодення.

В умовах дистанційного навчання організовано профорієнтаційну роботу, що дає можливість формувати усвідомлене ставлення до вибору майбутньої професії. В першу чергу це визначення у підростаючого покоління тих професійно важливих якостей (відповідних конкретній професії), які достатні й необхідні для оволодіння професійними знаннями, уміннями та навичками, що обумовлюють успішність та ефективність у професійній діяльності.

Профілактична робота працівників психологічної служби – це система заходів, спрямованих на охорону психічного здоров'я. Найважливішими напрямками профілактичної роботи в закладі є профілактика стресових і постстресових станів, пов'язаних із надмірною психологічною напругою в суспільстві, що переживає кризові явища (пандемію, військовий конфлікт) – заняття на зниження тривожності дітей, стабілізації їх емоційного стану та попередження відхилень у психічному розвитку дитини, які пов'язані із сімейними проблемами. Це, в першу чергу, відстеження адаптації (диференціація та індивідуалізація навчання, спрямовані на виявлення інтересів і схильностей кожної дитини, розвиток її здібностей, творчих можливостей, рання профілактика педагогічної занедбаності дітей і підлітків, створення сприятливого психологічного клімату у кожному класі, підвищення психологічної стійкості шляхом формування у дітей механізму самодопомоги в стресовій ситуації)

Розширився спектр надання консультаційних послуг, оскільки в умовах дистанційної освіти та воєнного стану, виникла необхідність залучення альтернативних комунікативних каналів (відеоконференції, розміщення інформації на сайті, електронна пошта, месенджери).

Аналіз статистичних даних свідчить про збільшення обсягу просвітницької, консультаційної, розвиткової роботи і зменшення кількості діагностичних досліджень.

Перспективи розвитку психологічної служби на 2021/2022 н.р: втілення нових форм роботи з учасниками освітнього процесу, в т.ч. в умовах дистанційного навчання (індивідуальне та групове он-лайн консультування, діагностика, розвиткові заняття, семінари), узгодження роботи всіх ланок психологічної служби.

Аналіз роботи бібліотеки за 2021/2022 навчальний рік

Таблиця 13

Статистичні дані про бібліотеку:

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Фонд підручників	18571	16359	17045	17267	18780
Фонд художньої літератури	8936	8988	9015	9215	9215
Кількість читачів – учнів	346	392	384	374	385

Кількість читачів – вчителів	86	85	85	84	85
Кількість відвідувань	6661	5463	4332	4229	2723
Кількість виданих документів	6945	5711	3456	3128	1931
Кількість проведених масових заходів	304	288	270	242	120
Кількість виданих підручників	17346	17299	17447	17389	17391

З метою вдосконалення бібліотечно-інформаційного, культурно-просвітницького забезпечення навчально-виховного процесу ліцею протягом 2021/2022 н. р. бібліотекою ліцею була проведена належна робота відповідно до спланованих напрямків. Зменшення кількості проведених заходів та відвідувань пов'язані з дистанційним навчанням. В більшості заходи проводилися онлайн.

Робота по обслуговуванню читачів має належний рівень. Вона була спрямована на популяризацію та рекламу бібліотеки, книги як інформаційного пізнавального джерела.

У 2021/2022 навчальному році продовжили створювати систему бібліотечних уроків, які орієнтовані на формування в учнів умінь самостійно здобувати знання, здійснювати пошук додаткової інформації, використовуючи бібліотечно-бібліографічні знання та навички. Система бібліотечних уроків в нашому ліцеї підпорядкована формуванню у школярів свідомого і зацікавленого ставлення до книги, потреби у систематичному читанні, навичок самостійного вибору книг для читання і їх пошуку у бібліотеці, вмінь правильно читати книгу, користуватися довідковими виданнями і періодикою, застосовувати одержані знання та вміння у оволодінні основами наук, громадській роботі, самоосвіті тощо.

Для урізноманітнення форм подачі нового матеріалу, стимулювання уваги та мислення учнів, активізації розумової та пізнавальної активності учнів, бібліотека ліцею стала широко використовувати у своїй роботі комп'ютерні презентації, які входили до складу розроблених бібліотечних уроків. В наступному навчальному році доцільним має бути створення нових

комп'ютерних презентацій як допоміжного матеріалу під час проведення бібліотечних уроків.

Проведено відбір підручників для учнів 5-их і 9-их класів

Організація роботи закладу під час воєнного стану

В цей час, коли сьогоднішня вкотре поставило перед нами нові випробування, педколектив ліцею зустрів їх уже підготовленим. Це непросто – створити всі можливі умови для навчання і виховання в умовах війни. І не тільки для дітей нашої громади, а й дітей, які постраждали внаслідок воєнних дій. Цього було досягнуто спільними зусиллями адміністрації ліцею, відділу освіти міської ради, Центру професійного розвитку педагогічних працівників та Валківської міської ради.

Упродовж трьох місяців весни долучилися до навчання у нашому ліцеї 202 учні з числа вимушених переселенців, у Гонтів'ярській філії – 20, у Минківській філії – 38 учнів. Слід зазначити, що 20 з них виявили бажання перейти на постійне навчання в нашому закладі ще в квітні. А за станом на 1 вересня також 40 учнів цієї категорії поповнили класи нашого ліцею. Ці діти охоче брали участь і у виховних заходах ліцею – онлайн вікторинах, відео-привітаннях до Дня матері та Дня вишиванки, що свідчить про їх успішну адаптацію в новому шкільному колективі.

Протягом перших чотирьох місяців війни Валківський ліцей надавав прихисток не одному десятку вимушених переселенців, які рятувалися від обстрілів своїх населених пунктів, забезпечував їх харчуванням. До початку нового навчального року ми обладнали укриття ліцею телефонним зв'язком та інтернетом, щоб створити безпечні умови за офлайн навчання. Облаштування сховища продовжується.

Педагоги та працівники ліцею вміло поєднують свою професійну діяльність з волонтерством. З перших днів запровадження воєнного стану наші працівники долучилися до вивезення з Харкова його мешканців, допомагали фасувати і видавати гуманітарку, розселяли переселенців, здійснювали їх соціальний супровід, влаштовували їх побут, плели захисні сітки, разом з учнями готували листівки воїнам-захисникам, робили ще багато потрібних справ.

Фінансово-господарська діяльність

Фінансова діяльність у ліцеї здійснювалася згідно кошторису, затвердженого начальником відділу освіти.

У ліцеї відсутня заборгованість по виплаті заробітної плати. Здійснена своєчасно виплата відпускних, матеріальна допомога на оздоровлення. Технічні працівники отримують доплату за шкідливі умови праці, сторожі – за роботу в нічний час.

Протягом року вживалися заходи щодо економії бюджетних коштів і дотримання запланованих лімітів.

Для забезпечення харчування у січні-лютому були проведені тендерні закупівлі продуктів на загальну суму 1115440,00 грн.

Фінансово-господарська діяльність проводилася за кошти державного та місцевого бюджетів відповідно до затвердженого кошторису. Основні видатки здійснювалися на такі цілі:

- придбання господарських товарів – 183532,00 грн.
- придбання дезінфікуючих засобів для боротьби з Covid-19 – 24252,00 грн.
- обслуговування комп'ютерної техніки – 14700,00 грн.
- запчастини для ремонту автобуса – 20100,00 грн.
- придбання посуду та кухонного приладдя для шкільних їдалень – 40122,00 грн.
- придбання холодильного обладнання для харчоблоків – 76548,00 грн.
- паливно-мастильні матеріали для автобуса – 120065,00 грн.
- вимір опору ізоляції – 3613,00 грн.
- встановлення пожежної сигналізації – 919000,00 грн.
- придбання меблів для 1-х класів (НУШ) – 126936,00 грн.
- придбання стінок для навчальних кабінетів НУШ – 66000,00 грн.
- придбання комп'ютерної техніки для 1-х класів – 109314,00 грн.
- придбання телевізорів для НУШ – 23997,00 грн.
- придбання дидактичного матеріалу (НУШ) – 43730,00 грн.
- придбання канцтоварів – 15089,00 грн.
- перевірка опору ізоляції – 8437,53 грн.