

<b>ESCUELA: EEST9</b>	<b>DISTRITO: La Plata</b>
<b>Dirección: 1 n°691</b>	<b>AÑO Y DIVISIÓN: 7°5°</b>
<b>Síntesis del <u>Proyecto Institucional</u>:</b> <i>Nuestra escuela ofrece una Educación Secundaria Técnica que se cursa durante 7 años, tres de ciclo básico y 4 en tres orientaciones: Tecnicatura en informática personal y profesional, Tecnicatura en Programación y Tecnicatura en Multimedia.</i>	
<b>Denominación de la Tecnicatura: TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN</b>	
<b>Nombre del Espacio/Módulo a cubrir y carga horaria semanal</b>	EVALUACIÓN DE PROYECTOS  2 MÓDULOS
<b>Situación de revista</b>	PROVISIONAL
<b>Días y horarios de cursada:</b>	VIERNES 16:45 A 18:45
<b>Estructura Curricular y Contenidos del Espacio a cubrir:</b>	Normativa para la presentación de un proyecto (título, fundamentación, objetivos, etc) Criterios de evaluación. Determinación de los parámetros a evaluar. Parámetros típicos de acuerdo a la clase de elementos a evaluar. Homogeneización de parámetros. Ponderación de parámetros. Matriz de evaluación. Alternativas, conclusiones e informes. Evaluaciones integrales. Integración de hardware, firmware y software. Distintos grados de integración. Evaluación de los mismos. Aplicación de la metodología top down a la evaluación. Técnicas asociadas: Benchmarks. Evaluación de hardware. Determinación de los objetivos. Distintos tipo de evaluación según las prestaciones y según los requerimientos. Parámetros típicos en cada uno de los casos. Influencia del firmware para un hardware determinado. Aplicación a los productos existentes en el mercado. Evaluación de hardware de redes. Determinación de la topología. Distintos tipo de requerimientos. Componentes típicos de cada tipo red. Parámetros típicos en cada uno de los casos. Influencia del volumen de transacciones. Aplicación a los productos existentes en el mercado. Evaluación de software de base. Determinación de los objetivos. Distintos métodos de evaluación según las funciones y según los requerimientos. Parámetros típicos en cada caso. Aplicación a los sistemas de base existentes en el mercado. Evaluación de software de aplicación.

	<p>Concepto de producto de software. Estudio de factibilidad para productos de software. Análisis comparativo entre productos similares. Matrices comparativas. Análisis de aplicabilidad y transportabilidad de distintos productos disponibles en el mercado. Evaluación. Área de organización y sistemas. Inserción en la estructura de la Organización. Estructura del área de Organización y Sistemas. Departamentalización. Objetivos y funciones de cada departamento. Adaptación de la estructura según los requerimientos. Organización por tarea. Organización por proyecto. Misiones y Funciones. Capacitación necesaria de los responsables de cada puesto. Auditoría de sistemas. Controles en el procesamiento de datos. La auditoría como función de control. Control en el desarrollo de sistemas y en los programas. Control de entrada y salida de datos y documentos. Control operativo y funcional. Utilización de la computadora en la auditoría. El equipo de auditoría. Ubicación jerárquica y estructura funcional. Función del auditor en los sistemas de información. Técnicas para la auditoría de sistemas.</p>
<p><b><i>Impacto para la vinculación de la institución con el sector Socio productivo local:</i></b></p>	<p>Finalizado el cursado de la materia los y las estudiantes deberán haber desarrollado las siguientes Capacidades: - Realizar un proyecto y plasmar sus ideas bajo una normativa de presentación. - Identificar y clasificar los diferentes métodos de evaluación. - Comprender los conceptos de evaluación, tipos y usos de los mismos. - Conocer las diferentes estructuras organizacionales, objetivos y funciones de un departamento de informática.</p>
<p><b><i>Bibliografía específica:</i></b></p>	<p>REGLAMENTO GRAL DE LAS INST. EDUC. DECRETO N°2299/11 MARCO EDUCATIVO INSTITUCIONAL RES. N°587/11 Y RES.N° 1480/12 AUSENTISMO ESCOLAR RES.N°736/12 RES 5187/18 TECNICATURA EN PROGRAMACIÓN RES 5187/18 TECNICATURA EN PROGRAMACIÓN Orientación en Programación (Res. 284/12)</p>
<p><b><i>CONTACTO PARA CONSULTAS:</i></b></p>	<p><b>CONTACTOS PARA ENTREVISTAS:</b> <b>MAIL DE CONTACTO:</b> eestecnica9@gmail.com Director Claudio Ferreyra 221-5028756</p>

**Se recuerda a los aspirantes que deben presentar:**

- ✓ Proyecto Pedagógico (según la siguiente estructura)
  - a) Fundamentación pedagógica
  - b) Propuesta de elaboración de diagnóstico
  - c) Bloques temáticos atendiendo a:
    - 1. Contenidos
    - 2. Competencias Educativas
    - 3. Actividades del docente
    - 4. Actividades de los alumnos
    - 5. Instrumentos de Evaluación por Bloque Temático
    - 6. Tiempo (módulos y horarios) por cada Bloque Temático
    - 7. Criterios de Evaluación
    - 8. Bibliografía del docente
    - 9. Bibliografía obligatoria para el alumno
    - 10. Bibliografía de referencia para el alumno
  
- ✓ Curriculum Vitae incluyendo Títulos y Certificaciones y DNI.

Dicha Documentación deberá ser enviada al correo institucional del Establecimiento convocante en formato digital PDF escaneado y pasará a formar parte del legajo que acompañará a la planilla de inscripción.

#### **CONTACTO PARA CONSULTAS**

- MAIL DE CONTACTO: [eestecnica9@gmail.com](mailto:eestecnica9@gmail.com)
- Director Claudio Ferreyra 221-5028756

### **IMPORTANTE**

**SE SUGIERE AL ASPIRANTE SOLICITAR ENTREVISTA CON INTEGRANTES DEL EQUIPO DE CONDUCCION, PARA SER ORIENTADO EN LOS CONTENIDOS Y DEMAS PAUTAS A TENER EN CUENTA EN LA PRESENTACIÓN DEL PROYECTO.**