

**ДІАГНОСТИЧНА АНКЕТА  
КЕРІВНИКА ГУРТКА ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ  
(ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ  
(далі – ЗП(ПТ)О)**

**Шановний колего!**

Пропонуємо Вам відповісти на запитання діагностичної анкети, поставивши знак “+” навпроти кожного питання у відповідній колонці.

Об’єктивні відповіді допоможуть у розробці Вашої індивідуальної освітньої траєкторії, а також організації обміну кращими освітніми практиками.

Прізвище, ім’я, по-батькові \_\_\_\_\_

Місце роботи \_\_\_\_\_

Педагогічний стаж \_\_\_\_\_

Тема випускної роботи \_\_\_\_\_

№ з/п	Основні компетентності керівника гуртка	Самооцінювання		
		Володію питанням	Можу поділитися досвідом	Необхідно надати допомогу
<b>Нормативно-правова компетентність</b>				
1.	Нормативно-правове забезпечення діяльності ЗП(ПТ)О.			
2.	Інклюзивна освіта в ЗП(ПТ)О.			
3.	Організація освітнього процесу за дистанційною/змішаною формою.			
4.	Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О.			
<b>Фахова компетентність</b>				
5.	Планування гурткової роботи.			
6.	Ведення планувальної та робочої документації керівника гуртка.			
7.	Форми організації роботи гуртка.			
8.	Принципи і методи організації гурткової роботи.			
9.	Індивідуальний підхід до учнів в процесі гурткової роботи.			
10.	Організація дозвілля учнів ЗП(ПТ)О.			
11.	Формування здорового способу життя учнів ЗП(ПТ)О.			
12.	Виявлення та підтримка обдарованих, талановитих учнів.			
13.	Профілактика булінгу в учнівському середовищі.			
14.	Створення безпечного освітнього середовища у ЗП(ПТ)О.			
15.	Забезпечення створення в ЗП(ПТ)О інклюзивного освітнього середовища.			
16.	Педагогічне керівництво самовихованням учнів.			
<b>Психологічна компетентність</b>				
17.	Знання предмета, завдань та методів психологічної науки.			
18.	Психічні процеси особистості (пізнавальні, емоційно-вольові).			
19.	Психологічні властивості особистості (темперамент, характер, здібності).			

20.	Психічні стани особистості.			
21.	Періодизація психічного розвитку та етапи життєвого шляху особистості.			
22.	Психологічні особливості раннього юнацького віку.			
23.	Вивчення індивідуальних особливостей учнів та здійснення ефективного психолого-педагогічного впливу на них.			
24.	Види, функції та засоби спілкування. Особливості педагогічного спілкування.			
25.	Роль керівника гуртка у формуванні учнівського колективу.			
26.	Профілактика девіантної поведінки.			
27.	Профілактика булінгу та насилля в ЗП(ПТ)О.			
28.	Сучасні форми проведення профорієнтаційної роботи.			
29.	Профілактика стресу та професійного вигорання у педагогічних працівників.			
30.	Допомога учням, які пережили психологічну травму.			
<b>Педагогічна компетентність</b>				
31.	Сутність та принципи дидактики. Особливості їх реалізації в умовах ЗП(ПТ)О.			
32.	Диференціація та індивідуалізація навчального процесу.			
33.	Мотивація навчальної діяльності учнів.			
34.	Активізація пізнавальної діяльності учнів.			
35.	Організація самостійної роботи учнів.			
36.	Методи оцінювання набутих учнями компетентностей.			
37.	Сутність, принципи, мета і завдання виховання.			
38.	Національний характер виховання.			
39.	Гуманізація процесу виховання.			
<b>Методична компетентність</b>				
40.	Шляхи підвищення професійної компетентності керівника гуртка.			
41.	Методична робота керівника гуртка.			
42.	Сучасні педагогічні технології та їх використання в освітньому процесі:			
	1.1. проєктна технологія;			
	1.2. технологія коучингу;			
	1.3. технологія формування творчої особистості;			
	1.4. технологія розвитку критичного мислення;			
	1.5. ігрові технології;			
	1.6. кейс-технологія;			
	1.7. здоров'язберігаючі технології.			
43.	Педагогічний аналіз гурткового заняття.			
44.	Вивчення та впровадження кращих освітніх практик організації щодо гурткової роботи.			
45.	Проєктування індивідуальної освітньої траєкторії професійного розвитку.			
<b>Комунікаційна компетентність</b>				
46.	Взаємодія керівника гуртка з адміністрацією ЗП(ПТ)О.			
47.	Організація роботи керівника гуртка з класними керівниками, майстрами виробничого навчання, бібліотекарем.			
48.	Взаємодія керівника гуртка і психологічної служби ЗП(ПТ)О.			

49.	Взаємодія керівника гуртка з батьківською громадськістю.			
50.	Взаємодія з позашкільними ЗП(ПТ)О.			
51.	Діяльність керівника гуртка в межах роботи обласної фахової/методичної секції та професійних спільнот.			
<b>Інформаційно-цифрова компетентність</b>				
52.	Сучасні тенденції розвитку і застосування інформаційно-цифрових технологій у освітньому процесі.			
53.	Використання педагогічних програмних засобів та інтернет-сервісів в роботі керівника гуртка.			
54.	Популяризація ЗП(ПТ)О засобами інтернет-ресурсів.			
55.	Використання цифрових технологій для спілкування, співпраці та професійного розвитку.			
56.	Створення та ведення професійного блогу/сайту.			