

Уважаемые обучающиеся 9 класса!

Продолжаем с вами дистанционные уроки.

Не забывайте о минутках отдыха между уроками, делайте 2-3 упражнения зарядки и упражнения зрительной гимнастики.

Обязательно!

В тетради записываем: число, классная работа, тема урока:....., задание №...

Также: число, домашняя работа, задание №...

Фото работ можно переслать на мою личную почту: nadia2273@bk.ru

или в **Telegram** Тел.: +38071 470 42 16

или в **Viber** +38050 206 18 52

Если кто из вас не выполнил прошлые уроки, то после изучения этого урока найти время и изучить то, что пропустили, и затем выполнить задания этого урока!

Тема урока: **Решение задач на понятие движения.**

Приготовьте линейку, карандаш, угольник (треугольник).

Выполните запись в тетради:

Шестое апреля

Классная работа

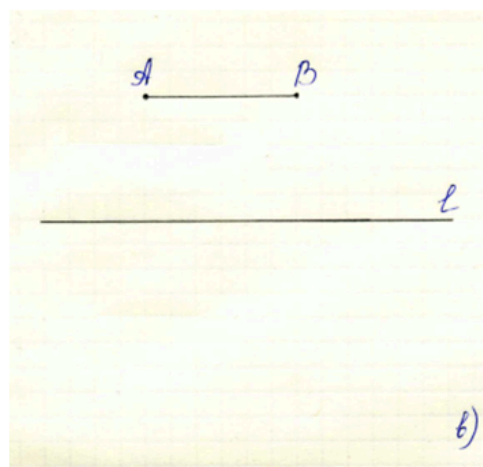
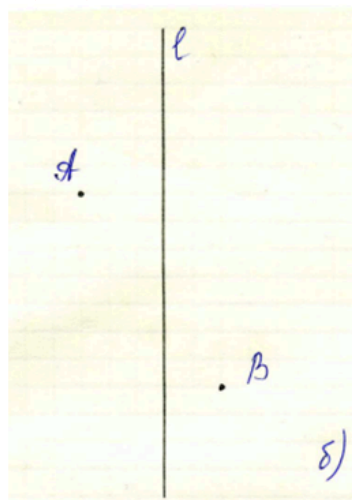
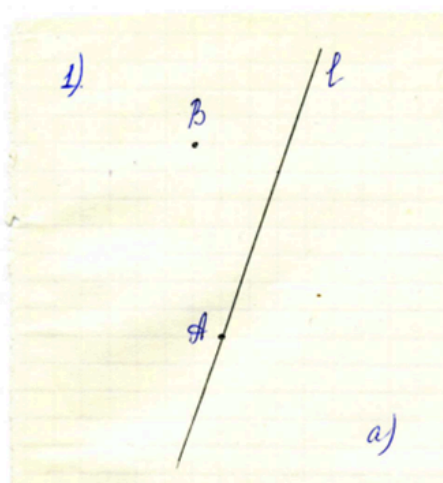
Тема: Решение задач на понятие движения.

1. Повторить материал учебника в п. 117, п. 118 на с. 287-290 или опорный конспект в тетради за прошлый урок (1 апреля)

(выделенные понятия, утверждения и рисунки к ним)

2. Выполним решение задач на построение с центральной и осевой симметрией:

Задание 1. Даны рисунки: а), б), в).



Для каждого из случаев **а), б), в)** постройте точки A_1 и B_1 , симметричные точкам A и B относительно прямой l .

План построения

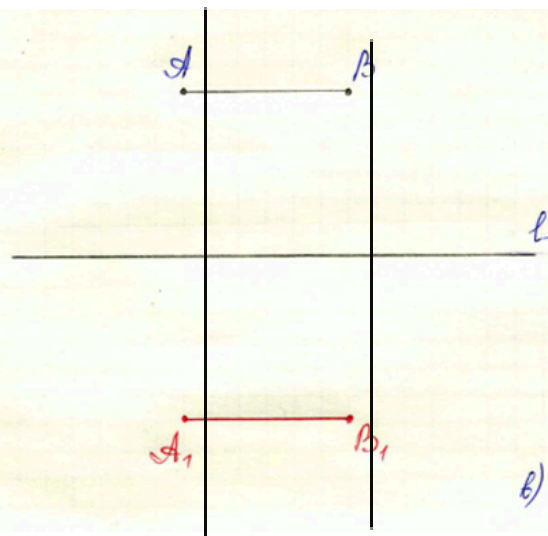
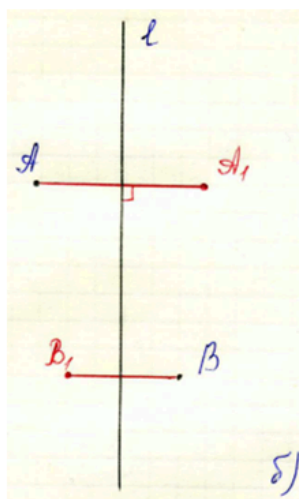
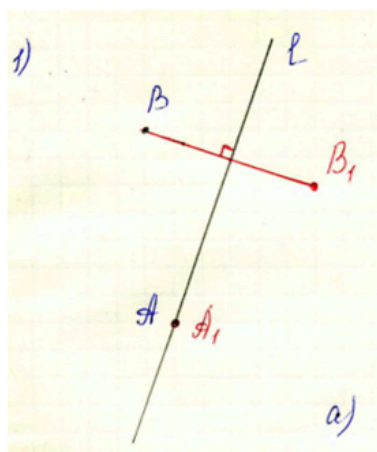
По свойству осевой симметрии расстояния между точками сохраняются.

1) Провести перпендикулярные прямые из точек к прямой l

- 2) Измерить расстояния от точек до прямой **l**
- 3) Отложим симметрично от прямой измеренные расстояния.
- 4) Обозначим полученные точки, симметричные A и B как A_1 и B_1

Построение

(Записать: **Задание 1, Построение**, перенести рисунки в тетрадь, выполняя у себя точные измерения и соответственно построения по измеренным расстояниям в тетради)



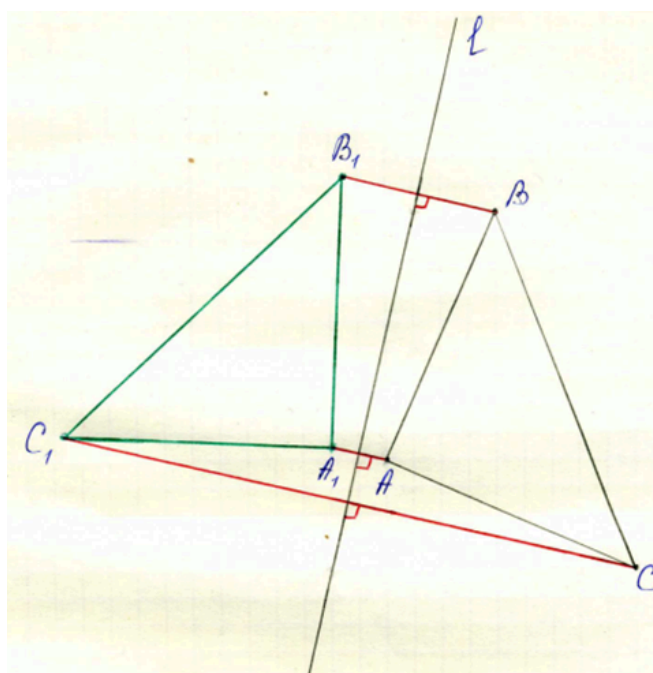
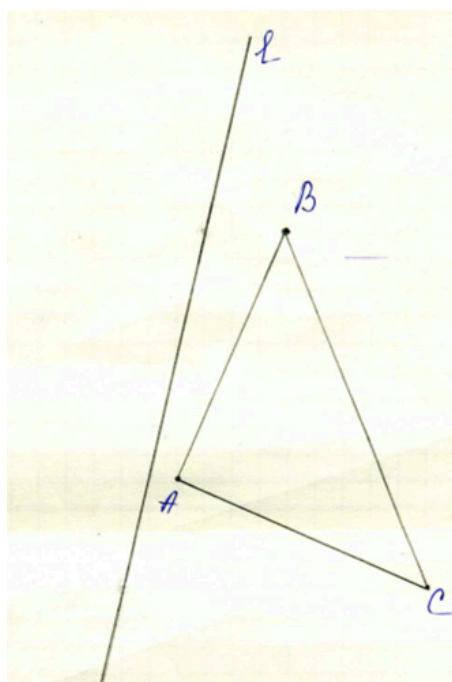
При движении точки переходят в точки, отрезки - в отрезки.

Выполнить задание 2

Построить в тетради произвольный треугольник ABC (примерно как на рисунок)

Отобразить треугольник относительно прямой, придерживаясь плана построения как в предыдущей задаче:

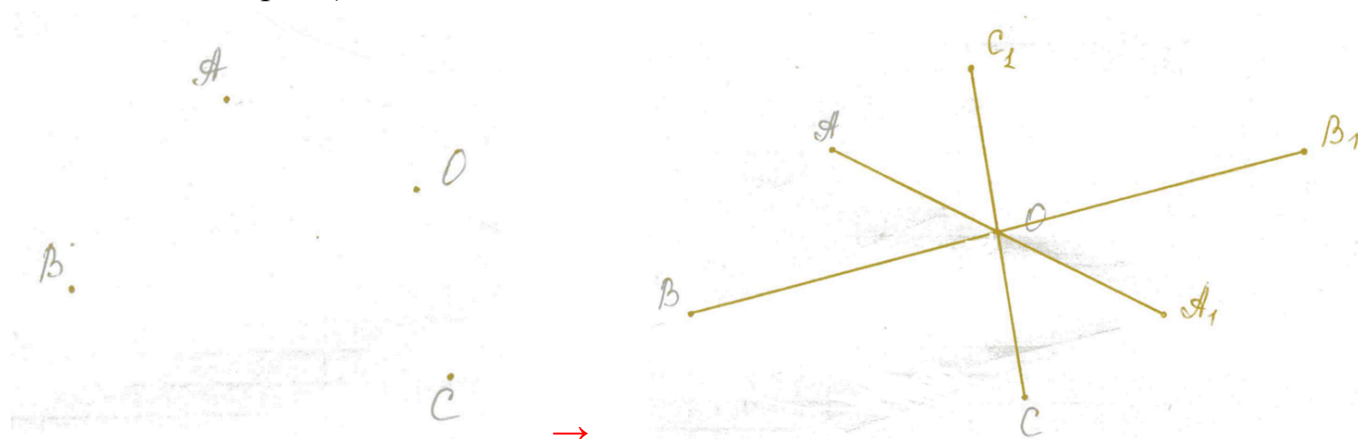
- 1) из точек проводим к прямой перпендикулярные прямые, измеряем каждое расстояние: от A, от B, от C до прямой (с точностью до мм);
- 2) откладываем на построенных прямых измеренные расстояния;
- 3) обозначаем точки соответственно A_1 , B_1 , C_1



При движении треугольник отображается на равный ему треугольник

Выполнить задание № 3

- 1) Отметить в тетради произвольно четыре точки A , B , C и точку O .
Построить симметричные им точки:
- 2) (провести прямую из точки A через точку O , измерить расстояние AO и такое же расстояние отложить от точки O на этой прямой.
- 3) Так же сделать с т. B . и т. C
- 4) Примерно так: (но у вас точки могут быть в других местах, главное чтобы принцип построения был правильный и точные измеренные расстояния по вашей тетради)



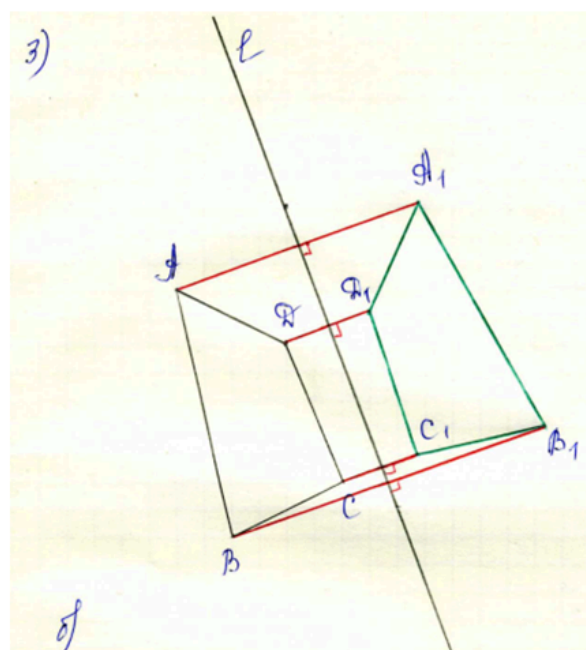
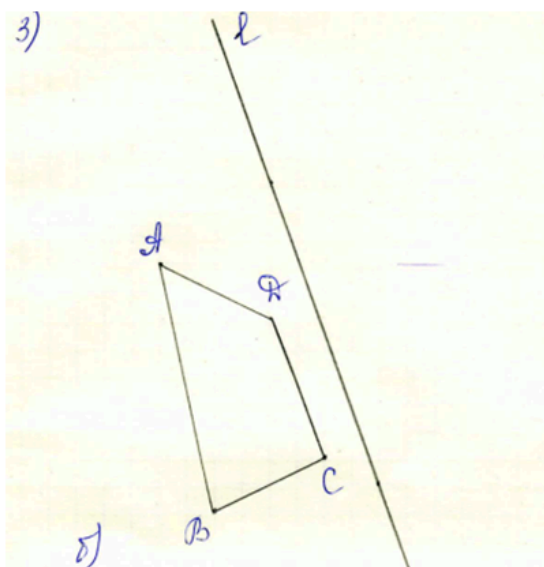
Выполнить задание № 1161

- 1) Постройте произвольный треугольник ABC .
- 2) Отметьте точку O на плоскости за треугольником.
- 3) Проведите прямые из каждой вершины треугольника (из A , из B , из C) через точку O .
- 4) Измерьте каждое расстояние от точек A , B , C до точки O (с точностью до мм).
- 5) Отложите от точки O на каждой прямой соответственно отрезки равные измеренным: $OA = AO$, $OB = BO$, $OC = CO$.
- 6) Обозначьте концы построенных отрезков (полученные точки) соответственно (симметрично) A_1 , B_1 , C_1 .
(то есть, пункты 3-6 выполняем так, как в задании 2)
- 7) Соедините точки A_1 , B_1 , C_1 .
- 8) Запишите : Фигура F - (какая фигура получилась при отображении)

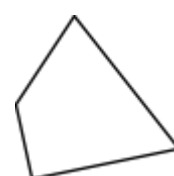
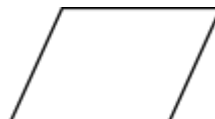
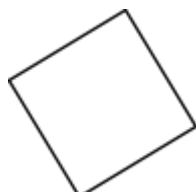
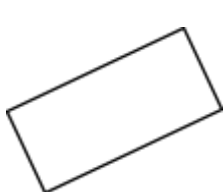
!На следующий урок нужны будут ещё транспортиры для построений в тетради!

Домашнее задание:

1. Повторить определения, свойства, теорему и следствие с.287-292
2. Построить в тетради четырёхугольник $ABCD$ (произвольные 4 точки, не лежащие на одной прямой), и отобразить его симметрично относительно прямой .
Как ориентир, рисунок на след. странице (ниже):



(но у вас вид четырёхугольника может быть свой:



Обязательно!

Выполненную классную работу сфотографировать и переслать **на указанные контакты**

В теме письма обязательно указать: Геометрия, своя фамилию (чья работа).

Относитесь **ответственно к выполнению работ и заданий!**