Secretaria de Educación Pública
Escuela Primaria Urbana o Rural
"https://materialeducativo.org/"
C.C.T.: XXXXXXXX
Zona Escolar: XX Sector: XX
Ciclo Escolar: 2026 – 2027
Grado: 2° Grupo: X

EXAMEN DEL PRIMER TRIMESTRE



Nombre del alumno: _____ **No.** ___

Lugar: _____

Fecha: _____

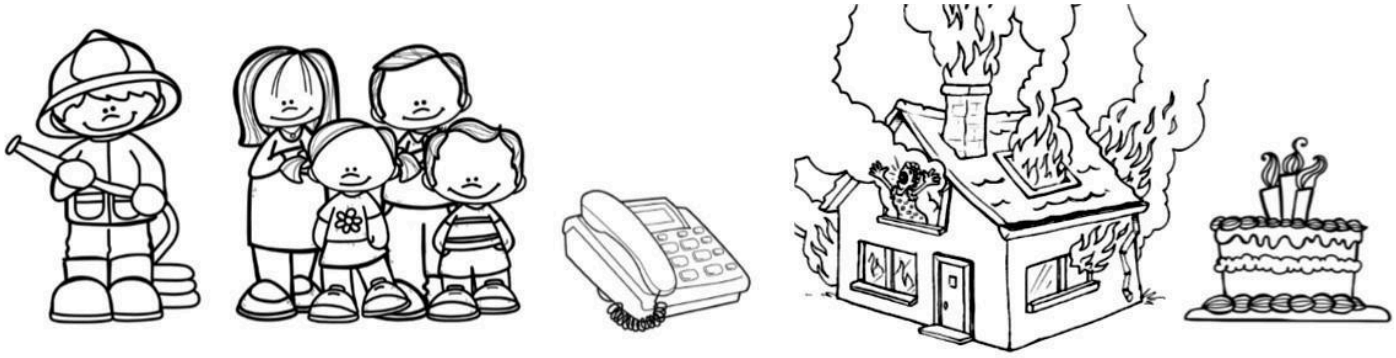
Nombre del padre de familia o tutor: _____



Asignatura	Reactivos	Aciertos	Calificación	Firma del padre o tutor
Lenguajes	55			
Saberes y pensamiento científico	49			
Ética, naturaleza y sociedades	40			
De lo humano y lo comunitario	20			
PROMEDIO				

Lenguajes

1 a la 5.- Observa las siguientes imágenes. Inventa una historia con ellas y luego escríbela sobre las líneas.



_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

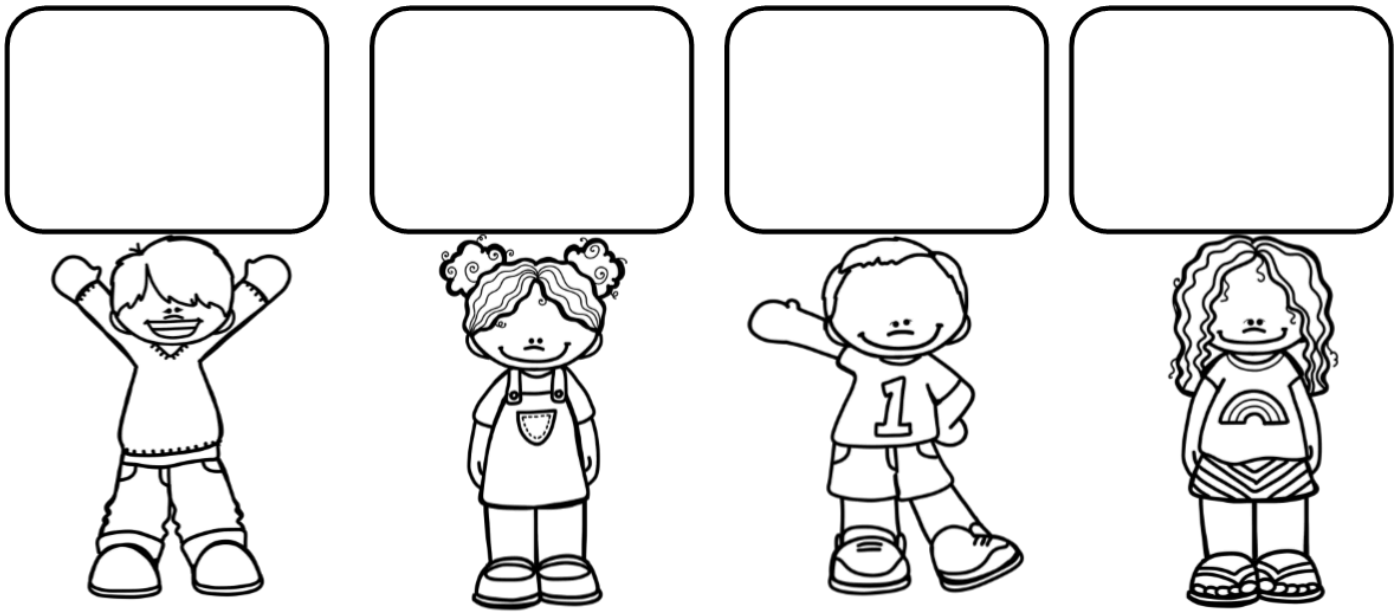
_____

_____

_____

_____

6 a la 9.- Inventa un nombre para cada uno de los niños.



10 y 11.- Escribe dos tipos de libros (textos) que hay en tu biblioteca del salón.

_____ _____

12.- Lee el siguiente texto y después encierra la respuesta correcta.

En mi cara redondita
tengo ojos y nariz,
y también una boquita
para hablar y para reír.

Con mis ojos veo todo,
con la nariz hago achís,
con mi boca como como
palomitas de maíz.

El texto que acabas de leer es:

a) Un cuento. b) Un poema. c) Una historieta. d) Una noticia.

13. ¿En qué material puedes encontrar información sobre cómo se alimentan las plantas? Marca el círculo con una palomita.

◯ En un libro de cuentos.
◯ En un libro informativo.
◯ En un periódico.
◯ En una receta.

14 y 15.- Escribe dos reglas de la biblioteca de tu salón de clases.



16 y 17. Localiza palabras que riman en la siguiente copla.

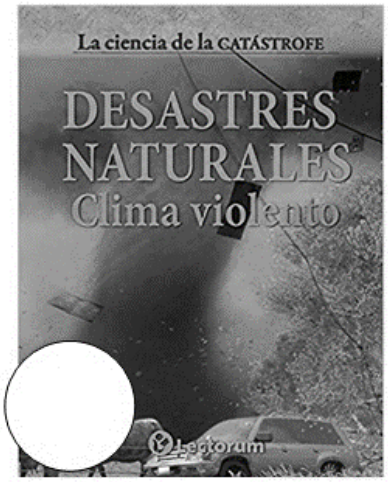
Naranja dulce
limón partido,
dame un abrazo
que yo te pido.
Si fueran falsos
mis juramentos,
en otros tiempos
se olvidarán.

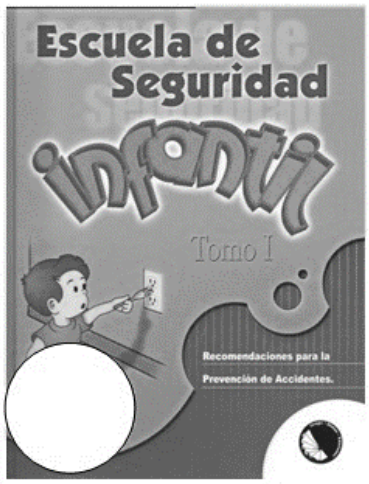
Toca la marcha
mi pecho llora,
adiós señora
yo ya me voy.
A mi casita
de sololy,
a comer tacos
y no les doy.

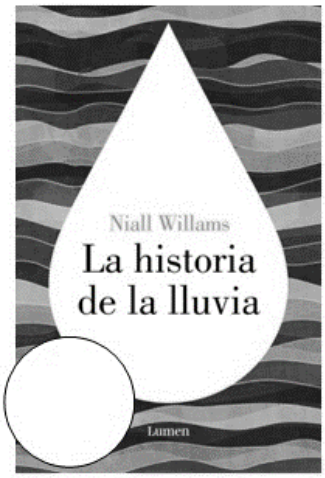
_____ rima con _____

_____ rima con _____

18.- Marca con una palomita el libro que te sirve para investigar acerca de los huracanes.







LEE CON MUCHA ATENCIÓN EL SIGUIENTE TEXTO.

La obesidad infantil es una enfermedad grave que afecta a los niños. Los niños son obesos cuando pesan más de lo normal. Los niños pueden hacerse obesos cuando consumen alimentos chatarra que no son nutritivos o cuando toman bebidas con mucha azúcar o calorías. Los dulces, papitas y los refrescos son alimentos chatarra que dañan tu salud. La obesidad puede generar otras enfermedades como la diabetes, asma y una baja autoestima. Para evitar estar obesos es necesario alimentarse con comidas sanas y variadas, consumir frutas y verduras, hacer ejercicio y consumir menos dulces y refrescos.

19 a la 22.- Con la información que leíste en el texto anterior, elabora un cartel.

23 a la 25. Escribe 3 soluciones para evitar la obesidad infantil.

2(

gato	Juan	pulsera	goma
pera	computadora	Morelos	gallina

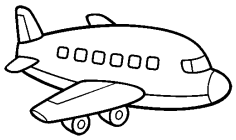
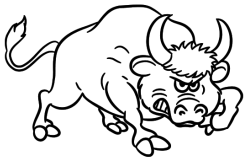
28.- Encierra el cartel.







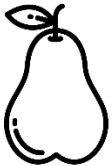
29 a la 32.-**Ordena las palabras alfabéticamente.**

 perro	 avión	 toro	 zapato

1	2	3	4

33 a la 36.-**Une el dibujo con su palabra escrita.**





perr

a

pera

hada





37.- **Lee los textos y encierra el que es un instructivo.**

"Una viejita con un solo diente,
hace correr a toda la gente".

1. Ponga a hervir un litro de agua
2. Al hervir vacíe el polvo de la gelatina
3. Bata muy bien
4. Agregue un litro de agua fría
5. Ponga en un recipiente y lleve al refrigerador.

- ¡Señor!, ¡señor! ¿de qué son sus paletas.
- De limón, de fresa, de coco...
- ¡Uy, qué miedo!

Este torito que traigo,
lo traigo desde Tenango,
y lo vengo manteniendo
con cascaritas de mango.

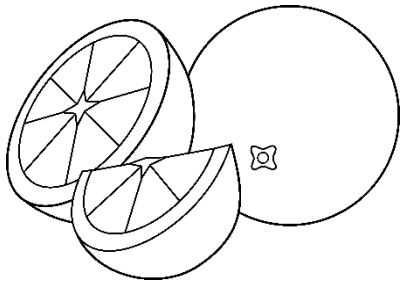
38.- **Encierra las palabras que riman en la siguiente copla**.

Naranja dulce,

limón partido,

dame un abrazo

que yo te pido.



39, 40 y 41.- **Cambiando una o dos letras, escribe palabras semejantes a las siguientes.**

juego	→	
marro	→	
casa	→	

42.-**Encuentra la respuesta de la adivinanza.**

Agua pasa por mi casa,
cate por mi corazón.

¿Qué es?

_____

El que no lo adivinara,
será un burro cabezón.

43 y 44.- **Elabora un anuncio para vender jugos**.

45.- Completa la copla utilizando palabras del rectángulo de la derecha.

La loba, la loba

salió de _____,

con su traje lindo

y su hijito _____.

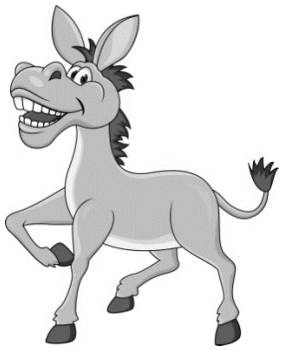
aquí
feo
bonito
dormir
paseo
lobito

46 y 47. Lee la siguiente canción, escribe sobre las líneas las palabras que faltan para completar las rimas.

A mi burro, a mi burro
le duele la cabeza,
el médico le ha dado
jarabe de cereza.

A mi burro, a mi burro
le duelen las _____,
el médico le ha dado
sopita de lentejas.

A mi burro, a mi burro
le duele el corazón,
el médico le ha dado
agüita de _____.



Lee la siguiente copla.



Tres pececitos
tiene mi hermana,
les da de comer
por la mañana.

48. Escoge las palabras para hacer una nueva versión sin que se pierda la rima.

Tres _____
tiene la _____,
les da de comer
maíz y _____.

iguanas	pollitos
gallina	señora
pan	purina

49 y 50. Une los dibujos con las frases.



¡Vamos a comer niños!

¡Vamos a comer, niños!



51 a la 53. Escoge la respuesta que completa correctamente las oraciones.

La señora _____ su casa.

estaba riendo	está barriendo

_____, no te vayas.

Espera | Es pera

Mi hermana se duerme _____ ocho de la noche.

alas | a las

54 y 55. Escribe el título de un cuento que hayas leído y escribe una recomendación para que otros niños lo lean.

Título: _____

Recomendación: _____

_____

_____

_____

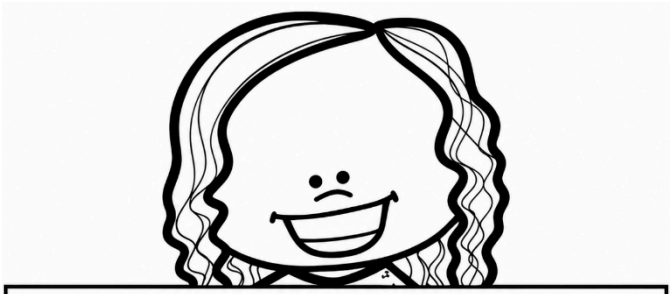
_____

_____

_____

Saberes y pensamiento científico

Observa el calendario y responde a las preguntas.



OCTUBRE 2026						
D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



NOVIEMBRE 2026						
D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

1.- ¿Cuándo cumpleaños Sofía? _____

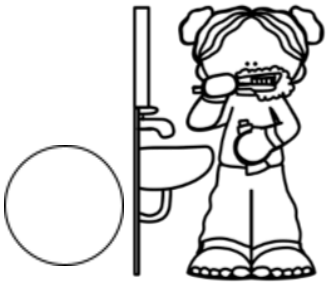
2.- ¿Cuántos días tienen que pasar desde el cumpleaños de Sofía hasta el cumpleaños de Said?

_____

3.- ¿Qué mes está antes de octubre? _____

4.- ¿Cuál mes va después de noviembre? _____

5.- Coloca los números del 1 al 4, desde lo que dura menos tiempo hasta lo que dura más tiempo.



Lavarse los dientes



Dormir

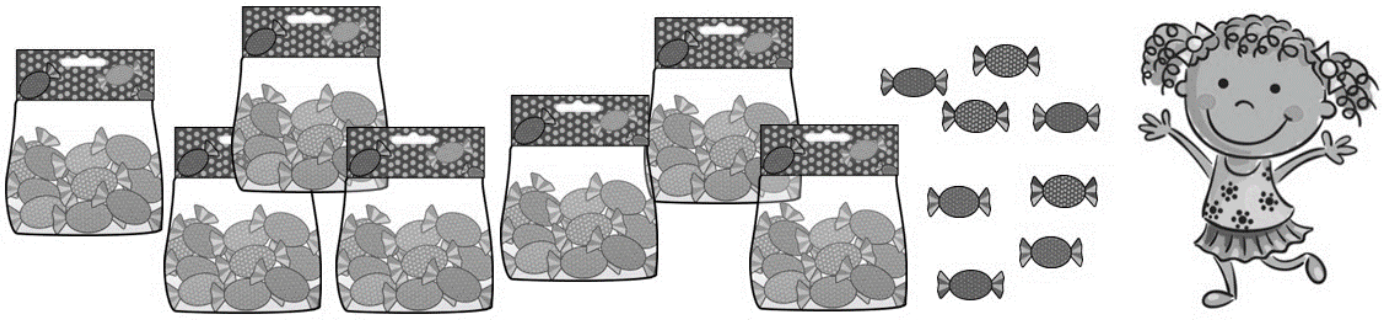


Estar en la escuela



Comer

OBSERVA Y RESPONDE. En cada bolsa hay 10 dulces.



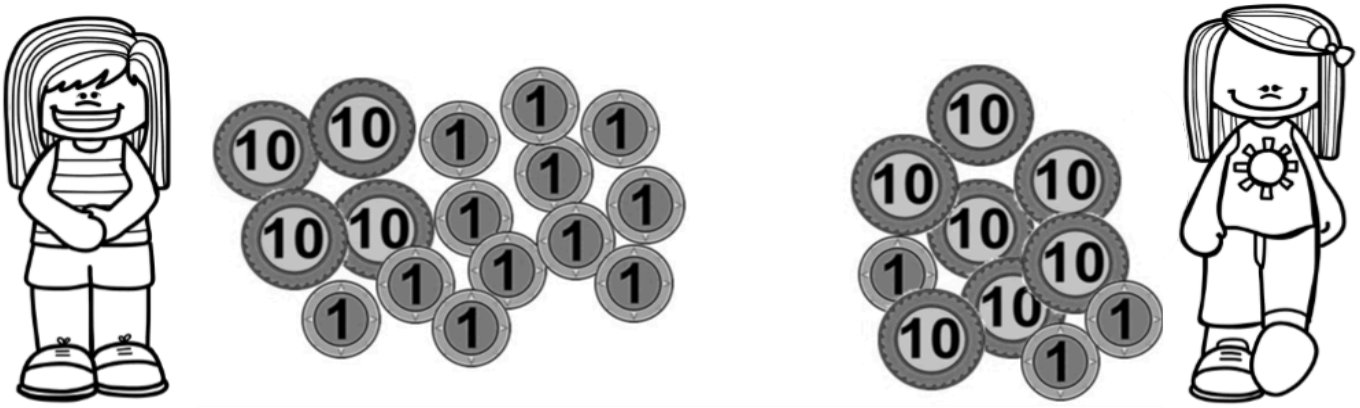
6.- ¿Cuántos dulces tiene Constanza? _____

7.- ¿Cuántos dulces le quedarán si regala 1 bolsa? _____

8.- Roberto quiere tener 100 canicas. Dibuja las bolsas y las canicas que le faltan.



9 y 10. – Cuenta el dinero que tiene cada niña.



Carmen tiene: _____ pesos

Rubí tiene: _____ pesos

11.- Mario tenía 67 pesos y su papá le regaló otros 10 pesos.

¿Cuánto dinero tiene ahora? _____ pesos.

12.- Jocelyn tenía 70 pesos. Pero se compró un dulce que costaba 1 peso.

¿Cuánto dinero le quedó? _____ pesos.

OBSERVA LOS PRECIOS DE LOS JUGUETES.


$ 23


$ 31

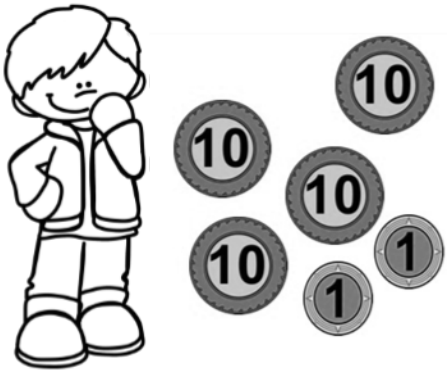

$ 44


$ 86


$ 15


$ 32

13.- Edwin se quiere comprar el tambor. Dibuja el dinero que le falta.




$ 86

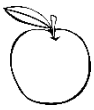
14.- ¿Cuánto se debe pagar si se compra un avión y un tren?

pesos

15.- Patricia se compró un oso y un patito. Si pago con un billete de 50 pesos, ¿Cuánto dinero le tienen que dar de cambio? Puedes dibujarlo.

pesos

16, 17 y 18.- **Observa muy bien el registro y luego contesta.**

Frutas preferidas en el grupo	
 ////	¿Cuántos alumnos eligieron su fruta preferida? _____
 /////	¿Cuál es la fruta preferida en el grupo? _____
 ///	¿Cuál es la fruta que menos alumnos escogieron? _____
 //////	
 //////	

19.-**Observa y luego contesta.**



1	2	3

¿Cuántos saltos necesita el conejo para llegar al 24?

_____

20, 21 y 22.- **El maestro colocó una trampa.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48

Marca con una cruz al conejo que SI va a caer en la trampa.


De 6 en 6 ○

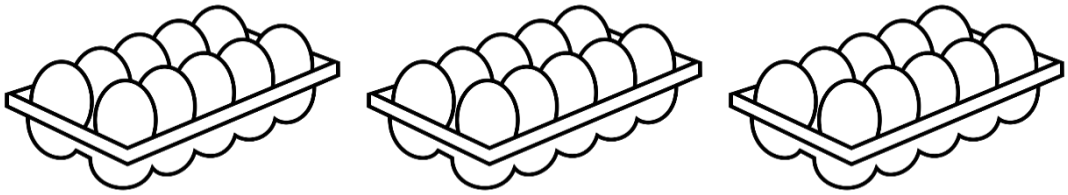

De 9 en 9 ○


De 8 en 8 ○


De 7 en 7 ○


De 4 en 4 ○

23 y 24.- **Observa los dibujos y contesta.**



¿Cuántos huevos hay en cada charola? _____

¿Cuántos huevos hay en total? _____

25.- **¿Cuántas uvas hay en total?**



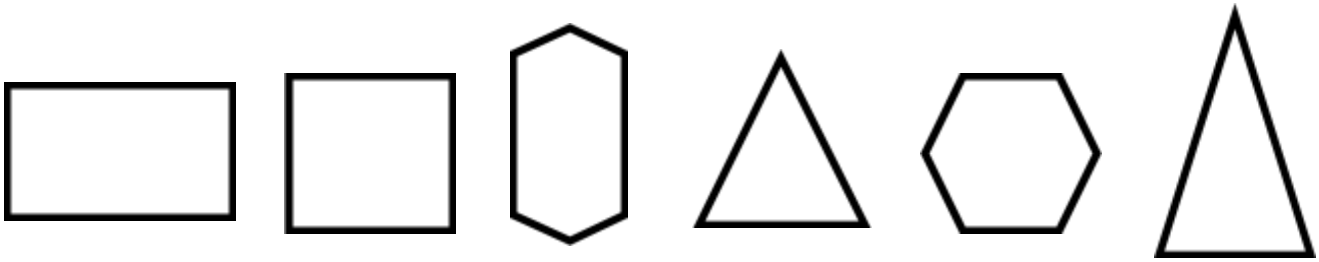
Hay _____ uvas.

26, 27 y 28.- **Une con una línea cada adivinanza con la figura que le corresponde.**

Tengo seis lados,
todos iguales.
¿Quién soy?

Tengo cuatro lados,
dos cortos y dos más largos.
¿Quién soy?

Tengo tres lados,
todos son iguales.
¿Quién soy?



29.- **Cuenta cuántos mosaicos hay en el piso.**



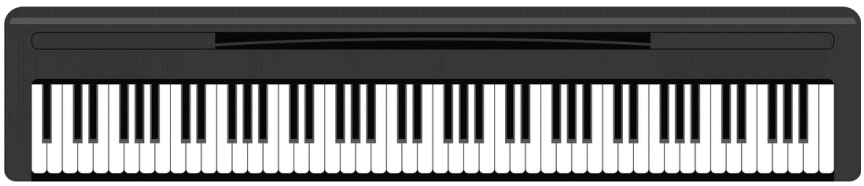
Hay _____ mosaicos.

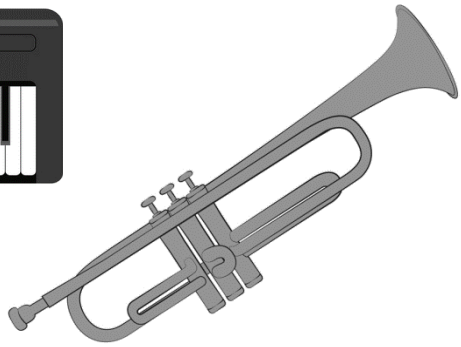
30.- **¿Cuánto [illegible] al resultado para llegar al 100?**

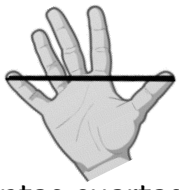
35 + 43 = _____

Le faltan: _____ para llegar al 100

31 a la 33. Observa y responde.







¿Cuántas cuartas mide aproximadamente el piano? _____

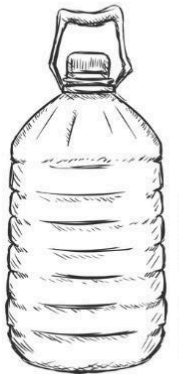
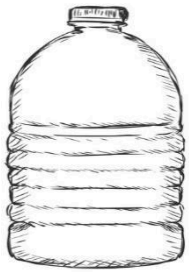
¿Y la trompeta? _____

¿Cuántos pasos necesita el niño para llegar a la pelota? _____

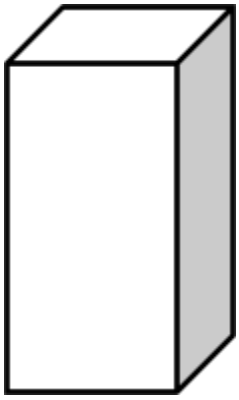




34. Colorea de azul el recipiente al que le cabe más agua.

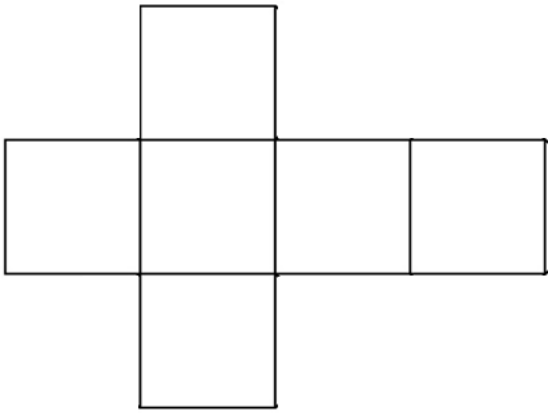

35 y 36. Observa muy bien y contesta.



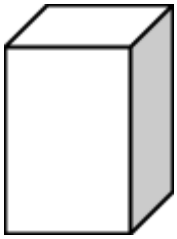
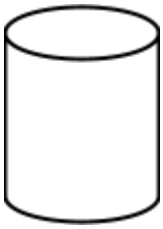
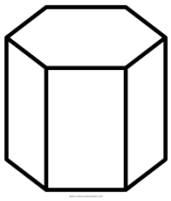
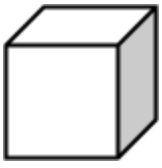
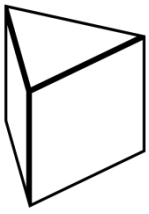
¿Cuántas caras cuadradas tiene la caja? _____

¿Y cuántas caras rectangulares? _____

Observa el forro que hizo María.

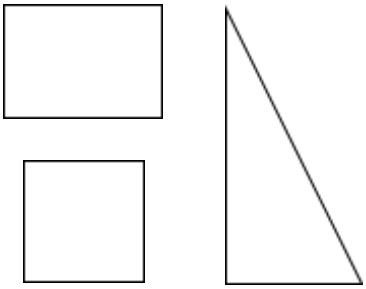



37. Colorea la caja que puede forrar.

38 a la 40. Colorea como se indica.

ROJO: Todos sus lados son iguales.
VERDE: Tiene dos lados cortos y dos lados largos.
AZUL: Tiene dos lados largos y uno corto.



Ética, naturaleza y sociedades

1 y 2.- Dibuja cómo eras antes y cómo eres ahora.

Así era antes	Así soy ahora

3 y 4.- Escribe 2 cambios físicos que has tenido.

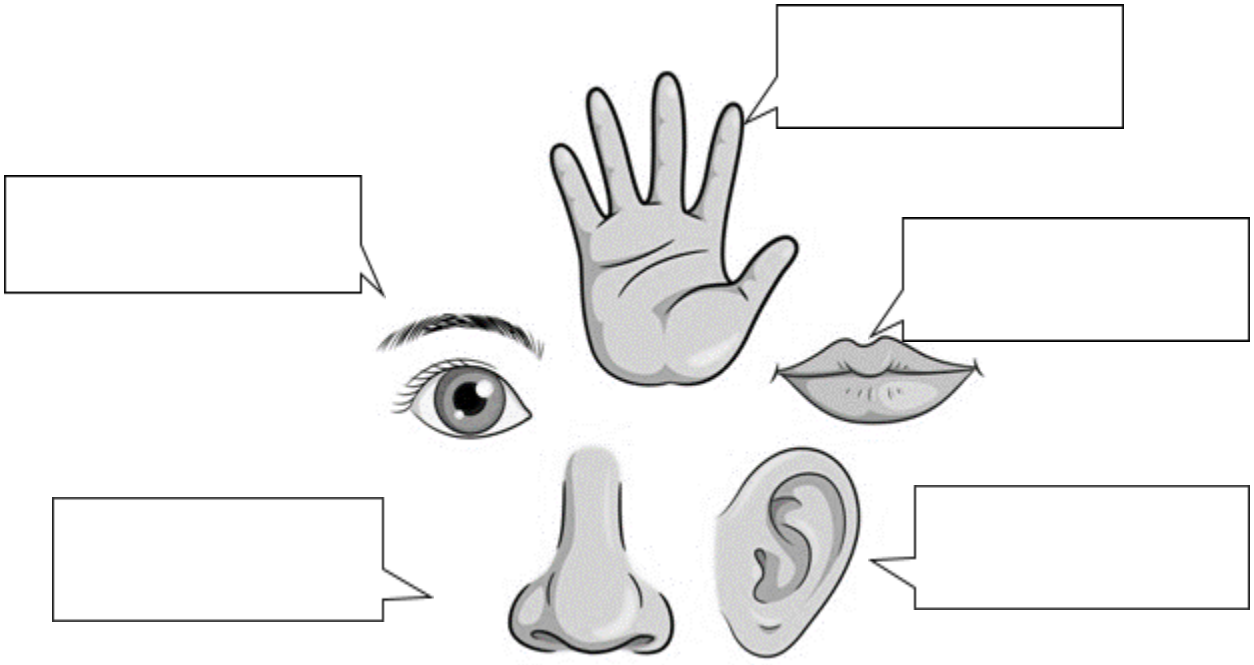
5 y 6.- Escribe 2 cosas que haces para cuidar tu salud.

7 y 8.- Marca con una palomita lo que hace tu familia cuando te enfermas.



9 y 10.- Escribe el nombre de dos enfermedades que se pueden prevenir con las vacunas.

11 a la 15.- Escribe dentro de cada recuadro el nombre de cada sentido: oído, vista, gusto, olfato y tacto.



16 a la 18. Une cada situación con el sentido que se puede percibir.

El ruido de los carros	tacto
El viento soplar	gusto

Lo dulce de una paleta

des cuidar los siguientes sentid oído





21 y 22.- Haz un dibujo de una costumbre de tu familia. Escribe en qué consiste.

Consiste en: _____

_____

23.- Encierra el dibujo que representa mejor la celebración de la Independencia de México.

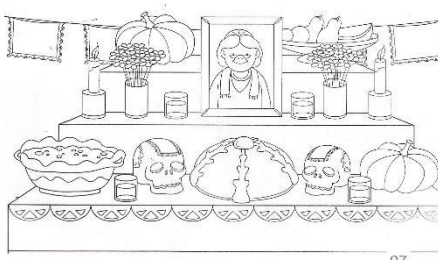




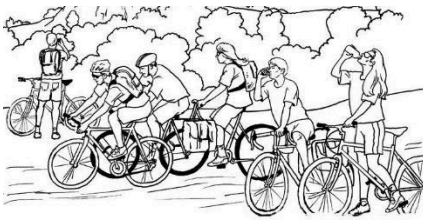



www.EtapaInfantil.com

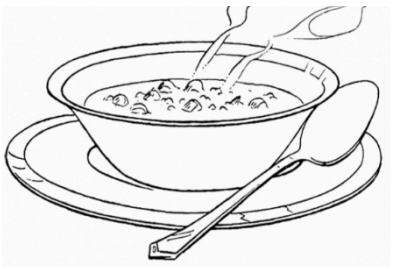
24 y 25. Observa y lee algunas tradiciones en nuestro país. Luego contesta.



En algunas poblaciones de Michoacán se celebra el "Día de muertos", colocando altares.



En muchas ciudades se cierran las calles para organizar paseos en bicicleta.



En poblaciones del estado de Oaxaca se acostumbra comer chapulines.

¿Cuál de estas tradiciones te gusta más?

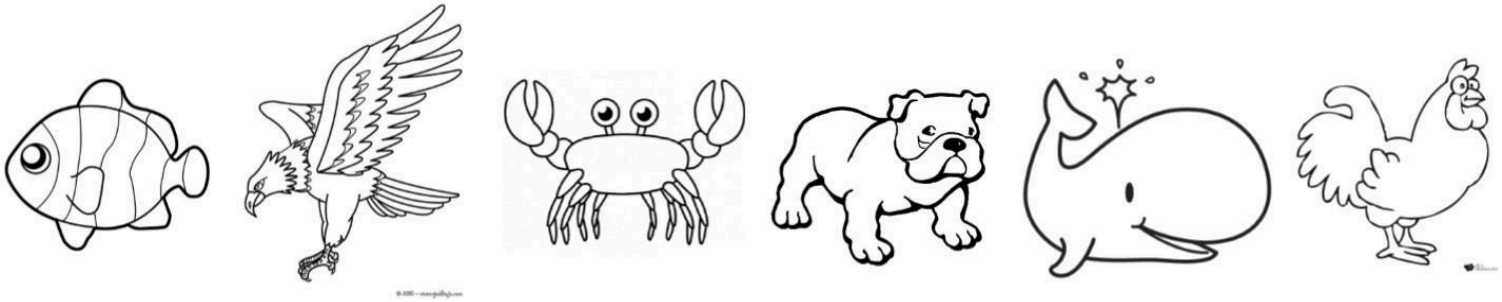
_____

¿Por qué te gusta?

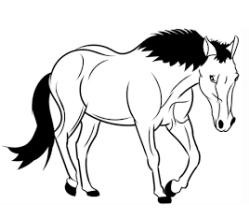
_____

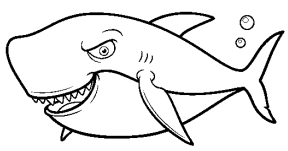
_____

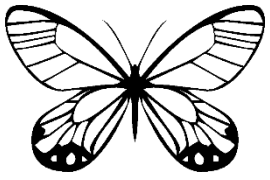
26, 27 y 28.- Encierra los animales acuáticos.



29, 30, 31 y 32.-Escribe si los siguientes animales reptan, vuelan, nadan o caminan.

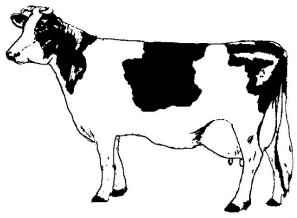
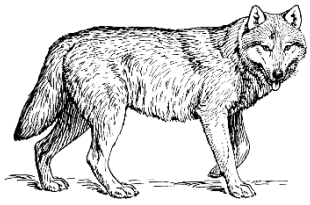








33.- ¿Cuál de los siguientes animales está en peligro de extinción?


34 y 35.- Dibuja actividades que realizas.

Durante el día	Durante la noche
	

36 a la 38. Escribe sobre la línea el derecho que corresponde a cada imagen.





_____ _____ _____

39 a la 40. Observa a lo que juegan los niños. Escribe cómo se llama el juego y menciona dos reglas para poder jugarlo.



Nombre del juego: _____

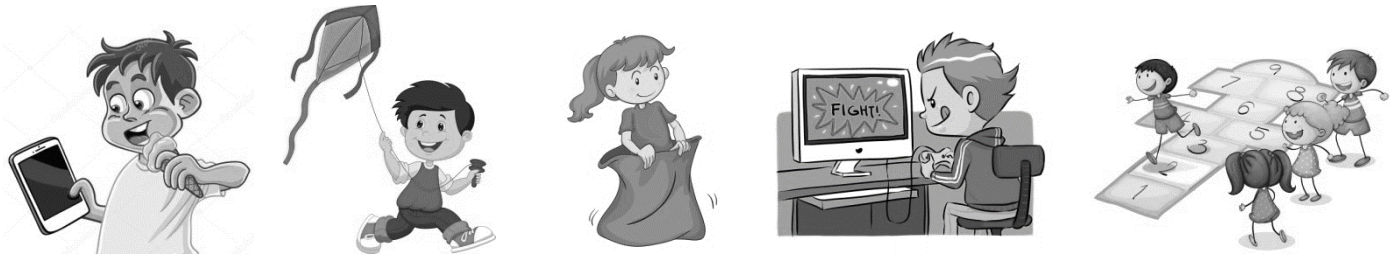
Regla 1: _____

_____

Regla 2: _____

---

41 a la 43. Encierra los juegos que jugaron tus abuelos.



44 a la 47. Elije un juego que se jugaba antes que te hayan enseñado tus maestros, tus padres o tus abuelos y registra la información.

Nombre del juego: _____

Materiales u objetos que se necesitan:

_____

_____

¿Dónde se juega?

_____

¿Cómo se juega?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

48 y 49. Observa el trompo que se usaba antes y el que se usa ahora.



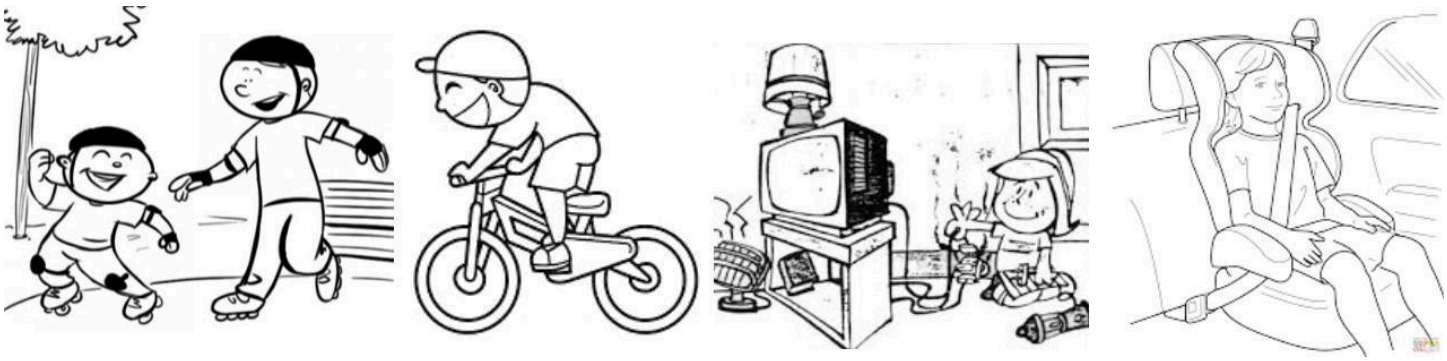


¿En qué se parecen?

¿En qué son diferentes? ¿Qué ha cambiado?

De lo humano y lo comunitario

1 y 2.- **Tacha con rojo a los niños que NO toman medidas preventivas para evitar riesgos o accidentes.**



3 a la 6.- **Encierra a los niños que se alimentan correctamente.**



7 a la 10.- **Completa escribiendo si se trata de una discapacidad MOTRIZ, VISUAL, AUDITIVA o de LENGUAJE.**

Antonio utiliza una silla de ruedas. _____

Karla se comunica con ayuda de sus manos y gestos. _____

Luis usa sus lentes para leer mejor. _____

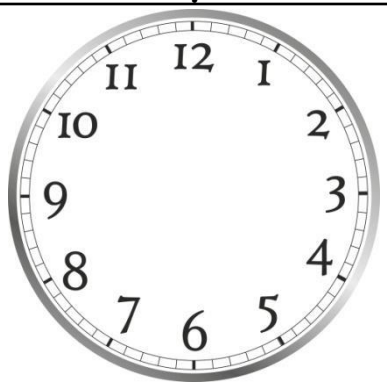
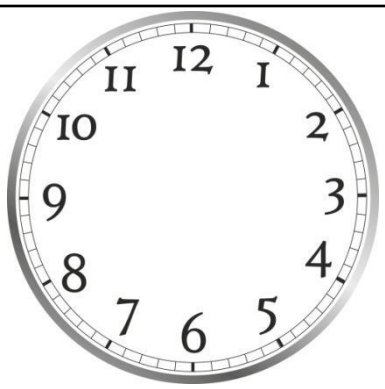
A Rodrigo le tuvieron que poner un aparato en el oído para poder escuchar.

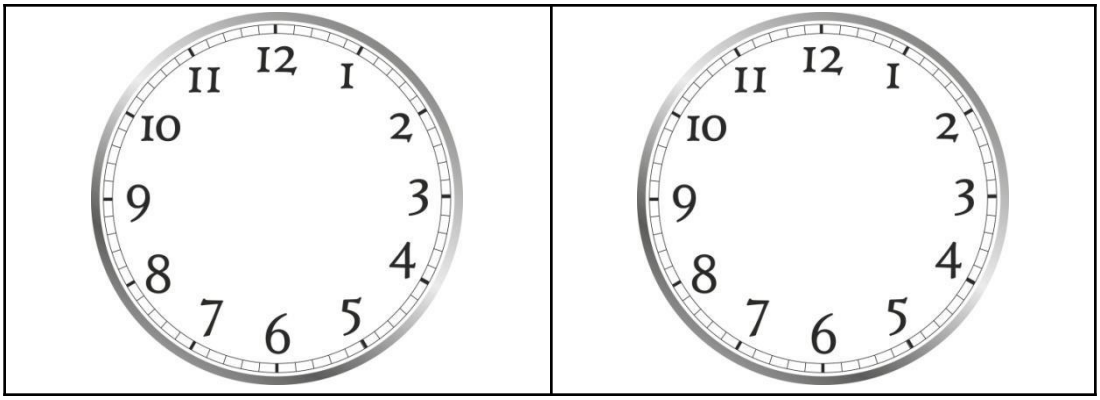
_____

11 a la 13.- Escribe una situación que te haga sentir cada emoción.

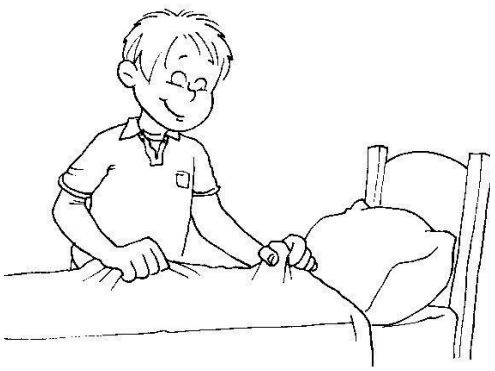
Tristeza	Felicidad	Enojo

14 a la 17.- Dibuja en el reloj las manecillas para que indiquen la hora en la que realizas cada actividad.

Desayunar	Ir a la escuela
	
Hacer la tarea	Jugar



18 a la 20.- Tacha las injusticias que observas.











Visita:

https://materialeducativo.org/

&

https://materialeseducativos.mx/

Descarga los proyectos desde:

https://materialeducativo.org/category/planeacion-por-proyectos/

Gracias por visitar:

https://materialeducativo.org/

&

https://materialeseducativos.mx/

Únete a nuestro canal de Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w

Únete a nuestras páginas de Facebook:

https://www.facebook.com/materialeducativomx/

El texto, imágenes y contenido de los exámenes pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Grupos de Facebook:

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://www.facebook.com/groups/materialeseducativosmx/
Maestros Con Vocación	https://www.facebook.com/groups/maestrosconvocacion/
Todo Sobre Docencia	https://www.facebook.com/groups/todosobredocencia/
Maestro De Primaria	https://www.facebook.com/groups/maestrodeprimaria/
Material De Apoyo	https://www.facebook.com/groups/1226193467462502/
Materiales Educativos	https://www.facebook.com/groups/MaterialEducativoMX/
Primer Grado 2026 – 2027	https://www.facebook.com/groups/primergradodeprimaria/
Segundo Grado 2026 – 2027	https://www.facebook.com/groups/segundogradodeprimaria/
Tercer Grado 2026 – 2027	https://www.facebook.com/groups/1676345985933461/
Cuarto Grado 2026 – 2027	https://www.facebook.com/groups/cuartogradodeprimaria/
Quinto Grado 2026 – 2027	https://www.facebook.com/groups/quintogradodeprimaria/
Sexto Grado 2026 – 2027	https://www.facebook.com/groups/sextogradoprimariamx/
Fase 3 1ero y 2do	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoprimerysegundogrado/
Fase 4 3ero y 4to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativotercerycuartogrado/
Fase 5 5to y 6to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoquintoysextogrado/
Recursos Didácticos	https://www.facebook.com/groups/937442069621501/
Primer Grado	https://www.facebook.com/groups/primergradoiniciacion/
Tercer Grado	https://www.facebook.com/groups/tercergradodeprimaria/

Grupos de WhatsApp:

(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://chat.whatsapp.com/HCH4iJLQzHVFFMNvU1rEM6
MaterialEducativo.Org	https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ
MaterialPrimaria.Com	https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCCIg261yMVENi0RO
Materia Primaria	https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR
MaterialesEducativos.Mx	https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N
Materiales Educativos	https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp
Primer Grado 2026 – 2027	https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP
Segundo Grado 2026 – 2027	https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR
Tercer Grado 2026 – 2027	https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m
Cuarto Grado 2026 – 2027	https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365ReJf5OdIh
Quinto Grado 2026 – 2027	https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r
Sexto Grado 2026 – 2027	https://chat.whatsapp.com/K4fJ8WiPbkZ2RtCDH1EJcx
Primer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/IR2nMeat0CWKOhAMLhe7U0
Segundo Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSIOTnP
Tercer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urdf1mSpKPBjTWK
Cuarto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/ImvWWNyvfMCGclZzpRHmYj
Quinto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozfqfD
Sexto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/JON96BEiLMh5GeQgkdYcJF

Grupos de Telegram:

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh
Primer Grado De Primaria	https://t.me/+P_tocv7pIAkzNGEx
Segundo Grado De Primaria	https://t.me/+IpMcBB0jCgs5NzIx
Tercer Grado De Primaria	https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh
Cuarto Grado De Primaria	https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh
Quinto Grado De Primaria	https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh
Sexto Grado De Primaria	https://t.me/+JLXLZ0RU2d41NTEx

Visita:

https://materialeducativo.org/

<->

https://materialeseducativos.mx

Créditos de las imágenes:



Licencia de las imágenes adquiridas en TPT.

Otras imágenes obtenidas de la red.