

КВЕСТ-ИГРА «НЕЗАВИСИМОСТЬ»

направленная на профилактику аддиктивных форм поведения подростков.

Актуальность: В настоящее время достаточно остро стоит проблема аддиктивного, зависимого поведения в молодежной среде. Особую значимость профилактики аддикций приобретает в подростковом возрасте, на время которого приходится основной кризисный период развития. Именно в этом возрасте начинают формироваться очень важные качества личности: стремление к саморазвитию и самопознанию, появление рефлексии и развитие нравственных ценностей.

Основная задача современного общества – это воспитание физически и психически здоровой личности подрастающего поколения, умеющего ставить цели и достигать их. Наиболее эффективным способом профилактики зависимых форм поведения является формирование у молодежи безопасного поведения, базирующегося на системе ценностных ориентаций здорового образа жизни.

Цели: Профилактика аддиктивных форм поведения подростков через интерактивную форму игры-квест.

Задачи:

1. Научить навыкам эффективного общения;
2. Актуализировать ведение подростками здорового образа жизни;
3. Сформировать навыки определения собственных эмоций и контроля за ними.
4. Сформировать навыки принятия обоснованных решений и сопротивления социальному давлению.

План квеста:

Организационный момент – 5 минут

Вводная часть – 10 минут

Основная часть – 50 минут

Рефлексия – 15 минут

Время проведения: 1 час 15 минут

Количество участников: 50 человек (5 команд)

Форма одежды: комфортная

Необходимое оснащение: актовый зал с возможностью музыкального сопровождения, пять кабинетов для проведения станций квеста.

Ход работы:

Все этапы (пункты) игры-квеста объединены одной общей темой. Участникам предлагается игровая ситуация, в рамках которой происходит основное действие.

В качестве итога игры-квеста является высказывание «**Не будь пассажиром по жизни-будь водителем!**»

Организационный момент:

Участники делятся на четыре-пять команд (по 8-10 человек). Игра начинается с вводной беседы, в ходе которой раздаются маршрутные листы (Приложение №1). Игра начинается по сигналу ведущего. Участникам излагаются правила, по которым осуществляется игровое взаимодействие. Для того, чтобы дойти до финала квеста, участникам необходимо собрать элементы составляющих препарата «Независимость» от опасного вируса (на каждом элементе записано часть высказывания о независимой личности), полученные за каждый пройденный пункт.

Вводная часть:

Цель: введение в игру, знакомство с группой.

Легенда (под саундтрек): На дворе 3000-й год. В биологической лаборатории произошел взрыв. В воздух произошел выброс штамма опасного, смертельного вируса.

Единственным спасением является эвакуация из города и нахождение в лесу вдали за 1000 км от остального населения.

С этого момента вы – это группы людей, пытающиеся выжить после катастрофы и найти новый препарат «Независимость» для борьбы с опасным вирусом. Спасение человечества в ваших руках!

Для начала вам необходимо выбрать капитана вашей команды и договориться об этом при помощи мимики, жестов. (1 минута)

Итак, совершается первое путешествие в неизвестность... Удачи...

Основная часть:

Станция №1. «Устойчивость к социальному давлению» (длительность 10 минут)

Максимум за станцию – 10 баллов.

Ведущий станции: специалист УКОН.

Участники, пробираясь через чащу леса – дошли до поляны. Там они видят коробку, в коробке что-то неизвестное и очень опасное. Ведущий активно убеждает открыть коробку и достать содержимое.

Подводится итог упражнения: как происходит выбор в нашей жизни. Задается вопрос: «Чем опасен необдуманный выбор?».

Далее ведущий рассказывает о правовых последствиях вследствие необдуманного выбора в жизни (незаконного оборота наркотических средств).

Если участники не решаются открыть коробку, то идут на следующую станцию, если же соглашаются посмотреть, что в коробке и открывают её, то проходят задание (в этом случае специалист рассказывает о правовых последствиях после выполнения штрафного задания):

Упражнение «Сделай выбор». (Приложение №2)

Участникам дается лист бумаги с изображением человека. Выберите те карточки, которые соответствуют последствиям употребления наркотических средств и разделите их на медицинские, социальные и юридические.

Станция №2. «Умение сказать нет» (длительность 10 минут)

Максимум за станцию – 10 баллов.

Ведущий станции: психолог.

Ведущий говорит о том, что они пришли на болото и дальше идти будет очень сложно целой командой. Все не смогут дойти до конца пути, необходимо будет оставить два человека здесь.

Цель: Необходимо аргументировано обосновать дальнейшее следование целой группы.

Если команда всё же оставляет участников, то проходят штрафное задание:

Упражнение «Отказ»:

Цель: Научиться своевременно, говорить «Нет!».

Участники разбиваются по три-четыре человека. Задание: один или два участника играют роль уговаривающего, другие должны отказаться одним из следующих способов:

- Сказать «нет», не споря и не объясняя причин, на все уговоры и давление продолжать отвечать «нет»;
- Объяснить причину отказа;
- Предложить сделать что-то другое;
- Уйти и не участвовать в нежелательном действии;
- Попытаться убедить и других отказаться от нежелательного действия и т.д.

Ситуации (Приложение №3):

- 1) Привет! Присоединяйся к нашей компании. У нас есть кое – что выпить.
- 2) Пойдем со мной в гости. Ребята обещали принести наркотики. В жизни надо попробовать все.
- 3) Давай покурим. Чего ты боишься? Сейчас все курят.

Станция №3. «Зависимые формы поведения» (длительность 10 минут)

Максимум за станцию – 10 баллов.

Ведущий: специалист КОНД.

После перехода через болото виднеется заброшенное здание. Вы можете сделать выбор: заходить туда или нет. Идет обсуждение между участниками. Можно помогать участникам «вредными» советами: «Так интересно, что же там», «Я бы на вашем месте не рискнула туда заходить» и т.д.

Команда обсуждает в течение одной минуты.

Если участники не решаются войти в здание, то идут на следующую станцию, если же заходят, то проходят задание:

Упражнение «Кукла-марионетка»

Цель: определить, почувствовать ощущение несвободы, когда кто-то управляет тобой.

Участники разбиваются по три человека, в одной группе может быть и четыре. Задание: два участника играют роль кукловода, а один в роли марионетки. Марионетка не должна

сопротивляться действиям кукловодов. Каждый участник должен побывать в роли марионетки.

После прохождения пункта участникам предлагается ответить на вопросы:

Что вы чувствовали в роли куклы?

Комфортно ли вам было?

Хотелось ли что-то исправить в действиях кукловода, сделать по-своему?

Станция №4. «Стоп ВИЧ/СПИД» (длительность 10 минут)

Максимум за станцию – 10 баллов.

Ведущий станции: СПИД-центр.

Ведущий: Вместе с вами из зараженного города убежал и врач, с целью найти препарат от опасной болезни. Но мне нужно знать, все ли в вашей команде знают о ВИЧ-инфекции?

Ведущий проводит обсуждение на знание понятия ВИЧ-инфекции, факторов риска, путей заражения ВИЧ-инфекцией.

Затем выдает команде карточки с высказываниями о ВИЧ-инфекции. Команда должна определить, что является правдой, а что мифом.

Упражнение «ПРАВДА ИЛИ МИФ?»

Люди с ВИЧ умирают рано (МИФ)

ВИЧ распространяют уколом иглой в барах, ночных клубах, кинотеатрах (МИФ)

ВИЧ-положительный пациент может получать медицинскую помощь только в СПИД-центре (МИФ)

ВИЧ могут разносить комары и москиты (МИФ)

ВИЧ-положительному ребенку нельзя ходить в детский сад вместе со здоровыми детьми (МИФ)

У заболевания есть инкубационный период, во время которого выявить его невозможно (ПРАВДА)

ВИЧ-инфицированный человек может работать врачом (ПРАВДА)

Существуют препараты, которые позволяют остановить развитие ВИЧ-инфекции (ПРАВДА)

ВИЧ можно выявить только специальным тестированием – тестом на антитела к ВИЧ (ПРАВДА)

В презервативах есть микропоры, через которые проникает ВИЧ-инфекция (МИФ)

ВИЧ-положительные родители могут иметь здоровых детей (ПРАВДА)

Человек может определить наличие ВИЧ-инфекции по своему самочувствию (МИФ)

Станция №5. «Эмоции как средство передачи информации» (длительность 10 минут)

Максимум за станцию – 10 баллов.

Ведущий: специалист центра профилактики.

На выходе из леса последнее путешествие - Аллея эмоций, пройти которую можно, только научившись определять свои эмоции. Любая критическая ситуация вызывает у человека много эмоций. Не всегда человек умеет определять свои эмоции и не знает, как с ними справиться. Давайте будем учиться.

Игра «Смайл» (файлы «смайл1» и «смайл2»)

Команда делится на пары. Каждой паре выдаются карточка с предложением и набор карточек со смайлами. Задача первого оппонента с помощью смайлов объяснить, что у него написано на карточке. Задача второго оппонента догадаться, о чем говорится в карточке. Затем рассказать этот сюжет словами.

Если команда не справляется с заданием, то выполняет штрафное задание:

Упражнение «Что я чувствую»:

Один человек из команды изображает эмоции (записанные на листочке, выданном ведущий), а остальные отгадывают их – удивление, гнев, страх, радость, ожидание (Приложение №4).

Подведение итогов:

После прохождения всех пунктов участники приходят в актовый зал и начинают «изготавливать препарат», составляя высказывание из полученных частей на листочке, собранных после прохождения каждого этапа.

После сбора всех элементов препарата в одно целое, участники презентуют свой «Препарат» включая ответы на следующие вопросы:

- Как можно объяснить данное высказывание?
- Кто управляет человеческой жизнью?
- От кого зависит выбор человека?
- Почему необходимо с осторожностью делать выбор в жизни?
- Каждая команда высказывает свое мнение, что понравилось, для чего был проделан этот сложный путь.

Победителем считается та команда, которая быстрее всех прошла все этапы квеста, правильно собрала составляющие «препарата» (высказывание) для спасения человечества от опасного вируса и набрала наибольшее количество баллов.

Вывод: Интерактивная форма проведения данной квест-игры очень успешна в работе с подростками.

В этой игре участники имеют возможность применить накопленный опыт в ситуациях выбора, а также научиться другим формам эффективного взаимодействия.

Маршрутный лист

Название команды _____

№	Станция	Отметка о прохождении
1	«Устойчивость к социальному давлению»	
2	«Умение сказать нет»	
3	«Зависимые формы поведения»	
4	«Стоп ВИЧ/СПИД»	
5	«Эмоции как средство передачи информации»	

Маршрутный лист

Название команды _____

№	Станция	Отметка о прохождении
2	«Умение сказать нет»	
3	«Зависимые формы поведения»	
4	«Стоп ВИЧ/СПИД»	
5	«Эмоции как средство передачи информации»	
1	«Устойчивость к социальному давлению»	

Маршрутный лист

Название команды _____

№	Станция	Отметка о прохождении
3	«Зависимые формы поведения»	
4	«Стоп ВИЧ/СПИД»	
5	«Эмоции как средство передачи информации»	
1	«Устойчивость к социальному давлению»	
2	«Умение сказать нет»	

Маршрутный лист

Название команды _____

№	Станция	Отметка о прохождении
4	«Стоп ВИЧ/СПИД»	
5	«Эмоции как средство передачи информации»	
1	«Устойчивость к социальному давлению»	
2	«Умение сказать нет»	
3	«Зависимые формы поведения»	

Маршрутный лист

Название команды _____

№	Станция	Отметка о прохождении
5	«Эмоции как средство передачи информации»	
1	«Устойчивость к социальному давлению»	
2	«Умение сказать нет»	
3	«Зависимые формы поведения»	
4	«Стоп ВИЧ/СПИД»	

Маршрутный лист (для ведущих)

Станция _____

№	Название команды	Отметка о прохождении

* количество: 5 экземпляров

* максимум за станцию – 10 баллов



**МЕДИЦИНСКИЕ
ПОСЛЕДСТВИЯ**

**СОЦИАЛЬНЫЕ
ПОСЛЕДСТВИЯ**

**ЮРИДИЧЕСКИЕ
ПОСЛЕДСТВИЯ**

**ПСИХИЧЕСКАЯ
ЗАВИСИМОСТЬ**

**ДЕГРАДАЦИЯ
ЛИЧНОСТИ**

**ПОРАЖЕНИЕ
ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ**

ПОСТАНОВКА НА УЧЕТ
(в КДН и ЗП, иПДН, учебное
заведение, наркологический
диспансер (при наличии
признаков заболевания))

ШТРАФ 5-15 ТЫСЯЧ

**ЛИШЕНИЕ СВОБОДЫ
3-15 лет и пожизненно**

**ФИЗИЧЕСКАЯ
ЗАВИСИМОСТЬ**

**ПОТЕРЯ СЕМЬИ,
ДРУЗЕЙ, РАБОТЫ**

**ЛИШЕНИЕ ПРАВА НОСИТЬ
И ХРАНИТЬ ОРУЖИЕ**

**ПОТЕРЯ СЕМЬИ,
ДРУЗЕЙ, РАБОТЫ**

**УВЕЛИЧИВАЮТСЯ
ДЕНЕЖНЫЕ ДОЛГИ**

**АДМИНИСТРАТИВНЫЙ
АРЕСТ**

**ЛИШЕНИЕ
ВОДИТЕЛЬСКОГО
УДОСТОВЕРЕНИЯ**

**СНИЖЕНИЕ
ИНТЕЛЛЕКТА,
УХУДШЕНИЕ ПАМЯТИ**

**ОБЩЕЕ ИСТОЩЕНИЕ
ОРГАНИЗМА**

Смоделированные ситуации для отказа.

Привет!

Присоединяйся к нашей компании. У нас есть кое – что выпить.

Привет!

Пойдем со мной в гости. Ребята обещали принести наркотики. В жизни надо попробовать все.

Привет!

Давай покурим. Чего ты боишься? Сейчас все курят.

Эмоции.

УДИВЛЕНИЕ

ГНЕВ

СТРАХ

РАДОСТЬ

ОЖИДАНИЕ

Части препарата «НЕЗАВИСИМОСТЬ».

