

133

Помощники

Раз, два, три, четыре,
Мы посуду перемыли:
Чайник, чашку, ковшик, ложку
И большую поварешку.
Мы посуду перемыли,
Только чашку мы разбили,
Ковшик тоже развалился,
Нос у чайника отбился,
Ложку мы чуть-чуть сломали.
Так мы маме помогали.

Н. Нищева

Ритмичные удары кулачками и в ладоши попеременно.

*Одна ладонь скользит по другой.
Загибают пальчики по одному на каждое название посуды.
Одна ладонь скользит по другой.
Снова загибают пальчики.*

Ритмичные удары кулачками и в ладоши попеременно.

134

Наперсток

Выпивает, шьет иголка,
Пальцу больно,
Пальцу колко.
А наперсток
В тот же миг
К девочке на пальчик
Пры!
Говорит иголке:
— Шей,
А колоться ты не смей!
М. Кульская

Левая ладошка раскрыта, в правой — во-ображаемая иголка.

Она «шьет» и задевает кончик среднего пальца.

Изображают, что надевают наперсток.

Изображают, что шьют.

Ритмично грозят указательным пальчиком левой руки.

135

Машина каша

Маша каши наварила,
Мама кашей всех кормила.
Положила Мама кашу
Кошке — в чашку,
Жучке — в плошку,
А коту — в большую ложку,
В миску курицам, цыплятам
И в корытце поросятам.

Наша пища
Все до крошки раздала.
Н. Пищала

Указательным пальцем правой руки «мешают» в левой ладонке.

Загибают по одному пальчику на обеих руках на каждое название посуды.

*Разжимают пальцы.
Сжимают воображаемые крошки с ладони.*

136

Повар

Повар готовил обед,
А тут отключили свет.

Повар леща берет
И опускает в компот.
Бросает в котел поленья,
В печку кладет варенье.
Мешает суп кочережкой,
Угли бьет поварешкой.
Сахар сыплет в бульон.
И оченъ доволен он.

О. Григорьев

Дети приседают, ребром ладоней бьют по полу.

Имитируют выключение света правой рукой.

Загибают большие пальцы на обеих руках.

Загибают указательные пальцы.

Загибают средние пальцы.

Загибают безымянные пальцы.

Загибают мизинцы.

Изображают, как сыпят сахар.

Опускают руки,жимают плечами.

137

За ягодами

Раз, два, три, четыре, пять,

В лес пойдем мы погулять.

За черникой,

За малиной,

За брусникой,

За калиной.

Землянику мы найдем

И братишке отнесем.

Н. Нищева

Пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших.

Обе руки «идут» пальчиками по столу.

Загибают пальчики, начиная с больших.

138

Есть у каждого свой дом

У лисы в лесу глухом

Есть нора — надежный дом.

Не страшны зимой метели

Белочке в дупле на ели.

Под кустами еж колючий

Нагребает листья в кучу.

Из ветвей, корней, коры

Хатки делают бобры.

Спит в берлоге косолапый,

До весны сосет он лапу.

Есть у каждого свой дом,

Всем тепло, уютно в нем.

В. Пальчинский

Дети загибают пальцы на обеих руках по одному пальцу на каждое двуступище.

Поочередно хлопают в ладоши и ударяют друг о друга кулачками обеих рук.

Снежок

Раз, два, три, четыре,
 Мы с тобой снежок слепили.
 Круглый, крепкий, очень гладкий
 И совсем-совсем не сладкий.
 Раз — подбросим.
 Два — поймаем.
 Три — уроним.
 И... сломаем.

Н. Нищева

Загибают пальчики, начиная с большого.
«Лепят», меняя положение ладоней.
Показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую.
Грозят пальчиком.
Подбрасывают воображаемый снежок, смотрят вверх.
Приседают, ловят воображаемый снежок.
Встают, роняют воображаемый снежок.
Топают.

Мы во двор пошли гулять

Раз, два, три, четыре, пять,
 Мы во двор пошли гулять.
 Бабу снежную лепили,
 Птичек крошками кормили,
 С горки мы потом катались,
 А еще в снегу валялись.
 Все в снегу домой пришли.
 Съели суп и спать легли.

Н. Нищева

Загибают пальчики по одному.
«Идут» по столу указательным и средним пальчиками.
«Лепят» комочек двумя ладонями.
«Крошат хлебушек» всеми пальчиками.
Ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой руки.
Кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной.
Отряхивают ладошки.
Движения воображаемой ложкой; руки под щеку.

141

Снежинки

Стою и снежинки
 в ладошку ловлю.
Я зиму, и снег,
 и снежинки люблю.
Но где же снежинки?
 В ладошке вода!..
Куда же исчезли снежинки? Куда?
Растаяли хрупкие льдинки-лучи...
Как видно, ладошки мои горячи.
 Н. Нищева

*Ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с указательного, по ладони правой руки.
Ритмичные удары пальцами правой руки, начиная с указательного, по ладони левой руки.
На первый вопрос сжать кулаки, на второй — разжать.
На первый вопрос сжать кулаки, на второй — разжать.
Мелкие потряхивания расслабленными ладонями.*

142

Елочка

Перед нами елочка:
Шишечки, иголочки,
Шарики, фонарики,
Зайчики и свечки,
Звезды, человечки.
 Н. Нищева

*Пальцы рук переплетены, из больших пальцев — «верхушка» елочки. Сжатые кулачки, потом растопыренные пальчики.
«Шарики» из пальцев вверх, «фонарики» — вниз.
«Ушки» из указательных и средних пальчиков, потом — сложенные вместе ладони.
Ладони сложены, пальцы расправлены, потом указательные и средние пальцы стоят на столе.*

