

ESCOLA: _____

Prof.: _____

Nome: _____

1	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)
4	(A)	(B)	(C)	(D)
5	(A)	(B)	(C)	(D)
6	(A)	(B)	(C)	(D)
7	(A)	(B)	(C)	(D)
8	(A)	(B)	(C)	(D)
9	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)
11	(A)	(B)	(C)	(D)
12	(A)	(B)	(C)	(D)

Leia o texto abaixo e responda as questões 01 e 02.**Pé de tomate**

Eu tenho um pé de tomate-cereja na porta de casa. Fica num nicho à esquerda de quem chega, meio escondido entre o muro do vizinho e a parede lateral da sala. O vaso onde cresce abrigava antes uma planta que não vingou. Um dia voltei da roça com um monte de tomatinhos. Comi quase todos e salvei alguns para seguir as orientações do meu tio: “é só revolver a terra, espremer os tomates por cima e aguar que eles vão germinar”.

Isso tem dois anos, e vira e mexe eu colho um punhado de tomatinhos, que uso em saladas, omeletes [...] ou de tira-gosto (com pedacinhos de um queijo qualquer e folhas de manjeriço) em dia de jogo [...]. Quando eles estão acabando no pé, sempre salvo alguns: revolvo a terra, espremo-os por cima e águo para que tornem a germinar.

O que impressiona no meu pé de tomate-cereja é que eu sou um péssimo jardineiro, quem dirá agricultor urbano. A natureza, que é generosa e trabalha em silêncio, faz todo o serviço por mim. Felizmente Juiz de Fora é uma cidade onde chove bastante. Assim passo dias esquecido da existência do pezinho de tomate. Quando vem um período de seca é que eu me recordo de ir lá dar

uma olhada. Arranco folhas secas, rego, cavouco um pouco a terra. Mas é raro.

E nesses dias raros me encanta o altruísmo¹ do pé de tomate. Não pede nada para si. Resiste ao meu abandono o quanto pode. Quando recorro a ele, me alimenta. Colore meu prato. Adoça minha boca. E mesmo quando não tem o que me oferecer, quando tem apenas flores ou tomatinhos muito pequenos e verdes pendurados em seus ramos, ele me dá esperança. Faz muito mais por mim, esse pé de tomate-cereja, do que eu por ele.

*Vocabulário:

¹altruísmo: comportamento de quem tem em consideração o outro, de quem se preocupa com os demais.

GUIDUCCI, Wendell. Pé de tomate. 2021. In: Tribuna de Minas. Disponível em: <https://shre.ink/UOQC>. Acesso em: 23 out. 2023. Fragmento.

D10 Questão

Nesse texto, o narrador

- A) participa da história como personagem principal.
- B) participa dos fatos como personagem secundário.
- C) relata apenas o que vê sem ter participação na história.
- D) sabe de tudo o que acontece sem participar dos fatos.

D17 Questão

Nesse texto, no segundo parágrafo, os parênteses foram usados para

- A) acrescentar uma informação.
- B) citar o trecho de um livro.
- C) explicar o significado de uma palavra.
- D) marcar a fala de um personagem.

Leia o texto abaixo e responda as questões 03 e 04.

Opinião: as frutas do verão

Com a chegada do calor em nossa região, estar hidratado, se refrescar e se manter saudável é sempre a melhor opção. A ingestão de frutas auxilia na hidratação e refrescância [...].

A ingestão de frutas sempre nos proporciona uma alimentação rica em nutrientes e vitaminas, são excelentes opções de alimento com fibras.

Hoje vou tratar de duas frutas abundantes no nosso verão e de seus benefícios: o abacaxi e a melancia.

Essas duas frutas são opções práticas e que combinam com a estação. Podem ser consumidas de várias formas, como sucos, saladas, sobremesas, assadas e in natura.

Elas têm alto valor de potássio, que participa do metabolismo de carboidratos e ajuda a diminuir câimbras em atletas, entre outras funções e benefícios.

Melancia

Consumir uma boa fatia de melancia pode se tornar uma maravilhosa experiência. [...]

Além disso, a melancia possui pouquíssimas calorias – o equivalente a 30 kcal a cada 100 gramas. [...]

Suas sementes, quando moídas, podem ser usadas como um diurético herbáceo e também como um limpador de rins.

Abacaxi

O abacaxi é uma fruta com casca dura e “espinhos”, mas com uma polpa fibrosa e suculenta. A fruta refresca, hidrata e auxilia na digestão. [...]

Sua estrutura possui 80% de água, o que facilita a hidratação do corpo. E possui em média 48 kcal a cada 100 gramas.

O consumo de frutas sempre nos traz benefícios à saúde, nos mantém hidratados e prontos para enfrentar o calor da nossa cidade. [...]

KRIEGER, Fernando. Opinião: as frutas do verão. In: Informe Blumenau. 2019. Disponível em: <https://shre.ink/n6NB>. Acesso em: 21 set. 2023. Adaptado para fins didáticos. Fragmento.

D6 Questão

Qual é o assunto desse texto?

- A) A importância do abacaxi para a saúde.
- B) A ingestão de frutas tropicais.
- C) As calorias presentes nas frutas.
- D) As vantagens de ingerir frutas no verão.

D14 Questão

Um trecho desse texto que apresenta uma opinião é:

- A) “Com a chegada do calor em nossa região, estar hidratado, se refrescar e se manter saudável é sempre a melhor opção.”.
- B) “Podem ser consumidas de várias formas, como sucos, saladas, sobremesas, assadas e in natura.”.
- C) “Elas têm alto valor de potássio, que participa do metabolismo de carboidratos e ajuda a diminuir câimbras em atletas,...”.
- D) “Suas sementes, quando moídas, podem ser usadas como um diurético herbáceo e também como um limpador de rins.”.

D16 Questão

Leia o texto abaixo.



GOMES, Clara. Enquadramento. In: Bichinhos de Jardim. Disponível em: <https://tinyurl.com/38bm2mbh>. Acesso em: 14 set. 2023.

O humor desse texto está no fato de os bichinhos

- A) assistirem a um filme juntos.
- B) estarem aflitos para tirar a foto.
- C) posarem sorrindo para a foto.
- D) serem enganados pelo fotógrafo.

Leia os textos abaixo as questões 06, 07 e 08.

Texto 1

Brasileiro produz 2 milhões de mudas para recuperar Floresta Amazônica

Convencido de que se cada um fizer um pouco, o mundo pode ser melhor, um brasileiro ajuda a produzir 2 milhões de mudas para recuperar a Floresta Amazônica. Com técnicas sustentáveis, respeitando o tempo da natureza e o apoio da comunidade local, ele constrói uma nova etapa.

O brasileiro em questão é Jefferson Sousa, de 33 anos, chamado pelos amigos de “produtor de florestas”. Merece o título: com apoio dele e da ação coletiva que promove foram plantadas mais de milhões de sementes de castanha-do-Pará, açaí, ingá, jatobá, cedro e mogno.

É no Viveiro Florestal da Vale em Carajás, no Pará, que esse processo todo começa: quando a semente é transformada em muda. Ali estão mais de 120 espécies nativas. A proposta é produzir mudas para preservação da Floresta Amazônica de forma sustentável.

As sementes são levadas ao viveiro onde seguem para a casa de germinação. Lá, que é uma espécie de berçário, são tratadas.

Uma vez preparadas na casa de germinação, as sementes já transformadas em mudas são colocadas em sacos de terra com controle da irrigação e nutrientes.

A última etapa é a chamada rustificação em que as mudas são expostas ao sol em ambiente natural. Depois destas fases, seguem para plantio.

Por cinco anos, as mudas são monitoradas na Floresta Amazônica. O viveiro tem capacidade de produzir 200 mil mudas por ano. [...]

GIRALDI, Renata. Brasileiro produz 2 milhões de mudas para recuperar Floresta Amazônica. In: SóNotíciaBoa. Disponível em: <https://shre.ink/nVWj>. Acesso em: 2 out. 2023. Adaptado para fins didáticos. Fragmento.

Texto 2

Dia da Árvore: Mudas de plantas serão entregues para a população

Nesta quarta-feira, 21, data que celebra o Dia da Árvore, a Fundação Estadual do Meio Ambiente e Recursos Hídricos (Femarh) estará realizando a entrega de 200 mudas para a população. [...]

As mudas disponibilizadas a população serão de árvores popularmente conhecidas, como a goiabeira, aroeira, bacabeira e cupuaçuzeiro. Para participar, basta demonstrar interesse em receber a

plantinha. Não há restrição de quantidade, no entanto a recomendação é que seja entregue apenas uma muda por pessoa.

Em entrevista, Richard Marcelo Silva Costa, presidente da Comissão de Educação Ambiental e responsável pela Divisão de Educação Ambiental da Femarh, explica que a ideia é educar sobre a importância e os benefícios que a preservação das árvores traz ao ambiente.

“Estamos trabalhando com os alunos e incentivando neles o desenvolvimento de uma sensibilidade sobre a importância que as árvores possuem tanto em áreas urbanas quanto em áreas rurais. Para a população em geral, é pensar no plantio e nos seus benefícios, pois essas árvores são importantes para a preservação do solo, recursos hídricos e [...] a liberação do oxigênio, além da produção de frutos”, explicou. [...]

MENEZES, YOHANNA. Dia da Árvore: Mudas de plantas serão entregues para a população. In: Folha BV. Disponível em: <https://tinyurl.com/32dkvdd5>. Acesso em: 2 out. 2023. Adaptado para fins didáticos. Fragmento.

D21 Questão

Esses textos se assemelham, pois

- A) apontam técnicas sustentáveis de Jefferson Souza.
- B) apresentam iniciativas de reflorestamento.
- C) citam a data que celebra o Dia da Árvore.
- D) mencionam as etapas que antecedem o plantio de árvores.

D1 Questão

De acordo com o Texto 1, o viveiro tem capacidade de produzir quantas mil mudas por ano?

- A) 2.
- B) 33.
- C) 120.
- D) 200.

D15 Questão

No Texto 2, no trecho “... **no entanto** a recomendação é que seja entregue apenas uma muda por pessoa.” (2º parágrafo), o termo destacado estabelece uma relação de

- A) adição.
- B) alternância.
- C) conclusão.
- D) oposição.

Leia o texto abaixo e responda as questões 09 e 10.

Pão doce fácil

Sugestão para o café da manhã ou lanche da tarde, o pão doce é uma receita fácil, que combina com um cafezinho e tem modo de preparo simples. A receita leva menos de 10 ingredientes e pode ser feita no liquidificador.

Uma dica é adicionar farinha de trigo aos poucos até o ponto em que a massa começa a desgrudar das mãos. Depois, é preciso sovar e deixar descansar até dobrar de volume antes de levar para assar. Confira o passo a passo completo e saiba como fazer pão doce!

Ingredientes

- 3 ovos
- 1 colher de sopa de margarina
- 1 colher de café de sal
- 40 mililitros de óleo de soja
- 3 colheres de sopa de açúcar
- 10 gramas de fermento biológico seco
- 250 mililitros de leite morno
- 1 quilo de farinha de trigo
- Açúcar cristal a gosto

Modo de Preparo

Em um liquidificador, coloque 2 ovos, 1 colher de sopa de margarina, 1 colher de café de sal, 40 mililitros de óleo de soja, 3 colheres de sopa de açúcar, 10 gramas de fermento biológico simples e 250 mililitros de leite morno. Bata até ficar homogêneo.

Transfira a mistura para uma tigela e adicione 1 quilo de farinha de trigo, aos poucos, até o ponto de desgrudar das mãos.

Polvilhe farinha de trigo em uma bancada e sove a massa.

Corte pequenas porções da massa e modele os pães.

Coloque os pães em uma forma untada com óleo e deixe descansar até dobrar de volume.

Pincele os pães com ovo e salpique açúcar cristal a gosto.

Leve para assar em forno preaquecido a 200 graus Celsius até dourar.

Disponível em: <https://acesse.one/k202c>. Acesso em: 15 jun. 2023.

D14 Questão

Nesse texto, o trecho que apresenta uma opinião é:

- A) "... o pão doce é uma receita fácil, que combina com um cafezinho e tem modo de preparo simples."
- B) "... adicionar farinha de trigo aos poucos até o ponto em que a massa começa a desgrudar das mãos."
- C) "Polvilhe farinha de trigo em uma bancada e sove a massa."
- D) "Corte pequenas porções da massa e modele os pães."

D12 Questão

Esse texto serve para

- A) defender um posicionamento.
- B) ensinar uma tarefa.
- C) narrar uma história.
- D) vender um produto

Leia o texto abaixo e responda as questões 11 e 12.

A importância da amizade ao longo da vida [...]

A amizade não necessita ser entre pessoas semelhantes, com os mesmos anseios e ambições, na verdade, são essas diferenças que muitas vezes as unem. [...]

Ao longo de toda a vida, amigos estão presentes e desempenham um papel importante em cada momento de nossas vidas.

Crianças pequenas brincam lado a lado, mas é apenas a partir dos 3 (três) anos que elas realmente começam a ter amigos e com eles aprendem a se relacionar e a se colocar no lugar do outro. [...]

Chegando à adolescência, a importância e a intensidade da amizade aumentam significativamente; o tempo dedicado aos amigos pode ser maior do que em qualquer outro momento da vida. [...]

No início da vida adulta, o número de amigos e o tempo passado com eles costumam diminuir [...]; ainda assim muitos jovens conseguem manter algumas amizades [...] de qualidade e com comprometimento. [...]

A amizade assume um papel de grande importância para o idoso, os que têm um círculo ativo de amigos tendem a ser mais felizes e saudáveis; [...] confidenciar seus pensamentos [...].

Como vimos, amigos estão presentes em todos os momentos de nossa vida e são de grande importância em nosso desenvolvimento, bons amigos nos tornam pessoas mais saudáveis [...] e [...] alegres; então cultive as amizades que estão ao seu lado e faça florescer novas amizades [...]. Cada novo amigo é mais um ponto de apoio positivo em sua vida.

GRANDE, Márjoli. A importância da amizade ao longo da vida. In: Espaço Konsenti. 2018. Disponível em: bit.ly/3hXijUW. Acesso em: 22 set. 2021.
Adaptado para fins didáticos. Fragmento.

D7 **Questão**

A tese desse texto está no trecho:

- A) “A amizade não necessita ser entre pessoas semelhantes,...”. (1º parágrafo)
- B) “Ao longo de toda a vida, amigos estão presentes e desempenham um papel importante em cada momento de nossas vidas.”. (2º parágrafo)
- C) “Chegando à adolescência, a importância e a intensidade da amizade aumentam significativamente;...”. (4º parágrafo)
- D) “A amizade assume um papel de grande importância para o idoso,...”. (6º parágrafo)

D2 **Questão**

No terceiro parágrafo desse texto, o termo “elas” se refere a

- A) ambições.
- B) crianças pequenas.
- C) diferenças.
- D) pessoas semelhantes.