

GUIA DE APRENDIZAGEM – PEI - 2026

E. E. NELLY COLLEONE RAVAGNOLLI

Professor(a): Roy Nelson Junior	Componente Curricular: Geografia	8ºB	3º Bimestre
--	---	------------	--------------------

Justificativa: A Geografia é fundamental para compreender as relações entre sociedade e natureza, permitindo ao estudante interpretar o espaço em que vive de forma crítica. Por meio do estudo do território, da paisagem e do lugar, o aluno desenvolve a percepção sobre as transformações do mundo contemporâneo. A disciplina contribui para a formação cidadã, estimulando a consciência ambiental, social e cultural. Além disso, promove o entendimento das desigualdades e das dinâmicas globais e locais. Assim, a Geografia fortalece a leitura crítica da realidade.

Objetivos: Compreender os principais conceitos geográficos, como espaço, lugar, paisagem e território. Analisar as relações entre o ser humano e o meio ambiente ao longo do tempo. Desenvolver a capacidade de leitura, interpretação e representação do espaço geográfico. Estimular o pensamento crítico diante dos problemas socioambientais. Incentivar atitudes responsáveis e cidadãs no uso e na preservação do espaço geográfico.

Conteúdos (Objetos do Conhecimento)	Aulas (temas)	Habilidades	Data (semanal)	Monitoramento
Aula 01 – Introdução aos estudos Demográficos	Aula 01 – O conceito de demografia; Indicadores demográficos.	Aula 01 – EF08GE03	24 a 31/07	
Aula 02 – Indicadores demográficos: definições e comparações	Aula 02 – Taxa de mortalidade; Taxa de mortalidade infantil; Taxa de natalidade; Taxa de fecundidade; Expectativa de vida.	Aula 02 – EF08GE03		
Aula 03 – Crescimento e distribuição da população	Aula 03 – Distribuição da população mundial; Teorias demográficas.	Aula 03 – EF08GE19 e EF08GE03	03 a 07/08	
Aula 04 – Densidade demográfica	Aula 04 – Densidade demográfica.	Aula 04 – EF08GE03		
Aula 05 – Transição demográfica	Aula 05 – O conceito de transição demográfica; Fases da transição demográfica.	Aula 05 – EF08GE03	10 a 14/08	
Aula 06 – Políticas de planejamento familiar em diferentes países	Aula 06 – Principais políticas públicas de planejamento familiar.	Aula 06 – EF08GE03		

Aula 07 – Projeções de crescimento da população mundial	Aula 07 – Projeções sobre o crescimento populacional mundial até 2100; Impactos do crescimento populacional na apropriação e no uso de recursos naturais e na sustentabilidade global.	Aula 07 – EF08GE03	17 a 21/08	
Aula 08 – Dinâmicas populacionais e as pirâmides etárias	Aula 08 – Fatores que influenciam na dinâmica populacional; Pirâmides etárias.	Aula 08 – EF08GE19 e EF08GE20A		
Aula 09 – Migrações	Aula 09 – Fluxos migratórios no mundo; Contextos associados às migrações.	Aula 09 – EF08GE01	24 a 28/08	
Aula 10 – Fluxos migratórios contemporâneos	Aula 10 – Fluxos migratórios Contemporâneos; Imigrantes e refugiados.	Aula 10 – EF08GE02		
Aula 11 – Dinâmicas migratórias na América: consequências e desafios	Aula 11 – Consequências e desafios da migração.	Aula 11 – EF08GE04B	08 a 11/09	
Aula 12 – Migrações e desastres: impactos na África e na América	Aula 12 – Migrações forçadas; Mudanças climáticas; Desastres.	Aula 12 – EF08GE04A e EF08GE19		
Semana de aprofundamento	Semana de aprofundamento	Semana de aprofundamento	14 a 18/09	
Semana de avaliação	Semana de avaliação	Semana de avaliação	14 a 18/09	
SEI	SEI	SEI	21 a 25/09	

Competências Socioemocionais		Temas Transversais
☐ Tolerância ao estresse ☒ Autoconfiança ☒ Imaginação criativa ☒ Empatia ☐ Confiança ☐ Responsabilidade ☐ Determinação ☐ Iniciativa social ☐ Entusiasmo	☒ Tolerância à frustração ☒ Curiosidade para aprender ☐ Interesse artístico ☒ Respeito ☐ Foco ☐ Organização ☐ Persistência ☐ Assertividade	☐ Meio Ambiente: Educação Ambiental e Educação para o Consumo ☐ Economia: Trabalho, Educação Financeira e Educação Fiscal ☐ Saúde: Saúde e Educação Alimentar e Nutricional ☒ Cidadania e Civismo: Vida Familiar e Social, Educação para o Trânsito, Educação em Direitos Humanos, Direitos da Criança e do Adolescente e Processo de Envelhecimento, respeito e valorização do idoso. ☒ Multiculturalismo: Diversidade Cultural, Educação para Valorização do Multiculturalismo nas matrizes históricas e culturais brasileiras. ☐ Ciência e Tecnologia: Ciência e Tecnologia
Estratégias Didáticas		
Atividades Autodidáticas	Atividades Didático-Cooperativas	Atividades Complementares
- Pesquisa; - Leitura interpretação de gráficos; - Levantamento de ideias principais em textos; - Atividades relacionadas aos temas trabalhados; - Exercícios no caderno do aluno; - Consulta a materiais diversos - Leitura e Análise de Textos - Resolução de Questões - Produção Textual	- Discussões; - Atividades em grupos; - Tempestade de Ideias; - Roda de Conversa; - Socialização de Leituras e ideias; - Pesquisas diversas; - Análise de textos; - Análise de vídeos; - Análise de música; - Criação e apresentação de projetos; - Dinâmicas didáticas (passa ou repassa, torta na cara, dentre outros).	CONSOLIDAÇÃO: - Realização de exercícios complementares. - Aulas experimentais. REFORÇO: - Correção orientada em lousa das avaliações. - Retomada de conteúdos. - Nivelamento. - Recuperação contínua. AMPLIAÇÃO/APROFUNDAMENTO: - Pesquisas para complementar os conceitos estudados. - Atividade em conjunto com a professora da sala de leitura. - Atividades que potencializem a competência leitora e escritora. - Atividades que oportunizem aos estudantes acesso e familiaridade com os diversos tipos de questões e habilidades que são exploradas em avaliações externas. - Visitas a espaços formais e informais com vistas à ampliação do currículo.
Princípios e Premissas	Critérios de Avaliação	
Princípios: ☒ Os Quatro Pilares da Educação, ☒ Pedagogia da Presença, ☐ Educação Interdimensional, ☐ Protagonismo Juvenil. Premissas: ☐ Formação continuada, ☒ Corresponsabilidade,	A avaliação será processual e diversificada na qual será observado todo o percurso do aluno: atividades desenvolvidas em sala de aula; listas extraclasse, participação e avaliações internas e externas, durante o bimestre, devendo atender as necessidades especiais de cada aluno. A recuperação será contínua. Nas aulas práticas, os alunos serão avaliados de acordo com sua participação, frequência, colaboração nas atividades propostas em sala, alunos que tiverem eventualmente comportamentos inadequados ao ambiente de aula experimental poderão ter prejuízos na sua avaliação. Grade de avaliação: - Participação nas aulas e realização das atividades proposta pelo professor: Vistos e exercícios da apostila serão vistos e o engajamento do aluno – Valor: 10;	

() Protagonismo Juvenil; () Excelência em Gestão; () Replicabilidade	- Atividades em grupo e/ou pesquisas propostas pelo professor – Valor: 10; - Avaliação Bimestral – Valor: 10; Por fim, será feita uma média aritmética com todas as atividades listadas acima.
Referências: Para o(a) Professor(a): Escopo-Sequência disponível em: https://drive.google.com/drive/folders/1hirmkBZ1yfAAb9iKJ-mrh7xHQVYmUt8N Material Digital disponível em: https://repositorio.educacao.sp.gov.br/Inicio/MidiasCMSP LEMOV, D. Aula Nota 10 3.0: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2023. Currículo em Ação Para o(a) Estudante: Material Digital disponível em: https://repositorio.educacao.sp.gov.br/Inicio/MidiasCMSP Currículo em Ação	
Validado em: 30/07/2026	 SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO Secretaria da Educação LUIZ FELIPE PIRES DE MELO Professor Coordenador de Área (PCA) - Ciências Humanas Diretoria de Ensino de Jaú EE Profª Nelly Colleone Ravagnolli professorluizfelipe01@gmail.com 14 3666-3020 Rua Profª Olivia Campanha Affonso do Amaral        /governosp Por: _____