RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TIKOM SABAR SMP Negeri 42 Kota Bekasi

Mata Pelajaran : IPA	Alokasi Waktu : 4 X 20 Menit
Kelas/Semester : VIII / 2	TahunPelajaran : 2022/2023
KD :	
3.6 Memahami tekanan zat padat , cair dan gas dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari untuk menjelaskan tekanan darah, difusi pada peristiwa respirasi, dan tekanan osmosis	4.6 Melakukan percobaan untuk menyelidiki tekanan cairan pada kedalaman tertentu, gaya apung, kapilaritas (transport cairan pada batang tumbuhan), dan tekanan cairan pada ruang tertutup
Materi : Tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari Sub Materi : Aplikasi konsep tekanan zat dalam Makhluk Hidup	

I. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik mampu ;

- siswa dapat menjelaskan konsep tekanan zat gas
- siswa dapat menerapkan prinsip tekanan zat gas pada benda dalam kehidupan sehari-hari
- siswa dapat mengaitkan teori tekanan zat dengan proses pengangkutan zat pada tumbuhan dan tekanan darah.
- siswa dapat memahami prinsip tekanan pada proses kapilaritas dalam pengangkutan zat pada tumbuhan

Pertemuan ke 5 dan ke - 6

II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran		
Metode :	A. PENDAHULUAN	
- Daring	Semangat	
- Model 6 S	Kegiatan Pendahuluan (setelah berada di kelas virtual google sites) :	
- Tanya jawab	(Semangati)	
G 1 D 1 :	Melalui menu "Forum" guru :	
Sumber Belajar :	1. memberi salam dan mengajak berdoa sebelum KBM	
Buku pembelajaran,	dimulai	
Internet, Alam semesta	2. mempersilahkan siswa mengisi absen melalui link	
Media Pembelajaran :	yang tersedia	
1. Android Phone	3. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan	
2. Laptop3. Internet	Langkah-langkah serta penilaian menampilkan video	
4. Aplikasi Google sites	tentang Aplikasi konsep tekanan zat dalam Makhluk	
4. Aprikasi Google sites	Hidup serta memancing siswa untuk	
	mengkoneksikan video tersebut dengan materi yang	
	akan dipelajari.	
	akan diperajan.	
B. KEGIATAN INTI		
Melalui menu "Forum" :		
	1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	
	sekaligus memotivasi siswa dengan cara bercerita	
	_	
	tentang Aplikasi konsep tekanan zat dalam Makhluk Hidup	
	ada di sekitar kita. <mark>(Sampaikan)</mark>	
	2. Guru menyajikan informasi dengan cara :	
	(Sampaikan)	
	a. Meminta siswa membaca buku siswa halaman	
	23-32	
	b. Menampilkan video pembelajaran tentang	
	Aplikasi konsep tekanan zat dalam Makhluk Hidup Siswa	
	menyebutkan faktor - kator yang mempengaruhi	
	tekanan zat (Semaikan)	
	Membimbing siswa dalam menganalisis Aplikasi konsep	
	tekanan zat dalam Makhluk Hidup: (Selaraskan)	
	tekanan zat uaiam wakinuk muup. (Selalaskan)	

a.Mengamati dan melakukan ujuan Pengamatan :

Memahami proses pengangkutan air dan zat terlarut pada tumbuhan melalui xylem (pembuluh kayu).

Alat dan Bahan

Gelas air mineral bekas

Pewarna Makanan

Air

Tanaman Pacar Air

Langkah Kerja 1

Menuangkan air setinggi 5 cm dan campur dengan pewarna makanan pada gelas air mineral bekas.

Meletakkan sebatang tumbuhan pacar air pada gelas air mineral bekas. Tunggu selama 2 jam.

Mengamati perubahan yang terjadi.

Langkah Kerja 2

Menuangkan air setinggi 5 cm dan campur dengan pewarna makanan pada gelas air mineral bekas.

Memotong bagian akar dan daun tumbuhan pacar air.

Meletakkan sebatang tumbuhan pacar air pada gelas air mineral bekas. Tunggu selama 2 jam.

Mengamati perubahan yang terjadi.

b. Setiap siswa mengirimkan video hasil percobaan melalui aplikasi google sites sekaligus menjelaskan kesimpulan yang mereka dapati (Serapkan).

C. PENUTUP

Penutup (Simplikasikan)

Melalui menu "Forum" guru:

- 1. Bersama-sama dengan guru peserta didik menyimpulkan hasil percobaan menyelidiki transportasi pada tumbuhan .
- 2. melakukan refleksi atau umpan balik untuk memberikan penguatan kepada peserta didik
- 3. Guru melakukan evaluasi / penilaian (posttest) menyampaikan pesan moral serta memberikan salam penutup pembelajaran

Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas.

III PENILAIAN:1. Penilaian Sikap dengan : Observasi

2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan
5. Test On Line / Quizizz
6. Mengerjakan LKPD

Evaluasi Diri : (diisi dengan temuan pasca pembelajaran)

Rencana Tindak lanjut: Pemberian kesempatan remedial dan pengayaan bagi siswa .Melaksanakan evaluasi lanjutan dengan teman sejawat mengenai kegiatan belajar di kelas.

Mengetahui Kepala SMP Negeri 42 Kota Bekasi

Guru Mata Pelajaran IPA

Sri Winarni ,S.Pd,M.Pd

NIP. 196110261982032005

Devi Restiana,S.Pd NIP.-