

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРИВОРІЗЬКІЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ГЕОДЕЗІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ



Перший проректор
Владислав ЧУБАРОВ

«30» серпня 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВБ 4.1
«ТЕРИТОРІАЛЬНЕ ПЛАНУВАННЯ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ»
Освітньо-професійна програма «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»
для здобувачів денної та заочної форми навчання,
ступеня вищої освіти магістр
Спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій»
Будівельний факультет

Форма навчання	Курс	Семестр	Загальний обсяг (год.)	Всього аудит, (год.)	у тому числі (год.):			Самостійна робота (год.)	Розрахунково-графічні роботи (шт.)	Контрольна робота (шт.)	Залік (сем.)	Екзамен(сем.)
					Лекції	Лабораторні	Практичні заняття					
Денна	1	2	120	36	18	18	-	84	-	-	2	
Заочна	1	2	120	8	4	4	-	112	-	-	2	

2023_ рік

Робочу програму з дисципліни «Територіальне планування та прогнозування» для здобувачів освітнього рівня магістр зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» розроблено згідно з методичними рекомендаціями щодо розроблення навчально-методичного забезпечення дисциплін у Криворізькому національному університеті.


Розробник Паламар Альона Юріївна, к.т.н., доцент кафедри геодезії.

Намінат Олександр Сергійович, к.т.н., ст. викл. кафедри геодезії

Робоча програма затверджена на засіданні *кафедри геодезії*

Протокол № 1 від «28» серпня 2023 р.

В.о. завідувача *кафедри геодезії*


_____ (проф. Володимир ПЕРЕГУДОВ)

Схвалено Вченою радою будівельного факультету

Протокол № 1 від «29» серпня 2023 р.

Голова  _____ (Дмитро ПОПРУГА)

Схвалено групою забезпечення ОП

Протокол № 1 від «30» серпня 2023 р.

Гарант ОП  _____ (Альона ПАЛАМАР)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Територіальне планування та прогнозування»

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	<p>Галузь знань: 19 «Будівництво та архітектура» (шифр і назва)</p> <p>Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій» (шифр і назва)</p> <p>Ступінь вищої освіти: Магістр</p>	Вибіркова	
Модулів – 1		Рік підготовки	
Змістових модулів – 2		1	1
РГР – 0		Семестр	
Загальна кількість годин – 120		2	2
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4,7		Лекції	
		18 год.	4 год.
		Практичні	
		Лабораторні	
		18 год.	4 год.
		Самостійна робота	
		84 год.	112
		Індивідуальні завдання	
		-	-
	Форма контролю:		
залік			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – $36/84 = 42,9 \%$;

для заочної форми навчання – $8/112 = 7,1 \%$.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основною метою курсу є вивчення закономірностей організації використання землі, як територіального базису, природного ресурсу і основного засобу виробництва, прискорення темпів росту продуктивності

праці на основі досягнень науково-технічного прогресу і раціонального використання землі, трудових і фінансових ресурсів, професійній і екологічній підготовці інженера.

Завдання дисципліни – навчити студентів використанню знань, набутих при вивченні цієї дисципліни, для засвоєння інших дисциплін спеціальності, а також при курсовому і дипломному проектуванні.

Основним завданням вивчення дисципліни є підготовка землевпорядника-науковця до розуміння і практичного використання набутих знань з проблем землевпорядкування в практичній діяльності та науковій роботі.

За результатами вивчення дисципліни здобувач повинен опанувати такі **компетентності:**

ІК 1 Здатність розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою.

СК01. Здатність планувати і виконувати теоретичні та/або прикладні дослідження, створювати нові знання і технології у сфері геодезії та землеустрою.

СК03. Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.

СК04. Здатність здійснювати пошук необхідної інформації, обирати і застосовувати сучасні методи обробки, аналізу, оцінювання та оприлюднення даних, зокрема геопросторових, та метаданих при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.

Програмні результати навчання (РН)

РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій.

РН03. Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії

та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.

РН04. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів, застосовувати їх для створення інновацій у сфері геодезії та землеустрою.

СК09. Здатність розробляти і застосовувати нові стратегічні підходи до вирішення проблем у сфері геодезії та землеустрою.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: - сучасні наукові аспекти планування розвитку територій, для подальшого впровадження їх на практиці. Удосконалити раніше отримані знання, застосовувати нові методики у цій галузі.

вміти:

- провести аналіз і дати оцінку соціально-економічної сутності земельних відносин і системи землеустрою;
- встановити тенденції розвитку земельних відносин і землеустрою в різних регіонах України і зарубіжних країнах;
- використовувати набуті знання з планування розвитку територій при вивченні основ землеустрою, землевпорядкування, земельного кадастру, інших спеціальних дисциплін та при курсовому проектуванні та написанні магістерської роботи.

У реальному середовищі вивчаються принципи структурних містобудівних перетворень, вивчається їх послідовний характер - від так званого, вищого містобудівного рівня (регіонального) - до рівнів - окремого архітектурного комплексу чи об'єкта.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Наукові аспекти планування розвитку територій. Формування територіальної (регіональної) політики у сфері використання та охорони земель.

Тема 1

Сутність та поняття розселення як основи територіального і регіонального планування

Зміст, поняття територіального та регіонального планування. Планування якості продукції і виробничого процесу, контроль, оцінка і планування якості документації із землеустрою. Стандарти ISO серії 9000. Вхідний контроль документації.

(Сутність і зміст терміна “територія”. Цілі та завдання територіального планування. Планування розвитку територій. Регламентація і нормування територіального планування. Планування якості продукції і виробничого процесу, контроль, оцінка і планування якості документації із землеустрою. Стандарти ISO серії 9000. Вхідний контроль документації.)

Тема 2

Зміст, структура і основні принципи формування систем розселення. Організація територіального планування на сучасному етапі розвитку земельних відносин.

(Нормативно-правове забезпечення територіального планування. Землевпорядна документація щодо питань територіального планування. Плани земельно-господарського устрою. Комплексні та галузеві схеми розвитку. Необхідність територіального планування. Першочергові заходи щодо територіального планування. Ресурсний потенціал регіонів.)

Тема 3

Групові системи населених місць

Формування регіональної політики у сфері використання та охорони земель.

(Державна регіональна політика. Органи, що здійснюють територіальну (регіональну) земельну політику. Повноваження органів місцевого самоврядування, органів виконавчої влади та територіальних органів

земельних ресурсів. Механізм реалізації земельної політики на регіональному рівні. Особливості формування земельної політики в регіонах.)

Змістовий модуль 2.

Регіональні системи – основа територіального розвитку країни

Основи планування розвитку територій. Прогнозування регіонального та місцевого, розвитку територій.

Тема 4.

Загальні поняття, види і завдання районного планування

Зміст та загальні поняття планування територій адміністративно–територіальних утворень України.

Розкривається – процес регулювання використання сільськогосподарських та урбанізованих територій, який полягає у створенні, який полягає у створенні та впровадженні землевпорядної та містобудівної документації для реалізації відповідних проектних рішень. Викладені види землевпорядної та містобудівної документації)

Тема 5.

Функціональна та композиційна структури міста як основа територіального проектування

Процес формування розвитку територій сільськогосподарських та забудованих земель. Землевпорядна документація (загальнодержавний та місцевий рівень). (Розглядається процес планування розвитку територій на національному (регіональному), місцевому рівнях. Проблемні питання щодо планування у відсутності деякої землевпорядної та містобудівної документації)

Тема 6.

Містобудівний аналіз як перед проектна робота

Містобудівна проектна документація

(Розкриваються нормативно – правові документи щодо планування території (Закони України: “Про землеустрій”, “Про планування і забудову

територій”, “Про містобудування”). Земельно-ресурсний потенціал земель житлової та громадської забудови і методи їх регулювання)

Тема 7.

Технічні засоби проектування

Система розселення та її вдосконалення з метою забезпечення сталого розвитку територій

(Правовий режим встановлення та зміни меж адміністративно-територіальних утворень. Методологічні основи формування меж адміністративно-територіальних утворень. Стан і проблеми землеустрою при формуванні меж адміністративно-територіальних утворень. Формування структури оптимального землекористування.)

Тема 8.

Комплексна оцінка території.

(Районне планування адміністративного району. Схема районного планування. Проект районного планування. Технічна, економічна, соціальна сторона районного планування.)

Тема 9.

Організація еколого безпечного (сталого) землекористування.

(Мета, завдання, цілі загальнодержавної та регіональної програм використання та охорони земель. Схема землеустрою адміністративного району.)

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	Разо	у тому числі					Разо	у тому числі				
		м	л	п	лаб	інд.		с.р.	м	л	п	лаб
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1												

Тема 1. Вступ. Зміст, поняття територіального та регіонального планування.	20	3	-	3	-	14	20	0,5	-	0,5	-	19
Тема 2. Сутність та поняття розселення як основи територіального і регіонального планування	20	3	-	3	-	14	20	0,5	-	1	-	18,5
Тема 3. Групові системи населених місць	20	3	-	3	-	14	20	1	-	0,5	-	18,5
Разом за змістовим модулем 1	60	9	-	9	-	42	60	2	-	2	-	56
Змістовий модуль 2												
Тема 4. Регіональні системи – основа територіального розвитку країни	10	2	-	1	-	7	10	0,5	-	0,5	-	9
Тема 5. Загальні поняття, види і завдання районного планування	10	2	-	1	-	7	10	-	-	0,5	-	9,5
Тема 6. Функціональна та композиційна структури міста як основа територіального проектування	10	2	-	1	-	7	10	0,5	-	-	-	9,5
Тема 7. Містобудівний аналіз як перед проектна робота	10	1	-	2	-	7	10	0,5	-	0,5	-	9
Тема 8. Технічні засоби проектування	10	1	-	2	-	7	10	-	-	0,5	-	9,5
Тема 9. Комплексна оцінка території.	10	1	-	2	-	7	10	0,5	-	-	-	9,5
Разом за змістовий модуль 2	60	9	-	9	-	42	60	2	-	2	-	56
Разом	120	18	-	18	-	84	120	4	-	4	-	112

5. Темы лабораторних занятъ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Зміст, поняття планування. Планування якості продукції і виробничого процесу, контроль, оцінка і планування якості документації із землеустрою.	2	0,5
2	Землевпорядна документація щодо питань територіального планування. Плани земельно-господарського устрою.	2	0,5
3	Механізм реалізації земельної політики на регіональному рівні. Особливості формування земельної політики в регіонах.	2	-
4	Регулювання використання сільськогосподарських урбанізованих територій.	2	0,5
5	Процес планування розвитку територій на національному (регіональному), місцевому рівнях	2	0,5
6	Комплексна оцінка територій.	2	0,5
7	Стан і проблеми землеустрою при формуванні меж адміністративно-територіальних утворень.	2	0,5
8	Прогнозування використання природних ресурсів адміністративно-територіальної одиниці (АТО).	2	0,5
9	Прогнозування демографічної ситуації в адміністративно-територіальній одиниці.	2	0,5
Всього по дисципліні		18	4

6. Самостійна робота

№ теми	Назва теми, питання, які студент повинен опрацювати самостійно та їх захистити	Кількість годин		Форма звітності і	Термін звітності (тиждень)
		Денна форма	Заочна форма		

1	Історія територіального і регіонального планування	9	9	Звіт	2
2	Актуальність територіального і регіонального планування	8	16	Звіт	3
3	Зміст, структура формування систем розселення.	10	15	Звіт	4
4	Основні принципи і види формування систем розселення	12	14	Звіт	6
5	Регіональні системи – основа територіального розвитку країни.	9	10	Звіт	8
6	Районне планування як форма територіальної і регіональної організації.	9	12	Звіт	10
7	Функціональна структура міста як засіб територіальної організації.	9	11	Звіт	12
8	Композиційна структури міста як засіб територіальної організації.	9	12	Звіт	14
9	Функціональна структура міста	5	10	Звіт	15
10	Написання реферату	4	3	Реферат	16
	Разом	84	112		

Самостійна робота студентів складається з трьох видів робіт, а саме

- Домашня робота по виконанню завдань, які є продовженням лабораторних завдань, підготовка до захисту лабораторних завдань.
- Вивчення розділів програми, що не читалися на лекції, підготовка реферату за індивідуальною темою, підготовка до захисту реферату.

– Індивідуальна робота під керівництвом викладача.

Теми рефератів:

1. Планування якості продукції і виробничого процесу, контроль, оцінка і планування якості документації із землеустрою.
2. Землевпорядна документація щодо питань територіального планування.
3. Плани земельно-господарського устрою.
4. Механізм реалізації земельної політики на регіональному рівні.
5. Особливості формування земельної політики в регіонах.
6. Регулювання використання сільськогосподарських урбанізованих територій.
7. Процес планування розвитку територій на національному (регіональному), місцевому рівнях
8. Комплексна оцінка територій.
9. Стан і проблеми землеустрою при формуванні меж адміністративно-територіальних утворень.
10. Види плати за землю. Об'єкти та суб'єкти плати за землю в адміністративно-територіальних утвореннях.
11. Історія розвитку територіального планування.
12. Правове забезпечення територіального планування в Україні.
13. Міжнародний досвід територіального планування.
14. Територіальне планування в контексті сталого розвитку.
15. Роль місцевого самоврядування у територіальному плануванні.
16. Просторове планування як основа розвитку територій.
17. Інструменти стратегічного планування розвитку територій.
18. Прогнозування соціально-економічного розвитку територій.
19. Демографічні фактори у прогнозуванні розвитку територій.
20. Урбанізація та її вплив на просторове планування.
21. Планування розвитку сільських територій.
22. Баланс інтересів у територіальному плануванні.
23. Економічні механізми реалізації планів розвитку територій.
24. Територіальний маркетинг у плануванні розвитку.
25. Інвестиційна привабливість територій і планування.
26. Використання геоінформаційних систем у територіальному плануванні.
27. Моделювання сценаріїв розвитку територій.
28. Методи аналізу територіального розвитку.
29. Оцінка природно-ресурсного потенціалу у плануванні.
30. Вплив кліматичних змін на планування територій.
31. Екологічні чинники територіального планування.
32. Планування територій у зонах екологічного ризику.
33. Проблеми депресивних територій у плануванні розвитку.
34. Планування прикордонних територій.
35. Євроінтеграційний аспект територіального планування України.
36. Територіальне прогнозування в умовах глобалізації.

37. Проблеми та перспективи розвитку агломерацій.
38. Планування транспортної інфраструктури територій.
39. Розвиток соціальної інфраструктури у територіальному плануванні.
40. Роль освіти та науки у прогнозуванні розвитку територій.
41. Культурна спадщина як фактор планування територій.
42. Розвиток туризму як складова територіального планування.
43. Вплив надзвичайних ситуацій на прогнозування розвитку територій.
44. Територіальне планування в умовах децентралізації.
45. Управління розвитком об'єднаних територіальних громад.
46. Гендерний аспект у територіальному плануванні.
47. Соціальна нерівність як виклик для прогнозування розвитку.
48. Державно-приватне партнерство у реалізації планів розвитку.
49. Механізми фінансування територіального планування.
50. Програмно-цільовий метод у прогнозуванні розвитку.
51. Електронне врядування і цифрові технології у плануванні територій.
52. Використання великих даних (Big Data) у прогнозуванні розвитку територій.
53. Системи індикаторів для оцінки ефективності планів розвитку.
54. Міжнародні індекси і рейтинги у плануванні територіального розвитку.
55. Сучасні інноваційні підходи у територіальному прогнозуванні.
56. «Розумні території» як нова концепція планування.
57. Територіальне планування і прогнозування в умовах воєнних дій.
58. Проблеми узгодження територіальних планів різних рівнів.
59. Роль громадськості у процесі планування територій.
60. Перспективи розвитку територіального планування та прогнозування в Україні.

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання передбачено у вигляді реферату, що відображено в 6 пункті.

8. Методи навчання

Одним із видів навчальних занять з дисципліни «Територіальне планування та прогнозування» є лекції.

На лабораторних заняттях здобувачі працюють самостійно, виконуючи індивідуальні завдання по кожній лабораторній роботі. Ці завдання та методика їх виконання наведені в методичних вказівках з виконання лабораторних робіт. Викладач допомагає і контролює їх виконання,

проводить індивідуально із кожним здобувачем захист лабораторних робіт. Основна мета лабораторних робіт – надати здобувачам практичних навичок.

За джерелами знань використовуються методи: словесні (розповідь, пояснення, лекція) практичні (індивідуальна робота, практична робота, вправи, ділові ігри). За характером логіки пізнання використовуються методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.

Під час навчального процесу активно використовуються елементи дистанційного навчання. Дидактичний комплекс забезпечення дистанційної форми навчання розташовано на освітньому порталі КНУ (<http://mlib.knu.edu.ua/>) і на освітньому ресурсі Google Classroom та складається зі слайдів лекцій, методичних вказівок з виконання практичних робіт та тестових завдань для контролю засвоєння навчального матеріалу. Комплекс використовується під час проведення практичних робіт, для самостійної роботи, а також для контролю засвоєння знань здобувачами. Додатково передбачено проведення лекційних занять у вигляді відео-конференцій за допомогою платформи Google Meet.

9. Методи контролю

Основними формами контролю якості навчання є поточний та підсумковий модульний контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення і захисту лабораторних занять шляхом індивідуальної співбесіди з кожним здобувачем (захист звіту практичної або лабораторної роботи, усні відповіді на додаткові питання). Здобувачі отримують відповідну рейтингову оцінку з урахуванням самостійності, своєчасності та якості засвоєння матеріалу.

Підсумковий (модульний) контроль здійснюється в кінці змістових модулів у вигляді письмової контрольної модульної роботи. Його здійснює викладач лекційних занять.

Семестровий контроль: залік. Залік можна отримати за результатами поточного навчання, а саме за балами, які студент накопичить на протязі семестру.

10. Розподілення балів, які отримують студенти

Критерії поточного і підсумкового оцінювання знань здобувачів з дисципліни розроблені відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Криворізькому національному університеті (схвалено вченою радою КНУ від 28.01.2020 р., протокол №5), Порядку оцінювання знань здобувачів у ДВНЗ КНУ (схвалено вченою радою університету від 25.11.2014р., протокол №3) та Положення про організацію виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи здобувачів в Державному вищому навчальному закладі «Криворізький національний університет» (схвалено вченою радою ДВНЗ КНУ від 26.05.2015р., протокол №10).

Оцінювання знань здобувачів за видами навчальних робіт здійснюється в межах 100 балів. Відповідність остаточної оцінки різним шкалам наведено у таблиці 10.1.

Таблиця 10.1 – Відповідність різних шкал оцінювання знань здобувачів

Національна шкала успішності	Оцінка ECTS	Визначення ECTS	Сума балів за усіма видами навчальної діяльності
зараховано	A	ВІДМІННО - відмінне виконання лише з незначними помилками	90...100
	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	80...89
	C	ДОБРЕ – у цілому правильна робота з певною кількістю помилок і недоліків	71...79
	D	ЗАДОВІЛЬНО - непогано, але зі значною кількістю грубих помилок	61...70
	E	ДОСТАТНЬО - виконання задовольняє мінімальні потреби	50...60
не зараховано	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО - із можливістю повторного складання	30...49
		НЕЗАДОВІЛЬНО - з обов'язковим повторним вивченням модуля	0...29

Основними завданнями контролю знань студентів з дисципліни «Територіальне планування та прогнозування» є оцінювання засвоєння ними теоретичних знань і практичних навичок, отриманих під час навчання.

Контрольні заходи мають виконувати наступні функції:

- стимулювати систематичну самостійну роботу над навчальним матеріалом;
- забезпечувати закріплення та реалізацію набутих теоретичних знань при виконанні лабораторних завдань;
- прищеплювати навички відповідального ставлення до своїх обов'язків, самостійного цілеспрямованого пошуку потрібної інформації, чіткої організації свого робочого дня.

Оцінювання по темах змістових модулів наведено у таблиці 10.2.

Таблиця 10.2 – Оцінювання по темам

Поточне тестування та самостійна робота											Залік	Сума балів
Змістовний модуль 1				Змістовний модуль 2								
T1	T2	T3	KMP1	T4	T5	T6	T7	T8	T9	KMP2		
10	10	10	20	5	5	5	5	5	5	20	-	100

Оцінювання кожного змістового модуля наведені у таблиці 10.3.

Розподіл балів за кожен змістовий модуль здобувачів **денної форми** навчання наведені у таблиці 10.3

Таблиця 10.3 – Оцінювання окремих видів навчальної роботи здобувача денної форми навчання

Вид навчальної роботи	Макс. кількість балів
Змістовий модуль 1.	
Лабораторні роботи	15
Контрольно-модульна робота № 1	20
Самостійна робота	15
Всього за модулем №1	50
Змістовий модуль 2.	
Лабораторні роботи	15
Контрольно-модульна робота №2	20
Самостійна робота	15
Всього за модулем №2	50
Залік	-
Всього	100

Розподіл балів за кожен змістовий модуль здобувачів **заочної навчання** наведені у таблиці 10.4.

Таблиця 10.4 – Оцінювання окремих видів навчальної роботи здобувача заочної форми навчання

Вид навчальної роботи	Макс. кількість балів
Змістовий модуль 1.	
Поточний контроль	25
Лабораторні роботи	25
Всього за модулем №1	20
Змістовий модуль 2.	
Поточний контроль	25
Лабораторні роботи	25
Всього за модулем №2	50
Залік	-
Всього	100

Кількість балів, якою оцінюється одна лабораторна робота по кожному модулю, визначається по формулі:

$$\text{Бал за ЛР} = \frac{\text{Сума балів за усі ЛР}}{\text{Кількість ЛР передбачених РП}}$$

Критерії оцінювання лабораторних робіт здобувачів усіх форм навчання:

– самостійність виконання (робота вважається виконана самостійно, якщо викладач мав можливість спостерігати власноручну роботу здобувача під час аудиторного заняття, або якщо здобувач під час захисту демонструє набуті впевнені навички роботи по завданню);

– якість (робота вважається якісною, якщо викладач не виявив помилок у остаточному результаті виконання завдання, яке пропонує здобувач на захисті);

– своєчасність виконання завдання (робота вважається виконаною вчасно, якщо виконано завдання лабораторної роботи, оформлено звіт і захищено його на аудиторному занятті згідно графіку виконання даної лабораторної роботи або на наступному).

Кожний із наведених критеріїв має певну вагу у балі за лабораторну роботу (табл. 10.5).

Таблиця 10.5 – Вага критеріїв оцінювання лабораторних робіт за показниками

Своєчасність виконання	Якість звіту	Самостійність виконання
1/3	1/3	1/3

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Заліковий модуль № 1

1. Планування як наука. Процес планування і вибір рішень в умовах ринкової економіки.
2. Критерії вибору планових рішень. Значення раціональності при їх виборі
3. Функції які виконує план в процесі функціонування підприємства.
4. Функції які виконує планування в процесі функціонування підприємства як елемента економічної системи .
5. Планування як функція управління підприємством. Її роль в системі функцій менеджменту.
6. Сутність контролю та особливе значення взаємозв'язку функцій планування і контролю в процесі управлінської діяльності.
7. Види контролю на підприємстві.
8. Алгоритм організації здійснення процесу контролю за ходом виконання план
9. Основні філософські підходи (концепції), що використовуються під час планування.
10. Види чинників впливу на діяльність підприємства та їх взаємозв'язок вибором підходів до планування.
11. Система методологічного забезпечення планування
12. Принципи планування та їх сутність.

13. Сутність поняття методу планування та значення творчого підходу при їх використанні.
14. Моделі планування
15. Сутність використання методу точки беззбитковості в плануванні.
16. Сутність використання методу граничних витрат і доходів в плануванні.
17. Сутність нормативного методу планування.
18. Сутність балансового методу планування.
19. Різновиди планів та основні чинники, що обумовлюють їх відмінності.
20. Маркетингові дослідження, їхній зміст, цілі та види
21. Взаємозв'язок планування і маркетингових досліджень. Сутність поняття маркетинговий підхід у плануванні.
22. Шляхи впливу на попит та планування реклами.
23. Неаналітичні та аналітичні методи планування рекламного бюджету
24. Планування збуту продукції.
25. Виробнича програма, її місце в системі планів підприємства. Наведіть основні напрямки її оптимізації.
26. Які показники характеризують обсяги виробництва.
27. В яких одиницях виміру можуть плануватися показники виробничої програми. Коли доцільно їх використовувати.
28. Розкрийте сутність підходів до формування виробничої програми з надання послуг та виробництва продукції. Як визначають плановий попит на промислову продукцію та товари широкого вжитку.
29. Вихідні данні, що використовують при плануванні виробничої програми
30. Зміст та основні завдання ОКП на підприємстві

Заліковий модуль №2

31. Системи оперативно-календарного планування
32. Сутність понять «рівномірність» і «ритмічність» виробництва. Які методи використовують для їх оцінки.
33. Задання, що вирішують під час розробки плану МТЗ .
34. Вихідні данні, що використовують при плануванні потреби у МТР.
35. Методи визначення планової потреби у МТР.
36. Порядок визначення оптимальних умов постачання на підставі розрахунку розміру оптимальної партії матеріальних ресурсів, що плануються для постачання.
37. Види виробничих запасів.
38. Види виробничої потужності та чинники, що на неї впливають
39. Порядок планування виробничої потужності підприємства
40. Показники, що характеризують забезпеченість виробничої програми існуючою потужністю.
41. Мета та завдання планування персоналу та оплати праці
42. Вихідні данні для визначення планової потреби в персоналі.
43. Методи визначення планової чисельності працівників підприємства.
44. Метод прямого (деталізованого) розрахунку чисельності робітників
45. Порядок розрахунку продуктивності праці.

46. Види ФОП.
47. Методи визначення планового ФОП
48. Розкрийте сутність поняття «виробнича інфраструктура» та основні аспекти планування діяльності ремонтного виробництва
49. Розкрийте сутність поняття «виробнича інфраструктура» та основні аспекти планування забезпечення виробництва технологічною оснасткою.
50. Розкрийте сутність поняття «виробнича інфраструктура» та основні аспекти планування транспортного обслуговування виробництва
51. Розкрийте сутність поняття «виробнича інфраструктура» та основні аспекти планування енергозабезпечення
52. Мета, завдання та вихідні данні плану собівартості продукції.
53. Розрахунок витрат за техніко-економічними факторами.
54. Планування собівартості реалізованої та товарної продукції
55. Методи калькулювання продукції та їх особливості використання.
56. Зміст і завдання фінансового плану.
57. Методи визначення планового прибутку.
58. Контроль і фінансове планування
59. Склад витрат на технічну підготовку освоєння нової продукції, порядок визначення обсягів робіт та їх трудомісткості.
60. Обґрунтуйте об'єктивну необхідність планування оновлення продукції. Визначте завдання, що вирішують при цьому
61. Сутність технічного та організаційного розвитку підприємства. Питання, що вони вирішують.
62. Оцінка технічного рівня розвитку підприємства.
63. Сутність бізнес-плану та цілі його розробки
64. В чому відмінності бізнес-плану від традиційних планів
65. Орієнтовна структура бізнес-плану

11. Методичне забезпечення:

1. Паламар А.Ю. Конспект лекцій з дисципліни «Територіальне планування та прогнозування» частина 1 для студентів денної та заочної форм навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»/ О.С. Намінат // Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 36 с.

2. Паламар А.Ю. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Територіальне планування та прогнозування» частина 1 для студентів денної та заочної форм навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / О.С. Намінат // Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 33 с.

12. Рекомендована література

Базова

1. Казьмір П.Г., Дроздяк М.В. «Просторова організація агроландшафтів»: Навч.посібник. Львів : ЛДАУ, 2017. 186 с.
2. Третяк А.М. Землевпорядне проектування. Теоретичні основи і територіальний землеустрій. Навч. Посібник. Київ : Вища освіта, 2016. 528с.

Нормативно-правова

3. Конституція України : станом на 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР р. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. № 30. Ст. 141. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>.
4. Земельний кодекс України : станом на 25.10.2001 р. № 2768-III. *Відомості Верховної Ради України*. 2002. № 3-4. Ст. 27. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14#Text>.
5. Про землеустрій : Закон України від 22.05.2003 р. № 858-IV. *Відомості Верховної Ради України*. 2003. № 36. Ст. 282. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/858-15#Text>.
6. Про охорону земель : Закон України від 19.06.2003 р. № 962-IV. *Відомості Верховної Ради України*. 2003. № 39. Ст. 349. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/962-15#Text>.
7. Про регулювання містобудівної діяльності : Закон України від 17.02.2011 р. № 3038-VI. *Відомості Верховної Ради України*. 2011. № 34. Ст. 343. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/3038-17#Text>.
8. Про основи містобудування : Закон України від 16.11.1992 р. № 2780-XII. *Відомості Верховної Ради України*. 1992. № 52. Ст. 683. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/2780-12#Text>.

Додаткова

9. Добряк Д.С., Бабміндра Д.І. Сучасний землеустрій – основоположний механізм управління в галузі використання і охорони земельних ресурсів. \ *Наук. вісн. НАУ*, 2013. № 67. С. 235 – 245.
10. Добряк Д.С. Сучасні проблеми землеустрою \ Матеріали між нар.конф. «Землевпорядна наука, виробництво і освіта ХХІ століття» Київ : Ін-т землеустрою УААН, 2011. С.58 – 65.
11. Дорогунцов С.І., Новоторов О.С., Ніколаєнко Т.С. Оцінка земельно-ресурсного потенціалу України і проблеми забезпечення його ефективного використання: Наук.доп. Київ : НАН України, РВПС України, 1999. 72 с.

12. Кривов В.М. Шлях до сталого землекористування складний, але його необхідно пройти. \ *Землевпоряд. вісн.* 2017. № 2. С. 37-39.
13. Курило В.І., Кривов В.М., Ермоленко В.М. Законодавство України про державний контроль за використанням та охорони земель. \ 3б. норм.- прав. Актів. Київ : Магістр ХХІ. 2017. 438 с.

Інформаційні ресурси

При викладанні дисципліни широко застосовується мультимедійний проектор для демонстрації лекційного матеріалу та розгляду послідовності виконання лабораторних робіт.

Для дистанційного вивчення дисципліни «Територіальне планування та прогнозування» створено курси:

- на базі платформи Google Classroom.

На курсах розміщено наступні методичні матеріали: робоча програма дисципліни, методичні вказівки для виконання лабораторних робіт, список рекомендованої літератури. Крім того, надані електронні варіанти основних підручників, довідкової літератури, а також:

- учбові презентаційні та відео-матеріали за темами;
- електронна бібліотека інформаційних матеріалів (книги, журнали, технічні описи та ін.).

Посилання на інформаційні ресурси, які можуть полегшити пошук інформації з дисципліни:

1. Освітній портал КНУ - <http://mlib.knu.edu.ua/>;
2. Бібліотека КНУ - <http://lib.knu.edu.ua/>;
3. Державна науково-технічна бібліотека України - <https://dntb.gov.ua>;
4. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського - <http://www.nbuv.gov.ua>;
5. Електронна бібліотека ELIBUKR - <http://www.elibukr.org>.
6. Сайт кафедри геодезії <https://geodezii.knu.edu.ua/>

Робочий план дисципліни

Територіальне планування та прогнозування

(форма навчання – денна)

згідно з Рекомендаціями щодо розроблення навчально-методичного забезпечення дисциплін у Криворізькому національному університеті, затверджених наказом № 50 від 06 лютого 2020 р.

Вид занять	Годин у семестрі/кредити	Тиждень																		Вид підсумкового контролю
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Лекції	18	2	-	2	-	2	-	2	-	2КМР	-	2	-	2	-	2	-	2КМР	-	-
Лаб. роб.	18		2 ПК	-	2 ПК		2 ПК		2 ПК		2 ПК		2 ПК		2 ПК		2 ПК	2	2 ПК	Захист звітів
Сам. роб.	84	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	-
Всього:	120/4	7	7	6	7	7	6	7	7	6	7	7	6	7	7	6	7	7	6	Залік

Позначки: ПК – поточний контроль; КМР – контрольна модульна робота.