

Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу з хімії у період воєнного стану

1. Використання електронних підручників (електронна бібліотека ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» (<https://lib.imzo.gov.ua/>), навчальні платформи (EdEra, eduCloud та інших), засоби діагностики знань (LearningApps);
2. Моделі молекул та хімічних процесів у програмах KoduGameLab, Scratch, Minecraft, презентації в хмарному середовищі Prezi, Sway, PowToon.
3. Сайти для навчання:

<https://bit.ly/3C4aztu>

<https://lms.e-school.net.ua>

https://parta.com.ua/school_program/

<http://osvita.ua> (Освіта.ua)

www.osvita.org.ua (освітній портал)

<https://interneturok.ru> (Інтернет-урок)

<http://lyceum.net.ua/dlya-batkiv-ta-uchniv/1323-10-saytv-dlya-shkolyarv-yak-poyasnuyut-uroki-krasche-bud-yakogo-vchitelya.html>

<https://sites.google.com/site/iktjanejane/korisni-resursi-dla-ucniv-ta-vciteliv>

<https://regional-lyceum.zt.ua/pedahoham/platformy-ta-servisy-dystantsiinoho-navchannia.html>

https://tech.24tv.ua/navchannya-vdoma-spisok-program-platform-dlya-distantsiynogo-navchannya_n1416110

<https://miyklas.com.ua/>