

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

"УТКІВСЬКА ГІМНАЗІЯ

З ПОЧАТКОВОЮ ШКОЛОЮ»

МЕРЕФ'ЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Вікторія ПУСТИРЬОВА



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

базової середньої освіти

(другого рівня повної загальної середньої освіти)

КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ "УТКІВСЬКА ГІМНАЗІЯ

З ПОЧАТКОВОЮ ШКОЛОЮ» МЕРЕФ'ЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради

протокол від 29.08.2025 № 1

Голова педагогічної ради, директор

Вікторія ПУСТИРЬОВА

Структура освітньої програми

I. Загальні положення

II. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою.

III. Загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі базової середньої освіти та циклі базового предметного навчання базової середньої освіти, його розподіл між освітніми галузями за роками навчання

IV. Навчальний план

V. Перелік модельних навчальних програм

VI. Форми організації освітнього процесу

VII. Опис інструментарію оцінювання

VIII. Додатки

I. Загальні положення

Освітня програма базової середньої освіти (другого рівня повної загальної середньої освіти) КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ "УТКІВСЬКА ГІМНАЗІЯ З ПОЧАТКОВОЮ ШКОЛОЮ» МЕРЕФ'ЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ розроблена на виконання ст.33 Закону України «Про освіту», ст. 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту», відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти» (із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 972 від 30.08.2022), Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» (із змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України від 07.08.2013 № 538, від 26.06.2020 №143), на основі Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 «Про затвердження Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 №1120), Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018_№ 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня» (із змінами, внесеними згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 13.09.2021 №983 «Про внесення змін до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня»).

Метою базової середньої освіти є розвиток природних здібностей, інтересів, обдарувань учнів, формування компетентностей, необхідних для їх соціалізації та громадянської активності, свідомого вибору подальшого життєвого шляху та самореалізації, продовження навчання на рівні профільної освіти або здобуття професії, виховання відповідального, шанобливого ставлення до родини, суспільства, навколишнього природного середовища, національних та культурних цінностей українського народу

Реалізація мети базової середньої освіти ґрунтується на таких ціннісних орієнтирах, як:

- повага до особистості учня та визнання пріоритету його інтересів, досвіду, власного вибору, прагнень, ставлення у визначенні мети та організації освітнього процесу, підтримка пізнавального інтересу та наполегливості;
- забезпечення рівного доступу кожного учня до освіти без будь-яких форм дискримінації учасників освітнього процесу;
- дотримання принципів академічної доброчесності у взаємодії учасників освітнього процесу та організації всіх видів навчальної діяльності;
- становлення вільної особистості учня, підтримка його самостійності, підприємливості та ініціативності, розвиток критичного мислення та впевненості в собі;
- формування культури здорового способу життя учня, створення умов для забезпечення його гармонійного фізичного та психічного розвитку, добробуту;
- створення освітнього середовища, в якому забезпечено атмосферу довіри, без будь-яких форм дискримінації учасників освітнього процесу;
- утвердження людської гідності, чесності, милосердя, доброти, справедливості, співпереживання, взаємоповаги і взаємодопомоги, поваги до прав і свобод людини, здатності до конструктивної взаємодії учнів між собою та з дорослими;
- формування в учнів активної громадянської позиції, патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій, державної мови;
- плекання в учнів любові до рідного краю, відповідального ставлення до довкілля.

Освітній процес в КОМУНАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ "УТКІВСЬКА ГІМНАЗІЯ З ПОЧАТКОВОЮ ШКОЛОЮ» МЕРЕФ'ЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ на рівні базової середньої освіти організовується за такими циклами:

перший цикл базової середньої освіти - адаптаційний (5-6 роки навчання);

другий цикл базової середньої освіти - базове предметне навчання (7-9 роки навчання).

В 2025/2026 навчальному році за Державним стандартом базової середньої освіти організоване навчання для учнів 5-8 класів. В 2026/2027 навчальному році розпочнеться навчання за Державним стандартом базової середньої освіти в 9 класах.

II. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою.

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні й учениці, які на момент зарахування (переведення) до КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ "УТКІВСЬКА ГІМНАЗІЯ З ПОЧАТКОВОЮ ШКОЛОЮ» МЕРЕФ'ЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про початкову освіту).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти із числа внутрішньо переміщених осіб може бути здійснено на основі довідки або іншого документа, виданого закладом освіти, у якому дитина здобувала освіту за місцем тимчасового перебування.

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких навчальних предметів за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання впродовж першого семестру навчального року.

III. Загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі базової середньої освіти та циклі базового предметного навчання базової середньої освіти, його розподіл між освітніми галузями за роками навчання

Загальнорічна кількість навчальних годин для учнів 5 класів складає 1085 годин/навчальний рік, для учнів 6 класів - 1190 годин/навчальний рік, для учнів 7 класів – 1225 годин/навчальний рік, для учнів 8 класів – 1260 годин/ навчальний рік, для учнів 9 класів – 1260 годин/ навчальний рік .

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів й учениць 5-6 класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти) та 7-9 класів (цикл базового предметного навчання базової середньої освіти) та його розподіл між освітніми галузями за роками представлений у додатку 1.

IV. Навчальний план

Навчальні плани учнів 5-6 класів (адаптаційний цикл) та для учнів 7-9 класів (базовий цикл) (додаток 2) розроблено відповідно додатку 3 Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 №1120). Навчальний план визначає перелік навчальних предметів та/або інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі. Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями та роками навчання. Мінімальну й максимальну кількість навчальних годин за освітніми галузями й роками навчання визначено відповідно до базових навчальних планів базової середньої освіти (додаток 23 Державного стандарту базової середньої освіти). Кількість навчальних годин на вивчення освітніх компонентів кожної освітньої галузі визначено в межах заданого діапазону. Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами можуть бути використані для збільшення кількості годин на обов'язкові освітні компоненти (навчальні предмети / інтегровані курси) до максимальної кількості годин для відповідної освітньої галузі або перерозподілені на вибіркові освітні компоненти (у такому разі розподіл годин на вивчення тієї чи іншої теми навчальної програми здійснюється вчителем самостійно. Розподіл годин фіксується у календарному плані, який погоджується заступником директора закладу. Вчитель зазначає проведені уроки у частині класного журналу, відведеного для предмета, на підсилення якого використано зазначені години) та/або для проведення індивідуальних консультацій і групових занять, зокрема для подолання втрат у навчанні. Детальний розподіл навчального навантаження окреслено в річному навчальному плані закладу освіти.

У мовно-літературній освітній галузі для 5-9 класів обрано такий варіант поєднання освітніх компонентів: українська мова, українська література, зарубіжна література, іноземна мова. У математичній освітній галузі в 5-6 класах викладається предмет математика, а в 7-9 класів - два окремих навчальних предмети - алгебра і геометрія. У природничій освітній галузі в 5-6 класах викладається інтегрований курс природничої освітньої галузі «Пізнаємо природу». В 6 класі передбачено вивчення окремого предмету географія, тому для уникнення дубляжу питання географічного компоненту, які вивчатимуться в предметі «Географія», вилучені з навчальної програми «Пізнаємо природу». У 7-9 класах викладаються окремі навчальні предмети - біологія, географія, фізика, хімія. Соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь у 5-7 класах реалізується через інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут». У 8-9 класах для реалізації мети соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі поєднуються такі обов'язкові освітні компоненти: інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» і курс «Підприємництво і фінансова грамотність». У громадянській та історичній освітній галузі в 5-6 класах викладається інтегрований курс громадянської та історичної освітньої галузі «Досліджуємо історію і суспільство». В 6 класі окремо вводиться предмет Громадянська освіта, у зв'язку з чим для уникнення дубляжу питання громадянської освіти в інтегрованого курсу «Досліджуємо історію і суспільство» вилучені. В 7-9 класах викладаються окремі предмети - історія України, всесвітня історія, громадянська освіта. Правознавство є обов'язковим освітнім компонентом галузі в 9 класі. У межах мистецької освітньої галузі вивчається інтегрований курс «Мистецтво».

Навчальний план для учнів 9 класів розроблений відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 (із змінами) Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані (додаток 3). Порядок вивчення окремих предметів окреслено в річному навчальному плані закладу освіти.

V. Перелік модельних навчальних програм

Перелік модельних навчальних програм для 5-6 класів

	Назва модельної навчальної програми	Ким затверджено
1.	«Досліджуємо історію і суспільство. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори Пометун О.І., Ремех Т.О., Малієнко Ю.Б., Мороз П.В.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
2.	«Громадянська освіта. 6–9 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Васильків І. Д., Кравчук В. М., Танчин І. З.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2024 № 1768
3.	«Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
4.	«Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.04.2022 № 324)
5.	«Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
6.	«Зарубіжна література. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О., Ісаєва О., Клименко Ж.,	Наказ Міністерства освіти і науки України

	Мацевко-Бекерська Л., Юлдашева Л., Рудніцька Н., Туряниця В, Тіхоненко С., Вітко М., Джангобекова Т.).	від 10 жовтня 2023 року № 1226
7.	«Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С, Приходько Ю.М.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
8.	«Фізична культура. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Баженов Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломєць Г. А., Дутчак М. В.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.08.2024 року № 1185
9.	«Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Морзе Н.В., Барна О.В.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
10.	«ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьева І.В., Хомич О.Л.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року № 1226
11.	«Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
12.	«Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П.,Плівачук К.В., Попова Т.В.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
13.	Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Тріфан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
14.	«Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Яценко Т.О., Качак Т.Б., Кизилова В.В., Пахаренко В.І., Дячок С.О., Овдійчук Л.М., Слижук О.А., Макаренко В.М., Тригуб І.А.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року № 1226

Перелік модельних навчальних програм для 7-9 класів

	Назва модельної навчальної програми	Ким затверджено
1.	«Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883
2.	«Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А., Тригуб І. А.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.12.2024 року № 1787
3.	«Зарубіжна література. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О., Ісаєва О., Клименко Ж., Мацевко-Бекерська Л., Юлдашева Л., Рудніцька Н., Туряниця В, Тіхоненко С., Вітко М., Джангобекова Т.).	Наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року № 1226
4.	«Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Тріфан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795
5.	«Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883

6.	«Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883
7.	«Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.12.2024 № 1787
8.	«Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090
9.	«Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.04.2022 № 324)
10.	«Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2023 № 1575
11.	«Історія України. 7—9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Гісем О. В., Бойко В. І., Василенко Я. Л., Даниленко В. М., Мартинюк О. О., Охредько О. Е., Сирцова О. М., Тарасюк Т. Д.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 27 листопада 2023 року № 1449
12.	«Всесвітня історія. 7—9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Гісем О. В., Бойко В. І., Василенко Я. Л., Даниленко В. М., Мартинюк О. О., Охредько О. Е., Сирцова О. М.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 27 листопада 2023 року № 1449
13.	«Громадянська освіта. 6–9 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Васильків І. Д., Кравчук В. М., Танчин І. З.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2024 № 1768
14.	«Інформатика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Морзе Н. В., Барна О. В.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090
15.	«Технології. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авторки Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня № 1001
16.	«Мистецтво. 7–9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Гайдамака О. В., Лемешева Н. А.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883
17.	«Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Андрук Н. В., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.12.2024 № 1787
18.	«Підприємництво і фінансова грамотність. 8-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кузнецова А. Я., Довгань А.І., Часнікова О.В., Шніцер О.П., Тригуб О.В., Гірченко Т.Д., Шабанова О.В., Харченко А. М., Нагайчук Н. Г.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.12.2024 № 1787
19.	«Фізична культура. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Баженов Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломоєць Г. А., Дутчак М. В.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.08.2024 року № 1185

Перелік навчальних програм для 9 класів

№ п/п	Назва навчальної програми	Ким затверджено
1.	Українська мова	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
2.	Українська література	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804
3.	Біологія	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
4.	Всесвітня історія	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 №698
5.	Географія	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 №698
6.	Зарубіжна література	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 №698
7.	Інформатика	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
8.	Історія України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 №698
	Основи правознавства	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 №698
9.	Математика	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
10.	Мистецтво	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
11.	Основи здоров'я	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 №698
12.	Трудове навчання	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
13.	Фізика	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
14.	Фізична культура	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 №698
15.	Хімія	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
16.	Іноземні мови (англійська мова)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804

VI. Форми організації освітнього процесу

Освітній процес в КОМУНАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ "УТКІВСЬКА ГІМНАЗІЯ З ПОЧАТКОВОЮ ШКОЛОЮ» МЕРЕФ'ЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ організовується у безпечному освітньому середовищі та здійснюється із урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного й інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Базова середня освіта в закладі освіти може здобуватися в інституційній (очна (денна), дистанційна) та індивідуальній (екстернатна, сімейна (домашня), педагогічний патронаж) формах здобуття освіти. Заклад освіти за потреби утворює інклюзивні та/або спеціальні групи і класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку. Пошук інновацій зосереджений на проведенні нестандартних уроків.

Типи уроків:

- урок формування компетентностей;
- урок розвитку компетентностей;
- урок перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- урок корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу в КОМУНАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ "УТКІВСЬКА ГІМНАЗІЯ З ПОЧАТКОВОЮ ШКОЛОЮ» МЕРЕФ'ЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ є екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, квести, інтерактивні уроки, уроки з використанням інтегративних, проектних технологій, технологій розвитку критичного мислення.

Для учнів 1-8 класів проводяться навчальні екскурсії та навчальна практика протягом навчального року. Форми і зміст навчальної практики та екскурсій обрано так, щоб забезпечити вдосконалення набутих учнями практичних умінь і навичок із предметів, формувати інтерес і стійку мотивацію до навчання, створити умови для розвитку інтелектуальних і пізнавальних здібностей, а також внутрішню самореалізацію.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

VII. Опис інструментарію оцінювання

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 №1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання», від 21.08.2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти» (зі змінами, внесеними наказом МОНУ від 19.08.2016 № 1009 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України»), від 13.04.2011 № 329 «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти», від 21 серпня 2013 р. № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 1009 від 19.08.2016). Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента типового навчального плану. Оцінювання результатів навчання здійснюється згідно з вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом на основі компетентнісного підходу. Результати оцінювання виражаються в балах (від 1 до 12). Оцінювання здійснюють за визначеними критеріями, які дають змогу встановити відповідність між вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначеними Державним стандартом, і фактичними результатами навчання, яких досягли учні. Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації в установленому законодавством порядку. Оцінювання здійснюють із застосуванням завдань різних когнітивних рівнів: на відтворення знань, на розуміння, на застосування в стандартних і змінених навчальних ситуаціях, уміння висловлювати власні судження, ставлення тощо. Частотність і процедури проведення оцінювання, а також види діяльності, результати яких підлягають оцінюванню, педагоги визначають з урахуванням дидактичної мети, особливостей змісту навчального предмета та з урахуванням етапу опанування програмовим матеріалом у цілому та етапу опанування очікуваним результатом навчання зокрема. Оцінювання результатів навчання здійснюють із застосуванням таких способів і засобів: усного (опитування індивідуальне, групове тощо); письмового (окремі навчальні завдання, зокрема тестові з використанням ІТ, перекази тощо, а також діагностувальні роботи, диктанти й ін.);

практичного (дослід, практична робота, навчальний проект, учнівське портфоліо, спостереження, робота з картами, заповнення таблиць, побудова схем, моделей з використанням електронних засобів навчання тощо); комплексного, що поєднує різні способи й засоби оцінювання, кілька змістових одиниць певної програмової теми / частини теми (якщо тема велика за обсягом) / кількох тем чи розділу і передбачають оцінювання (за кількома групами результатів або їх складниками).

Директор або заступник директора з навчально-виховної роботи перевіряють об'єктивність оцінки знань, умінь і навичок здобувачів освіти, відповідність її нормативним вимогам щодо оцінювання.

VIII. Додатки

Додаток 1 до освітньої програми КЗ «УТКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ З ПОЧАТКОВОЮ ШКОЛОЮ»

Загальний обсяг навчального навантаження та його розподіл між освітніми галузями за роками

Назва освітньої галузі	Кількість годин на тиждень і рік															
	Навчальне навантаження	5 клас			6 клас			7 клас			8 клас			9 клас		
		мін	макс	різниця по галузі	мін	макс	різниця по галузі	мін	макс	різниця по галузі	мін	макс	різниця по галузі	мін	макс	різниця по галузі
Мовно-літературна	На тиждень	10	13	3	10	12	3	9	12	3	8	12	4	8	12	4
	На рік	350	455	105	350	455	105	315	420	105	280	420	140	280	420	140
Математична	На тиждень	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	7	3	4	7	3
	На рік	140	210	70	140	210	70	140	210	70	140	245	105	140	245	105
Природнича	На тиждень	1,5	3	1,5	2	5	3	7	9	2	8	10	2	8	11	3
	На рік	35,5	105	52,5	70	175	105	245	315	70	280	350	70	280	385	105
Соціальна та здоров'язбережувальна	На тиждень	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2
	На рік	35	105	70	35	105	70	35	105	70	35	105	70	35	105	70
Громадянська та історична	На тиждень	1	2	1	1,5	3	1,5	1,5	3	1,5	2	3	1	2	3	1
	На рік	35	70	35	52,5	105	52,5	52,5	105	52,5	70	105	35	70	105	35
Технологічна	На тиждень	1	3	2	1	3	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1
	На рік	35	105	70	35	105	70	35	70	35	35	70	35	35	70	35
Інформатична	На тиждень	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1,5	3	1,5	1,5	3	1,5
	На рік	35	70	35	35	70	35	35	70	35	52,5	105	52,5	52,5	105	52,5
Мистецька	На тиждень	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	2	1	1	2	1
	На рік	35	105	70	35	105	70	35	105	70	35	70	35	35	70	35
Фізична культура	На тиждень	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0
	На рік	105	105	0	105	105	0	105	105	0	105	105	0	105	105	0
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами	На тиждень	7,5			9,5			6,5			6,5			6,5		
	На рік	262,5			332,5			227,5			227,5			227,5		
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	На тиждень	31			34			35			35			36		
	На рік	1085			1190			1225			1260			1260		
Гранично допустиме навчальне навантаження	На тиждень	28			31			32			33			33		
	На рік	980			1085			1120			1155			1155		

Додаток 2
до освітньої програми
КЗ «УТКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ З
ПОЧАТКОВОЮ ШКОЛОЮ»

Навчальний план для 5-9 класів

Освітня галузь	Навчальні предмети/інтегровані курси	Кількість годин на тиждень/на рік у класах				
		5	6	7	8	9
Мовно-літературна	Українська мова	4/140	4/140	3/105	3/105	3/105
	Українська література	1,5/52,5	1,5/52,5	1,5/52,5	1/35	1/35
	Зарубіжна література	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35
	Іноземна мова (англійська)	3,5/122,5	3,5/122,5	3,5/122,5	3/105	3/105
Математична	Математика	4/140	4/140			
	Алгебра			2,5/87,5	2,5/87,5	2,5/87,5
	Геометрія			1,5/52,5	1,5/52,5	1,5/52,5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1,5/52,5	1/35			
	Географія		1/35	2/70	2/70	1/35
	Біологія			2/70	2/70	2/70
	Фізика			2/70	2/70	3/105
	Хімія			1/35	2/70	2/70
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1/35	1/35	1/35	0,5	0,5
	Підприємництво та фінансова грамотність				0,5	0,5
Громадянська та історична	Інтегрований курс «Досліджуємо історію і суспільство»	1/35	1,5/52,5			
	Історія України			0,5/17,5	1/35	0,5/17,5
	Всесвітня історія			0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5
	Громадянська освіта		0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5
Інформатична	Інформатика	1/35	1/35	1/35	1,5/52,5	1,5/52,5
Технологічна	Технології	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35
Мистецька	Інтегрований курс мистецтва	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35
Фізична культура	Фізична культура	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		7,5/262,5	9,5/332,5	6,5/227,5	6,5/227,5	6,5/227,5
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		31/1085	34/1190	35/1225	36/1260	36/1260
Гранично допустиме навчальне навантаження		28/980	31/1085	32/1120	33/1155	33/1155
Усього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		28+3/1085	31+3/1190	32+3/1225	33+3/1260	33+3/1260

*Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів.

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
		9	Всього за галузям
Мови і літератури	Українська мова	2/70	9/315
	Українська література	2/70	
	Іноземна мова (англійська)	3/105	
	Зарубіжна література	2/70	
Суспільствознавство	Історія України	1,5/52,5	3,5/122,5
	Всесвітня історія	1/35	
	Основи правознавства	1/35	
Мистецтво	Мистецтво	1/35	1/35
Математика	Алгебра	2/70	4/140
	Геометрія	2/70	
Природознавство	Біологія	2/70	8,5/297,5
	Географія	1,5/52,5	
	Фізика	3/105	
	Хімія	2/70	
Технології	Трудове навчання	1/35	3/105
	Інформатика	2/70	
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1/35	4/140
	Фізична культура	3/105	
Разом		33/1155	33/1155
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		3	3
Гранично допустиме навчальне навантаження		33	33
<i>Всього (без урахування поділу класів на групи)</i>		36/1260	36/1260

Додаток 3
до освітньої
програми
КЗ
«УТКІВСЬКИЙ
ЛІЦЕЙ 3

ПОЧАТКОВОЮ ШКОЛОЮ»

Навчальний план для 9 класів

*Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів.